

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 BERINGIN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mempengaruhi
Gelar Sarjana di Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area*

Oleh :

ANGGI NOVIA

16.860.0065



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2020

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 23/12/21

Access From (repository.uma.ac.id)23/12/21

Judul Skripsi : Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self
Regulated Learning pada Siswa Di SMK Negeri 1 Beringin

Nama Mahasiswa : Anggi Novia

Nim : 16.860.0065

Bagian : Psikologi Pendidikan

Menyetujui
Komisi Pembimbing
Pembimbing I Pembimbing II
Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, MSi Nafeesa, S.Psi, M.Psi
Mengetahui

Kepala Bagian

Dekan Psikologi

BAGIAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PENDIDIKAN
(Hasanuddin, M.Ag, PhD)

UNIVERSITAS
MEDAN AREA
(Dr. Hj. Risydah Fadillah, S.Psi, M.Psi, Psikolog)

Tanggal Sidang Meja Hijau

14 Januari 2021



SURAT PENYATAAN

Saya yang menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Medan, Januari 2021

Peneliti



Anggi Novia

16.860.0065

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR/SKRIPSI/TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Novia
NPM : 168600065
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Fakultas : Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa SMK Negeri 1 Beringin.**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir/skripsi/tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 14 January 2021

Yang menyatakan



(Anggi Novia)

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 BERINGIN

Oleh

ANGGI NOVIA

Npm : 16.860.0065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada siswa, dimana yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa / siswi SMK Negeri 1 Beringin berjumlah 192 siswa yang menjadi sampel penelitian dan 1277 siswa yang menjadi populasi. Dengan pengambilan sampel melalui teknik kouta sampling. Penyebaran skala Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning menggunakan skala *Likert*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi-*Product Moment*. Berdasarkan perhitungan analisis *r Product Moment* dengan nilai atau koefisien (R_{xy}) = 0.613 dan koefisien (R^2) = 0.376 dengan $p = 0.000 < 0.050$. Hasil ini menunjukkan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima, yaitu ada hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan self regulated learning. Artinya semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka semakin tinggi pula self regulated learning siswa. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan koefisien determinan (R^2) = 0.376 menunjukkan lingkungan teman sebaya membentuk self regulated learning sebesar 37.6%. Selanjutnya lingkungan teman sebaya yang diterima oleh siswa dalam kategori tinggi melalui perhitungan mean hipotetik = 77.5 dan mean empirik = 90.78 selisihnya melebihi standar deviasi = 8.850, dan self regulated learning dalam kategori tinggi dilihat dari perhitungan mean hipotetik = 92.5 dan mean empirik = 109.08 selisihnya melebihi standart deviasi = 9.111.

Kata kunci : Lingkungan Teman Sebaya dan Self Regulated Learning Siswa SMK

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ENVIRONMENT AND SELF REGULATED LEARNING IN STUDENTS AT SMK NEGERI 1 BERINGIN

By

ANGGI NOVIA

Npm: 16.860.0065

ABSTRACT

This study aims to see the relationship between peer environment and self regulated learning in students, where the subjects in this study are students of SMK Negeri 1 Beringin totalled 192 students who became the research sample and 1277 students who became the population. With sampling through quota sampling. The distribution of the peer environment scale with self regulated learning uses a Likert scale. The data analysis method used in this research is Product Moment Correlation. Based on the calculation of r Product Moment analysis with a value or coefficient (R_{xy}) = 0.613 and the coefficient (R^2) = 0.376 with $p = 0.000 < 0.050$. These results indicate that the hypothesis proposed in this study is accepted, that is, there is a relationship between peer environment and self regulated learning. This means that the higher the peer environment, the higher the student's self regulated learning. This is evidenced by the calculation of the determinant coefficient (R^2) = 0.376 indicating that peer environment forms career maturity of 37.6%. Furthermore, peer environment received by students in the high category through the calculation of the hypothetical mean = 77.5 and the empirical mean = 90.78 the difference exceeds the standard deviation = 8.850, and self regulated learning in the high category is seen from the calculation of the hypothetical mean = 92.5 and the empirical mean = 109.08 the difference exceeds the standard deviation = 9.111.

Keywords: Peer Environment and Self Regulated Learning of Vocational School Students

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal penelitian ini. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Siswa di SMK NEGERI 1 BERINGIN.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan proposal ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Prof. Dr. Dadan Ramdan, M.Eng., M.Sc, selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Ibu Dr. Hj. Risydah Fadillah, S.Psi, M.Psi Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nafeesa S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku Ketua sidang meja hijau dan Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku Sekretaris sidang meja hijau yang telah memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran kepada peneliti.
6. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memotivasi peneliti yang memperlancar proses penyelesaian Proposal ini.
7. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMK NEGERI 1 BERINGIN beserta Guru dan Staf Pegawai yang bersedia membantu saya dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada siswa dan siswi SMK NEGERI 1 BERINGIN yang bersedia untuk membantu mengisi angket penelitian ini.
9. Kepada Ibunda tercinta saya Hj. Masitah Lubis yang selalu menjadi penyemangat saya dan tak henti-hentinya memberikan motivasi kepada saya dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas Cinta dan Sayang ini, hanya Allah SWT yang mampu membalas segala kebaikan dan kasih sayang mama.
10. Kepada Ayahanda tersayang Bapak Wagianto yang dalam diamnya, selalu mendoakan saya dan mendukung saya dalam setiap kesulitan saya menyelesaikan skripsi ini. Selalu menjadi

ayah yang benar-benar mendidik anak-anaknya dengan penuh kasih sayang dan tanggung jawab. Terima kasih atas Cinta dan Sayang ini yang telah ayah limpahkan kepada putrimu.

11. Kepada kakak saya Gustina Masreny, Zairina Rismaya dan Amalisa dan juga kepada adik saya Nazwa Aurani yang selalu memberikan saya semangat dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
12. Kepada kakak sekaligus pembimbing tambahan saya Siti Ramadhani, S.Psi yang selalu bersedia memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman saya seperjuangan dalam penelitian Putri Andini dan Nona Humairah yang telah bersabar dalam menghadapi kesenangan dan kesusahan selama penelitian.
14. Abang saya Subhuki Daulay yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk menghibur saya ketika sulit dalam mengerjakan skripsi.
15. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi A stambuk 16 Universitas Medan Area dan teman-teman Psikologi Pendidikan stambuk 16.
16. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi peneliti. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 14 Januari 2021

Anggi Novia

16.860.0065



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Siswa.....	11
1. Defenisi Siswa.....	11
B. Kajian Self Regulated Learning.....	12
1. Defenisi Self Regulated Learning.....	12
2. Aspek-aspek Self Regulated Learning.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Self Regulated Learning.....	16

4. Ciri-ciri Self Regulated Learning	18
5. Proses Self Regulated Learning	19
C. Kajian Lingkungan Teman Sebaya	20
1. Defenisi Lingkungan Teman Sebaya	20
2. Faktor-faktor Lingkungan Teman Sebaya	22
3. Aspek-aspek Lingkungan Teman Sebaya	24
4. Ciri-ciri Lingkungan Teman Sebaya	26
D. Hubungan antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning	27
E. Kerangka Konseptual	29
F. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian	39
B. Persiapan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian	44
D. Analisa Data dan Hasil Penelitian	45
E. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1

Distribusi Penyebaran Aitem-aitem Skala Lingkungan Teman Sebaya 40

Tabel 2

Distribusi Penyebaran Aitem-aitem Skala Self Regulated Learning 41

Tabel 3

Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Lingkungan Teman Sebaya
Setelah Uji Validitas 43

Tabel 4

Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Self Regulated Learning Setelah
Uji Validitas 44

Tabel 5

Validitas dan Uji Reliabilitas Lingkungan Teman Sebaya 46

Tabel 6

Validitas dan Uji Reliabilitas Self Regulated Learning 47

Tabel 7

Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas 47

Tabel 8

Rangkuman Hasil Uji Linearitas 48

Tabel 9

Rangkuman Perhitungan Analisis *r Product Moment* 49

Tabel 10

Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik 51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	60
ALAT UKUR PENELITIAN UJI COBA	
LAMPIRAN B	61
DISTRIBUSI SKOR UJI COBA SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING	
LAMPIRAN C	62
HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS ITEM SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING	
LAMPIRAN D	63
DISTRIBUTOR SKOR PENELITIAN SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING	
LAMPIRAN E	64
HASIL ANALISIS REGRESI ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN SELF REGULATED LEARNING	
LAMPIRAN F	65
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) bagi pembangunan bangsa dan Negara. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu pendekatan dari tujuan pendidikan. Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai salah satu unsur sumber daya manusia yang potensial sangat diperlukan dalam rangka mencapai kemajuan bangsa. Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari kemajuan pendidikan khususnya ditentukan oleh tingkat ilmu pengetahuan yang berkembang dalam kehidupan warga negaranya.

Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) menurut Monks 2006, termasuk dalam masa remaja awal yang mempunyai usia berkisar 15 sampai 18 tahun. Remaja telah dapat berpikir secara hipotetik, yaitu mengintegrasikan apa yang telah dipelajari dengan tantangan di masa mendatang dan membuat rencana untuk masa mendatang. Diharapkan remaja dengan kemampuan tersebut mampu merencanakan apa yang perlu dilakukan untuk mencapai tujuannya. Kemampuan merencanakan ini adalah salah satu komponen dalam *self regulated learning*. Seperti yang diungkapkan oleh Ormond (2008) pembelajar yang mengatur diri

sebelumnya sudah menentukan cara yang tepat dalam menggunakan waktu dan sumber daya yang tersedia untuk tugas-tugas belajar.

Self regulated learning didefinisikan sebagai pandangan tentang pembelajaran sebagai keterampilan dan akan digunakan untuk menganalisis tugas-tugas belajar, menetapkan tujuan, dan merencanakan tata cara melaksanakan tugas itu, menerapkan keterampilan, dan khususnya membuat keputusan tentang bagaimana pembelajaran akan dilaksanakan.

Pentingnya peran *self regulated learning* di dalam pencapaian tujuan pendidikan oleh Latipah (2010), mengacu pada hasil analisa data studi meta-analisis tentang strategi *self regulated learning* terhadap prestasi belajar menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat korelasi positif antara strategi *self regulated learning* dengan prestasi belajar dapat diterima. Jika seorang siswa memiliki *self regulated learning* yang tinggi, maka siswa tersebut berprestasi dalam belajarnya juga akan tinggi.

Self regulated learning adalah proses individu mengenai pengaturan diri dalam belajar yang dilakukan secara mandiri dalam menampilkan serangkaian tindakan yang ditujukan untuk pencapaian target atau tujuan belajar dengan mengolah strategi dalam penggunaan kognisi, perilaku, dan motivasi (Mulyani, 2013). *Self regulated learning* merupakan salah satu bentuk strategi belajar yang perlu diterapkan oleh setiap siswa dalam kegiatan belajar. Tingkat penerapan strategi *self regulated learning* dapat ditentukan berdasarkan bentuk motivasi belajar yang ditunjukkan oleh siswa. Motivasi menjadi salah satu faktor pendorong siswa dalam

melaksanakan strategi yang akan mempengaruhi proses dan pencapaian tujuan belajar, sehingga apabila motivasi belajarnya rendah maka akan berdampak pula pada kurang optimalnya hasil belajar yang dicapai.

Self regulated learning adalah partisipan yang aktif secara metakognitif, motivasi, dan perilaku dalam proses pembelajarannya. *Self regulated learning* juga di definisikan sebagai umpan balik dari diri siswa dalam proses pembelajaran, yang dimana siswa dapat memantau efektivitas pembelajaran dan strategi belajar siswa untuk dapat meningkatkan prestasi akademik (Zimmerman, 1989).

Self regulated learning merupakan suatu model pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai orang yang mengatur kegiatan belajarnya sendiri dengan menerapkan suatu strategi belajar yang dapat membantunya untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Siswa yang memiliki *self regulated learning* tinggi akan berusaha untuk mengetahui dan memenuhi standar nilai yang harus dicapai dalam tiap mata pelajaran, memiliki target jangka pendek maupun jangka panjang, memiliki rencana belajar yang sesuai dengan kemampuan diri, dan memiliki sikap disiplin dalam menerapkan rencananya (Zimmerman, 1989).

Seperti yang terjadi di SMK Negeri 1 Beringin, salah satu permasalahannya yaitu lingkungan teman sebaya yang mempengaruhi *self regulated learning*. *Self regulated learning* yang dimiliki siswa tersebut berbeda-beda, seperti ada siswa yang sudah mampu menerapkan strategi belajar *self regulated learning* nya dan sudah memiliki tujuan yang ingin

dicapai nya dalam belajar dan ada juga siswa yang belum mampu menerapkan strategi belajar self regulated learning sehingga siswa lebih terpengaruh oleh temannya untuk tidak belajar pada saat jam pelajaran berlangsung.

Berdasarkan observasi dan wawancara, berbagai permasalahan yang timbul terkait dengan self regulated learning di SMK Negeri 1 Beringin diantaranya kurangnya kesadaran diri siswa untuk menerapkan strategi belajar self regulated learning, hal ini dapat dilihat dari pengaruh lingkungan teman sebaya yang terjadi didalam kelas, siswa seringkali sulit untuk fokus dalam belajar. Hal tersebut disebabkan oleh teman yang mengajak mengobrol, sehingga berdampak pada pemahaman materi yang disampaikan oleh guru. Ada juga siswa yang mengganggu teman nya yang sedang fokus mendengarkan materi dari guru untuk tidak mendengarkan. Selain itu terkait dengan tugas yang diberikan guru, siswa akan mengerjakan tugas jika temannya juga mengerjakan tugas. Oleh karena itu lingkungan teman sebaya menjadi salah satu faktor penyebab siswa belum mencapai hasil belajar yang maksimal. Ini menunjukkan bahwa siswa tersebut belum bisa mengatur self regulated learning yang baik. Dengan demikian, hal ini dapat dilihat kondisi lingkungan teman sebaya yang kurang baik akan sangat menentukan bagaimana self regulated learning pada siswa dan hal ini lah yang sangat berpengaruh terhadap pendidikan siswa.

Namun pada saat melaksanakan penelitian munculnya pandemik COVID-19 yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di sekolah kini menjadi belajar di rumah melalui daring. Dengan pembelajaran daring tersebut membuat siswa perlu waktu untuk beradaptasi dan menghadapi perubahan baru yang secara tidak langsung akan mempengaruhi daya serap belajar mereka. Munculnya pandemik COVID-19 ini menyebabkan siswa menjadi malas belajar dan lebih memilih berkumpul dengan teman ataupun melakukan kegiatan diluar rumah daripada harus belajar dirumah. Karena pembelajaran daring tersebut membuat siswa lebih susah fokus untuk belajar karena tidak adanya ketetapan pada jam belajar di rumah seperti yang dilakukan di sekolah.

Adapun kelemahan pembelajaran daring yaitu kurang maksimal nya keterlibatan siswa dalam suatu pelajaran. Keterlibatan siswa ialah dalam mengikuti pembelajaran daring secara penuh dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Terkadang pun siswa tidak mengikuti pembelajaran daring dikarenakan kesiangan bangun ataupun kuota internet yang tidak stabil.

Maka dari itu untuk meningkatkan self regulated learning pada siswa dapat dilakukan melalui faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti; faktor pribadi, faktor perilaku, dan faktor lingkungan didalam faktor lingkungan mencakup lingkungan teman sebaya.

Lingkungan teman sebaya adalah sebuah kelompok sosial sering di definisikan sebagai semua orang yang memiliki kesamaan sosial atau yang

memiliki kesamaan ciri-ciri, seperti kesamaan tingkat usia. Lingkungan teman sebaya juga memiliki arti yang sangat penting bagi perkembangan pribadi anak. Salah satu fungsi lingkungan teman sebaya yang paling penting ialah menyediakan suatu sumber informasi dan perbandingan tentang dunia di luar keluarga (Santrock, 2003).

Seperti halnya dengan masa awal anak-anak, berinteraksi dengan teman sebaya merupakan aktivitas yang banyak menyita waktu anak selama masa pertengahan dan akhir anak-anak (Barker & Wright dalam, Desmita 2010). Perkembangan kehidupan sosial remaja juga ditandai dengan gejala meningkatnya pengaruh lingkungan teman sebaya dalam kehidupan mereka. Sebagian besar waktunya dihabiskan untuk berhubungan atau bergaul dengan teman-teman sebaya mereka (Desmita, 2010).

Hubungan lingkungan teman sebaya yang baik mungkin perlu bagi perkembangan sosial yang normal pada masa remaja. Isolasi sosial atau ketidakmampuan untuk masuk ke dalam suatu jaringan sosial, berkaitan dengan berbagai bentuk masalah dan gangguan, dimulai dari kenakalan dan masalah minum alkohol hingga depresi. Pada suatu penelitian, hubungan teman sebaya yang buruk pada masa anak-anak berkaitan dengan berhenti dari sekolah dan kenakalan pada masa remaja akhir (Roff, Sells & Golden dalam, Santrock 2003).

Berdasarkan fenomena yang terjadi dilapangan, untuk itu peneliti ingin melihat apakah terdapat “Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Beringin”

B. Identifikasi Masalah

Self regulated learning merupakan suatu proses seorang peserta didik mengaktifkan pikirannya, perasaannya, dan perilaku secara sistematis yang berorientasi pada pencapaian tujuan pembelajaran. Self regulated learning adalah sebuah strategi regulasi diri dalam belajar yang didasari oleh asumsi triadik resiprokalitas. Asumsi ini menyatakan bahwa pengelolaan diri dalam belajar dipengaruhi oleh interaksi antara faktor individu, perilaku, dan lingkungan (Hafis & Meinarno, 2019).

Faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* siswa antara lain baik atau rendahnya pengaruh dari lingkungan teman sebaya. Belajar dari penelitian-penelitian terdahulu bahwa *self regulated learning* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar jika didukung adanya proses motivasi yang berasal dari lingkungan teman sebaya, lingkungan sekolah, keluarga, ataupun fasilitas sekolah yang memadai Cleary & Kitsantas, 2017; Mahmoodi, Kalantari, & Ghaslani, 2014 (dalam Latipah, 2010)

Seperti fenomena yang terjadi disekolah banyak siswa yang belum bisa mengatur self regulated learning yang ada didalam dirinya, hal ini

dapat dilihat dari pengaruh lingkungan teman sebaya yang terjadi didalam kelas, siswa seringkali sulit untuk fokus dalam belajar. Hal tersebut disebabkan oleh teman yang mengajak mengobrol, sehingga berdampak pada pemahaman materi yang disampaikan oleh guru. Ada juga siswa yang membuat kelompok tertentu dalam satu kelas. Selain itu terkait dengan tugas yang diberikan guru, siswa akan mengerjakan tugas jika temannya juga mengerjakan tugas.

Kurangnya strategi self regulated learning yang ada didalam diri siswa akan mempengaruhi prestasi akademik dari diri siswa. Untuk itu dengan menanamkan strategi self regulated learning yang baik dan mencoba merangkul lingkungan teman sebaya dari siswa untuk sama-sama mengajak mereka tetap belajar, mendengarkan pelajaran yang sedang dijelaskan oleh guru, dan mengerjakan tugas bersama akan membuat prestasi belajar dari siswa meningkat dengan menanamkan strategi self regulated learning yang baik di dalam dirinya.

Namun pada saat melaksanakan penelitian adanya wabah pandemik COVID-19 yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di sekolah kini menjadi belajar di rumah melalui daring. Dengan pembelajaran daring tersebut membuat siswa perlu waktu untuk beradaptasi dan menghadapi perubahan baru yang secara tidak langsung akan mempengaruhi daya serap belajar mereka. Munculnya pandemik COVID-19 ini menyebabkan siswa menjadi malas belajar dan lebih memilih berkumpul dengan teman ataupun melakukan kegiatan diluar rumah

daripada harus belajar dirumah. Karena pembelajaran daring tersebut membuat siswa lebih susah fokus untuk belajar karena tidak adanya ketetapan pada jam belajar di rumah seperti yang dilakukan di sekolah.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka identifikasi masalah di atas perlu dilakukan pembatasan. Oleh sebab itu, penelitian ini akan dibatasi pada siswa yang mempunyai self regulated learning yang baik didalam lingkungan teman sebaya di SMK Negeri 1 Beringin. Dalam penelitian ini jumlah siswa yang dibutuhkan adalah sebanyak 192 siswa, berasal dari kelas X sampai XII dengan semua jurusan, siswa yang berusia 14-17 tahun, laki-laki dan perempuan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan-batasan masalah di atas maka rumusan masalah yang di dapat adalah ingin melihat :

“Apakah ada hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan self regulated learning pada siswa di SMK Negeri 1 Beringin.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan self regulated learning pada siswa di SMK NEGERI 1 BERINGIN.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis :

Agar dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Psikologi khususnya di bidang Psikologi Pendidikan, terutama tentang masalah lingkungan teman sebaya dengan self regulated learning pada siswa.

2. Manfaat Praktis :

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan informasi bagi siswa khususnya pada self regulated learning siswa. Serta menjadi bahan kajian untuk memberikan pandangan mengenai lingkungan teman sebaya dengan self regulated learning pada siswa.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. SISWA

1. Pengertian Siswa

Siswa adalah subjek utama dalam pendidikan. Siswalah yang belajar setiap saat dan tidak mesti harus selalu berinteraksi dengan guru dalam proses interaksi edukatif. Siswa adalah seseorang yang belajar mandiri tanpa harus menerima pengajaran dari guru di sekolah (Djamarah, 2011).

Perbedaan setiap siswa cukup banyak terlihat yang semuanya merupakan ciri dan kepribadian anak didik sebagai individu. Menurut Suharsimi (dalam Djamarah, 2011) melihat kepribadian setiap siswa itu mencakup aspek jasmani, agama, intelektual, sosial, etika, dan estetika. Beberapa aspek tersebut tidak semua dimiliki oleh siswa dengan kapasitas yang sama, karena setiap siswa mempunyai keunikan sendiri-sendiri. Dengan demikian secara ideal perlakuan terhadap siswa pun harus berbeda seutuhnya.

Menurut Abu Ahmadi (dalam Djamarah, 2011) bahwa siswa memiliki perbedaan dan persamaan masing-masing. Paling tidak ada beberapa persamaan dan perbedaan yang harus mendapatkan

perhatian seperti aspek kecerdasan, kecakapan, prestasi, bakat, sikap, kebiasaan, ciri-ciri jasmaniah, minat, cita-cita, kebutuhan kepribadian, dan pola perkembangan serta latar belakang lingkungan. Untuk meminimalkan tingkat perbedaan, maka berikanlah siswa kegiatan belajar yang bervariasi. Dengan demikian setiap siswa dapat menguasai bahan pelajaran seutuhnya.

Jadi berdasarkan beberapa penjelasan di atas dapat dipahami bahwa siswa adalah seorang individu yang berusaha mengembangkan potensi diri atau berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki melalui proses pembelajaran yang telah ditentukan baik itu secara formal maupun informal.

B. SELF REGULATED LEARNING

1. Pengertian *Self Regulated Learning*

Istilah *self regulated learning* berkembang dari teori kognisi sosial Bandura (dalam Latipah, 2010). Menurut teori kognisi sosial, manusia merupakan hasil struktur kausal yang interdependen dari aspek pribadi (*person*), perilaku (*behavior*), dan lingkungan (*environment*). Ketiga aspek ini merupakan aspek – aspek determinan dalam *self regulated learning*. Bandura (dalam Latipah, 2010) menjelaskan bahwa ketiga aspek

determinan ini saling berhubungan sebab akibat, dimana *person* berusaha untuk mengulasi diri sendiri, hasilnya berupa kinerja atau perilaku, dan perilaku ini berdampak pada perubahan lingkungan, dan determinan seterusnya.

Self regulated learning (pengaturan diri dalam belajar) didefinisikan oleh Zimmerman (1989) sebagai tingkatan dimana partisipan secara aktif melibatkan metakognisi, motivasi, dan perilaku dalam proses belajar. *Self regulated learning* juga didefinisikan sebagai bentuk belajar individual dengan bergantung pada motivasi belajar mereka, secara otonomi mengembangkan pengukuran (kognisi, metakognisi, dan perilaku), dan memonitor kemajuan belajarnya Baumert (dalam Latipah, 2010).

Self regulated learning merupakan perpaduan dari kemampuan dan keinginan. Strategi siswa adalah merencanakan, mengontrol, dan mengevaluasi kognitifnya, motivasi, perilaku, dan proses kontekstualnya. Siswa mengetahui bagaimana merencanakan adalah dengan memotivasi diri, ia mengetahui kemungkinan dan keterbatasannya, dan sebagaimana fungsi pengetahuan ini, mengontrol, dan proses meregulasi belajar untuk menyatukan atau menggabungkan tugas objektif dan konteks mereka untuk mengoptimalkan performen dan meningkatkan keahlian melalui latihan Montalvo (dalam Latipah, 2010).

Menurut Frank dan Robert (dalam Nugroho, 2006) *self regulated learning* merupakan kemampuan diri untuk memonitor pemahamannya, untuk memutuskan kapan ia siap diuji, untuk memilih strategi pemrosesan informasi yang adekuat dan sejenisnya. *Self regulated learning* mencakup tiga tahap kegiatan yakni sebelum, selama dan sesudah melaksanakan tugas belajar.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa *self regulated learning* adalah proses aktif dan konstruktif siswa dalam menetapkan tujuan untuk proses belajarnya dengan melibatkan metakognisi, motivasi, dan perilaku dalam proses belajar dan berusaha untuk memonitor, meregulasi, dan mengontrol kognisi, motivasi, dan perilaku yang kemudian semuanya diarahkan dan didorong oleh tujuan dan mengutamakan konteks lingkungan.

2. Aspek-aspek *Self Regulated Learning*

Zeidner, dkk (dalam , Wulandari 2014) mengatakan bahwa *self regulated learning* melibatkan empat aspek, yaitu: kognitif, afektif, motivasi, dan perilaku yang menimbulkan kemampuan individu untuk dapat menyesuaikan tindakan dan tujuannya untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam kaitannya dengan perubahan kondisi lingkungan.

Sedangkan menurut Zimmerman 1989, *self regulated learning* meliputi tiga aspek, yaitu: metakognitif, motivasi dan perilaku. Adapun uraiannya adalah sebagai berikut:

a. Metakognitif. Metakognitif adalah kemampuan individu dalam merencanakan, mengorganisasi atau mengatur, menginstruksikan diri, memonitor dan melakukan evaluasi dalam aktivitas belajar, aspek metakognitif dalam *self regulated learning* mengacu pada proses pembuatan keputusan yang mengatur pemilihan dan penggunaan berbagai jenis pengetahuan.

b. Motivasi. Motivasi merupakan fungsi dari kebutuhan dasar untuk mengontrol dan berkaitan dengan perasaan kompetensi yang dimiliki setiap individu. Menurut Zimmerman (1989) motivasi merupakan pendorong yang ada pada individu dalam mengorganisir aktivitas belajarnya. Aspek motivasi mengacu pada komponen-komponen yang meliputi (1) komponen harapan, yakni keyakinan peserta didik mengenai kemampuannya dalam mengerjakan suatu tugas, (2) komponen nilai, meliputi tujuan dan keyakinan mengenai pentingnya minat terhadap suatu tugas.

c. Perilaku. Perilaku merupakan upaya individu untuk mengatur sendiri, menyeleksi, dan memanfaatkan

lingkungan maupun menciptakan lingkungan yang mendukung aktivitas belajar, komponen perilaku yang mengacu pada perilaku nyata yang muncul dalam interaksinya dengan lingkungan dalam rangka mencapai tujuan aktivitas belajar.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa aspek *self regulated learning* yang telah dipaparkan oleh Zimmerman meliputi aspek kognitif, motivasi, dan perilaku yang akan dipakai dalam penelitian ini.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self Regulated Learning*

Menurut Bandura (dalam, wulandari 2014) *self regulated learning* didasari oleh asumsi teori triadic resiprokalitas. Menurut teori ini perilaku terjadi karena ada tiga determinan yang saling berkaitan yakni diri (*self*), perilaku (*behavior*), dan lingkungan (*environment*). Berkaitan dengan hal ini maka faktor-faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* berasal dari tiga determinan ini. Zimmerman (1998) menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* sebagai berikut:

- a. **Faktor individu.** Termasuk dalam hal ini adalah pengetahuan peserta didik, proses metakognisi, tujuan yang hendak dicapai, dan afeksi. Metakognisi mengacu pada proses pembuatan keputusan yang mengatur

pemilihan dan penggunaan bentuk pengetahuan. Semakin matang seseorang dalam menggunakan bentuk pengetahuan maka semakin matang perilakunya dalam membuat perencanaan dalam *self regulated learning*. Pembuatan perencanaan yang matang ini penting sekali karena perencanaan ini mendasari perencanaan jenis lingkungan yang digunakan dalam belajar, penyusunan tujuan, persepsi mengenai efikasi, penggunaan pengetahuan deklaratif dan procedural, kondisi afeksi, dan hasil kontrol perilaku.

b. Faktor perilaku. Faktor perilaku meliputi observasi diri (*self observation*), penilaian diri (*self judgement*), dan reaksi diri (*self reaction*). Observasi diri mengacu pada respon peserta didik yang berkaitan dengan pemantauan perilakunya secara sistematis. Penilaian diri mengacu pada respon peserta didik yang berkaitan dengan perbandingan. Secara sistematis terhadap kinerja mereka dengan standar tujuan. Peserta didik yang melaksanakan penilaian diri memiliki kinerja yang lebih tinggi, *self efficacy* yang lebih baik, dan kesadaran yang lebih baik. Peserta didik yang bereaksi positif terhadap kinerjanya maka akan dapat meningkatkan kinerjanya.

c. Faktor lingkungan. Lingkungan berpengaruh terhadap kegiatan belajar seseorang. Lingkungan belajar yang

kondusif akan membuat peserta didik yang melaksanakan *self regulated learning*, dan sebaliknya pada lingkungan yang kurang kondusif akan membuat kesulitan berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas-tugasnya.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ketiga komponen tersebut yaitu: faktor individu, faktor perilaku, dan faktor lingkungan saling berkaitan dalam mempengaruhi *self regulated learning* siswa dan juga tahapan maupun proses yang dilalui sangat menunjang dalam peningkatan *self regulated learning* seseorang.

4. Ciri-Ciri *Self Regulated Learning*

Rochester Institute of Technology (dalam, Afifah 2017) mengungkapkan beberapa ciri-ciri siswa yang memiliki *self regulated learning* dalam dirinya yaitu:

- a. Memiliki kemandirian dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepada mereka dan membuat perencanaan untuk mengatur penggunaan waktu serta sumber yang dimiliki, baik yang bersumber dari dalam dirinya maupun dari luar pada saat menyelesaikan tugas.
- b. Mempunyai *need for challenge*, yaitu mempunyai kecenderungan untuk menyesuaikan diri terhadap kesulitan yang dihadapi pada saat pengerjaan tugas dan

mengubahnya menjadi sebuah tantangan pada suatu hal yang menarik dan menyenangkan.

- c. Siswa memiliki kegigihan dalam belajar dan mempunyai strategi tertentu yang dapat membantunya dalam belajar.
- d. Pada saat melakukan aktivitas membaca, menulis, maupun berdiskusi dengan orang lain siswa mempunyai kecenderungan untuk membuat suatu pengertian atau makna dari apa yang dibaca, ditulis, maupun di diskusikan.
- e. Menyadari bahwa kemampuan yang dimiliki bukanlah satu-satunya faktor yang mendukung kesuksesan dalam meraih prestasi belajar, melainkan juga dibutuhkan strategi dan upaya yang gigih dalam belajar.

Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri *self regulated learning* yaitu memiliki kemandirian dalam melaksanakan tugas, mempunyai *need for challenge*, tahu bagaimana menggunakan sumber-sumber yang ada, memiliki kegigihan dalam belajar, mempunyai kecenderungan untuk membuat suatu pengertian, dan menyadari bahwa kemampuan yang dimiliki bukanlah satu-satunya faktor yang mendukung kesuksesan.

5. Proses *Self Regulated Learning*

Berdasarkan persepektif sosial kognitif yang dikemukakan Zimmerman, untuk menjelaskan faktor pembelajaran secara khusus pembelajaran yang diatur sendiri (*self regulated learning*) mencakup proses-proses berikut ini dimana dari antaranya bersifat metakognitif:

- a. Perencanaan (*planning*). Pembelajar yang mengatur diri sebelumnya sudah menentukan bagaimana baiknya menggunakan waktu dan sumber daya yang tersedia untuk tugas-tugas belajar.
- b. Motivasi diri (*self-motivation*). Pembelajar yang mengatur diri biasanya memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan kemampuan mereka menyelesaikan tugas belajar dengan sukses. Mereka menggunakan banyak strategi agar tetap terarah.
- c. Monitor diri (*self-monitoring*). Pembelajar yang mengatur diri terus memonitor kemajuan mereka dalam kerangka tujuan yang telah ditetapkan dan mereka mengubah strategi belajar atau memodifikasinya.
- d. Evaluasi diri (*self-evaluation*). Pembelajar yang mampu mengatur diri menentukan apakah yang mereka pelajari itu telah memenuhi tujuan awal mereka. Idealnya mereka juga menggunakan evaluasi diri untuk menyesuaikan

penggunaan berbagai strategi dalam kesempatan dikemudian hari.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa untuk memiliki kemampuan *self regulated learning* yang baik, seorang siswa harus dapat melakukan semua proses yang ada, sebab seseorang dikatakan memiliki kemampuan *self regulated learning* jika ia melakukan semua proses yang telah ada.

C. LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

1. Pengertian Lingkungan Teman Sebaya

Lingkungan adalah tempat tinggal yang memiliki berbagai pengaruh di kehidupan. Dalam lingkungan, manusia dituntut untuk berinteraksi dengan individu lain karena tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain. Lingkungan sosial adalah kekuatan masyarakat dan berbagai sistem norma di sekitar individu atau kelompok manusia yang mempengaruhi tingkah laku individu dan interaksi antar individu.

Teman sebaya adalah anak-anak atau remaja dengan tingkat usia atau tingkat kedewasaan yang sama. Teman sebaya memegang peran unik dalam perkembangan anak. Salah satu fungsi terpenting teman sebaya adalah memberikan sumber informasi dan perbandingan tentang dunia luar keluarga. Anak-

anak menerima umpan balik tentang kemampuan mereka dari grup sebaya mereka. Mereka mengevaluasi apa yang mereka lakukan dengan ukuran apakah hal tersebut terlihat lebih baik, sama baiknya, atau lebih buruk daripada apa yang dilakukan anak lain. (Santrock, 2003).

Lingkungan teman sebaya adalah sumber status, persahabatan dan rasa saling memiliki yang penting dalam situasi lingkungan sosialnya. Lingkungan teman sebaya juga merupakan komunitas belajar di mana peran-peran sosial dan standar yang berkaitan dengan kerja dan prestasi dibentuk. Di lingkungan sekolah, remaja biasanya menghabiskan waktu bersama-sama paling sedikit selama 6 jam setiap harinya. Lingkungan sekolah juga menyediakan ruang bagi banyak aktivitas remaja sepulang sekolah maupun di akhir pekan. (Santrock, 2003)

Lingkungan teman sebaya adalah anak sebaya yang sukses dimana mereka dapat berinteraksi. Lingkungan teman sebaya merupakan lingkungan sosial pertama di mana remaja belajar untuk hidup bersama orang lain yang bukan anggota keluarganya. Lingkungan teman sebaya merupakan persahabatan tertentu yang beranggotakan anak-anak, remaja, atau dewasa dengan umur yang relative sama dengan kepentingan dan tujuan yang sama sehingga membentuk sikap dan tingkah laku serta mempunyai hukum dan norma yang dibuat bersama baik digunakan di lingkungan

sekolah, tempat tinggal, maupun tempat bermain. (Santosa, dalam Yolanda 2019).

Lingkungan teman sebaya mempunyai arti yang sangat penting bagi kehidupan remaja. Harry Stack Sullivan (dalam, Desmita 2010) menekankan bahwa melalui lingkungan teman sebaya anak dan remaja belajar tentang hubungan timbal balik yang simetris. Anak mempelajari prinsip-prinsip kejujuran dan keadilan melalui peristiwa pertentangan dengan teman sebaya. Mereka juga mempelajari secara aktif kepentingan dan persepektif teman sebaya dalam rangka memuluskan integrasi dirinya dalam aktivitas teman sebaya yang berkelanjutan.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa lingkungan teman sebaya ialah lingkungan dimana anak belajar untuk berinteraksi dengan orang lain. Dan dari lingkungan teman sebaya juga dapat berperan penting dalam menentukan bagaimana siswa tersebut bersikap.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Teman Sebaya

Ada beberapa faktor menurut Slamet (dalam, Lubis 2019) yang mempengaruhi lingkungan teman sebaya diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. **Kesamaan umur.** Anak yang memiliki kesamaan usia dengan anak lain akan memiliki kesamaan pula dalam minat, topic pembicaraan, serta aktivitas-aktivitas yang mereka lakukan. Hal tersebut memungkinkan anak untuk menjalin pertemanan yang lebih baik dan erat dengan teman yang memiliki tingkat usia yang sama dengannya.
- b. **Situasi.** Situasi atau keadaan mempunyai imbas dalam menentukan sikap yang akan ditampilkan oleh si anak. Saat anak dengan teman seusia nya maka anak lebih mudah mengungkapkan isi yang ada di dalam hatinya dan terbuka.
- c. **Keakraban.** Keakraban mampu menciptakan suasana yang kondusif dalam hubungan sosial, termasuk dalam lingkungan teman sebaya. Anak akan lebih merasa canggung jika diharuskan bekerjasama dengan teman sebaya yang kurang akrab, sehingga jika mereka diharuskan untuk melakukan kerjasama, masalah yang di hadapi akan kurang terselesaikan dengan baik dan efisien.

d. Sikap. Sikap dalam lingkungan teman sebaya ialah disiplin belajar anak yang mampu menyusun tata tertib dalam belajar sehingga anak dapat belajar dengan tertib, dan konsisten sesuai dengan tata tertib yang berlaku.

e. Perkembangan kognitif. Perkembangan kognitif dalam hal ini adalah keterampilan menyelesaikan masalah. Semakin baik kemampuan kognisi yang dimiliki anak, yang berarti semakin pandai seorang anak dalam membantu anak yang lain memecahkan permasalahan dalam lingkungan teman sebaya.

Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat diambil kesimpulan ada beberapa faktor lingkungan teman sebaya yaitu: kesamaan umur, situasi, keakraban, sikap, dan perkembangan kognitif.

3. Aspek Lingkungan Teman Sebaya

Menurut Slamet (dalam, Lubis 2019), aspek dari lingkungan teman sebaya adalah:

1) Kerjasama

Kerjasama sangat diperlukan, karena dengan adanya kerjasama, siswa akan lebih mudah melaksanakan kegiatan yang sedang dilakukan. Adanya diskusi antar individu yang

akan memunculkan berbagai ide atau jalan keluar dalam pemecahan masalah dan membuat kelompok antar siswa.

2) Persaingan

Persaingan adalah suatu perjuangan yang dilakukan perorangan atau kelompok sosial tertentu agar memperoleh kemenangan atau hasil secara kompetitif tanpa menimbulkan ancaman atau bantuan fisik. Persaingan dalam hal ini adalah persaingan antar siswa untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik.

3) Pertentangan

Interaksi sosial antar individu atau antar kelompok dalam memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan yang diharapkan sering diwarnai dengan pertentangan yang ada di lingkungan teman sebaya kerap terjadi karena adanya suatu perbedaan. Untuk menghindari adanya pertentangan maka perlu toleransi antar individu atau kelompok.

4) Penyesuaian/Akomodasi

Penyesuaian atau akomodasi merupakan penyesuaian tingkah laku manusia yang diikuti dengan usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Penyesuaian yang dimaksud adalah siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan teman sebayanya.

5) Perpaduan/Asimilasi

Perpaduan atau asimilasi merupakan pembaharuan dua kebudayaan yang disertai dengan hilangnya ciri khas kebudayaan asli sehingga membentuk kebudayaan baru. Perpaduan yang dimaksud disini setiap siswa memiliki kepribadian yang beragam dan dapat bergabung menjadi satu tanpa membedakan atau merendahkan antara satu dengan lainnya sehingga mencapai tujuan yang sama.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek lingkungan teman sebaya yaitu: kerjasama, persaingan, pertentangan, penyesuaian/akomodasi, dan perpaduan atau asimilasi.

4. Ciri-Ciri Lingkungan Teman Sebaya

Menurut Santoso (dalam, Ritonga, 2016), ciri-ciri lingkungan teman sebaya adalah sebagai berikut:

- a. Tidak mempunyai struktur organisasi yang jelas dan terbentuk secara spontan.
- b. Anggotanya mempunyai kedudukan yang sama, tetapi satu diantaranya dianggap sebagai pemimpin.
- c. Lingkungan teman sebaya mengajarkan individu tentang kebudayaan yang luas.
- d. Anggotanya adalah individu yang sebaya.

D. HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Faisal Mahmudi, Marina Dwi Mayangsari, dan Dwi Nur Rachmah pada tahun (2015), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan *self regulated learning*, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r=0,098$ dan ($p<0,05$), sehingga semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka semakin tinggi *self regulated learning* pada siswa SMA Boarding School.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Mira Yolanda Lubis pada tahun (2019), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan *self regulated learning*, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r=0.371$ dan $p=0,000$ ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya yang dimiliki siswa mempengaruhi atau menekankan munculnya *self regulated learning*. Jadi semakin tinggi lingkungan teman sebaya semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki siswa di SMA Nurul Islam Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Septiana Rahayu pada tahun (2017), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan *self regulated learning*, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r=0.533$ dan $p=0.000$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi

lingkungan teman sebaya semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki siswa di SMA Negeri 1 Sewon, begitu sebaliknya semakin rendah lingkungan teman sebaya maka semakin rendah *self regulated learning* yang dimiliki siswa di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Putri Hoyrunnisa pada tahun (2018), menyatakan ada hubungan positif yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan disiplin belajar, dengan nilai $r=0,455$ dan $p=0,000<0,050$. Yang berarti semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka akan semakin tinggi *self regulated learning*. Lingkungan teman sebaya memberikan pengaruh sebesar 20,7%

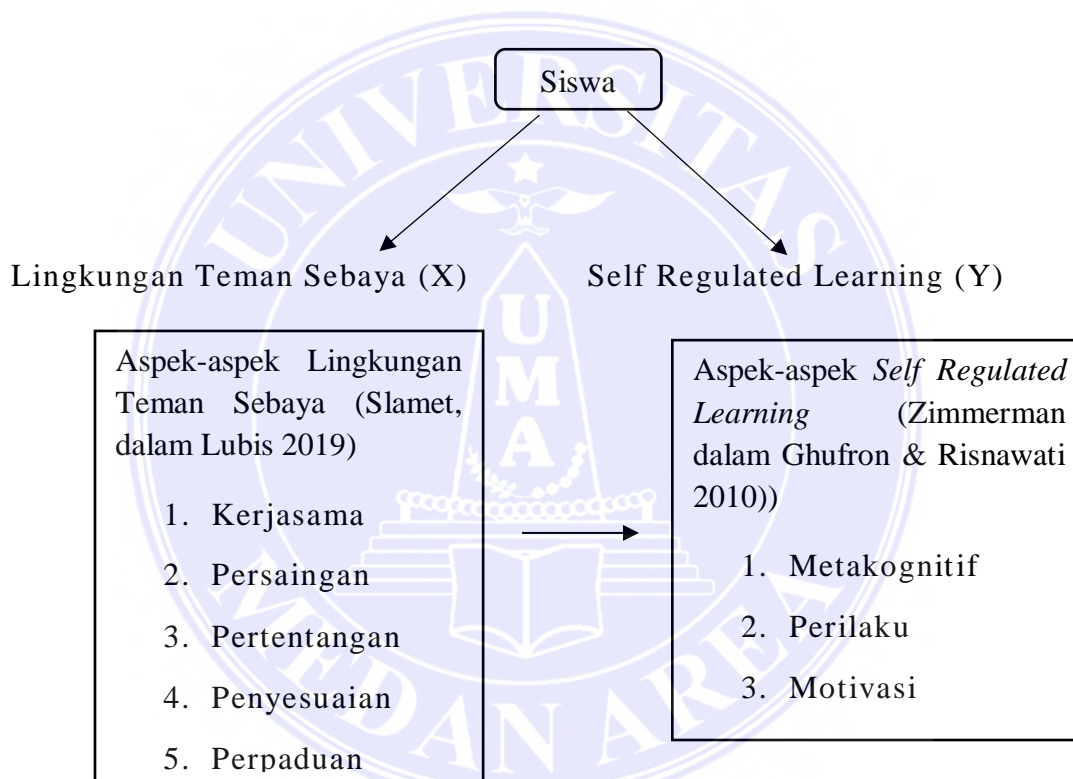
Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Khairun Nisa, Sri Tiatri, Heni Mularsih pada tahun (2018). Menyatakan ada hubungan positif yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan regulasi diri belajar, dengan nilai $r=0,014$ dan $p=0,000<0,061$. Yang berarti semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka akan semakin tinggi *self regulated learning*. Lingkungan teman sebaya memberikan pengaruh sebesar 30,2%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Elsa Puspasari dan Agus Wahyudin pada tahun (2015). Menyatakan ada hubungan positif yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan *self regulated learning*, dengan nilai $r=2,597$ dengan $p=0,011<0,05$. Yang berarti semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka akan semakin tinggi *self regulated learning*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Bau Raja pada tahun (2017). Menyatakan ada hubungan positif yang signifikan antara

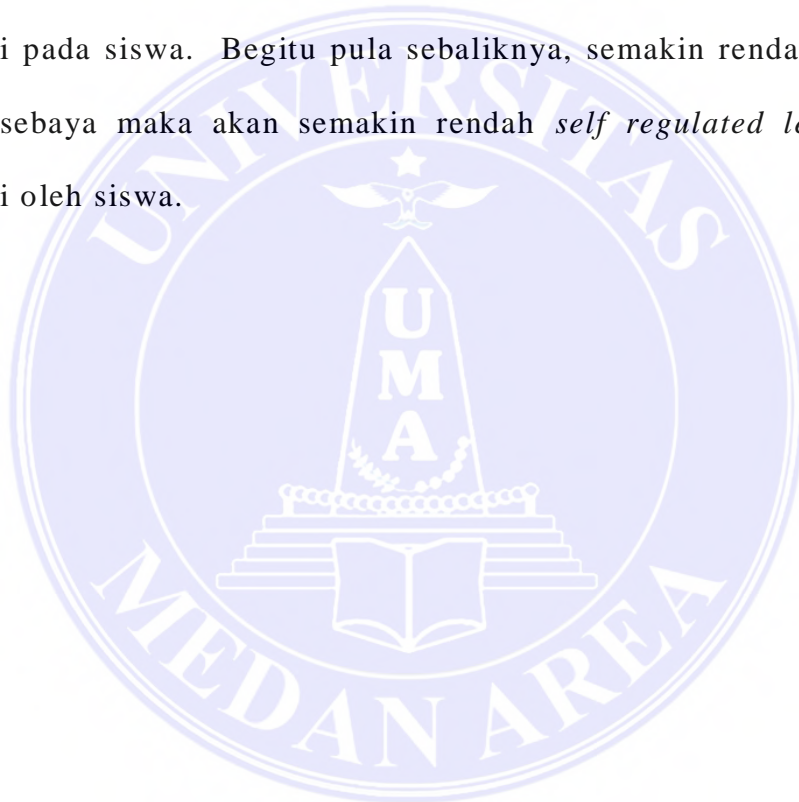
lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar dengan nilai $r=2,681$ dan $p=0,000<0,05$. Yang berarti semakin tinggi lingkungan teman sebaya maka akan semakin tinggi self regulated learning. Prestasi belajar memberikan pengaruh sebesar 19,92%.

E. KERANGKA KONSEPTUAL



F. HIPOTESIS

Hipotesis adalah dugaan sementara mengenai hasil dari penelitian yang akan dilaksanakan. Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan adanya hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan *self regulated learning* pada siswa. Artinya semakin baik lingkungan teman sebaya semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki pada siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah lingkungan teman sebaya maka akan semakin rendah *self regulated learning* yang dimiliki oleh siswa.



BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian, tipe penelitian ini di kategorikan sebagai penelitian korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui adanya dua korelasi atau lebih aspek dari suatu situasi. Tipe penelitian ini di kategorikan sebagai penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif dilakukan dengan mengidentifikasi variasi dalam suatu fenomena, situasi, masalah, atau isu dan menganalisisnya untuk mendapatkan besaran variasinya (Kumar dalam Sugiyono, 2014). Oleh karena itu, penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif karena data diperoleh dan diolah dengan menggunakan perhitungan statistik.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sesuai dengan judul dan tujuan penelitian, maka variabel-variabel utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Variabel Bebas (X) | : Lingkungan Teman Sebaya |
| 2) Variabel Terikat (Y) | : Self Regulated Learning |

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Setelah mengidentifikasi variabel-variabel penelitian, maka langkah selanjutnya merumuskan definisi operasional variabel penelitian. Definisi operasional variabel-variabel penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1) Self Regulated Learning

Self regulated learning didefinisikan sebagai suatu keadaan dimana individu yang belajar sebagai pengendali aktivitas belajarnya sendiri, memonitor motivasi dan tujuan akademik, menjadi perilaku dalam proses pengambilan keputusan dan pelaksanaan dalam proses belajar. Siswa yang mempunyai kemampuan *self regulated learning* yang baik dilihat dari aspek-aspek Zimmerman (dalam Ghufroon & Risnawati 2010) Metakognitif, Motivasi, dan Perilaku.

2) Lingkungan Teman Sebaya

Lingkungan teman sebaya merupakan lingkungan sosial pertama dimana remaja belajar untuk hidup bersama orang lain yang bukan anggota keluarganya. Lingkungan teman sebaya merupakan persahabatan tertentu yang beranggotakan anak-anak, remaja, atau dewasa dengan umur yang relatif sama dengan kepentingan dan tujuan yang sama sehingga membentuk sikap dan tingkah laku serta mempunyai hukum dan norma yang dibuat bersama baik digunakan di lingkungan sekolah, tempat tinggal, maupun tempat bermain. Lingkungan

teman sebaya diungkap dengan menggunakan skala lingkungan teman sebaya berdasarkan aspek lingkungan teman sebaya yang dikemukakan oleh Slamet (dalam, Lubis 2019) yaitu: kerjasama, persaingan, pertentangan, penyesuaian, dan perpaduan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya Sugiono (2014).

Sedangkan menurut Suharsimin Arikunto (dalam Sugiyono, 2014) menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua. Jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% yang disebut dengan penelitian generalisasi. Dalam kesempatan ini, peneliti menggambarkan populasi kelas karena jumlah siswanya sebanyak 1277 siswa.

Jumlah seluruh siswa kelas X, XI, XII SMK NEGERI 1 BERINGIN yang dapat dirinci sebagai berikut :

No	Jurusan	Jumlah Siswa			Total
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	
1.	Teknik Komputer Jaringan	108	106	102	316
2.	Rekayasa Perangkat Lunak	107	104	104	315
3.	Perhotelan	68	68	68	205
4.	Kecantikan Kulit & Rambut	18	29	18	65
5.	Tata Busana	70	69	49	188
6.	Tata Boga	53	30	10	93
7.	Upaya Perjalanan Wisata	34			34
8.	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		32	29	61
Jumlah		458	438	381	1277

2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang relatif sama dan dianggap bisa mewakili populasi. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi yang akan diteliti. Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan jenis *Non*

Probability Sampling. Non Probability Sampling ialah jenis sampel yang tidak dipilih secara acak. Tidak semua unsur atau elemen populasi mempunyai kesempatan sama untuk bisa dipilih menjadi sampel.

Menurut Sugioyono (2014) *Non Probability Sampling* adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel

Teknik *Non Probability Sampling* yang dipilih yaitu dengan Kuota Sampling yaitu teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Dalam penelitian ini sampel yang akan diambil adalah siswa-siswi SMK Negeri 1 Beringin berjumlah 192 orang.

3. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2014). Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuota Sampling dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Pada penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak 192 orang.

No	Jurusan	Jumlah Siswa			Total
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	
1.	Teknik Komputer Jaringan	16	16	16	48
2.	Rekayasa Perangkat Lunak	16	15	15	46
3.	Perhotelan	10	11	11	32
4.	Kecantikan Kulit & Rambut	3	4	3	10
5.	Tata Busana	11	11	8	30
6.	Tata Boga	7	4	2	13
7.	Upaya Perjalanan Wisata	4			4
8.	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		5	4	9
Jumlah		67	66	59	192

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (dalam Sugiyono, 2014) menyatakan bahwa metode pengumpulan data adalah cara bagaimana mengenai variabel-variabel dalam penelitian dapat diperoleh. Pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian karena data ini akan digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian.

Bentuk skala yang digunakan adalah skala Lingkungan Teman Sebaya dan Skala Self Regulated Learning dalam bentuk skala likert. Dimana skala likert ini mencakup pernyataan Favorable (Pernyataan yang mendukung) dan unfavorable (Pernyataan tidak mendukung). Skala likert menyajikan empat jawaban alternative, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pemberian skor pada masing-masing aitem Favorable diberi rentang nilai 4-1 sedangkan yang bersifat unfavorable diberi rentang nilai 1-4 yang mana dapat dilihat secara rinci dengan table dibawah ini.

Skor Skala Likert

NO	Favorable	Skor	Unfavorable	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Setuju (SS)	1
2	Setuju (S)	3	Setuju (S)	2
3	Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	3
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	4

F. Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan sesuai dengan rencana penelitian adalah teknik korelasi product moment dari Karl Pearson, dengan tujuan utama penelitian ini yakni melihat hubungan antara satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Perhitungan analisis data pada penelitian ini diuji dengan program *Statistical Packages For Social Sciences* (SPSS).

Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N(\sum X^2) - (\sum X)^2)(N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Jumlah korelasi antara variabel bebas X dengan variabel tergantung Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara variabel X dan Y

$\sum X$ = Jumlah skor variabel X

$\sum Y$ = Jumlah skor variabel Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor Y

N = Jumlah subjek

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan simpulan dan saran sehubungan dengan hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Pada bagian pertama akan dijabarkan kesimpulan dari pini dan pada bagian berikutnya akan dikemukakan saran-saran yang mungkin dapat digunakan bagi para pihak yang terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan maka hal yang dapat peneliti simpulkan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil korelasi Product Moment diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning.
2. Selanjutnya dengan melihat nilai rata-rata diketahui bahwa Siswa dan Siswi SMK NEGERI 1 BERINGIN memiliki hasil Lingkungan Teman Sebaya dengan nilai rata-rata 90.78 lebih rendah dibandingkan dengan Siswa dan Siswi SMK NEGERI 1 BERINGIN yang memiliki Self Regulated Learning dengan nilai rata-rata 109.08.
3. Kemudian berdasarkan perbandingan kedua nilai rata-rata (Mean Hipotetik dan Mean Empirik), maka dapat dinyatakan bahwa Self Regulated Learning berada pada kategori tinggi, sebab Mean Hipotetiknya (92.5) lebih kecil dari pada Mean Empirik (109.08) dimana selisihnya melebihi dari nilai SD (9.111) dan

Lingkungan Teman Sebaya berada pada kategori tinggi sebab Mean Hipotetiknya (77.5) lebih kecil dari pada Mean Empirik (90.78) dimana selisihnya melebihi dari nilai SD (8.850).

4. Koefisien determinasi Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning ditunjukkan pada penelitian ini, Lingkungan Teman Sebaya memiliki sumbangan efektif sebesar 37,6% terhadap Self Regulated Learning sisanya dari faktor yang tidak diungkap dalam penelitian.

B. SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka berikut saran yang dapat diberikan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Saran Kepada Siswa-Siswi

Melihat ada hubungan yang signifikan antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated pada siswa tergolong tinggi, maka disarankan kepada para siswa dan siswi agar seteliti mungkin memilih lingkungan teman sebaya didalam sekolah baik dalam belajar agar mendapatkan teman yang bisa menolong didalam pembelajaran dan dapat memperbaiki Self Regulated Learning yang lebih baik lagi agar tujuan yang ingin dicapai berhasil dengan hasil yang memuaskan.

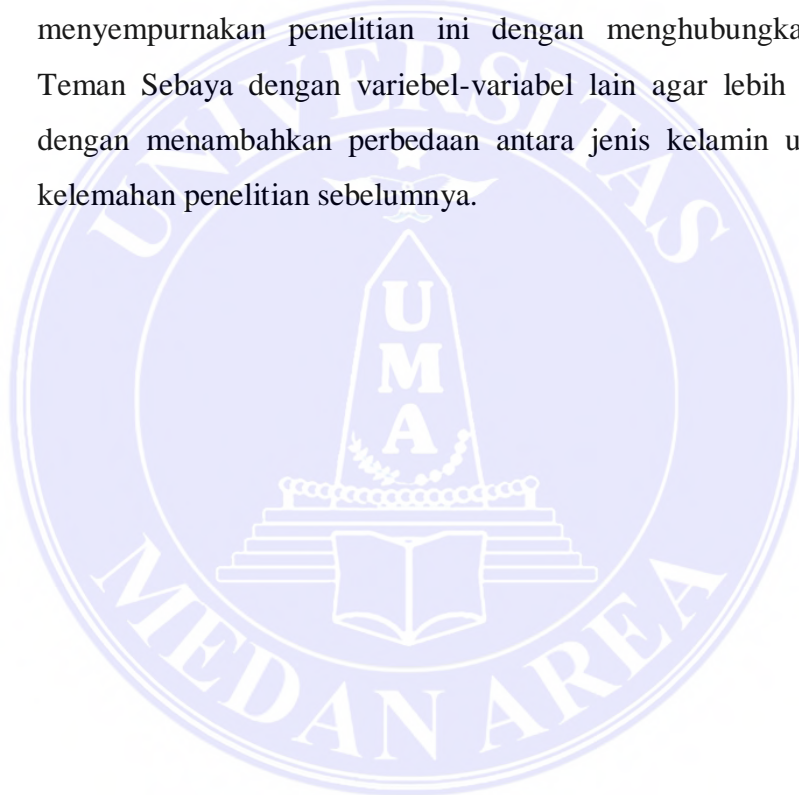
2. Saran Kepada Guru

Kepada para guru sebaiknya berupaya untuk menumbuhkan dan meingkatkan Self Regulated Learning siswa dan Lingkungan Teman Sebaya yang lebih agar tidak menurunnya pembelajaran yang berkualitas pada siswa. Untuk meningkatkan Self Regulated Learning siswa guru perlu memberikan pemahaman tentang Self Regulated Learning dalam dunia sekolah dan menerapkannya. Selain itu juga hendaknya guru menciptakan

suasana belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, sehingga mengurangi percakapan antar siswa dengan siswa yang lain didalam kelas dapat berkurang.

3. **Saran Kepada Peneliti Berikutnya**

Menyadari bahwa peneliti memiliki banyak kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk lebih memperluas teori agar memperoleh hasil yang lebih maksimal, kemudian juga disarankan pada peneliti berikutnya agar menyempurnakan penelitian ini dengan menghubungkan Lingkungan Teman Sebaya dengan variebel-variabel lain agar lebih bervariasi atau dengan menambahkan perbedaan antara jenis kelamin untuk menutupi kelemahan penelitian sebelumnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A (2017). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Di Pondok Pesantren Mawaridussalam Deli Serdang. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area
- Desmita, (2010). Psikologi Perkembangan Cetakan Kesembilan. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Djamarah, B. S. (2011). *Psikologi Belajar (2.ed)*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Hafiz, S.E & Meinarno, E.A (2019). Psikologi Indonesia. Jakarta : Penerbit Rajawali Pers.
- Hoyrunnisa, P (2018). Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Di SMA Satria Budi Perdagangan. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Latipah, Eva. (2010). Strategi Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi, Volume 37 No.1 : hlm. 110-129*.
- Lubis, M.Y (2019). Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Disiplin Belajar Siswa di SMA Nurul Islam Indonesia Medan. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Mahmudi, F., Mayangsari, M.D., & Rachmah, D.N, (2015). Hubungan Peer Attachment Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Boarding School. *Jurnal Psikologi, Vol, 2, No. 1*.
- Mularsih, H., Tiatri, S., & Nisa, H, (2018). Peran Lingkungan Teman Sebaya Dengan Regulasi Diri Belajar Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Berasrama. *Jurnal Psikologi, Vol, 2, No, 1*, hlm. 318-328.
- Mulyani, Mustika Dwi. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal 2 (1)*, hlm. 43-48.
- Monks, F.J (2006). Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Ormond, Ellis Jeane. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2 (6. ed)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Rahayu, S (2017). Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning Di SMA Negeri 1 Sewon. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raja, B (2017). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Ekonomi*.
- Ritonga, F.U (2016). Hubungan Antara Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja Di SMA Krakatau Medan. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Santrock, J.W (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja: (6. Ed)*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (MIXED METHODS), Bandung : Alfabeta (1), hlm. 43-48.
- Wahyudin, A., & Puspasari, E. (2015). Peran Self Regulated Learning Dalam Memoderasi Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Di SMK N 1 Kendal. *Jurnal Ekonomi, Vol, 4, No, 3*.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology, Vol. 81, No. 3, hlm, 329-339*

LAMPIRAN A

ALAT UKUR PENELITIAN UJI COBA



1. Uji Coba Skala Lingkungan Teman Sebaya

2. Uji Coba Skala Self Regulated Learning

I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Umur :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (\surd) pada jawaban yang disediakan.

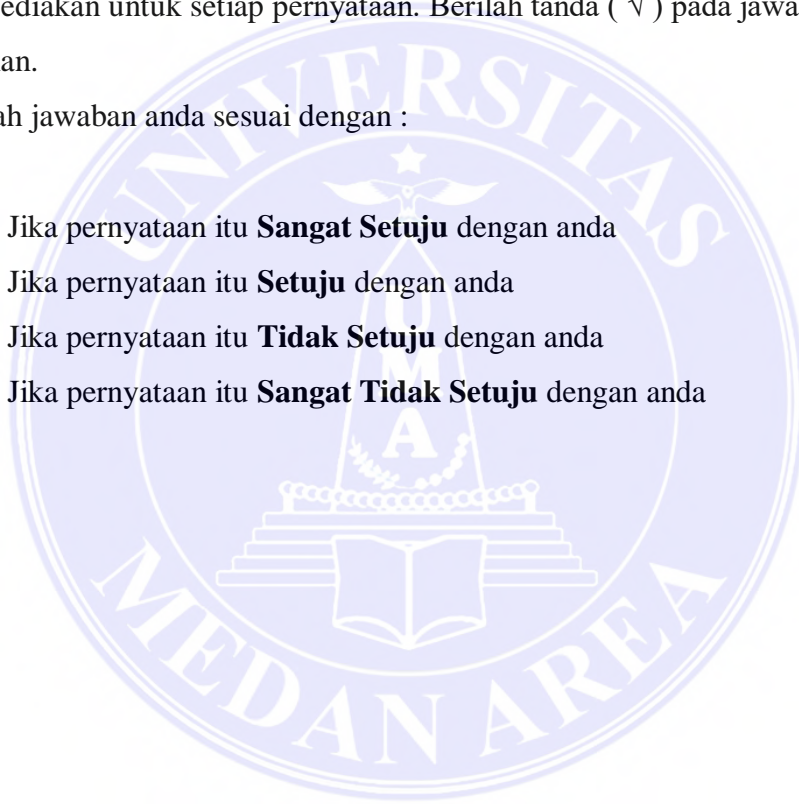
Ceklis lah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu **Sangat Setuju** dengan anda

S : Jika pernyataan itu **Setuju** dengan anda

TS : Jika pernyataan itu **Tidak Setuju** dengan anda

STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Setuju** dengan anda



ANGKET LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha giat belajar untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru*				
2.	Saya tetap mengerjakan pr meskipun teman saya tidak mengerjakan*				
3.	Saya diam saja ketika ada kesempatan untuk mendapatkan nilai tambahan				
4.	Saya mengikuti semua apa yang di katakan oleh teman saya				
5.	Saya belajar sendiri ketika guru saya tidak dapat hadir didalam kelas*				
6.	Saya berusaha aktif dalam berdiskusi dengan teman ketika mengerjakan tugas*				
7.	Saya bercerita dengan teman ketika guru tidak didalam kelas				
8.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman saat mengerjakan tugas				
9.	Saya harus menjalin hubungan baik dengan semua teman sekelas agar bisa belajar bersama dengan baik*				
10.	Saya selalu mendukung teman dalam melakukan kegiatan yang dilakukannya*				
11.	Saya selalu bertengkar dengan teman sekelas, sehingga saya tidak suka belajar didalam kelas				
12.	Saya tidak peduli dengan semua kegiatan yang dilakukan teman saya				
13.	Saya dan teman sering bertukar pendapat dalam memecahkan pelajaran yang sulit*				

14.	Ketika ada guru didalam kelas saya diam dan tenang*				
15.	Saya tidak suka bertukar pendapat dengan teman saya dikelas				
16.	Saat ada guru didalam kelas saya bercerita dengan teman				
17.	Ketika ada teman yang membuat keributan (gaduh) saya membantu memisahkannya*				
18.	Dalam belajar saya lebih suka belajar bersama teman, karena dapat memudahkan pelajaran ketika mendapati tugas yang sulit*				
19.	Saya ikut membuat keributan (gaduh) ketika teman sedang melakukannya				
20.	Saya lebih suka belajar sendiri, karena saya dapat mengulur waktu ketika mendapatkan tugas yang sulit				
21.	Ketika teman memiliki masalah saya membantunya*				
22.	Saya menolak teman yang mengajak keluar kelas*				
23.	Saya menjauhi teman yang memiliki masalah				
24.	Saya mengikuti ajakan teman untuk keluar kelas				
25.	Saya berteman dengan siapa saja*				
26.	Ketika pertama kali masuk sekolah saya berani memperkenalkan diri kepada teman-teman*				

27.	Saya membedakan antara teman yang satu dengan yang lain				
28.	Awal masuk sekolah saya hanya diam saja dan tidak memperkenalkan diri kepada teman				
29.	Ketika ada tugas kelompok saya dan teman saling membantu*				
30.	Saat kerja kelompok saya memberikan masukan kepada kelompok*				
31.	Saya menjauhi teman yang menanyakan tugas kepada saya				
32.	Ketika kelompok membutuhkan masukan saya, saya hanya diam saja				
33.	Saya berlomba dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru*				
34.	Saya berani memulai percakapan dengan guru*				
35.	Ketika ada tugas saya hanya menyontek dengan teman saya				
36.	Saya takut untuk berbicara dengan guru				
37.	Saya selalu menolong teman yang sedang kesulitan*				
38.	Saya menolak ajakan teman untuk bolos sekolah*				
39.	Saya membiarkan teman yang membutuhkan pertolongan saya				
40.	Saya mengikuti ajakan teman untuk bolos sekolah				

41.	Saat teman saya mengajak untuk membersihkan kelas saya membantunya*				
42.	Saya membantu teman yang sulit dalam mengerjakan pr*				
43.	Saya membiarkan teman yang sedang membersihkan kelas sendirian				
44.	Saya hanya diam saja ketika teman kesulitan dalam mengerjakan tugas				
45.	Menjelang diadakannya ulangan/ujian, saya dan teman belajar bersama sehari sebelumnya*				
46.	Saya tetap belajar ketika teman-teman tidak belajar*				
47.	Saya tidak pernah belajar pada saat ulangan/ujian sudah dekat				
48.	Ketika belajar saya hanya main-main saja sehingga tidak juara				
49.	Saya takut melawan guru meskipun saya benar*				
50.	Saya rajin belajar untuk mendapatkan juara*				
51.	Saya berani melawan guru ketika saya salah				
52.	Saya mengikuti teman yang tidak belajar				
53.	Saya menyapa guru yang lewat di depan saya*				

54.	Saya akan merapikan meja dan bangku sebelum pelajaran dimulai*				
55.	Saya membantu teman ketika ia memiliki masalah dengan teman yang lain*				
56.	Saya malas merapikan meja dan bangku saat pelajaran dimulai				
57.	Ketika teman memiliki masalah saya membantu menyelesaikannya*				
58.	Saya diam saja ketika ada guru di depan saya				
59.	Saya akan ikut campur dengan masalah yang sedang dihadapi teman saya				
60.	Saya membiarkan teman saya bermasalah dengan teman yang lain				

I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Umur :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (\surd) pada jawaban yang disediakan.

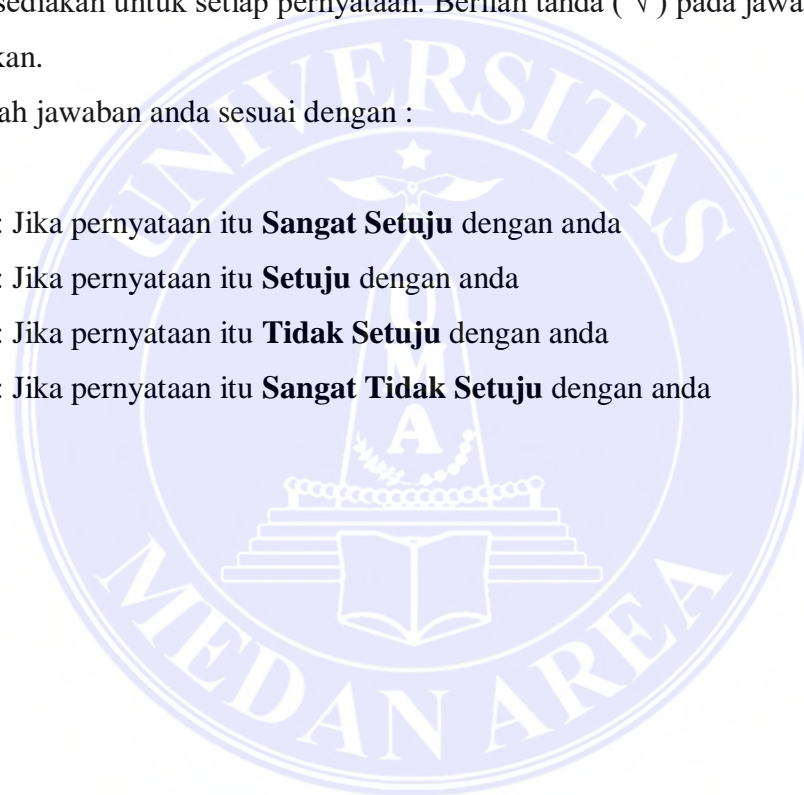
Ceklis lah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu **Sangat Setuju** dengan anda

S : Jika pernyataan itu **Setuju** dengan anda

TS : Jika pernyataan itu **Tidak Setuju** dengan anda

STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Setuju** dengan anda



ANGKET SELF REGULATED LEARNING

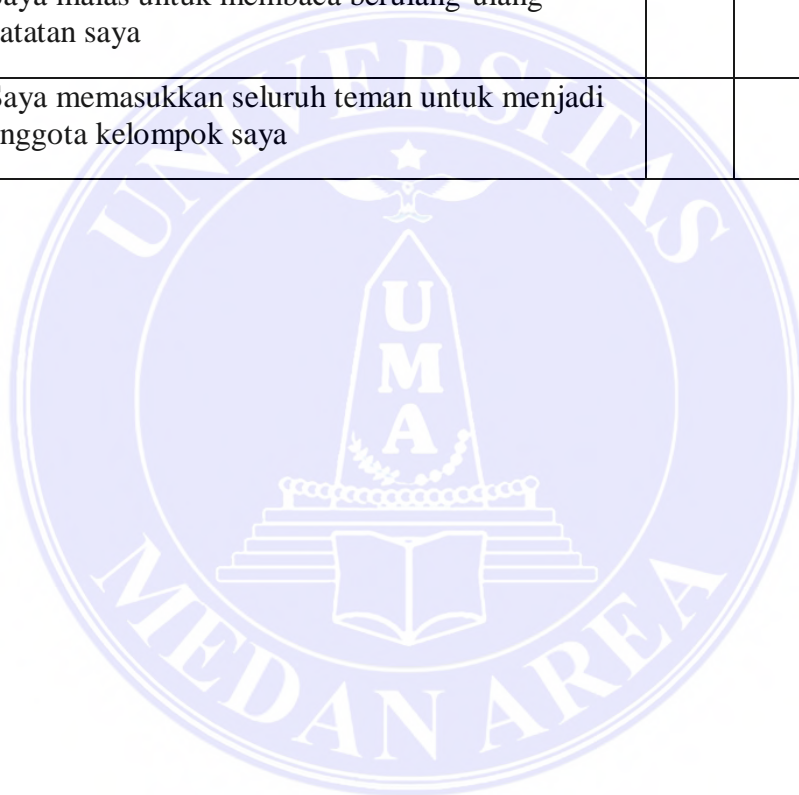
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar dengan tekun supaya cita-cita saya tercapai*				
2.	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar semalam suntuk				
3.	Saya membiasakan diri untuk belajar atas keinginan sendiri*				
4.	Saya meragukan setiap jawaban yang saya berikan kepada guru				
5.	Saya mau belajar rajin agar dapat membanggakan kedua orang tua				
6.	Saya akan bertanya kepada teman apabila saya tidak mengerti pelajaran nya*				
7.	Ketika akan belajar, saya membuat ringkasan materi untuk membantu saya mengerti*				
8.	Strategi belajar merupakan hal yang sia-sia bagi saya				
9.	Saya akan diam saja apabila mengalami kesulitan dalam pelajaran				
10.	Saya berusaha keras menghalangi rasa bosan dan mengantuk ketika belajar*				
11.	Saya selalu merasa kesulitan jika belajar sendiri dirumah				
12.	Saya memeriksa kembali tugas yang diberikan guru agar mendapatkan nilai yang bagus*				
13.	Banyaknya materi membuat saya bingung menentukan materi mana yang akan dipelajari terlebih dahulu				

14.	Saya mampu memutuskan strategi belajar yang tepat dengan pribadi saya dalam menghadapi tugas yang rumit*				
15.	Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan kondisi yang saya minati*				
16.	Saya akan terganggu belajar, bila lingkungan disekitar saya berisik				
17.	Saya menetapkan tujuan yang ingin dicapai dalam belajar agar dapat mengarahkan kegiatan saya dalam belajar*				
18.	Saya menjaga kebersihan tempat belajar saya*				
19.	Bagi saya belajar adalah hal yang sangat membosankan				
20.	Saya tidak memiliki tujuan dalam belajar, sehingga saya tidak pernah mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran				
21.	Saya memerlukan suasana yang tenang ketika belajar*				
22.	Saya tidak peduli dengan kenyamanan tempat belajar saya				
23.	Saya seharusnya memahami manfaat dan tujuan dari belajar sehingga mampu membuat saya rajin				
24.	Saya menyalin hasil pekerjaan teman sekolah saya				
25.	Saya mampu untuk mengerjakan tugas-tugas akademik secara mandiri*				
26.	Saya mengerjakan soal-soal dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai yang tinggi*				

27.	Saya tidak peduli dengan penggunaan strategi belajar yang saya pakai selama ini				
28.	Saya selalu bergantung kepada teman saat mengerjakan tugas yang diberikan				
29.	Saya memiliki target yang ingin saya capai dalam kegiatan belajar sehari-hari*				
30.	Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku yang saya baca dengan mengerjakan soal-soal yang berkaitan*				
31.	Saya sering tidak meluangkan waktu untuk belajar karena melakukan kegiatan lain				
32.	Saya malas mengatur waktu untuk belajar dirumah				
33.	Saya mempunyai planning setiap kegiatan belajar yang harus dikerjakan terlebih dahulu, agar saya tidak mempunyai tugas yang menumpuk*				
34.	Saya membiasakan diri untuk mempelajari materi pelajaran dengan tekun*				
35.	Saya menggunakan waktu belajar saya dengan baik untuk suatu mata pelajaran*				
36.	Saya memiliki jadwal belajar yang tersusun secara teratur*				
37.	Saya merencanakan jadwal belajar sesuai dengan kemauan saya untuk belajar				
38.	Saya susah fokus pada setiap mata pelajaran				
39.	Ketika merasa bingung tentang suatu hal yang saya pelajari dikelas, saya akan terus mencoba untuk dapat menyelesaikannya*				
40.	Saya menggunakan waktu yang senggang untuk belajar*				
41.	Sebelum mempelajari materi pelajaran baru secara menyeluruh, saya sering membaca sekilas				

	terlebih dahulu untuk melihar bagaimana isi materi tersebut*				
42.	Saya mengalami kesulitan dalam membagi waktu belajar dirumah				
43.	Saya tidak akan mengerjakan pelajaran yang akan membuat saya bingung sendiri.				
44.	Ketika belajar suatu materi pelajaran, saya akan membaca buku catatan saya dan mencoba untuk menemukan gagasan penting dari materi tersebut*				
45.	Saya memastikan bahwa saya menyelesaikan tugas mingguan untuk suatu mata pelajaran*				
46.	Saya sering membaca materi pelajaran tetapi tidak mengetahui apa maksud dari materi tersebut				
47.	Saya memahami benar gaya belajar saya sehingga saya dapat dengan mudah memenuhi peraturan dalam belajar*				
48.	Saya tidak pernah mencatat, sehingga saya tidak pernah menemukan gagasan penting dari materi tersebut				
49.	Saya kurang peduli dengan kemajuan belajar saya dari waktu ke waktu				
50.	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas mingguan dengan usaha saya sendiri				
51.	Saya berusaha membuat aktivitas belajar saya sebagai proses yang menyenangkan*				
52.	saya berusaha keras mencari literature tambahan jika saya mengalami kesulitan belajar*				
53.	Saya tidak suka membuat kelompok dalam belajar, karena itu membuat saya kurang berkonsentrasi				
54.	Belajar adalah salah satu aktivitas yang selalu saya hindari				
55.	Saya kurang disiplin dalam belajar				

56.	Saya membuat kelompok belajar untuk mempermudah pelajaran*				
57.	Ketika belajar suatu pelajaran, saya membaca catatan kelas saya dan bahan bacaan dengan berulang-ulang*				
58.	Saya memilih teman-teman yang pintar untuk masuk kedalam kelompok saya*				
59.	Saya malas untuk membaca berulang-ulang catatan saya				
60.	Saya memasukkan seluruh teman untuk menjadi anggota kelompok saya				



LAMPIRAN B

DISTRIBUTOR SKOR UJI COBA SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING



SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

Subjek/Aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	1	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4
2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	1	2	3	1	3	1	3
3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	1	2	1	4	3	4	3	3	3
4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
5	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4
6	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	2
7	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
9	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3
10	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
11	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
12	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2
13	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	1	3
14	4	2	2	1	2	4	3	1	3	4	3	2	4	2	1	1	3	3
15	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3
16	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3
17	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3
18	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	4	3
19	4	3	1	1	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4
20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
21	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
22	4	4	2	2	1	1	3	3	4	3	3	4	1	2	3	1	3	2
23	4	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3
24	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
25	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
27	4	4	1	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3
28	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
29	4	4	1	4	4	3	2	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4
30	4	2	1	3	4	2	2	3	4	3	4	1	4	3	2	3	3	4
31	4	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
32	4	4	1	4	4	4	1	2	3	3	4	1	3	4	2	3	3	4
33	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	4	1	3	3	3	1	2	3
34	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
35	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
36	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	2
37	4	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
39	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

40	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2
41	3	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4
42	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2
43	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3
48	4	2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
49	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
50	3	2	2	1	2	1	4	3	4	2	1	3	3	3	1	3	1	3
51	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
52	4	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	3	3	4	2	3	4	2
53	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
54	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3
56	3	1	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
57	3	2	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
58	4	1	4	3	2	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
59	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
60	4	1	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
61	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
62	3	4	3	1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
63	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
64	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3
65	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
66	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
67	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
68	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
70	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
71	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
72	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
74	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
75	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3
76	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4
77	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
80	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4

81	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
82	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	
83	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
84	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	2	4	2	4	4	
85	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	
86	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	
87	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
88	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	
89	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
90	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	
91	4	1	1	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
93	4	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	1	3	3	
94	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	4	1	4	3	
95	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	2	1	4	3	2	3	4	
96	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	
Subjek/Aitem	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
2	1	1	1	3	3	1	1	3	2	4	4	2	1	4	3	2	2	2
3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2
4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	3	2	2
6	1	4	4	3	4	2	4	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	3
7	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
8	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3
10	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4
11	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
12	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3
13	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	1	4	3	3	1	3
14	4	1	3	2	1	2	3	4	1	2	4	3	3	3	4	3	1	2
15	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
16	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
17	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
18	1	3	1	1	2	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2
19	2	2	1	2	2	2	3	2	1	4	4	3	3	2	4	3	1	2
20	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	1	4	2	3
21	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
22	4	4	1	3	2	1	4	3	2	4	1	2	3	2	3	4	1	1
23	3	1	3	2	3	2	4	4	4	1	3	3	3	1	4	3	4	1

24	3	2	4	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3
25	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3
26	4	1	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
27	4	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
28	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
29	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2
31	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
32	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	2	3	4	3	3
33	2	2	2	1	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	4	1	4
34	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
35	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
36	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
37	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
38	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
39	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
40	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	4	2
41	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	1	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
43	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
44	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4
49	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
50	1	3	1	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	1	4	3	2	3
51	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
52	4	4	2	3	3	4	2	3	1	1	2	1	2	3	4	3	3	3
53	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
54	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3
55	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
56	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
57	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
58	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3
59	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
60	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
61	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
62	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
64	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

65	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2
66	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4
67	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
70	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3
71	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
72	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
73	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
75	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
76	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
77	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
78	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
79	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
80	4	2	3	4	4	2	2	4	1	4	3	4	2	3	2	3	2	3
81	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
82	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
83	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
84	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3
85	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
86	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2
87	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2
88	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
90	3	2	3	3	3	1	1	4	1	4	2	3	2	4	1	4	1	4
91	4	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	2	3	1	3	2	4	1
92	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
93	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
94	3	2	4	4	4	2	2	3	1	3	1	4	1	3	1	3	2	3
95	3	2	3	4	3	1	2	3	2	1	4	1	3	1	4	2	3	1
96	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	2	3	1	2	3	2

Subjek/Aitem	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
1	4	1	1	4	4	3	1	3	3	4	1	4	1	4	3	3	4	3
2	1	4	1	1	2	2	2	3	2	4	1	4	3	2	1	1	2	3
3	3	1	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
5	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
6	3	1	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4
7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4

8	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
9	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
10	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3
11	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
12	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3
13	1	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3
14	4	3	2	2	4	3	1	2	4	1	3	2	4	3	1	2	4	3
15	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
16	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
17	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
18	3	2	1	1	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	4	4	3
19	1	4	1	4	4	3	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	4	3
20	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	2	2	3	2
21	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	3	2	1	4	2
22	4	3	2	1	4	3	2	3	2	1	4	1	4	3	2	3	2	4
23	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4
24	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	2
25	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4
26	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
27	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	1	4	3	3
28	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3
29	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
30	4	3	2	4	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
31	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4
32	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3
33	1	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	1
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
36	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
37	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
38	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3
40	3	4	1	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3
41	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4
42	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
44	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
46	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
48	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3

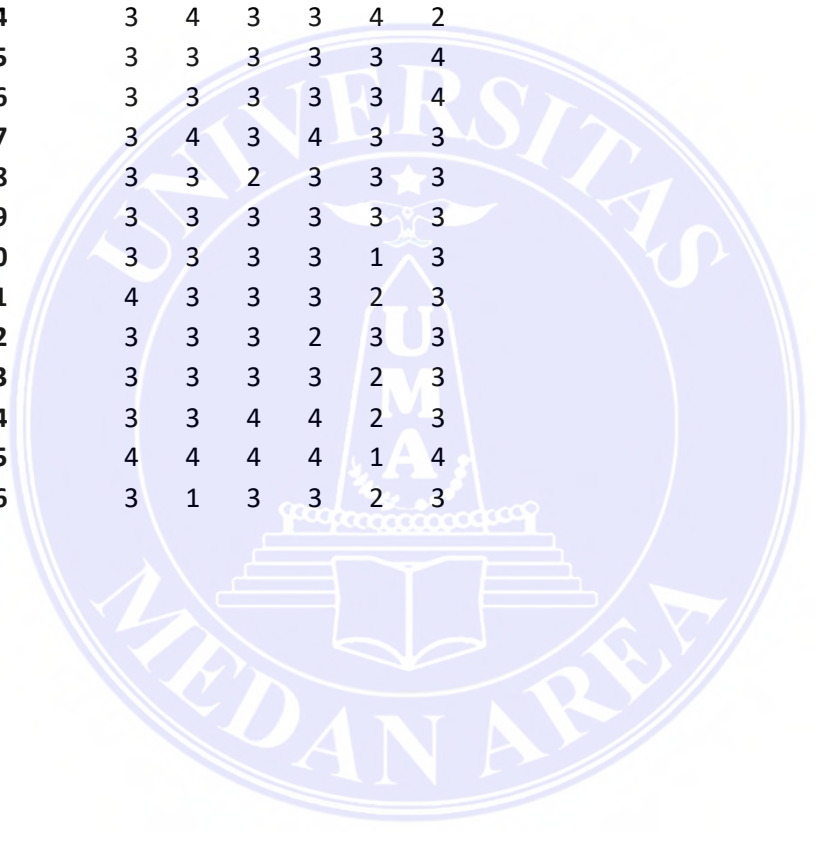
49	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
50	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
51	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3
52	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	1	1	1	1	2	4	3
53	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
55	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
56	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3
57	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3
58	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3
59	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3
60	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3
61	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2
62	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
63	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
64	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2
65	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3
67	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
68	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4
70	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
72	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
73	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	4
74	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
75	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
76	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3
79	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3
80	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
81	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3
82	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
83	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3
84	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2
85	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4
86	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
87	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3
88	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

90	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
91	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
93	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
94	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	
95	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
96	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	1	2	

Subjek/Aitem	55	56	57	58	59	60
1	3	4	3	1	2	4
2	2	3	3	4	1	3
3	3	4	3	4	4	3
4	3	3	3	3	3	2
5	3	2	3	3	2	3
6	4	2	4	3	3	4
7	4	3	4	4	4	3
8	3	3	3	2	3	3
9	4	4	4	3	3	3
10	3	4	3	2	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	2	3
13	2	4	3	2	2	2
14	4	2	3	2	1	3
15	3	4	3	3	3	4
16	3	4	3	3	3	4
17	3	4	3	3	3	4
18	3	3	1	3	2	1
19	2	2	1	1	2	3
20	3	3	1	3	3	2
21	3	3	3	3	2	3
22	4	2	3	3	3	1
23	4	4	3	3	3	2
24	3	2	3	1	1	2
25	2	2	4	4	2	3
26	3	4	4	3	3	3
27	3	3	4	2	4	4
28	4	3	4	3	3	3
29	4	3	3	3	3	3
30	4	3	3	3	3	3
31	4	3	3	3	3	4
32	4	3	3	3	3	3

33	4	2	2	4	1	2
34	3	3	3	3	2	3
35	3	4	3	3	2	3
36	3	3	4	4	2	3
37	4	3	3	3	3	4
38	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	2	3	3
40	3	4	3	3	3	3
41	3	3	3	3	4	4
42	2	3	2	2	3	3
43	2	3	3	2	3	2
44	3	4	2	2	3	2
45	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	2	3
47	3	3	4	2	3	3
48	4	3	3	3	4	3
49	4	3	3	4	3	3
50	4	4	3	3	1	4
51	3	3	4	4	3	3
52	4	3	3	2	3	2
53	4	3	4	3	3	3
54	3	3	3	2	3	3
55	3	3	3	3	3	3
56	4	3	3	3	3	4
57	4	3	3	3	4	3
58	4	3	3	3	4	3
59	3	3	3	3	4	4
60	4	4	3	3	3	4
61	3	4	3	3	3	4
62	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3
64	4	4	4	4	4	4
65	3	3	3	3	3	3
66	4	3	3	3	4	4
67	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	4	4
70	3	3	4	3	4	3
71	3	3	3	2	3	3
72	4	4	4	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3

74	4	3	3	3	3	4
75	4	4	4	3	3	3
76	4	4	4	2	3	3
77	3	3	4	3	3	4
78	3	3	3	2	2	3
79	3	3	3	3	3	3
80	3	3	4	4	2	4
81	4	3	4	3	2	4
82	3	3	4	4	2	3
83	3	4	3	3	3	3
84	3	4	3	3	4	2
85	3	3	3	3	3	4
86	3	3	3	3	3	4
87	3	4	3	4	3	3
88	3	3	2	3	3	3
89	3	3	3	3	3	3
90	3	3	3	3	1	3
91	4	3	3	3	2	3
92	3	3	3	2	3	3
93	3	3	3	3	2	3
94	3	3	4	4	2	3
95	4	4	4	4	1	4
96	3	1	3	3	2	3



SKALA SELF REGULATED LEARNING

Subjek/Aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	1	1	4
2	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4
3	4	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	4
4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4
5	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4
6	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	1	4	4
7	4	1	3	4	2	2	2	3	4	3	1	4	2	3	2	1	3	4
8	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3
9	4	2	4	2	1	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
10	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4
11	4	2	3	3	1	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4
12	4	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	4
13	3	1	3	2	1	3	3	2	1	4	2	3	1	4	3	2	4	4
14	4	3	4	3	1	4	3	1	1	4	3	4	3	4	1	1	4	4
15	4	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	1	3	4
16	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4
17	4	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4
18	4	2	4	2	1	4	3	1	2	4	1	3	1	3	4	2	3	2
19	4	1	4	2	1	3	4	2	1	4	1	3	1	3	4	2	4	2
20	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	1	4	3
21	4	3	3	2	2	4	4	3	3	1	2	4	3	4	3	2	2	2
22	4	3	3	4	1	2	2	1	3	4	2	4	2	2	1	3	4	3
23	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	1	3	4
24	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	1	4	3
25	4	2	4	2	1	4	3	3	1	4	2	3	2	3	3	1	4	4
26	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	4
27	4	3	3	2	1	2	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	4
28	4	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	1	3	3
29	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3
30	4	3	4	3	1	2	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	3
31	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	3
32	4	2	4	4	1	2	1	2	3	1	4	4	3	3	3	1	3	4
33	4	1	3	4	1	4	3	2	4	1	1	3	3	1	2	2	4	4
34	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4
35	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3
36	4	2	4	3	1	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4
37	4	1	3	3	2	3	3	4	3	4	1	3	2	3	4	1	3	3
38	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3

39	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	
40	4	1	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	
41	4	2	3	4	1	3	3	3	3	4	1	3	2	3	4	2	3	4	
42	3	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
43	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
44	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	1	4	3	
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
46	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
47	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	
48	3	2	3	4	2	2	3	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	3	
49	4	1	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	
50	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4
51	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	
52	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	
53	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	
54	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
55	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	
56	4	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	
57	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	1	3	1	2	3	1	3	4	
58	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	1	3	1	3	3	1	3	3	
59	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	
60	4	2	3	3	1	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	1	3	3	
61	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	
62	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	3	
63	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	
64	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	
65	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	
66	4	1	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	1	3	3	1	3	4	
67	4	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	
68	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	1	3	2	2	3	1	3	3	
69	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4	
70	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	3	3	
71	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	
72	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	
73	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	1	3	2	3	2	1	3	3	
74	3	2	3	4	1	2	4	3	2	3	1	4	2	1	3	4	1	4	
75	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	
76	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	2	3	
77	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	
78	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	
79	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	

80	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	4	2	1	3	4
81	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3
82	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4
83	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	4
84	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	4	4
85	3	3	3	3	2	4	4	4	1	2	1	4	2	2	3	1	4	1
86	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4
87	4	2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	1	4	4
88	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	4	3
89	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3
90	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	1	4	2	4	2	2	4	3
91	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	1	4	4
92	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
93	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	4
94	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3
95	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3
96	4	2	3	2	2	3	3	1	1	4	1	3	1	3	4	1	3	4

Subjek/Aitem	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	1	4	4	4	4	4
2	3	4	4	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3
3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3
4	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3
5	3	4	4	3	1	4	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3
6	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4
8	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
9	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3
11	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
12	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4
13	2	2	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	1	2	4	4	4	3
14	1	1	4	3	4	1	3	4	2	1	2	4	3	4	4	3	1	4
15	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3
16	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
17	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
18	1	1	4	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	3	4	4	4
19	1	2	3	2	1	2	3	4	1	2	4	3	1	2	4	4	3	4
20	1	2	3	1	1	1	4	3	1	2	4	3	1	1	3	4	3	4
21	1	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
22	4	1	3	4	3	1	2	1	2	1	2	4	3	4	2	4	3	4

23	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2
24	2	2	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4
25	2	1	3	1	2	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	3	2
26	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
27	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
28	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4
29	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	1	1	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4
31	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
32	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
33	2	3	1	3	2	1	3	2	4	3	3	3	2	3	1	3	4	2
34	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
35	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
36	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3
37	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2
38	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
40	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
41	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2
42	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
43	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
44	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2
49	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
50	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
51	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
52	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
54	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
56	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
57	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2
58	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
59	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	
60	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
61	3	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
62	4	1	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2
63	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4

64	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
66	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
67	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
68	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2
69	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
70	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	
71	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
72	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
73	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3
74	1	3	2	4	2	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	4	1	4
75	4	4	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
76	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2
78	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
79	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
80	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	1	2	3
81	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
82	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3
83	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
84	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
85	4	1	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4
86	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
87	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
88	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	1	1	1	3
91	3	3	4	4	2	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	4
92	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	4	3	3	2	3	1	1	1	4	1	4	2	4	2	2	1	3	1
94	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
95	4	4	3	4	2	4	1	1	1	4	1	4	1	3	1	2	2	4
96	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	4	4	1	1	4	4	4	3

Subjek/Aitem	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
1	4	3	3	4	3	3	1	1	4	2	3	4	1	2	4	2	4	2
2	1	4	4	3	2	1	4	2	3	1	3	2	1	4	3	2	4	2
3	1	1	2	4	4	3	4	3	4	1	3	4	2	2	2	1	2	1
4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
5	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4
6	2	3	1	4	3	3	1	4	4	3	4	1	3	4	4	3	1	1

7	2	1	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
9	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
11	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	
12	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	
13	1	2	3	4	3	1	1	4	3	2	4	2	1	1	3	3	2	
14	2	1	3	4	4	3	1	4	3	4	3	1	3	1	2	4	2	
15	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	
16	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	
17	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	
18	2	1	3	3	4	2	1	3	4	2	3	1	1	1	3	3	2	
19	2	2	3	3	3	2	2	4	3	1	4	1	1	1	3	3	1	
20	1	2	3	3	3	1	2	4	3	1	3	1	2	1	3	4	1	
21	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	
22	2	3	1	4	4	1	3	2	1	4	3	2	3	3	1	1	1	
23	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
24	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	
25	1	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	2	4	1	
26	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	
27	1	2	3	1	4	1	2	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	
28	1	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
30	1	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
31	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
32	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	
33	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	4	2	
34	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
35	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3	1	
36	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	
37	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
38	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
39	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
40	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	
41	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
43	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	
44	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
47	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

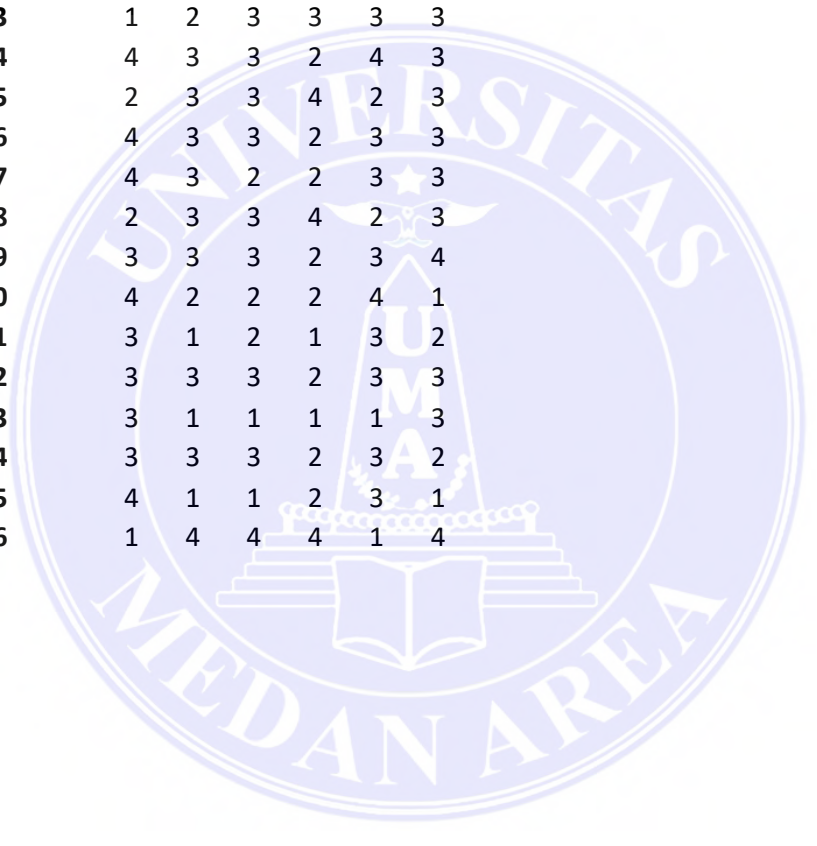
48	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	3
49	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
50	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4
51	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3
52	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
53	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
54	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
55	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4
56	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
57	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
58	2	4	3	4	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
59	2	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
60	2	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
61	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
62	2	1	2	2	1	2	2	3	4	4	3	3	1	2	4	1	2	3
63	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4
64	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
65	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4
66	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
67	1	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4
68	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
69	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3
70	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3
71	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
72	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
73	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
74	2	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3	4	1	3	1	3	4	1
75	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
76	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2
77	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3
78	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
79	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
80	2	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4
81	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
82	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4
83	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
84	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3
85	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
86	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
87	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
88	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3

89	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
90	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3
91	2	3	3	4	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3
92	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
93	3	3	3	4	3	1	2	3	4	2	2	4	4	1	4	2	3	3
94	1	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
95	1	2	3	4	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	4
96	3	2	3	3	3	2	1	3	4	2	4	2	1	1	4	4	1	1

Subjek/Aitem	55	56	57	58	59	60
1	4	4	4	4	4	1
2	3	4	3	3	1	2
3	3	4	4	1	2	4
4	4	4	3	1	3	3
5	4	3	3	2	1	2
6	3	4	4	3	4	2
7	3	4	3	1	1	3
8	3	4	3	2	3	3
9	2	3	3	2	2	3
10	3	3	3	2	3	1
11	4	4	4	2	4	2
12	3	3	3	2	3	3
13	2	4	4	4	1	4
14	1	3	4	2	2	1
15	2	3	3	1	3	2
16	2	3	3	1	3	2
17	2	3	3	1	3	2
18	2	4	3	4	1	3
19	1	3	4	3	1	4
20	1	4	3	4	1	3
21	3	3	3	3	3	2
22	2	2	4	3	1	2
23	3	4	3	4	1	4
24	3	3	2	3	2	2
25	2	2	4	3	3	2
26	3	4	4	2	3	3
27	4	3	3	4	3	3
28	3	3	3	3	4	4
29	3	3	3	3	3	3
30	2	3	3	3	1	3
31	3	3	4	2	3	3

32	3	3	4	1	4	3
33	2	2	2	4	3	3
34	4	4	4	2	3	3
35	3	3	4	2	3	2
36	4	4	3	1	3	4
37	3	3	3	4	1	4
38	4	3	3	2	3	3
39	3	3	3	2	3	2
40	3	2	3	3	3	3
41	3	4	3	3	2	3
42	2	2	2	2	2	2
43	2	2	2	3	3	2
44	4	2	4	3	3	4
45	3	3	3	3	3	2
46	3	3	3	2	3	3
47	2	3	3	3	3	3
48	2	4	2	4	1	4
49	3	3	4	4	1	3
50	3	3	4	3	3	2
51	3	3	4	3	4	1
52	3	3	4	3	3	2
53	4	3	4	3	4	2
54	3	3	4	2	3	2
55	3	3	3	3	3	1
56	3	3	3	3	3	3
57	3	4	2	3	2	4
58	3	3	3	4	1	3
59	3	3	3	4	2	4
60	2	4	3	4	2	4
61	3	4	4	1	4	3
62	3	3	3	1	3	2
63	4	3	3	3	3	2
64	3	4	4	1	4	3
65	3	3	3	3	3	2
66	3	3	3	4	2	3
67	3	3	4	4	4	2
68	3	3	3	3	1	4
69	3	4	3	4	3	4
70	2	3	2	3	2	3
71	3	3	3	2	3	1
72	4	4	4	2	4	3

73	3	3	3	1	1	3
74	1	2	3	1	3	1
75	4	4	4	2	4	3
76	4	4	3	3	3	3
77	3	3	3	4	2	3
78	2	3	3	2	2	2
79	3	3	3	2	3	3
80	4	2	2	1	4	2
81	3	3	4	2	2	3
82	4	4	3	1	3	4
83	1	2	3	3	3	3
84	4	3	3	2	4	3
85	2	3	3	4	2	3
86	4	3	3	2	3	3
87	4	3	2	2	3	3
88	2	3	3	4	2	3
89	3	3	3	2	3	4
90	4	2	2	2	4	1
91	3	1	2	1	3	2
92	3	3	3	2	3	3
93	3	1	1	1	1	3
94	3	3	3	2	3	2
95	4	1	1	2	3	1
96	1	4	4	4	1	4



LAMPIRAN C

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS ITEM SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING



Reliability

Scale: LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	96	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	96	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.65	.481	96
X2	3.05	.786	96
X3	2.92	.914	96
X4	3.11	.679	96
X5	2.86	.675	96
X6	3.25	.616	96
X7	2.51	.821	96
X8	2.80	.720	96
X9	3.44	.577	96
X10	2.85	.680	96
X11	3.48	.680	96
X12	2.69	.744	96
X13	3.23	.624	96
X14	3.28	.627	96
X15	2.90	.814	96
X16	3.20	.705	96
X17	3.18	.632	96
X18	3.24	.594	96
X19	3.40	.747	96
X20	2.54	.832	96

X21	3.14	.720	96
X22	2.94	.751	96
X23	2.83	.735	96
X24	3.03	.774	96
X25	3.18	.754	96
X26	3.25	.616	96
X27	2.84	.862	96
X28	3.04	.724	96
X29	3.26	.729	96
X30	3.13	.620	96
X31	2.91	.617	96
X32	2.99	.673	96
X33	2.94	.693	96
X34	3.08	.627	96
X35	3.07	.874	96
X36	2.84	.686	96
X37	3.16	.716	96
X38	2.90	1.010	96
X39	3.00	.808	96
X40	3.32	.827	96
X41	3.29	.521	96
X42	2.93	.528	96
X43	2.95	.639	96
X44	3.03	.589	96
X45	3.18	.615	96
X46	2.98	.754	96
X47	3.03	.839	96
X48	3.39	.701	96
X49	2.74	.909	96
X50	3.36	.651	96
X51	3.15	.821	96
X52	3.10	.801	96
X53	3.08	.643	96
X54	3.21	.614	96
X55	3.26	.567	96
X56	3.15	.598	96
X57	3.13	.620	96
X58	2.92	.660	96

X59	2.78	.771	96
X60	3.10	.657	96

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	180.52	227.284	-.048	.882
X2	181.11	222.629	.152	.881
X3	181.25	212.337	.512	.876
X4	181.05	221.081	.261	.879
X5	181.30	225.624	.036	.882
X6	180.92	221.467	.271	.879
X7	181.66	224.670	.060	.883
X8	181.36	226.992	-.032	.883
X9	180.73	221.589	.285	.879
X10	181.31	224.891	.072	.882
X11	180.69	218.849	.373	.878
X12	181.48	217.326	.407	.877
X13	180.94	223.301	.168	.880
X14	180.89	223.597	.150	.881
X15	181.27	216.894	.386	.878
X16	180.97	218.157	.392	.878
X17	180.99	219.905	.347	.878
X18	180.93	224.174	.129	.881
X19	180.77	215.357	.497	.876
X20	181.63	221.647	.180	.881
X21	181.03	213.694	.599	.875
X22	181.23	221.715	.203	.880
X23	181.33	220.856	.248	.880
X24	181.14	216.160	.442	.877
X25	180.99	222.958	.146	.881
X26	180.92	223.593	.154	.881
X27	181.32	215.589	.414	.877
X28	181.13	221.079	.242	.880
X29	180.91	221.202	.234	.880
X30	181.04	220.525	.321	.879
X31	181.26	220.510	.323	.879

X32	181.18	220.379	.300	.879
X33	181.23	225.968	.018	.882
X34	181.08	225.256	.062	.882
X35	181.09	210.465	.615	.874
X36	181.32	219.716	.326	.879
X37	181.01	216.895	.446	.877
X38	181.27	222.536	.108	.883
X39	181.17	214.688	.485	.876
X40	180.84	214.933	.462	.877
X41	180.88	224.237	.148	.880
X42	181.24	220.184	.405	.878
X43	181.22	217.436	.476	.877
X44	181.14	219.403	.405	.878
X45	180.99	218.116	.458	.877
X46	181.19	220.512	.256	.880
X47	181.14	214.181	.486	.876
X48	180.78	215.541	.523	.876
X49	181.43	219.426	.244	.880
X50	180.80	216.203	.532	.876
X51	181.02	210.884	.640	.874
X52	181.06	213.407	.545	.875
X53	181.08	223.298	.161	.881
X54	180.96	220.293	.337	.879
X55	180.91	223.307	.188	.880
X56	181.02	219.936	.368	.878
X57	181.04	218.419	.437	.877
X58	181.25	220.589	.295	.879
X59	181.39	215.503	.474	.876
X60	181.06	218.270	.418	.877

Jumlah Item : 60

Item Gugur : 28 (item nomor

1,2,4,5,6,7,8,9,10,13,14,18,20,22,23,25,26,28,29,33,34,38,41, 46,49,53,55,58)

Item Valid : 32

Jadi, Mean Hipotetik : $(32 \times 1) + (28 \times 4) : 2 = (32 + 112) : 2 = 80$

Reliability

Scale: SELF REGULATED LEARNING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	96	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	96	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.76	.453	96
VAR00002	2.41	.789	96
VAR00003	3.28	.517	96
VAR00004	2.99	.607	96
VAR00005	1.45	.663	96
VAR00006	3.00	.580	96
VAR00007	3.04	.521	96
VAR00008	3.08	.691	96
VAR00009	3.21	.807	96
VAR00010	3.14	.675	96
VAR00011	2.09	.769	96
VAR00012	3.51	.523	96
VAR00013	2.22	.743	96
VAR00014	2.93	.669	96
VAR00015	2.89	.663	96
VAR00016	1.72	.817	96
VAR00017	3.20	.643	96
VAR00018	3.44	.629	96
VAR00019	3.20	.878	96

VAR00020	3.15	.906	96
VAR00021	3.41	.642	96
VAR00022	3.05	.716	96
VAR00023	1.92	.675	96
VAR00024	2.91	.796	96
VAR00025	2.83	.675	96
VAR00026	3.44	.818	96
VAR00027	2.80	.829	96
VAR00028	3.15	.808	96
VAR00029	3.13	.620	96
VAR00030	3.19	.568	96
VAR00031	2.86	.829	96
VAR00032	3.05	.773	96
VAR00033	3.01	.775	96
VAR00034	3.32	.733	96
VAR00035	3.17	.706	96
VAR00036	3.06	.737	96
VAR00037	2.05	.639	96
VAR00038	2.84	.716	96
VAR00039	3.09	.682	96
VAR00040	3.10	.688	96
VAR00041	3.02	.740	96
VAR00042	2.45	.857	96
VAR00043	2.50	.929	96
VAR00044	3.21	.614	96
VAR00045	3.18	.598	96
VAR00046	2.75	.740	96
VAR00047	2.92	.691	96
VAR00048	3.24	.855	96
VAR00049	3.06	.868	96
VAR00050	3.03	.814	96
VAR00051	3.13	.715	96
VAR00052	3.04	.664	96
VAR00053	2.89	.832	96
VAR00054	3.08	.842	96
VAR00055	2.90	.814	96
VAR00056	3.10	.718	96
VAR00057	3.14	.690	96

VAR00058	2.54	1.015	96
VAR00059	2.61	.966	96
VAR00060	2.70	.872	96

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	171.79	228.230	.322	.872
VAR00002	173.15	228.379	.161	.874
VAR00003	172.27	231.505	.068	.874
VAR00004	172.56	229.196	.178	.874
VAR00005	174.10	234.389	-.098	.877
VAR00006	172.55	234.881	-.134	.877
VAR00007	172.51	231.768	.050	.875
VAR00008	172.47	222.483	.479	.870
VAR00009	172.34	224.354	.324	.872
VAR00010	172.42	232.604	-.011	.876
VAR00011	173.46	223.472	.382	.871
VAR00012	172.04	225.261	.465	.871
VAR00013	173.33	225.151	.320	.872
VAR00014	172.63	230.721	.082	.875
VAR00015	172.67	228.961	.171	.874
VAR00016	173.83	235.656	-.139	.879
VAR00017	172.35	229.368	.157	.874
VAR00018	172.11	226.145	.333	.872
VAR00019	172.35	216.736	.593	.867
VAR00020	172.41	216.917	.566	.867
VAR00021	172.15	225.284	.371	.871
VAR00022	172.50	224.779	.351	.871
VAR00023	173.64	237.245	-.234	.879
VAR00024	172.65	219.452	.541	.868
VAR00025	172.72	228.583	.186	.874
VAR00026	172.11	218.292	.574	.868
VAR00027	172.75	219.811	.502	.869
VAR00028	172.41	220.665	.480	.869
VAR00029	172.43	226.458	.321	.872

VAR00030	172.36	226.634	.344	.872
VAR00031	172.69	216.996	.621	.867
VAR00032	172.50	218.758	.590	.868
VAR00033	172.54	224.209	.346	.871
VAR00034	172.23	228.852	.156	.874
VAR00035	172.39	225.545	.321	.872
VAR00036	172.49	230.147	.096	.875
VAR00037	173.50	229.853	.133	.874
VAR00038	172.71	222.482	.461	.870
VAR00039	172.46	223.051	.458	.870
VAR00040	172.45	228.797	.171	.874
VAR00041	172.53	225.241	.318	.872
VAR00042	173.10	221.105	.432	.870
VAR00043	173.05	218.260	.500	.869
VAR00044	172.34	226.291	.334	.872
VAR00045	172.38	229.879	.143	.874
VAR00046	172.80	223.108	.416	.870
VAR00047	172.64	228.845	.168	.874
VAR00048	172.31	219.291	.506	.869
VAR00049	172.49	218.274	.538	.868
VAR00050	172.52	216.568	.652	.867
VAR00051	172.43	224.247	.378	.871
VAR00052	172.51	229.368	.151	.874
VAR00053	172.67	226.835	.212	.873
VAR00054	172.47	217.010	.610	.867
VAR00055	172.66	218.733	.558	.868
VAR00056	172.45	225.639	.310	.872
VAR00057	172.42	225.214	.345	.871
VAR00058	173.01	240.221	-.267	.883
VAR00059	172.94	219.954	.417	.870
VAR00060	172.85	231.284	.030	.877

Jumlah Item : 60

Item Gugur : 23 (item nomor

2,3,4,5,6,7,10,14,15,16,17,23,25,34,36,37,40,45,47,52,53, 58,60)

Item Valid : 37

Jadi, Mean Hipotetik : $(37 \times 1) + (23 \times 4) : 2 = (37 + 92) : 2 = 92.5$

LAMPIRAN D

DISTRIBUTOR SKOR PENELITIAN SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN SELF REGULATED LEARNING



I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Umur :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (\surd) pada jawaban yang disediakan.

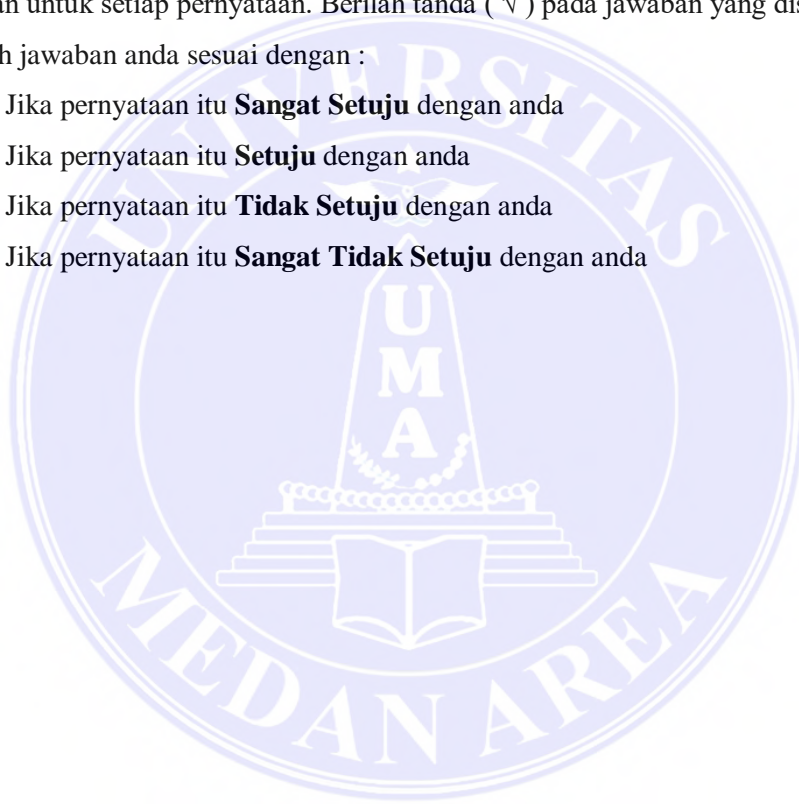
Ceklis lah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu **Sangat Setuju** dengan anda

S : Jika pernyataan itu **Setuju** dengan anda

TS : Jika pernyataan itu **Tidak Setuju** dengan anda

STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Setuju** dengan anda



SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya diam saja ketika ada kesempatan untuk mendapatkan nilai tambahan				
2.	Saya selalu bertengkar dengan teman sekelas, sehingga saya tidak suka belajar didalam kelas				
3.	Saya tidak peduli dengan semua kegiatan yang dilakukan teman saya				
4.	Saya tidak suka bertukar pendapat dengan teman saya dikelas				
5.	Saat ada guru didalam kelas saya bercerita dengan teman				
6.	Ketika ada teman yang membuat keributan (gaduh) saya membantu memisahkannya*				
7.	Saya ikut membuat keributan (gaduh) ketika teman sedang melakukannya				
8.	Ketika teman memiliki masalah saya membantunya *				
9.	Saya membedakan antara teman yang satu dengan yang lain				
10.	Saat kerja kelompok saya memberikan masukan kepada kelompok*				
11.	Saya menjauhi teman yang menanyakan tugas kepada saya				
12.	Ketika kelompok membutuhkan masukan saya, saya hanya diam saja				
13.	Ketika ada tugas saya hanya menyontek dengan teman saya				
14.	Saya takut untuk berbicara dengan guru				

15.	Saya selalu menolong teman yang sedang kesulitan*				
16.	Saya membiarkan teman yang membutuhkan pertolongan saya				
17.	Saya mengikuti ajakan teman untuk bolos sekolah				
18.	Saya membantu teman yang sulit dalam mengerjakan pr*				
19.	Saya membiarkan teman yang sedang membersihkan kelas sendirian				
20.	Saya hanya diam saja ketika teman kesulitan dalam mengerjakan tugas				
21.	Menjelang diadakannya ulangan/ujian, saya dan teman belajar bersama sehari sebelumnya*				
22.	Saya tidak pernah belajar pada saat ulangan/ujian sudah dekat				
23.	Ketika belajar saya hanya main-main saja sehingga tidak juara				
24.	Saya rajin belajar untuk mendapatkan juara*				
25.	Saya berani melawan guru ketika saya salah				
26.	Saya mengikuti teman yang tidak belajar				
27.	Saya akan merapikan meja dan bangku sebelum pelajaran dimulai*				
28.	Saya malas merapikan meja dan bangku saat pelajaran dimulai				
29.	Ketika teman memiliki masalah saya membantu menyelesaikannya*				
30.	Saya akan ikut campur dengan masalah yang sedang dihadapi teman saya				

31.	Saya membiarkan teman saya bermasalah dengan teman yang lain				
-----	--	--	--	--	--



I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Umur :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (\surd) pada jawaban yang disediakan.

Ceklis lah jawaban anda sesuai dengan :

- SS : Jika pernyataan itu **Sangat Setuju** dengan anda
S : Jika pernyataan itu **Setuju** dengan anda
TS : Jika pernyataan itu **Tidak Setuju** dengan anda
STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Setuju** dengan anda

ANGKET SELF REGULATED LEARNING

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar dengan tekun supaya cita-cita saya tercapai*				
2.	Strategi belajar merupakan hal yang sia-sia bagi saya				
3.	Saya akan diam saja apabila mengalami kesulitan dalam pelajaran				
4.	Saya selalu merasa kesulitan jika belajar sendiri dirumah				
5.	Saya memeriksa kembali tugas yang diberikan guru agar mendapatkan nilai yang bagus*				
6.	Banyaknya materi membuat saya bingung menentukan materi mana yang akan dipelajari terlebih dahulu				
7.	Saya menjaga kebersihan tempat belajar saya*				
8.	Bagi saya belajar adalah hal yang sangat membosankan				
9.	Saya tidak memiliki tujuan dalam belajar, sehingga saya tidak pernah mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran				
10.	Saya memerlukan suasana yang tenang ketika belajar*				
11.	Saya tidak peduli dengan kenyamanan tempat belajar saya				
12.	Saya menyalin hasil pekerjaan teman sekolah saya				
13.	Saya mengerjakan soal-soal dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai yang tinggi*				
14.	Saya tidak peduli dengan penggunaan strategi belajar yang saya pakai selama ini				
15.	Saya selalu bergantung kepada teman saat mengerjakan tugas yang diberikan				
16.	Saya memiliki target yang ingin saya capai dalam kegiatan belajar sehari-hari*				
17.	Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku yang saya baca dengan mengerjakan soal-soal yang berkaitan*				

18.	Saya sering tidak meluangkan waktu untuk belajar karena melakukan kegiatan lain				
19.	Saya malas mengatur waktu untuk belajar dirumah				
20.	Saya mempunyai planning setiap kegiatan belajar yang harus dikerjakan terlebih dahulu, agar saya tidak mempunyai tugas yang menumpuk*				
21.	Saya menggunakan waktu belajar saya dengan baik untuk suatu mata pelajaran*				
22.	Saya susah fokus pada setiap mata pelajaran				
23.	Ketika merasa bingung tentang suatu hal yang saya pelajari dikelas, saya akan terus mencoba untuk dapat menyelesaikannya*				
24.	Sebelum mempelajari materi pelajaran baru secara menyeluruh, saya sering membaca sekilas terlebih dahulu untuk melihat bagaimana isi materi tersebut*				
25.	Saya mengalami kesulitan dalam membagi waktu belajar dirumah				
26.	Saya tidak akan mengerjakan pelajaran yang akan membuat saya bingung sendiri.				
27.	Ketika belajar suatu materi pelajaran, saya akan membaca buku catatan saya dan mencoba untuk menemukan gagasan penting dari materi tersebut*				
28.	Saya sering membaca materi pelajaran tetapi tidak mengetahui apa maksud dari materi tersebut				
29.	Saya tidak pernah mencatat, sehingga saya tidak pernah menemukan gagasan penting dari materi tersebut				
30.	Saya kurang peduli dengan kemajuan belajar saya dari waktu ke waktu				
31.	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas mingguan dengan usaha saya sendiri				
32.	Saya berusaha membuat aktivitas belajar saya sebagai proses yang menyenangkan*				

33.	Belajar adalah salah satu aktivitas yang selalu saya hindari				
34.	Saya kurang disiplin dalam belajar				
35.	Saya membuat kelompok belajar untuk mempermudah pelajaran*				
36.	Ketika belajar suatu pelajaran, saya membaca catatan kelas saya dan bahan bacaan dengan berulang-ulang*				
37.	Saya malas untuk membaca berulang-ulang catatan saya				



SKALA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

Subjek/Aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3
2	3	3	1	2	4	2	3	2	2	4	3	4	3	1	2	2	3	2
3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4
5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
6	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3
7	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4
9	3	3	1	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3
10	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3
11	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3
12	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	2
13	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4
14	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
15	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3
16	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
17	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3
18	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2
19	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	4	2
20	4	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2
21	4	2	3	1	3	4	4	2	1	4	4	3	2	4	4	2	4	4
22	3	2	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	3	4	3	2	4
23	3	2	3	3	2	4	2	3	1	4	3	3	3	3	4	2	2	4
24	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
25	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	4	3
26	4	3	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2
27	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
28	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	1	2	3	1	4	4
29	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4	4
30	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
31	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
32	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3
33	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2
34	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2
35	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
36	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3
37	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	4	3
38	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
39	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3

40	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3
41	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
42	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
43	1	3	1	1	3	3	4	4	2	1	3	1	3	1	3	4	3	3
44	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3
45	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	4
46	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2
47	3	3	2	3	2	4	2	4	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4
48	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3
49	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3
50	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4
51	3	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	4	3	4	3	4	3	3
52	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4
53	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3
54	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3
55	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4
56	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
57	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
58	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3
59	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
60	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
61	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
62	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4
64	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3
65	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2
66	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	3	4	3
67	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4
68	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
69	4	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4
70	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
71	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
72	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
73	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
74	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
75	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2
76	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
77	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
78	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4
79	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3
80	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	1	4	2	4	4	3	3

81	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3
82	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3
83	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4
84	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3
85	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
86	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3
87	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4
88	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4
89	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4
90	3	3	4	4	4	2	2	4	1	4	3	2	3	3	4	3	2	2
91	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
92	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3
93	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3
94	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3
95	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3
96	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
97	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4
98	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3
99	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2
100	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2
101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2
102	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
103	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
104	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2
105	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
106	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4
107	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3
108	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3
109	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3
110	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3
111	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
112	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2
113	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4
114	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3
115	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3
116	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
117	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
118	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4
119	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
120	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3
121	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4

122	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4
123	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
124	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
125	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
126	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3
127	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
128	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
129	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
130	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
131	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	1	3	2	3	4
132	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3
133	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
134	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
135	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3
136	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3
137	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3
138	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
139	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
140	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
141	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
142	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
143	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
144	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3
145	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4
146	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4
147	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4
148	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4
149	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	3	4	2
150	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2
151	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3
152	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
153	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
154	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4
155	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
156	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
157	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
158	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3
159	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
160	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3
161	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
162	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3

163	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2
164	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
165	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
166	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3
167	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
168	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3
169	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
170	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3
171	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3
172	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3
173	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
174	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3
175	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3
176	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3
177	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3
178	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3
179	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
180	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
181	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4
182	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
183	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4
184	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
185	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2
186	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2
187	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2
188	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3
189	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
190	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4
191	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	1
192	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4

Subjek/Aitem	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	2
2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2
3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
6	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
7	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
8	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
9	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3

10	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3
11	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
12	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4
13	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
14	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4
16	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
17	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
18	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2
19	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4
20	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4
21	4	3	2	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4
22	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	4	1	2
23	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	1	2
24	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
25	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
26	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1
27	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4
28	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2
29	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3
30	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
31	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2
32	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
33	3	2	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2
34	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2
35	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
36	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
38	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
39	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
40	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
41	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
43	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
44	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3
45	3	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3
46	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
47	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3
49	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4
50	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3

51	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	1	3
52	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
53	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
55	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3
56	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
58	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
59	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
60	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
61	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
62	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
63	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
64	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
65	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2
66	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3
67	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4
68	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
69	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3
70	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4
71	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
72	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
73	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
74	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
75	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4
76	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
77	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
78	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4
79	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4
80	2	3	4	2	4	1	3	3	1	2	3	4	4
81	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4
82	2	3	2	1	3	2	3	4	2	4	3	4	4
83	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3
84	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
85	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
86	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3
87	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4
88	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3
89	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
90	2	3	4	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4
91	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4

92	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3
93	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4
94	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
95	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2
96	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
97	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3
98	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
99	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
100	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4
101	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
102	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
103	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
104	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
105	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
106	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
107	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
108	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
109	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3
110	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
111	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3
112	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
113	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
114	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
115	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
116	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
117	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
118	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3
119	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
120	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
121	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
122	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4
123	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4
124	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
125	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
126	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
127	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
128	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
129	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
130	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
131	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4
132	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2

133	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4
134	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3
135	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
136	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
137	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
138	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
139	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
140	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
141	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
142	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
143	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
145	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
146	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
147	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
148	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3
149	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3
150	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
151	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3
152	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
153	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
154	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
155	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
156	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
157	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
158	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
159	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
160	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
161	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
162	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
163	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
164	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
165	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
166	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
167	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
168	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
169	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
170	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
171	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
172	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
173	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4

174	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
175	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
176	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
177	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4
178	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
179	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4
180	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
181	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
182	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
183	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
184	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
185	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4
186	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4
187	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4
188	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
189	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
190	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
191	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4
192	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4

SKALA SELF REGULATED LEARNING

Subjek/Aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2
2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3
5	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
6	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3
7	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3
8	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3
9	2	4	4	1	3	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	4
10	4	3	3	1	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	3
11	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
12	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3
13	3	2	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3
14	4	3	3	1	3	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2
15	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	4
16	3	2	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4
17	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
18	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2
19	4	2	3	1	2	1	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3

20	2	4	3	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	2
21	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2
23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2
24	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
25	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3
26	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2
27	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
28	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
29	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
30	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3
31	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	1	2	4
32	3	4	3	1	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4
33	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
34	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
35	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
36	4	3	3	2	4	1	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4
37	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2
38	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
40	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4
41	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3
42	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3
43	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3
44	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4
45	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
46	3	3	3	1	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4
47	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
48	4	1	1	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2
49	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
50	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	2
51	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2
52	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
53	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3
54	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
55	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
57	4	3	2	1	4	2	4	1	2	2	3	1	1	4	2	3	2	2
58	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
59	3	4	1	2	4	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3
60	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2

61	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
62	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
63	4	4	4	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3
64	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3
65	4	4	3	2	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
66	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3
67	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2
68	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
71	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4
72	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3
73	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
74	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
75	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
78	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
79	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
80	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3
81	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
82	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
83	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
84	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
85	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
86	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3
87	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
88	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
89	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
90	3	3	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3
91	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2
92	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3
93	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3
94	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
95	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
96	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4
97	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4
98	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3
99	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
100	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3
101	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3

102	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3
104	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
105	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
106	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
107	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
108	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4
109	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4
110	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3
111	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2
112	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3
113	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
114	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4
115	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
116	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
117	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3
118	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3
119	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
120	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3
121	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
122	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
123	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
124	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
125	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3
126	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
127	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3
128	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
129	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
130	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
131	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
132	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
133	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
134	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
135	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
136	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3
137	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
138	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
139	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
140	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
141	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3
142	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3

143	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
144	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
145	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4
146	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
147	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4
148	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
149	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4
150	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
151	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3
152	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3
153	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4
154	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3
155	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4
156	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
157	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
158	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
159	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2
160	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
161	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
162	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
163	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
164	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3
165	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3
166	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
167	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
168	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
169	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
170	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
171	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
172	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3
173	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
174	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
175	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
176	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
177	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
178	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
179	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
180	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4
181	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2
182	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
183	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2

184	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
186	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	
187	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	
188	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	
189	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	
190	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
191	3	1	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	
192	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	

Subjek/Aitem	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2
2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2
3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3
5	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3
6	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
9	3	4	3	3	3	2	2	1	2	4	2	3	3
10	2	4	3	3	2	4	1	4	2	2	3	4	2
11	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3
12	3	2	4	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3
13	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3
14	2	4	3	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3
15	2	3	4	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4
16	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	4
17	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
18	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3
19	2	1	4	2	3	1	2	2	3	3	3	4	4
20	2	4	3	2	1	2	2	2	4	2	3	3	4
21	4	3	3	4	3	3	1	4	4	2	3	4	4
22	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3
23	2	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3
24	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
25	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
26	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
30	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4

31	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3
32	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
33	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4
34	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3
35	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
36	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3
37	4	3	4	2	4	4	2	1	3	2	4	4	3
38	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	4
39	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
41	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
42	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
43	3	2	1	3	3	3	1	3	4	1	3	4	3
44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
45	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3
46	3	4	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4
47	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3
48	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4
49	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3
50	4	2	1	3	3	3	1	2	3	2	4	4	3
51	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
52	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4
53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
54	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3
55	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3
56	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
57	3	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3
58	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
59	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3
60	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3
61	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
62	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3
63	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3
64	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3
65	3	3	4	2	4	3	2	1	3	3	4	2	3
66	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3
67	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3
68	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3
70	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3
71	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4

72	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
73	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4
74	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
75	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3
76	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
77	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
78	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	2
79	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4
80	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3
81	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4
82	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4
83	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4
84	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
86	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3
87	3	4	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4
88	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
89	2	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3
90	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2
91	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4
92	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3
93	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3
94	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4
95	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
96	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4
97	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
98	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
99	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4
100	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
101	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4
102	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3
103	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
104	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2
105	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3
106	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4
107	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3
108	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
109	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3
110	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
111	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
112	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3

113	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
114	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
115	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4
116	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3
117	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4
118	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3
119	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
120	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4
121	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4
122	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4
123	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3
124	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3
125	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3
126	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
128	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4
129	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
130	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
131	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
132	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
133	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
134	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4
135	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3
136	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
137	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3
138	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3
139	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
140	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
141	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
142	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
143	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3
144	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4
145	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
146	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
148	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
149	4	2	2	2	1	4	4	1	2	2	4	3	3
150	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
151	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4
152	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
153	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4

154	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
155	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2
156	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
157	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3
159	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
160	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3
161	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
162	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
163	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3
164	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
165	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
166	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
167	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4
168	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4
169	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
170	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4
171	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4
172	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4
173	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
174	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3
175	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4
176	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
177	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
178	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
179	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2
180	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
181	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4
182	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
183	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4
184	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
185	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4
186	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
187	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4
188	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
189	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4
190	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4
191	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2
192	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3

Subjek/Aitem	32	33	34	35	36	37
1	3	3	2	2	2	2
2	2	2	3	1	4	3
3	4	4	4	4	3	3
4	3	3	3	2	3	3
5	2	2	2	3	3	2
6	2	2	2	1	3	2
7	3	3	4	4	3	4
8	3	3	4	2	3	3
9	4	2	3	3	2	1
10	4	2	2	3	3	3
11	4	2	2	3	3	4
12	4	3	2	3	2	4
13	4	4	2	3	4	3
14	4	3	2	3	4	4
15	4	3	2	4	3	2
16	4	3	2	4	2	2
17	3	3	3	3	3	3
18	4	4	2	3	3	2
19	3	3	2	4	3	4
20	3	3	1	4	3	4
21	3	4	4	2	2	4
22	2	2	2	4	3	2
23	3	3	2	3	4	3
24	3	4	3	4	4	4
25	2	4	4	3	3	4
26	4	3	3	3	3	3
27	4	4	4	4	4	4
28	3	4	3	3	3	3
29	2	3	3	3	3	3
30	4	3	4	3	3	4
31	4	3	2	3	4	2
32	4	3	4	4	3	3
33	3	3	3	2	3	3
34	3	3	2	3	2	2
35	3	2	4	4	3	3
36	4	3	2	4	4	4
37	4	3	2	4	2	2
38	4	3	2	3	3	4
39	3	3	3	3	3	3
40	4	3	2	4	3	4

41	2	4	4	3	3	3
42	4	3	4	4	4	4
43	4	3	3	1	2	3
44	4	4	3	3	3	3
45	4	4	3	3	4	4
46	4	3	2	4	2	4
47	4	3	2	4	4	3
48	4	3	3	3	3	4
49	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	1
51	4	3	4	2	3	4
52	3	3	4	3	3	4
53	3	4	2	4	3	4
54	4	4	4	3	3	3
55	4	3	2	4	4	3
56	4	3	3	4	4	4
57	3	3	2	2	3	3
58	4	4	4	3	3	3
59	4	3	2	4	4	2
60	3	4	2	3	3	3
61	4	3	4	4	4	4
62	3	3	3	3	4	3
63	2	4	3	3	3	1
64	3	3	2	4	3	4
65	3	3	3	3	3	4
66	3	3	2	4	2	2
67	4	3	2	4	4	3
68	2	3	3	3	3	3
69	4	4	3	4	3	3
70	3	4	3	4	3	3
71	4	3	3	3	4	3
72	2	3	3	3	3	3
73	4	3	4	4	4	4
74	4	3	3	3	3	3
75	4	4	3	3	3	3
76	2	3	3	3	3	3
77	4	3	3	3	3	3
78	4	4	3	3	2	2
79	4	4	4	3	3	3
80	3	3	4	2	3	2
81	3	3	2	2	3	4

82	4	3	2	4	4	4
83	4	3	3	3	4	4
84	3	3	3	4	3	4
85	3	3	3	3	3	3
86	4	4	4	3	2	3
87	4	4	3	3	3	3
88	4	2	3	4	4	4
89	4	3	2	4	4	3
90	3	3	3	4	3	4
91	3	3	4	3	4	3
92	4	4	3	4	3	3
93	4	4	4	3	4	3
94	3	3	4	3	3	4
95	4	3	3	3	3	3
96	3	4	4	3	4	3
97	3	3	3	3	4	4
98	4	3	3	4	3	2
99	4	3	3	3	3	3
100	4	3	3	3	2	3
101	4	4	4	3	3	3
102	3	4	3	3	3	3
103	4	4	4	3	3	3
104	4	4	4	4	3	4
105	3	2	3	4	3	4
106	3	2	3	3	4	3
107	4	2	3	3	3	4
108	3	2	4	3	3	4
109	3	3	3	3	2	3
110	4	3	2	4	3	4
111	3	3	4	3	3	4
112	4	3	4	3	3	2
113	3	2	3	3	4	3
114	4	2	3	4	3	4
115	4	3	3	4	3	3
116	4	2	3	4	4	3
117	4	3	2	4	3	3
118	4	3	2	4	4	3
119	3	2	4	4	3	3
120	4	3	3	4	3	3
121	3	3	4	3	4	4
122	3	2	3	4	4	3

123	4	2	4	3	4	3
124	4	3	3	4	4	3
125	4	3	2	4	3	3
126	3	4	4	3	3	3
127	4	4	4	4	4	4
128	4	4	4	3	3	4
129	3	3	3	2	4	3
130	3	3	3	3	4	3
131	4	4	4	3	3	4
132	3	3	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	3
134	4	2	3	4	3	3
135	3	3	3	2	4	3
136	3	3	3	4	4	3
137	4	4	4	4	3	3
138	4	4	4	3	3	3
139	3	3	4	4	3	3
140	4	3	3	4	4	4
141	3	3	3	4	3	3
142	4	4	3	4	3	3
143	4	3	3	3	3	4
144	4	4	3	4	4	3
145	3	3	4	3	3	3
146	3	3	3	4	3	3
147	4	2	3	4	4	3
148	3	3	3	4	3	3
149	4	3	3	4	4	3
150	4	3	3	3	3	3
151	4	4	4	3	4	3
152	3	3	3	3	3	3
153	4	3	2	4	4	4
154	4	4	4	3	4	3
155	4	3	4	4	4	4
156	2	4	3	3	3	3
157	3	3	2	3	3	4
158	3	3	3	3	3	4
159	3	3	2	4	4	3
160	4	4	4	4	3	3
161	4	3	3	3	3	3
162	3	4	3	4	4	4
163	4	3	2	3	3	3

164	3	3	3	3	3	3
165	4	4	2	4	3	4
166	4	3	2	4	4	3
167	4	3	3	4	3	4
168	4	3	3	4	4	4
169	4	4	3	4	3	4
170	3	4	3	3	3	3
171	4	4	4	4	4	3
172	4	3	3	4	3	4
173	4	3	2	4	3	4
174	2	4	3	4	4	3
175	4	4	3	2	4	3
176	4	3	3	4	4	4
177	4	2	3	4	3	3
178	3	3	3	4	3	3
179	3	4	3	4	3	3
180	2	3	3	4	3	4
181	4	3	3	4	4	3
182	4	4	3	3	3	4
183	4	3	2	4	4	3
184	4	4	3	4	4	3
185	3	4	2	4	3	3
186	4	4	2	3	3	4
187	3	3	3	3	3	3
188	4	4	3	4	4	4
189	4	4	3	3	4	4
190	3	4	4	4	4	4
191	3	4	2	3	4	3
192	2	4	4	3	4	3

Reliability

Scale: Skala Self Regulated Learning Sesudah Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
	Valid	192	100,0
Cases	Excluded ^a	0	,0
	Total	192	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	37

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SRL1	3,64	,514	192
SRL8	3,21	,654	192
SRL9	3,33	,591	192
SRL11	2,48	,779	192
SRL12	3,61	,519	192

SRL13	2,57	,705	192
SRL18	3,36	,533	192
SRL19	3,29	,613	192
SRL20	3,32	,614	192
SRL21	3,44	,557	192
SRL22	3,05	,669	192
SRL24	3,18	,663	192
SRL26	3,59	,563	192
SRL27	3,14	,624	192
SRL28	3,33	,582	192
SRL29	3,29	,619	192
SRL30	3,28	,616	192
SRL31	3,14	,607	192
SRL32	3,21	,670	192
SRL33	3,32	,621	192
SRL35	3,34	,636	192
SRL38	2,98	,639	192
SRL39	3,06	,787	192
SRL41	3,17	,634	192
SRL42	3,02	,769	192
SRL43	2,86	,858	192
SRL44	3,25	,605	192
SRL46	3,04	,600	192

SRL48	3,37	,555	192
SRL49	3,34	,620	192
SRL50	3,39	,567	192
SRL51	3,48	,639	192
SRL54	3,19	,622	192
SRL55	2,99	,723	192
SRL56	3,35	,671	192
SRL57	3,26	,583	192
SRL59	3,22	,661	192

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SRL1	115,44	79,368	,368	,886
SRL8	115,87	78,554	,347	,886
SRL9	115,74	78,987	,349	,886
SRL11	116,60	77,686	,343	,887
SRL12	115,46	79,842	,312	,887
SRL13	116,51	78,534	,318	,887
SRL18	115,72	79,638	,324	,887
SRL19	115,79	78,755	,356	,886
SRL20	115,76	79,128	,320	,887
SRL21	115,64	81,268	,342	,881

SRL22	116,03	78,622	,332	,887
SRL24	115,90	78,760	,323	,887
SRL26	115,49	79,529	,315	,887
SRL27	115,94	78,986	,327	,887
SRL28	115,74	79,385	,316	,887
SRL29	115,79	79,024	,327	,887
SRL30	115,80	79,071	,325	,887
SRL31	115,94	78,808	,355	,886
SRL32	115,87	78,554	,337	,887
SRL33	115,76	78,843	,342	,887
SRL35	115,73	78,688	,347	,886
SRL38	116,10	78,844	,331	,887
SRL39	116,02	77,822	,329	,887
SRL41	115,91	79,055	,315	,887
SRL42	116,06	78,007	,324	,887
SRL43	116,21	77,059	,346	,887
SRL44	115,83	79,054	,333	,887
SRL46	116,04	78,815	,359	,886
SRL48	115,71	79,307	,343	,887
SRL49	115,73	78,908	,337	,887
SRL50	115,69	78,957	,369	,886
SRL51	115,60	78,849	,330	,887
SRL54	115,89	80,521	,388	,881

SRL55	116,09	78,301	,326	,887
SRL56	115,72	78,892	,307	,888
SRL57	115,82	79,249	,329	,887
SRL59	115,85	78,586	,340	,887

mean hipotetik : $(37 \times 1) + (37 \times 4) : 2 = 92$,



Reliability

Scale: Skala Lingkungan Teman Sebaya Sesudah Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
Valid		192	100,0
Cases	Excluded ^a	0	,0
Total		192	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	31

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
L3	3,42	,592	192
L11	3,36	,589	192
L12	2,92	,701	192
L15	3,07	,713	192
L16	3,35	,577	192

L17	3,34	,601	192
L19	3,41	,633	192
L21	3,28	,591	192
L24	2,90	,752	192
L27	3,17	,608	192
L30	3,06	,616	192
L31	3,23	,553	192
L32	3,34	,660	192
L35	2,76	,885	192
L36	3,46	,587	192
L37	3,22	,674	192
L39	3,48	,596	192
L40	3,17	,689	192
L42	3,26	,590	192
L43	3,13	,613	192
L44	3,18	,733	192
L45	3,19	,636	192
L47	3,32	,662	192
L48	3,54	,621	192
L50	3,42	,600	192
L51	3,43	,537	192
L52	3,48	,647	192
L54	3,18	,597	192

L56	3,30	,616	192
L57	3,08	,689	192
L59	3,33	,649	192

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
L3	97,35	58,397	,319	,884
L11	97,42	58,328	,329	,884
L12	97,85	57,497	,343	,883
L15	97,70	57,592	,326	,884
L16	97,43	58,592	,306	,884
L17	97,44	59,001	,346	,886
L19	97,36	58,212	,313	,884
L21	97,49	58,262	,334	,884
L24	97,88	57,530	,310	,885
L27	97,61	57,862	,367	,882
L30	97,72	58,329	,311	,884
L31	97,54	58,731	,306	,885
L32	97,43	57,786	,339	,883
L35	98,02	56,659	,314	,885
L36	97,31	58,520	,308	,884
L37	97,56	57,766	,333	,884

L39	97,30	59,414	,302	,888
L40	97,61	57,862	,314	,884
L42	97,52	58,282	,333	,884
L43	97,65	58,083	,339	,883
L44	97,59	57,164	,354	,883
L45	97,59	58,139	,318	,884
L47	97,46	57,496	,368	,882
L48	97,23	58,138	,328	,884
L50	97,36	58,943	,353	,886
L51	97,34	58,017	,406	,881
L52	97,29	57,967	,329	,884
L54	97,60	58,367	,319	,884
L56	97,47	57,957	,351	,883
L57	97,69	57,366	,363	,882
L59	97,45	57,809	,345	,883

mean hipotetik : $(31 \times 1) + (31 \times 4) : 2 = 77,5$

LAMPIRAN E

HASIL ANALISIS REGRESI ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN SELF REGULATED LEARNING



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SelfRegulatedL earning	LingkunganTem anSebaya
N		192	192
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	109,08	100,78
	Std. Deviation	9,111	7,850
	Absolute	,062	,069
Most Extreme Differences	Positive	,034	,047
	Negative	-,062	-,069
Kolmogorov-Smirnov Z		,863	,960
Asymp. Sig. (2-tailed)		,446	,315

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
LingkunganTemanSebaya * SelfRegulatedLearning	192	100,0%	0	0,0%	192	100,0%

Report

LingkunganTemanSebaya

SelfRegulatedLearning	Mean	N	Std. Deviation
81	80,00	1	.
100	93,00	1	.
101	85,00	1	.
102	88,00	2	,000
103	90,67	3	9,074
104	94,00	3	3,606
105	94,00	3	5,196
106	95,00	3	12,490
107	90,20	5	6,834
108	97,00	1	.
109	94,00	3	6,083
110	95,70	10	5,945
111	96,50	4	7,681
112	93,83	6	9,109
113	93,00	5	8,093
114	90,13	8	6,512
115	90,50	6	7,868
116	95,25	4	5,123
117	91,00	6	4,733

118	89,17	12	6,293
119	90,75	8	6,861
120	84,47	15	5,153
121	92,00	7	3,416
122	91,25	8	2,252
123	93,89	9	6,392
124	93,63	8	2,973
125	93,20	5	5,070
126	90,80	5	6,573
127	92,00	2	,000
128	85,57	7	3,505
129	98,00	2	1,414
130	86,89	9	9,048
131	94,00	3	8,718
132	93,50	6	6,686
133	96,50	2	3,536
134	95,50	2	4,950
135	87,50	2	12,021
137	85,00	2	7,071
138	99,00	1	.
139	90,00	1	.
141	99,00	1	.
Total	90,78	192	8,850

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			5740,478	40	143,512	3,593	,000
LingkunganTemanSe baya *	Between	Linearity	4422,474	1	4422,474	110,729	,000
	Groups	Deviation from Linearity	1318,003	39	33,795	,846	,724
	SelfRegulatedLearnin g	Within Groups	6030,892	151	39,940		
Total			11771,370	191			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
LingkunganTemanSebaya * SelfRegulatedLearning	,613	,376	,698	,488

Correlations

[DataSet4]

Correlations

		SelfRegulatedL earning	LingkunganTem anSebaya
SelfRegulatedLearning	Pearson Correlation	1	,613**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	192	192
JBGJH	Pearson Correlation	,613**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	192	192

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN F

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 23/12/21

Access From (repository.uma.ac.id)23/12/21



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Seliabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 343 /FPSI/01.10/IX/2020
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 21 September 2020

Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Beringin

Di
Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Anggi Novia
NPM : 168600065
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di SMK Negeri 1 Beringin, Jl. Pendidikan No. 3, Emplasmen Kuala Namu, Kec. Beringin, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara guna penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa SMK Negeri 1 Beringin*".

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi, Psikolog

Tembusan

- Mahasiswa Ybs
- Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 BERINGIN
Jalan Pendidikan No. 3 Kecamatan Beringin 20552 Telp. (061)-7954947 Kab. Deli Serdang
Email : smkn1.beringin@yahoo.com, Website : www.smkn1beringin.sch.id
NPSN : 10261468, NSS : 531070117025



Nomor : 422/428/SMKN.01/SK/2020 Kuala Namu, 30 September 2020
Lamp : --
Hal : Surat Keterangan

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 343/FPSI/01.10/IX/2020, tertanggal 21 September 2020 tentang Permohonan Izin Pengambilan Data, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Beringin menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM	Judul Skripsi
1.	Anggi Novia	168600065	" Hubungan Antara Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa SMK Negeri 1 Beringin".

Benar telah melaksanakan Pengambilan Data di SMK Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2020/2021 mulai tanggal 24 - 30 September 2020, dan mahasiswa tersebut telah memenuhi tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

