

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Kasus di SMA Negeri 2 Sibolga)**

TESIS



Oleh

**DELIMAHYUNI
NPM. 081801071**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2010**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Kasus di SMA Negeri 2 Sibolga)**

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)
Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

**DELIMAHYUNI
NPM. 081801071**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2010**

UNIVERSITAS MEDAN AREA



**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Sibolga)

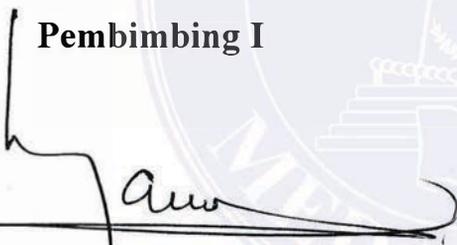
N a m a : Delimahyuni

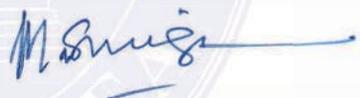
N P M : 081801071

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Usman Tarigan, MS


Drs, Murbanto Sinaga, MA.

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Publik**

Direktur


Drs. Kariono, MA

Drs. Heri Kusmanto, MA

Telah diuji pada Tanggal 05 Mei 2010

N a m a : Delimahyuni

N P M : 081801071



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Warjio, SS, MA

Sekretaris : Ir. Azwana, MP

Pembimbing I : Drs. Usman Tarigan, MS.

Pembimbing II : Drs, Murbanto Sinaga, MA.

Penguji Tamu : Drs. Kariono, MA

ABSTRAK

Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

N a m a : Delimahyuni
N P M : 081801071
Program : Magister Administrasi Publik
Pembimbing I : Drs. Usman Tarigan, MS
Pembimbing II : Drs. Murbanto Sinaga, MA

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Sibolga, Jalan Kapiten Pattimura, Kelurahan Sarudik, Kecamatan Sibolga Selatan. Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi manajemen keuangan sekolah SMA Negeri 2 Sibolga.

Metode pencarian sumber-sumber dana sekolah SMA Negeri 2 Sibolga dalam peningkatan mutu pendidikan, bagaimana RAPBS direncanakan di SMA Negeri 2 Sibolga, faktor-faktor dominan yang mengganggu pelaksanaan pengelolaan keuangan sekolah SMA Negeri 2 Sibolga dalam peningkatan mutu pendidikan. bagaimana pengawasan keuangan sekolah dilaksanakan guna menghasilkan mutu pendidikan, untuk mengetahui dampak pengelolaan keuangan sekolah terhadap mutu pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang mengacu pada Miles, Huberman, dan Moleong. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan menerapkan Triangulasi: kredibilitas, keterkaitan, ketergantungan dan ketegasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Strategi pencarian sumber-sumber dana SMA Negeri 2 Sibolga masih mengharapkan dari pemerintah dan dana dari orang tua siswa.
2. * APBS telah diterapkan di SMA Negeri 2 Sibolga.
 - * Tahapan penyusunan APBS di SMA Negeri 2 Sibolga yaitu: 1) RKAS, 2) RAPBS, 3) APBS (APBS-P, jika ada penambahan/pengurangan dana), 4) Pelaksanaan Anggaran, 5) Pelaporan dan Pertanggungjawaban.
 - * Kendala yang dihadapi dalam pengelolaan APBS adalah: 1). Dana yang diprogramkan datangnya terlambat karena APBD belum dicairkan. 2). Dana yang dicairkan APBD tidak sesuai dengan dana yang ditetapkan oleh sekolah.
 - * Dasar Hukum Penyusunan RAPBS berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007, pasal 8 pada bidang keuangan dan pembiayaan.
3. Faktor dominan yang mengganggu) pengelolaan keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain: a) Kurangnya kesadaran orang tua siswa terhadap kewajiban membayar uang komite sekolah, b) Pada umumnya orang tua siswa tergolong ekonomi lemah, c) Faktor kenakalan siswa, orang tua telah memberikan anak uang komite sekolah, tetapi anak menggunakan untuk keperluan yang lain diluar keperluan sekolah.
4. Pengawasan keuangan sekolah dilaksanakan dengan dua jalur, yakni: jalur pemerintah dan jalur masyarakat.

Key Words : Salah satu cara peningkatan mutu pendidikan di sekolah adalah dengan pengimplementasian manajemen keuangan sekolah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wbr.

Dengan helahan napas lega sembari mengucapkan puji dan syukur sedalam-dalamnya atas karunia Allah Yang Maha Rahman dan Maha Rahim tesis ini telah dapat diselesaikan walaupun disana sini masih terdapat kelemahannya. Selanjutnya shalawat dan salam disampaikan kepada Muhammad Rosurullah yang telah membawa abad pencerahan dari kebodohan kealam ilmu pengetahuan dan tehnologi, sehingga manusia saat ini mengalami kemajuan dari segala bidang.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Publik, Pasca Sarjana Universitas Medan Area, yang berjudul “Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Sibolga)”.

Dengan selesainya tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan material maupun dukungan moril dan membimbing (penulisan) dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan terima kasih disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Yakub Matondang, MA.
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Medan Area, Drs. Heri Kusmanto, MA.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik, Drs. Kariono, MA.
4. Komisi Pembimbing: Drs. Usman Tarigan, MS. dan Drs. Murbanto Sinaga, MA.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Medan Area seangkatan tahun 2008.
6. Narasumber Kepala SMA Negeri 2 Sibolga Drs. Ngalemi Sembiring.

7. Rekan-rekan Guru dan Staf Pegawai SMA Negeri 2 Sibolga yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu namanya.
8. Komite Sekolah SMA Negeri 2 Sibolga.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Suami tercinta Drs. Muhammad Yazid dan anak-anak yaitu Shishilya Yazid dan Fachri Yazid, yang banyak memberikan dorongan dan dukungan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Wassalamualaikum wr,wbr.

Medan, April 2010

Peneliti

DELIMAHYUNI

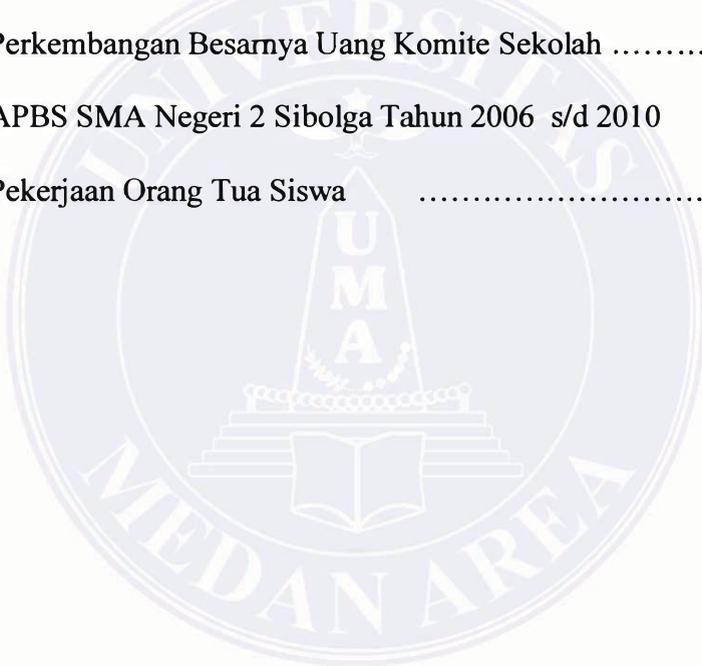
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iv
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	8
1.5. Kerangka Pemikiran	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Bentuk Penelitian	43
3.2. Lokasi Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel	44
3.4. Tehnik Pengumpulan Data	44
3.5. Defenisi Konsep Dan Defenisi Operasional	49
3.6. Tehnik Analisis Data	50
BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	53
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
a. Hasil Penelitian	59
b. Pembahasan	62
BAB VI : KESIMPULAN DAN IMPLIKASI KEBIJAKAN	
6.1. Kesimpulan	82
6.2. Implikasi Kebijakan	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Jumlah Siswa 5 (lima) Tahun Terakhir	56
Tabel 4.2. Kondisi Guru 5 (lima) Tahun Terakhir	56
Tabel 4.3. Kondisi Tenaga Administrasi 5 (lima) Tahun Terakhir	57
Tabel 4.4. Jumlah Ruang Kelas	57
Tabel 4.5. Perkembangan Besarnya Uang Komite Sekolah	58
Tabel 5.1. APBS SMA Negeri 2 Sibolga Tahun 2006 s/d 2010	64
Tabel 5.2. Pekerjaan Orang Tua Siswa	65



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia salah satu Negara yang sedang berkembang, merasa wajib melaksanakan pembangunan disegala bidang. Salah satu diantaranya adalah pembangunan sumber daya manusia. Pembangunan sumber daya manusia itu dapat dilaksanakan diantaranya melalui proses pendidikan. Namun demikian kemajuan teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan menuntut lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutunya.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat bangsa dan Negara.

Tuntutan itu disikapi dengan baik oleh pemerintah. Hal ini dapat dilihat dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar tujuan tersebut tercapai. Pemerintah melalui Departemen Pendidikan Nasional dalam upaya mencapai tujuan tersebut turut melibatkan masyarakat untuk secara aktif bergerak mengadakan pembaharuan-pembaharuan di bidang pendidikan tersebut. Pembaharuan itu antara lain menyangkut proses pengelolaan manajemen keuangan dan kurikulum tepatnya yang menyangkut bagaimana kurikulum dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar dengan harapan bahwa pendidikan dapat dilaksanakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi nilai hak azasi manusia, nilai keagamaan, nilai budaya dan kemajemukan bangsa. Pendidikan yang berhasil yang banyak bergantung pada baiknya pengelolaan keuangan tepatnya keuangan sekolah diharapkan dapat diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistematis, menerapkan sistem terbuka dan multi makna. Hal ini penting diperhatikan agar terbangun kepercayaan pemberi dana untuk secara berkelanjutan membantu sekolah (Depdiknas, 1999:97).

Agar tujuan tersebut dapat tercapai kepala sekolah seharusnya mampu mengatur administrasi keuangan dan menyusun RAPBS . Pengelolaan sekolah yang baik memerlukan biaya yang besar dan mahal, sedangkan kemampuan anggaran pemerintah propinsi dan kabupaten/ kota untuk menyelenggarakan pembangunan di bidang pendidikan sangat terbatas. Oleh sebab itu Dinas Pendidikan Propinsi dan Kabupaten/Kota perlu mengambil langkah kebijakan untuk mengatasi kendala tersebut dengan cara membuat perencanaan terpadu sumber dan penggunaan dana yang dituangkan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah ataupun Satuan Pendidikan (APBS).

DAFTAR PUSTAKA

- Arcaro, Jerome, S. 2005. *Pendidikan berbasis Mutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blanchard & Johnson. 1988. *Manajer Satu Menit*. (Terjemahan Anna W.B) Jakarta PT. Gramesia
- Bungin, Burahn, 2004. *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Kearah Penguasaan Model Aplikasi*, Jakarta: Raja Grasindo Perkasa.
- Chaedar, A. 2002. *Pokoknya Kualitatif. Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Danim Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung. Pustaka Setia.
- Danumiharja, Minarsih. 2004. *Manajemen Keuangan Sekolah*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Dahar R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlanga.
- Denim. 2002. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Diknas. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Fattah, Nanang. 2000. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: C.V. Andira.
- Indriyd, G. 1986. *Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartono, Kartini. 2002. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kamars, H.M. Dachnel. 2002. *Administrasi Pendidikan Teori dan Praktek*. Padang Universitas Putra Indonesia Press.
- Miles, Mathew. B & Huberman, A.M. 1986. *Analisis Data Kualitatif*. (Terjemahan Rohidi). Jakarta: 41 Press.
- Moleong, L.J. 2000. *Participan Observasi New York*: Hol Renehart and Wiston.
- Munir, dkk. 2004. *Kebijakan dan Manajemen Keuangan Daerah*. Yogyakarta. YPAPI.
- Rohani Ahmad dan Ahmadi Abu. 1994. *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2000. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabet.
- Sagala, Syaiful. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: P.T.

Terry, P. George. 1993. *Prinsip-prinsip Manajemen*. (Alih bahasa: J. Smith. DFM).
Jakarta: Bumi Aksara.

Zamroni. 2001 S. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis sekolah*. Jakarta:
Depdiknas.

