

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rakhmat dan hidayahNya, saya dapat menyelesaikan Tesis yang masih sangat sederhana ini. Saya juga menyadari, dalam menyelesaikan Tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada saat ini, saya ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retno Astuti, K. MS
2. Kepala Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area, Prod. Dr. Sri Milfayetty, S.Psi. MS.Kons.
3. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan sabar dan telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan tesis saya ini.
4. Bapak Azhar, S.Psi, MA, selaku dosen pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan serta tempat curhat yang sangat berarti bagi saya untuk dapat menyelesaikan tesis saya ini.
5. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA, selaku sekretaris pada sidang meja hijau.
6. Seluruh staf dosen di Program Pascasarjana Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
7. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Program Pascasarjana Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atau kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.

8. Bapak Luther Tarigan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sibiru-biru, seluruh guru dan para siswa yang berkenan membantu peneliti.
9. Teman-teman se angkatan 2013.

Semoga segala amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua. Amin

Medan, 06 Agustus 2015

Rahmad



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEORISINILAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR KURVE	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Penelitian	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Siswa	16
2.1.1. Pengertian Siswa.....	16
2.1.2. Tugas Siswa	21
2.1.3. Siswa SMP Sebagai Bagian dari Masa Remaja ..	26
2.1.4. Aspek-aspek Perkembangan Siswa di Usia Remaja	28
2.2. Minat Berkonsultasi.....	30
2.2.1. Pengertian Minat	30
2.2.2. Proses Terbentuknya Minat	32
2.2.3. Pengertian Berkonsultasi	33
2.2.4. Pengertian Minat Berkonsultasi	34
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Berkonsultasi	37
2.2.6. Aspek-aspek Minat Berkonsultasi	43
2.3. Dukungan Sosial.....	44
2.3.1. Pengertian Dukungan Sosial.....	44
2.3.2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	46
2.3.2. Sumber-sumber Dukungan Sosial	47
2.4. Persepsi Terhadap Konselor Sekolah	51
2.4.1. Pengertian Persepsi.....	51
2.4.2. Proses Terbentuknya Persepsi	52
2.4.3. Faktor-faktor yang Berperan Dalam Persepsi	54

2.4.4. Konselor	56
2.5. Hubungan Dukungan Sosial dengan Minat Berkonsultasi	67
2.6. Hubungan Persepsi Terhadap Konselor dengan Minat Berkonsultasi	69
2.7. Hubungan Dukungan Sosial dan Persepsi Terhadap Konselor dengan Minat Berkonsultasi	72
2.8. Paradigma Penelitian	76
2.9. Hipotesis	76
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tipe Penelitian	77
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	77
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	77
3.4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	79
3.4.1. Populasi Penelitian	79
3.4.2. Sampel Penelitian	79
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel	80
3.5. Metode Pengumpulan Data	80
3.5.1. Skala Minat Berkonsultasi	81
3.5.2. Skala Dukungan Sosial	81
3.5.3. Skala Persepsi Terhadap Konselor	82
3.6. Prosedur Pengumpulan Data	83
3.6.1. Tahap Persiapan	83
3.6.2. Tahap Pengumpulan Data	83
3.6.3. Tahap Analisa Data	83
3.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	84
3.7.1. Validitas Alat Ukur	84
3.7.2. Reliabilitas Alat Ukur	85
3.8. Metode Analisis Data.....	86
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Persiapan Penelitian	88
4.2. Pelaksanaan Penelitian	91
4.3. Analisis Data dan Penelitian	92
4.4. Pembahasan	100
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	103
5.2. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel :	
1. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Minat Berkonsultasi	81
2. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Sosial	82
3. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Konselor	82
4. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Minat Berkonsultasi Setelah Uji Coba.....	90
5. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba	90
6. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Konselor Setelah Uji Coba	91
7. Perbandingan Antara Mean/Nilai Rata-rata Hipotetik dengan Mean/Nilai Rata-rata Empirik	96
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	97
9. Rangkungan Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	97
10. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi.....	98



DAFTAR KURVE

Halaman

Kurve:

1. Dukungan Sosial	94
2. Persepsi Terhadap Konselor	95
3. Minat Berkonsultasi	96



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	111
B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	124
C. Alat Ukur	137
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian	145

