

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiah. 2009. Hubungan Antara Pemberian Hukuman dengan Disiplin Diri Pada Siswa-siswi SMA PAB Medan Estate. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 1992. *Metode Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik Dalam Berbagai Bagiannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Atkinson, R. 1983. *Introduction to Psychology*. Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 2000. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy Of Bandura*. [http://www/class.ufl.education.ufl.education](http://www.class.ufl.education.ufl.education). Di akses tanggal 6 september 2007
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy The Exercise Of Control*. USA: McGraw Hill Book Company.
- Bandura. 1997. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J : Prentice Hall Publishing.
- Baron, B. 1997. *Social Psychology*. USA: McGraw Hill Book Companies Inc.
- Bisnis Indonesia, 2010
- Depdiknas. 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ghufron, M.N dan Risnawati, R.S. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- H.M Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional: 1983
- Hadi, S. 1989. *Metodologi Research*. Jilid II. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Research*. Jilid III. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ivor K Davies *Pengolahan Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers:1991
- Koentjaraningrat. 1985. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Cetakan Kelima. Jakarta. Djambatan.

- Kusumah, W. 2011 www.welcome.labschool.co.id. Menciptakan Budaya Sekolah yang Tetap Eksis. *Sebuah Upaya Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. (Artikel)
- Moenir, A.S. 1997. *Pendekatan Manusia dan Organisasi Terhadap Pembinaan Kepegawaian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Myers, D.G. 2000. *Social Psychology*. Fifth Edition. Boston: McGraw Hill.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Neuman, W.L. 2000. *Social Research Methods*. Boston : Allyn and Bacon Patton, P. 1998. *Emotional Intelligence di Tempat Kerja*. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Peterson, K.D. & Deal, T.E. 1998. *How leaders influence the culture of schools. Educational Leadership*. 56 (1), 28-30
- Poerwadarminata, W.J.S. 1982. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Poerwandari, F.K. 1999. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Edisi Ketiga. Jakarta : LPSP3.
- Sardiman N. *Ilmu Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2001
- Schultz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian Sehat*. Jakarta: Kanisius, 1991.
- Schunk, D.H. 1991, Cultivating competence self efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation, *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Shochib, 2000. *Pola Asuh Orangtua ; Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Slamet, S. 2006. *Unsur-unsur Budaya Masyarakat*. <http://www.labschool.co.id>
Di akses tanggal 6 september 2007
- Sobur, A, 1986. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Soegarda Poerbakatja dan H.A Harahap. 1982. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta, Gunung Agung.
- Sugiono. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeto.
- Surahmad, W. 1992. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Janmars

Syahrida, R. 2008. Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Pola Pengasuhan Demokratis Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Guru Di Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Taylor, E.S., et all.. 2000. *Social Psychology*. Ten Edition. Englewood Cliff: Printice Hall.

Watson. 2000. *Development Psychology*. Third Edition. USA: McGraw Hill.

Woofolk. 1990. *Educational Psychology*. Boston: McGraw Hill Companies Inc.

www.sharing.stories.co.id.

www.welcome.labschool.co.id

www.wikipedia.indonesia.co.id.



NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Duksos	72	102.0000	11.73774	66.00	129.00
Persepsi	72	92.0278	11.34972	60.00	115.00
MinatKons	72	96.8611	13.51505	65.00	129.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Duksos	Persepsi	MinatKons
N		72	72	72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	102.0000	92.0278	96.8611
	Std. Deviation	11.73774	11.34972	13.51505
Most Extreme Differences	Absolute	.121	.107	.089
	Positive	.121	.070	.089
	Negative	-.077	-.107	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		1.030	.905	.753
Asymp. Sig. (2-tailed)		.239	.386	.622

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	MinatKons
Equation	1	Linear
Independent Variable		Duksos
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	72
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	MinatKons	Duksos
Number of Positive Values	72	72
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.786	.618	.612	8.418

The independent variable is Duksos.

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	8008.608	1	8008.608	113.025	.000
Residual	4960.003	70	70.857		
Total	12968.611	71			

The independent variable is Duksos.

Coefficients

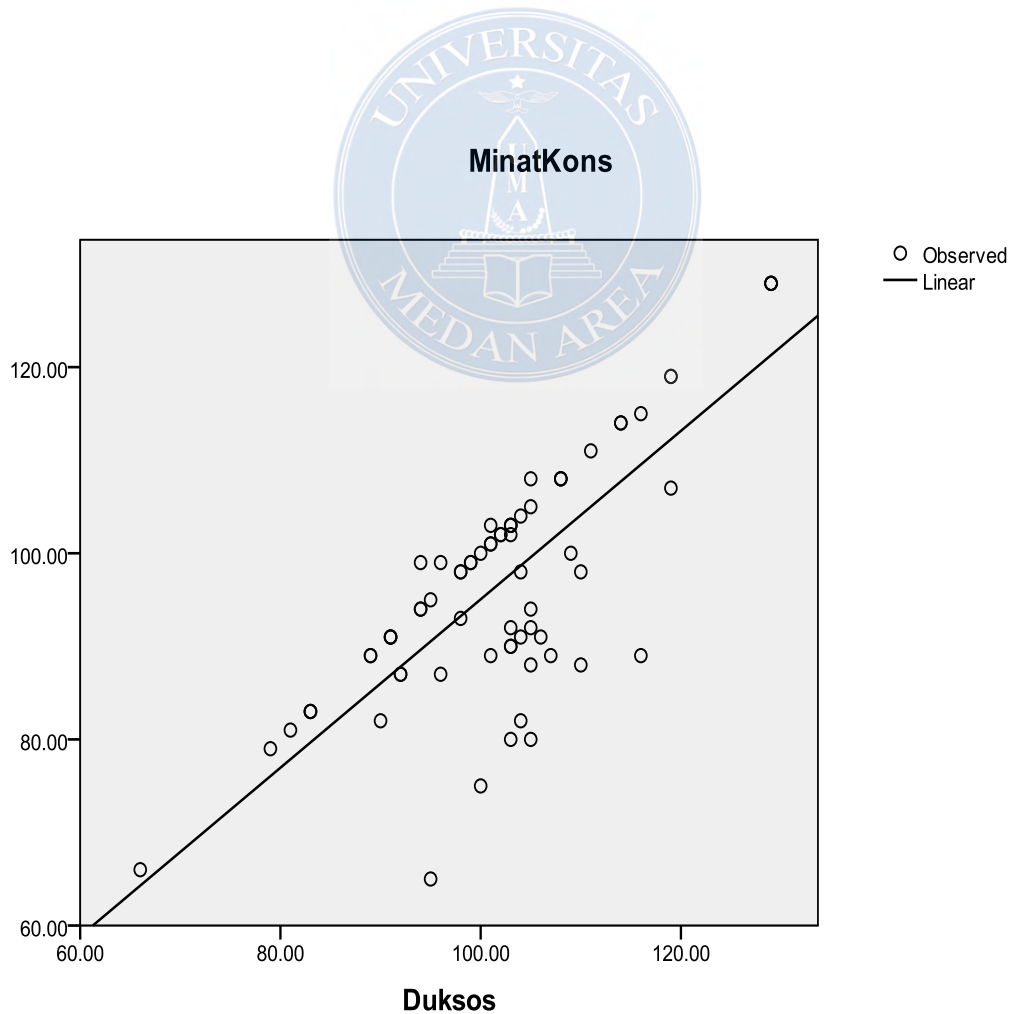
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
Duksos	.905	.085	.786	10.631	.000
(Constant)	4.569	8.738		.523	.603

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: MinatKons

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.618	113.025	1	70	.000	4.569	.905

The independent variable is Duksos.



Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_2
Dependent Variable	1	MinatKons
Equation	1	Linear
Independent Variable		Persepsi
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	72
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables		
	Dependent	Independent	
	MinatKons	Persepsi	
Number of Positive Values	72	72	
Number of Zeros	0	0	
Number of Negative Values	0	0	
Number of Missing Values			
	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.555	.308	.298	11.322

The independent variable is Persepsi.

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	3995.802	1	3995.802	31.173	.000
Residual	8972.809	70	128.183		
Total	12968.611	71			

The independent variable is Persepsi.

Coefficients

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
Persepsi	.661	.118	.555	5.583	.000
(Constant)	36.033	10.976		3.283	.002

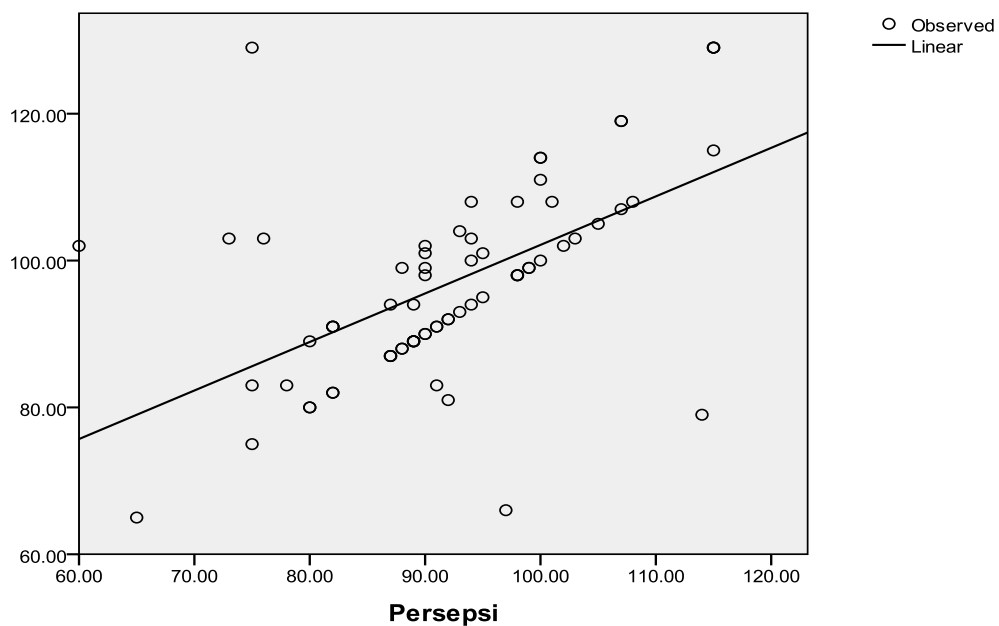
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:MinatKons

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.308	31.173	1	70	.000	36.033	.661

The independent variable is Persepsi.

MinatKons



Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi, Duksos ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.830 ^a	.689	.680	7.64172

a. Predictors: (Constant), Persepsi, Duksos

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8939.293	2	4469.647	76.540	.000 ^a
	Residual	4029.318	69	58.396		
	Total	12968.611	71			

a. Predictors: (Constant), Persepsi, Duksos

b. Dependent Variable: MinatKons

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-13.913	9.184		-1.515	.134
	Duksos	.773	.084	.671	9.201	.000
	Persepsi	.347	.087	.291	3.992	.000

a. Dependent Variable: MinatKons

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Duksos	102.0000	11.73774	72
Persepsi	92.0278	11.34972	72
MinatKons	96.8611	13.51505	72

Correlations

		Duksos	Persepsi	MinatKons
Duksos	Pearson Correlation	1	.393**	.786**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000
	N	72	72	72
Persepsi	Pearson Correlation	.393**	1	.555**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000
	N	72	72	72
MinatKons	Pearson Correlation	.786**	.555**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: Minat Berkonsultasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	42

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.0500	.78283	40
VAR00002	3.0500	.78283	40
VAR00003	3.2250	.73336	40
VAR00004	3.0500	.67748	40
VAR00005	3.5250	.67889	40
VAR00006	3.0750	.72986	40
VAR00007	3.1750	.63599	40
VAR00008	3.2250	.73336	40
VAR00009	3.2750	.64001	40
VAR00010	3.1250	.75744	40
VAR00011	3.3750	.77418	40
VAR00012	3.5500	.55238	40
VAR00013	3.5250	.59861	40
VAR00014	2.9500	.81492	40
VAR00015	3.5750	.50064	40
VAR00016	3.1000	.63246	40
VAR00017	3.0750	.69384	40
VAR00018	3.2750	.71567	40
VAR00019	3.5250	.59861	40
VAR00020	3.4000	.59052	40
VAR00021	3.3250	.65584	40
VAR00022	3.3250	.82858	40
VAR00023	3.4000	.59052	40
VAR00024	3.5500	.55238	40
VAR00025	3.0500	.78283	40
VAR00026	2.9250	.79703	40

VAR00027	3.7000	.46410	40
VAR00028	3.1500	.73554	40
VAR00029	3.3750	.77418	40
VAR00030	3.0750	.76418	40
VAR00031	3.4750	.59861	40
VAR00032	2.7250	.78406	40
VAR00033	3.3500	.62224	40
VAR00034	1.8250	.59431	40
VAR00035	3.3250	.52563	40
VAR00036	2.7750	.61966	40
VAR00037	1.9250	.69384	40
VAR00038	3.2250	.61966	40
VAR00039	3.2750	.64001	40
VAR00040	3.3000	.64847	40
VAR00041	3.4250	.54948	40
VAR00042	3.0500	.59700	40

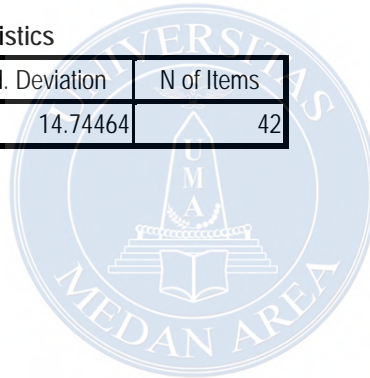
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	130.6250	207.317	.420	.934
VAR00002	130.6250	203.369	.601	.932
VAR00003	130.4500	204.715	.579	.932
VAR00004	130.6250	210.856	.310	.934
<u>VAR00005</u>	<u>130.1500</u>	<u>213.464</u>	<u>.175</u>	<u>.935</u>
VAR00006	130.6000	204.964	.570	.932
VAR00007	130.5000	204.821	.669	.931
VAR00008	130.4500	204.151	.607	.932
VAR00009	130.4000	204.759	.668	.931
VAR00010	130.5500	200.767	.748	.930
VAR00011	130.3000	202.882	.631	.932
VAR00012	130.1250	204.676	.786	.931
VAR00013	130.1500	203.669	.783	.931
VAR00014	130.7250	208.769	.339	.934
VAR00015	130.1000	207.579	.664	.932
VAR00016	130.5750	206.661	.569	.932
VAR00017	130.6000	209.990	.345	.934
VAR00018	130.4000	203.169	.673	.931
VAR00019	130.1500	203.259	.808	.930
VAR00020	130.2750	204.563	.740	.931
VAR00021	130.3500	202.490	.776	.930
VAR00022	130.3500	203.259	.570	.932
VAR00023	130.2750	209.230	.458	.933
VAR00024	130.1250	204.676	.786	.931
VAR00025	130.6250	203.369	.601	.932

VAR00026	130.7500	204.397	.543	.932
VAR00027	129.9750	208.230	.669	.932
VAR00028	130.5250	199.897	.816	.930
VAR00029	130.3000	202.882	.631	.932
VAR00030	130.6000	204.400	.568	.932
<u>VAR00031</u>	<u>130.2000</u>	<u>212.985</u>	<u>.232</u>	<u>.935</u>
<u>VAR00032</u>	<u>130.9500</u>	<u>210.305</u>	<u>.285</u>	<u>.935</u>
VAR00033	130.3250	203.763	.746	.931
<u>VAR00034</u>	<u>131.8500</u>	<u>225.105</u>	<u>-.452</u>	<u>.940</u>
VAR00035	130.3500	209.362	.511	.933
<u>VAR00036</u>	<u>130.9000</u>	<u>217.374</u>	<u>-.019</u>	<u>.937</u>
<u>VAR00037</u>	<u>131.7500</u>	<u>229.833</u>	<u>-.614</u>	<u>.942</u>
VAR00038	130.4500	204.254	.721	.931
<u>VAR00039</u>	<u>130.4000</u>	<u>221.323</u>	<u>-.227</u>	<u>.938</u>
VAR00040	130.3750	205.420	.622	.932
VAR00041	130.2500	206.551	.668	.932
VAR00042	130.6250	211.779	.303	.934

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
133.6750	217.404	14.74464	42



Reliability

Scale: Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	50

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.0750	.72986	40
VAR00002	2.6250	.54006	40
VAR00003	2.8000	.75786	40
VAR00004	2.8750	.79057	40
VAR00005	3.0750	.65584	40
VAR00006	2.4750	.67889	40
VAR00007	3.2000	.68687	40
VAR00008	3.1500	.57957	40
VAR00009	3.2500	.66986	40
VAR00010	2.9250	.57233	40
VAR00011	2.6000	.74421	40
VAR00012	3.0000	.81650	40
VAR00013	2.9250	.76418	40
VAR00014	2.9500	.55238	40
VAR00015	2.3000	.75786	40
VAR00016	1.8500	.62224	40
VAR00017	3.4500	.71432	40
VAR00018	2.9500	.78283	40
VAR00019	3.0750	.52563	40
VAR00020	3.1000	.49614	40
VAR00021	3.2250	.65974	40
VAR00022	2.9750	.73336	40
VAR00023	3.3750	.66747	40
VAR00024	3.0750	.61550	40
VAR00025	3.2250	.53048	40
VAR00026	2.4500	.84580	40

VAR00027	3.0500	.50383	40
VAR00028	2.4500	.74936	40
VAR00029	3.0750	.65584	40
VAR00030	2.7750	.69752	40
VAR00031	3.3500	.48305	40
VAR00032	2.8250	.67511	40
VAR00033	2.8000	.75786	40
VAR00034	2.8750	.79057	40
VAR00035	3.0750	.65584	40
VAR00036	2.4750	.67889	40
VAR00037	3.2000	.68687	40
VAR00038	3.1500	.57957	40
VAR00039	3.2500	.66986	40
VAR00040	2.9250	.57233	40
VAR00041	2.6000	.74421	40
VAR00042	3.0000	.81650	40
VAR00043	2.9250	.76418	40
VAR00044	2.9500	.55238	40
VAR00045	2.3000	.75786	40
VAR00046	1.8500	.62224	40
VAR00047	3.4500	.71432	40
VAR00048	2.9500	.78283	40
VAR00049	3.0750	.52563	40
VAR00050	3.1000	.49614	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<u>VAR00001</u>	<u>142.3750</u>	<u>262.548</u>	<u>.271</u>	<u>.934</u>
VAR00002	142.8250	260.610	.492	.933
VAR00003	142.6500	254.541	.594	.932
VAR00004	142.5750	257.276	.457	.933
VAR00005	142.3750	262.035	.331	.934
VAR00006	142.9750	258.794	.468	.933
VAR00007	142.2500	256.654	.562	.932
VAR00008	142.3000	257.395	.632	.932
VAR00009	142.2000	255.651	.625	.931
VAR00010	142.5250	255.538	.744	.931
VAR00011	142.8500	255.054	.584	.932
VAR00012	142.4500	251.792	.657	.931
VAR00013	142.5250	253.487	.633	.931
VAR00014	142.5000	257.436	.663	.932
<u>VAR00015</u>	<u>143.1500</u>	<u>270.644</u>	<u>-.070</u>	<u>.937</u>
<u>VAR00016</u>	<u>143.6000</u>	<u>272.451</u>	<u>-.163</u>	<u>.937</u>
VAR00017	142.0000	258.359	.462	.933

VAR00018	142.5000	254.256	.585	.932
<u>VAR00019</u>	<u>142.3750</u>	<u>268.087</u>	<u>.065</u>	<u>.935</u>
VAR00020	142.3500	257.567	.733	.931
VAR00021	142.2250	260.897	.383	.933
VAR00022	142.4750	253.076	.680	.931
VAR00023	142.0750	259.404	.448	.933
VAR00024	142.3750	261.830	.365	.933
VAR00025	142.2250	260.128	.530	.932
VAR00026	143.0000	258.615	.373	.934
<u>VAR00027</u>	<u>142.4000</u>	<u>268.451</u>	<u>.047</u>	<u>.935</u>
<u>VAR00028</u>	<u>143.0000</u>	<u>262.564</u>	<u>.262</u>	<u>.934</u>
VAR00029	142.3750	257.266	.560	.932
VAR00030	142.6750	253.456	.700	.931
<u>VAR00031</u>	<u>142.1000</u>	<u>265.836</u>	<u>.217</u>	<u>.934</u>
VAR00032	142.6250	259.369	.444	.933
VAR00033	142.6500	254.541	.594	.932
VAR00034	142.5750	257.276	.457	.933
VAR00035	142.3750	262.035	.331	.934
VAR00036	142.9750	258.794	.468	.933
VAR00037	142.2500	256.654	.562	.932
VAR00038	142.3000	257.395	.632	.932
VAR00039	142.2000	255.651	.625	.931
VAR00040	142.5250	255.538	.744	.931
VAR00041	142.8500	255.054	.584	.932
VAR00042	142.4500	251.792	.657	.931
VAR00043	142.5250	253.487	.633	.931
VAR00044	142.5000	257.436	.663	.932
<u>VAR00045</u>	<u>143.1500</u>	<u>270.644</u>	<u>-.070</u>	<u>.937</u>
<u>VAR00046</u>	<u>143.6000</u>	<u>272.451</u>	<u>-.163</u>	<u>.937</u>
VAR00047	142.0000	258.359	.462	.933
VAR00048	142.5000	254.256	.585	.932
<u>VAR00049</u>	<u>142.3750</u>	<u>268.087</u>	<u>.065</u>	<u>.935</u>
VAR00050	142.3500	257.567	.733	.931

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
145.4500	269.485	16.41599	50

Reliability

Scale: Persepsi Terhadap Konselor

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	38

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.9750	.57679	40
VAR00002	3.4000	.59052	40
VAR00003	2.9750	.57679	40
VAR00004	3.2000	.75786	40
VAR00005	2.9750	.57679	40
VAR00006	3.4000	.59052	40
VAR00007	3.0750	.69384	40
VAR00008	2.8000	.72324	40
VAR00009	3.1750	.67511	40
VAR00010	2.9000	.74421	40
VAR00011	3.1500	.57957	40
VAR00012	3.1500	.66216	40
VAR00013	3.2500	.77625	40
VAR00014	3.1500	.69982	40
VAR00015	3.2500	.70711	40
VAR00016	3.0500	.74936	40
VAR00017	3.2500	.77625	40
VAR00018	3.1500	.66216	40
VAR00019	3.2000	.60764	40
VAR00020	3.3000	.68687	40
VAR00021	2.7750	.65974	40
VAR00022	2.9250	.57233	40
VAR00023	3.0750	.69384	40
VAR00024	2.8000	.72324	40
VAR00025	3.1750	.67511	40
VAR00026	2.9000	.74421	40
VAR00027	3.0500	.67748	40
VAR00028	3.1750	.67511	40

VAR00029	3.2000	.68687	40
VAR00030	3.2000	.60764	40
VAR00031	3.2750	.59861	40
VAR00032	3.2000	.60764	40
VAR00033	3.2000	.60764	40
VAR00034	3.1750	.63599	40
VAR00035	3.2000	.64847	40
VAR00036	3.2000	.60764	40
VAR00037	3.3000	.68687	40
VAR00038	2.7750	.65974	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	115.4000	159.118	.484	.921
VAR00002	114.9750	158.179	.537	.921
VAR00003	115.4000	158.759	.509	.921
VAR00004	115.1750	154.917	.583	.920
VAR00005	115.4000	158.759	.509	.921
VAR00006	114.9750	158.076	.544	.921
<u>VAR00007</u>	<u>115.3000</u>	<u>161.446</u>	<u>.259</u>	<u>.924</u>
<u>VAR00008</u>	<u>115.5750</u>	<u>161.174</u>	<u>.261</u>	<u>.924</u>
VAR00009	115.2000	158.831	.424	.922
VAR00010	115.4750	156.666	.498	.921
VAR00011	115.2250	156.846	.642	.920
VAR00012	115.2250	158.179	.473	.921
VAR00013	115.1250	159.240	.340	.923
VAR00014	115.2250	157.974	.457	.922
VAR00015	115.1250	159.189	.382	.922
VAR00016	115.3250	155.097	.581	.920
VAR00017	115.1250	159.189	.342	.923
VAR00018	115.2250	158.230	.470	.921
VAR00019	115.1750	156.661	.622	.920
VAR00020	115.0750	157.456	.497	.921
VAR00021	115.6000	158.913	.430	.922
VAR00022	115.4500	158.305	.546	.921
<u>VAR00023</u>	<u>115.3000</u>	<u>161.446</u>	<u>.259</u>	<u>.924</u>
<u>VAR00024</u>	<u>115.5750</u>	<u>161.174</u>	<u>.261</u>	<u>.924</u>
VAR00025	115.2000	158.831	.424	.922
VAR00026	115.4750	156.666	.498	.921
VAR00027	115.3250	160.584	.318	.923
VAR00028	115.2000	158.831	.424	.922
VAR00029	115.1750	155.687	.603	.920
VAR00030	115.1750	157.174	.588	.920
VAR00031	115.1000	157.887	.548	.921

VAR00032	115.1750	156.610	.626	.920
VAR00033	115.1750	157.635	.557	.920
VAR00034	115.2000	158.164	.496	.921
VAR00035	115.1750	155.789	.635	.920
VAR00036	115.1750	156.661	.622	.920
VAR00037	115.0750	157.456	.497	.921
VAR00038	115.6000	158.913	.430	.922

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
118.3750	166.497	12.90336	38







LAMPIRAN A
ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR





LAMPIRAN C
ALAT UKUR



LAMPIRAN D
SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN

ISILAH IDENTITAS ADIK-ADIK TERLEBIH DAHULU

NAMA/INISIAL : _____(L/P)
USIA : _____
KELAS : _____
KONDISI ORANGTUA : UTUH/TIDAK UTUH
TEMPAT TINGGAL : BERSAMA ORANGTUA/TIDAK
(Coret yang tidak perlu)

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang adik-adik anggap sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Jawaban SS menyatakan Sangat Sesuai dengan isi pernyataan

Jawaban S menyatakan Sesuai dengan isi pernyataan

Jawaban TS menyatakan Tidak Sesuai dengan isi pernyataan

Jawaban STS menyatakan Sangat Tidak Sesuai dengan isi pernyataan

Skala = A =

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Sebagai seorang siswa, saya merasa bahwa saya harus sering berkonsultasi dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
2.	Sekalipun sebagai seorang siswa, saya merasa malu jika harus berkonsultasi dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
3.	Meskipun teman-teman tidak begitu suka dengan konselor sekolah, namun saya tidak terpengaruh.	SS	S	TS	STS
4.	Jika teman-teman menghindari dari konselor sekolah, maka saya akan bertindak sama.	SS	S	TS	STS
5.	Jika saya sedang ada masalah, maka konselor sekolah adalah tempat saya mengadu.	SS	S	TS	STS
6.	Gengsi rasanya jika harus meminta tolong kepada orang lain, termasuk konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
7.	Setiap masalah yang saya temui di sekolah, selalu saya bicarakan dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
8.	Daripada dengan konselor sekolah lebih baik membahas sesuatu dengan teman dekat.	SS	S	TS	STS
9.	Dalam menilai konselor sekolah, saya dengan teman-teman berbeda.	SS	S	TS	STS
10.	Penilaian saya dan teman-teman tentang konselor sekolah pada umumnya sama, yakni suka menghukum.	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak akan melupakan peran konselor sekolah yang telah banyak membantu kesulitan saya.	SS	S	TS	STS

12.	Saya akan mendatangi konselor sekolah jika sudah menemui jalan buntu.	SS	S	TS	STS
13.	Saya yakin bahwa dengan berbicara dengan konselor sekolah, masalah lebih mudah diselesaikan.	SS	S	TS	STS
14.	Percuma saja bicara dengan konselor sekolah, karena suatu masalah tetap kita sendiri yang memutuskan.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak pernah menilai konselor sekolah itu kejam seperti anggapan teman-teman.	SS	S	TS	STS
16.	Saya dan teman-teman menilai bahwa konselor sekolah itu orangnya kejam.	SS	S	TS	STS
17.	Orang yang paling dekat saya di sekolah adalah konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
18.	Keberadaan konselor sekolah di sekolah menurut saya kurang berguna.	SS	S	TS	STS
19.	Setelah berbicara dengan konselor sekolah, saya merasa kebutuhan saya terpenuhi.	SS	S	TS	STS
20.	Saya sering kecewa dengan sikap yang ditunjukkan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
21.	Jika teman-teman menjauh dari konselor sekolah, saya malah berusaha mendekati.	SS	S	TS	STS
22.	Saya dan teman-teman berusaha menjauhi konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya segera mencari konselor sekolah begitu saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
24.	Lebih baik menyembunyikan masalah daripada membicarakannya dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
25.	Bagi saya, berbincang-bincang dengan konselor sekolah sangat bermanfaat.	SS	S	TS	STS
26.	Tidak ada manfaatnya bagi saya, berbincang-bincang dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
27.	Sekalipun teman-teman tidak menyukai konselor sekolah, namun saya beranggapan bahwa guru BP itu sangat perhatian kepada siswa.	SS	S	TS	STS
28.	Saya akan mengikuti saran teman yang menyatakan konselor sekolah sekolah orangnya tidak baik.	SS	S	TS	STS
29.	Begitu berkonsultasi dengan konselor sekolah, pikiran saya lebih terbuka.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa diperlakukan seperti anak kecil jika bicara dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
31.	Selama sekolah, saya merasa bahwa saya merasa dekat dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak butuh konselor sekolah jika hanya untuk memberikan nasehat.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak peduli dengan pandangan teman-teman saat saya berkonsultasi dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
34.	Jika teman-teman tidak menyukai saya berbicara dengan konselor sekolah maka saya tidak akan mengulanginya.	SS	S	TS	STS

35.	Saya merasa tenang setelah menyampaikan uneg-uneg hati saya kepada konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak akan memandang seorang konselor sekolah jika saya sedang marah.	SS	S	TS	STS
37.	Saya beranggapan bahwa konselor sekolah adalah pengganti orangtua.	SS	S	TS	STS
38.	Menurut saya konselor sekolah adalah orang yang suka memata-matai para murid.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak merasa bahwa konselor sekolah adalah orang yang pantas dibenci.	SS	S	TS	STS
40.	Saya akan ikut membenci konselor sekolah jika teman-teman tidak menyukainya.	SS	S	TS	STS
41.	Masalah yang saya hadapi lebih banyak dibantu penyelesaiannya oleh konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
42.	Tanpa bantuan konselor sekolah saya sanggup menyelesaikan setiap permasalahan saya.	SS	S	TS	STS

Skala = B =

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Jika ada masalah pribadi, saya lebih senang berbicara dengan orangtua saya	SS	S	TS	STS
2.	Meskipun kami memiliki <i>handphone</i> tetapi kami jarang berkomunikasi	SS	S	TS	STS
3.	Orangtua saya mau menanyakan pendapat saya mengenai permasalahan keluarga	SS	S	TS	STS
4.	Orangtua tidak mau mendengar alasan-alasan jika saya berbuat salah	SS	S	TS	STS
5.	Orangtua selalu memberi arahan disaat saya akan mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa kurang mendapat perhatian dari orangtua saya.	SS	S	TS	STS
7.	Saat-saat saya sedang tidak punya uang, anggota keluarga akan memberikannya.	SS	S	TS	STS
8.	Orangtua terlalu mengontrol keuangan saya.	SS	S	TS	STS
9.	Anggota keluarga membantu saya melaksanakan aktivitas belajar saya	SS	S	TS	STS
10.	Orangtua jarang sekali mau memuji hasil belajar saya	SS	S	TS	STS
11.	Saya membutuhkan saran dari orang lain dalam menyelesaikan masalah	SS	S	TS	STS
12.	Teman-teman saya tidak begitu suka bertukar pikiran dengan saya	SS	S	TS	STS
13.	Walaupun saya pernah berbuat kesalahan namun teman-teman saya tidak menilai saya sebagai orang yang ceroboh	SS	S	TS	STS

14.	Banyak keinginan saya yang tidak dipenuhi orangtua	SS	S	TS	STS
15.	Bila saya sedang kesulitan, maka teman-teman biasanya akan memberikan masukan.	SS	S	TS	STS
16.	Teman-teman terlihat menghindar bila saya meminta bantuan.	SS	S	TS	STS
17.	Bila saya butuh uang, maka orangtua akan langsung memberikan	SS	S	TS	STS
18.	Saat saya sedang kesulitan keuangan, maka keluarga tidak mau tahu.	SS	S	TS	STS
19.	Orangtua mengikutkan saya jika ada kegiatan di luar	SS	S	TS	STS
20.	Saya jarang diberi kesempatan untuk aktif di lingkungan oleh orangtua	SS	S	TS	STS
21.	Pekerjaan yang saya lakukan selalu dipuji oleh orangtua	SS	S	TS	STS
22.	Orangtua kurang memperhatikan saya	SS	S	TS	STS
23.	Orangtua saya selalu berusaha membeli barang-barang yang dapat membantu saya meningkatkan prestasi belajar saya	SS	S	TS	STS
24.	Meskipun saya kesulitan, orangtua terkesan tidak mau tahu	SS	S	TS	STS
25.	Anggota keluarga yang lain segera memberitahu jika mereka menemukan jalan keluar dari masalah saya.	SS	S	TS	STS
26.	Saya merasa keluarga saya, terkesan menutup diri dari saya.	SS	S	TS	STS
27.	Bila saya sedang sibuk, maka anggota keluarga yang lain siap memberikan bantuan.	SS	S	TS	STS
28.	Bila saya sedang dalam kesulitan, maka biasanya teman-teman hanya melihat	SS	S	TS	STS
29.	Setiap malam kami berkumpul bersama di ruang keluarga sambil menceritakan kejadian yang kami alami hari ini	SS	S	TS	STS
30.	Saya dan orangtua sulit sekali dapat berkumpul bersama di rumah	SS	S	TS	STS
31.	Teman-teman menasehati jika saya berbuat salah	SS	S	TS	STS
32.	Saya merasa kesepian dirumah karena orangtua sibuk dengan urusannya masing-masing	SS	S	TS	STS
33.	Orangtua tidak melarang jika saya aktif dalam kegiatan di lingkungan	SS	S	TS	STS
34.	Jika orangtua tahu saya mengikuti kegiatan di lingkungan, maka dia akan marah	SS	S	TS	STS
35.	Saya sering dinasehati oleh anggota keluarga yang lain agar selalu berhati-hati dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
36.	Masukan yang diberikan anggota keluarga kurang berarti bagi saya.	SS	S	TS	STS
37.	Orangtua akan memberikan bantuan apapun yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS
38.	Sulit sekali rasanya terpenuhi berbagai keperluan sekolah saya dari orangtua.	SS	S	TS	STS

39.	Orangtua saya selalu mengingatkan agar saya selalu menjaga hubungan baik dengan semua orang	SS	S	TS	STS
40.	Hal-hal yang saya lakukan selalu salah dihadapan orangtua saya	SS	S	TS	STS
41.	Informasi belajar yang diberikan teman-teman menjadi pedoman saya dalam mencapai prestasi belajar	SS	S	TS	STS
42.	Orangtua hanya mengawasi jika saya sedang ada masalah	SS	S	TS	STS
43.	Saya bersama teman-teman selalu ikut serta dalam kegiatan di lingkungan masyarakat	SS	S	TS	STS
44.	Banyak kegiatan di lingkungan yang tidak boleh saya ikuti	SS	S	TS	STS
45.	Masukan-masukan yang diberikan orangtua sangat berarti bagi saya dalam mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
46.	Saya suka bingung dengan masukan-masukan yang diberikan orangtua.	SS	S	TS	STS
47.	Apabila saya membutuhkan fasilitas untuk mendukung sekolah saya, maka orangtua siap memenuhi.	SS	S	TS	STS
48.	Saya merasa malu dengan teman-teman karena banyak kebutuhan kuliah saya yang tidak terpenuhi.	SS	S	TS	STS
49.	Orangtua mengajarkan agar saya berhati-hati dalam bergaul	SS	S	TS	STS
50.	Keluarga saya melarang saya bergabung didalam kelompok sosial	SS	S	TS	STS

Skala = C =

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, konselor di sekolah ini suka menanyakan bagaimana sekolah saya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya menilai konselor di sekolah ini suka usil menanyakan pelajaran kepada murid.	SS	S	TS	STS
3.	Jika saya memiliki masalah pribadi di sekolah, maka saya menceritakannya dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
4.	Percuma saja menceritakan masalah kepada konselor sekolah karena tidak mampu mencari jalan keluar.	SS	S	TS	STS
5.	Konselor sekolah mau memberikan gambaran tentang pekerjaan setelah saya tamat sekolah nanti.	SS	S	TS	STS
6.	Konselor di sekolah tidak berkenan jika siswa menanyakan tentang berbagai jenis pekerjaan.	SS	S	TS	STS
7.	Jika saya mendapat kesulitan dalam belajar, maka saya akan menemui konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
8.	Kesulitan belajar lebih banyak saya sampaikan kepada teman se kelas.	SS	S	TS	STS

9.	Masalah saya dengan teman-teman biasanya diselesaikan dengan baik oleh konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
10.	Biasanya setiap ada masalah dengan teman sekolah, kami selesaikan sendiri tanpa campur tangan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
11.	Selama berbicara dengan konselor di sekolah, saya jadi mengerti tentang jenis-jenis pekerjaan.	SS	S	TS	STS
12.	Selama berbicara dengan konselor di sekolah, saya semakin bingung tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada.	SS	S	TS	STS
13.	Saya menilai bahwa konselor di sekolah ini menyediakan waktu jika siswa menanyakan tentang pelajaran.	SS	S	TS	STS
14.	Menurut saya, konselor sekolah sulit sekali diajak berbicara karena terlalu sibuk.	SS	S	TS	STS
15.	Jika saya adalah masalah di sekolah, maka konselor tempat pengaduan saya.	SS	S	TS	STS
16.	Jika saya adalah masalah di sekolah, maka lebih baik saya diam saja daripada nanti malu diketahui konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
17.	Konselor sekolah mau menjelaskan fungsi dari berbagai jabatan dalam suatu organisasi.	SS	S	TS	STS
18.	Konselor di sekolah tidak mengerti jika diminta menjelaskan fungsi dari berbagai jabatan dalam suatu organisasi.	SS	S	TS	STS
19.	Bagi saya, konselor di sekolah ini siap jika diminta untuk memberikan penjelasan mengenai berbagai pelajaran.	SS	S	TS	STS
20.	Bagi saya, konselor di sekolah ini sering marah jika siswa meminta penjelasan mengenai suatu pelajaran.	SS	S	TS	STS
21.	Saya mencurahkan masalah saya kepada konselor di sekolah sebagai pengganti orangtua saya di rumah.	SS	S	TS	STS
22.	Saya menilai konselor sekolah sebagai orang yang suka menghukum jika siswa berbuat salah.	SS	S	TS	STS
23.	Sering bertukar pikiran dengan konselor di sekolah, membuat saya memiliki gambaran bekerja apa nantinya setelah tamat sekolah.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak memiliki gambaran bekerja apa nantinya setelah tamat sekolah, karena penjelasan dari konselor sekolah tidak jelas.	SS	S	TS	STS
25.	Saya melihat konselor di sekolah ini memberikan perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.	SS	S	TS	STS
26.	Saya melihat konselor di sekolah ini hanya perhatian kepada siswa yang disukainya saja.	SS	S	TS	STS
27.	Saya beranggapan bahwa dengan dekatnya hubungan dengan konselor di sekolah, maka saya merasa aman selama berada di sekolah.	SS	S	TS	STS

29.	Bagi saya kedekatan hubungan dengan konselor sekolah, membuat teman-teman yang lain tidak suka kepada saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya tidak tahu mau kemana nantinya setelah tamat sekolah karena tiadk ada yang mengarahkannya.	SS	S	TS	STS
31.	Jika saya bingung dalam memilih jurusan sekolah, maka konselor sekolah siap memberikan pertimbangan-pertimbangan	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa mendapatkan arahan yang pasti akan kemana nantinya saya setelah tamat sekolah.	SS	S	TS	STS
32.	Konselor sekolah bingung saat ditanya tentang jurusan sekolah	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak malu-malu menceritakan masalah pribadi saya kepada konselor di sekolah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya merasa konselor di sekolah tidak dapat memaklumi masalah siswa.	SS	S	TS	STS
35.	Keragu-raguan saya hilang dalam menentukan pekerjaan yang tepat bagi saya nantinya setelah mendapat masukan dari konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
36.	Saya semakin ragu apakah kuliah atau cari kerja setelah tamat, karena konselor di sekolah tidak dapat memberikan pertimbangan yang memuaskan.	SS	S	TS	STS
37.	Selama berbicara dengan guru konselor di sekolah, saya mendapatkan banyak nasehat yang berguna.	SS	S	TS	STS
38.	Saya malas berbicara dengan konselor di sekolah, karena hanya nasehat yang saya dapatkan.	SS	S	TS	STS