

**HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF
DENGAN PEMECAHAN MASALAH PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI UMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Dalam Meraih Gelar Sarjana**

OLEH

**RIDHA HANDAYANI
04 860 0016**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**


JUDUL SKRPSI : HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR KREATIF
DENGAN PEMECAHAN MASALAH PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI MEDAN AREA.

NAMA MAHASISWA : RIDHA HANDAYANI

NIM : 04 860 0016

JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING


(Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Si)
Pembimbing I


(Suryani Hardjo S.Psi, M.A)
Pembimbing II

MENGETAHUI

Ketua Jurusan



Dekan



(Dra. Irna Minauli, M.Si)

Tanggal Sidang

2009

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI

Pada Tanggal
2009

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA



(Dra. Ina Minauli, M. Si)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Nini Sri Wahyuni S.Psi, M.Pd

2. Annawati Dewi Purba S.Psi, M.Si

3. Suryani Hardjo S.Psi, M.A

4. Nurmaida Irawani S.Psi, M.Si

5. Andy Chandra, S.Psi, M.Psi

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kesehatan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat. Dan tidak lupa pula kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiah seperti sekarang ini.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan ini tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak untuk kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan setulusnya dengan segala rendah hati kepada:

1. Kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Orang tua saya, Mamak dan Bapak yang telah membesarkan saya, hingga sampai ke Perguruan Tinggi seperti sekarang ini. Begitu banyak pengorbanan yang telah engkau berikan untuk saya, sehingga saya tidak yang bisa membalas jasa-jasa mu. Terima kasih atas semuanya yang telah engkau berikan kepada saya.

3. Saudara ku Bang Adi dan Harry dan Kakak iparku Kakak Neni beserta ponakanku Ariel dan Reza yang telah memberikan semangat dalam skripsi saya.
4. Buat keluarga besar saya Ibu Efi, Acik, Uncu, Etek, Tante, pak Atung, pak Hatta, Om Harmon, sepupu ku Kak Iin, Bang Ulan dan Bang Anton, Kak Nia, Ferri, Ika, Yohan, Rozi, Zakki, Halim terima kasih sudah menjadi keluarga terbaik yang pernah ku miliki.
5. Ibu Dra. Irna Minauli, Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
6. Ibu Annawati Dewi Purba S.Psi, M.Si selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Suryani Hardjo S.Psi, M.A selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ketua sidang Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi, M.Pd yang telah bersedia memberikan waktunya menjadi ketua sidang meja hijau peneliti.
9. Ibu Nurmaida Irawani Siregar S.Psi, M.Si yang sudah bersedia menjadi dosen tamu dalam meja hijau peneliti
10. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, yang sudah bersedia menjadi sekretaris dalam meja hijau peneliti

11. Para dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti sebagai bekal peneliti dalam mencapai cita-cita di fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
12. Kepada seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi yang juga sangat membantu peneliti dalam mempersiapkan segala berkas yang peneliti butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Buat bu Rani yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk saya selama penelitian.
14. Buat mahasiswa Psikologi Stambuk 2008 yang telah meluangkan waktunya dan membantu dalam penelitian saya.
15. Buat Rekan ku stambuk 2004 Cliuqe ceria (Siska S.Psi, Elsa S.Psi, Rani S.Psi, Ray S.Psi, Desrti S.Psi) yang telah memberikan dorongan agar saya secepatnya menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Semoga sahabat ku segera mendapatkan kerja yang kalian inginkan, Amin.
16. Buat sahabat saya yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Evvi, Praturenta S.Psi, Zakiah S.Psi, Dian S.Psi, Ira S.Psi, Pepti S.Psi, terima kasih atas persahabatan yang telah kita jalin selama ini. Mudah-mudahan persahabatan ini akan terbina salamanya.
17. Teman-teman yang telah banyak membantu ku Nurasih, Maya, kak Nana, Iin, Intan, Rini, Alya, Ulva, Darmawan, David, Andi, Ardi, Reza, Lina, Mila dan semoga kita semuanya sukses.
18. Buat Sahabat ku yang tergabung dalam (geng *Best*) Neneng, Raudah, Rahmi, Lela. Semoga persahabatan kita tidak lekang oleh waktu dan telah

menjadi sahabat yang terbaik yang pernah aku miliki. Semoga kita sukses dalam karir, cita-cita dan cinta.

19. Buat sahabat ku yang telah pergi meninggalkan aku, di saat aku ingin membagi kebahagiaan kepadanya, ternyata kau pergi dan tak kembali. Semoga Neli, sahabatku tenang di duniamu sekarang. Amin

20. Buat teman ku di MAN 2 Sondang, Wenny, Alprina, Reni, Nasrun, Ina, Maryani, Dahari, Anto, Saukani, Erwin, Mayaruddin, Zuliansyah, Fauzi, Gunawan, Muslimah, Dodi, Sirhan, Elli yang telah masuk dalam kehidupan ku, hingga hidup ku lebih berwarna bersama kalian.

21. Buat Siti, Indah, Anggri, Dayah, Hendi, Yuda, Aminah, Ria, Nining jangan pernah lupakan pertemanan kita, biarpun jarak memisahkan kita. Sehingga kita tidak bisa selalu bersama.



Peneliti

Ridha Handayani



DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Persembahan.....	iii
Motto.....	v
Ucapan Terima kasih.....	vi
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II Landasan Teori.....	8
A. Pemecahan Masalah.....	8
1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah.....	11
3. Aspek-aspek Dalam Pemecahan Masalah.....	14
4. Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	18
B. Berpikir Kreatif.....	20

1. Pengertian Berpikir Kreatif.....	20
2. Faktor-faktor Berpikir Kreatif.....	23
3. Tahap-tahap Berpikir Kreatif.....	25
4. Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	26
C. Hubungan Berpikir Kreatif dengan Pemecahan Masalah	28
D. Hipotesis	31
BAB III Metode Penelitian	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Defenisi Operasional	32
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
D. Metode Pengambilan Data.....	35
E. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	38
a. Validitas	38
b. Reabilitas.....	38
F. Metode Analisis data.....	39
BAB IV Laporan Penelitian	41
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	41
B. Persiapan Penelitian	42
1. Persiapan Administrasi	42
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	42
3. Pelaksanaan Penelitian.....	46

4. Hasil Uji Coba Alat Ukur	46
1. Hasil Uji Coba Pemecahan Masalah	46
a. Hasil Uji Validitas.....	46
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	47
2. Hasil Uji Coba Berpikir Kreatif	48
a. Hasil Uji Validitas.....	48
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	48
C. Pelaksanaan Penelitian	49
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Asumsi	50
2. Hasil-hasil Analisis Data	52
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dengan Mean Empirik.....	52
E. Pembahasan	55
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
1. Kepada Instansi yang Terkait.....	59
2. Subjek Penelitian	60
3. Penelitian Selanjutnya	60
Daftar Pustaka	61
Lampiran	

Daftar Tabel

1. Penyebaran Butir-butir Skala Pemecahan Masalah (Sebelum Uji Coba)	43
2. Penyebaran Butir-butir Skala Berpikir Kreatif (Sebelum Uji Coba)	45
3. Penyebaran Butir-butir Skala Pemecahan Masalah (Sesudah Uji Coba)	47
4. Penyebaran Butir-butir Skala Berpikir Kreatif (Sesudah Uji Coba)	49
5. Hasil Perhitungan ilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik Berpikir Kreatif	54
6. Hasil Perhitungan ilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik Pemecahan Masalah	54
7. Hasil Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Inteligensi	57
8. Berpikir Kreatif	113
9. Kategorisasi Data Empirik Variabel Berpikir kreatif	113
10. Pemecahan Masalah	114
11. Kategorisasi Data Empirik Variabel Pemecahan Masalah	114
12. Analisis Korelasi Variabel Berpikir Kreatif dengan Pemecahan Masalah	117

Daftar Lampiran

1. Lampiran	64
2. Lampiran A Skala	65
3. Lampiran A-1 Skala Berpikir Kreatif	66
4. Lampiran A-2 Skala Pemecahan Masalah	71
5. Lampiran B-1 Data Uji Coba Skala Berpikir Kreatif	75
6. Lampiran B-2 Data Uji Coba Skala Pemecahan Masalah	79
7. Lampiran C Hasil Analisis Validitas	83
8. Lampiran C-1 Hasil Analisis Validitas Skala Bepikir Kreatif	84
9. Lampiran C-2 Hasil Analaisis Validitas Skala Pemecahan Masalah	89
10. Lapiran D Hasil Analisis Reliabilitas	94
11. Lampiran D-1 Hasil Analisi Berpikir Kreatif.....	95
12. Lampiran D-2 Hasil Analisis Pemecahan Masalah	100
13. Lampiran E Uji Asumsi Data Penelitian.....	107
14. Lampiran E-1 Uji Normalitas Sebaran	108
15. Lampiran E-2 Uji Linieritas	110
16. Lampiran F Deskriptif Data Penelitian	112
17. Lampiran G Asumsi Data Penelitian	116
18. Lampiran H-1 Data Penelitian Berpikir Kreatif	118
19. Lampiran H-2 Data Penelitian Pemecahan Masalah	128
20. Lampiran I Surat Surat Pengantar Penelitian	138

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan untuk melakukan pemecahan masalah adalah keterampilan yang dibutuhkan oleh semua individu dalam aspek kehidupan. Jarang sekali seseorang tidak menghadapi masalah dalam kehidupan sehari-hari. Didalam menghadapi tugas-tugas dalam perkuliahan, individu berusaha dengan segala kemampuan yang ada padanya untuk menyelesaikan tugas tersebut, dengan kata lain individu tersebut mulai berpikir dalam mencari pemecahan yang sedang dihadapkan kepadanya. Namun pada dirinya terdapat kemampuan mental dan kemampuan kognitif yang berujuk untuk mengolah atau memanipulasi informasi dari lingkungan dengan alternatif jawaban yang disimpan dalam ingatannya khususnya yang ada dalam ingatan jangka panjang (*long term memory*). Kemudian individu mengaitkan pengertian satu dengan pengertian lain serta dengan kemungkinan yang ada bisa mendapatkan pemecahan masalahnya Davidoff (1988).

Kemampuan untuk memecahkan masalah yang merupakan wujud dari kemampuan mental yang penting dalam melaksanakan tugas dan pekerjaan Schultz dan Schultz (1944). Hal ini dapat dipahami dalam usaha untuk memecahkan masalah, yang merupakan bagian dari kehidupan sehari-hari. Individu berhadapan dengan situasi yang tidak selalu sejalan dengan kebutuhan untuk tumbuh dan berkembang, bukan hanya sekedar untuk tumbuh saja

melainkan ada hal atau situasi yang menghambat. Misalkan dibutuhkan ruang, waktu, dan energi yang tidak selalu tersedia Hilgard (1975). Ketidakterediaan menyebabkan adanya masalah, sehingga harus dipikirkan dan diusahakan agar kebutuhan untuk tumbuh itu terpenuhi atau bahkan adanya penyesuaian kebutuhan dengan ketersediaan yang mungkin melaksanakan suatu rencana tersebut memerlukan alat, usaha maupun bahan yang juga tidak selalu tersedia dan walaupun tersedia akan memerlukan usaha dan biaya untuk menindaklanjutkannya.

Sering terjadi bahwa masalah itu muncul dari dirinya sendiri. Bahkan individu seringkali dengan sengaja mencari masalah. Misalnya Albert Einstein ketika ditanya bagaimana dia sampai pada konsep pemikiran tertentu, dia menyatakan bahwa dia terpancing untuk mengerti hal-hal yang sulit dimengerti. Seperti Einstein, para seniman, pengusaha, ilmuwan seringkali merupakan orang yang suka mencari persoalan. Sayang sekali, psikolog masih belum banyak mengetahui mengenai hal ini, yang justru merupakan langkah awal dari proses pemecahan masalah Davidoff (1988).

Dalam mencari pemecahan terhadap pemecahan masalah itu ada kaidah atau aturan yang akan membawa individu kepada pemecahan masalah tersebut. Aturan ini akan memberi petunjuk untuk pemecahannya Walgito (1980). Dalam rangka pemecahan masalah akan terdapat adanya perbedaan dalam langkah yang akan diambil dari individu satu dengan individu yang lain. Ada yang segera mengambil langkah begitu perintah telah dimengerti dan mencoba-coba hingga pada cara yang benar, namun juga ada yang tidak mengambil tindakan tetapi

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi dan Urbina. 1997. *Tes Psikologi*. Edisi Bahasa Indonesia. Jilid I. Jakarta. PT. Prenhallindo
- Arikunto, S.1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta Bina Aksara 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bawazir, D. <http://www.buyan.co.id>
- Chaplin,C.P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Coleman dan Hammen. <http://www.google.com>
- Davidoff, L.L. 1998. *Introdoctioan To Psychology, Second Edition*. Jakarta : Erlangga
- Evans. 1994. *Berpikir Kreatif Dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gulo, D. 1998. *Kamus Psikologi*. Bandung : Tonis
- Gunarsa, DS. 1993. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi,S dan Pamardiningsih,Y. 2000. *Manual Seri Program Statistik*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Hamzah B.U. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ho dan Fook. 1999. <http://www.Suchaini.Wordpress>. *Teori Berpikir Kreatif Pendidikan*.
- Honey, P. 1993. *Memecahkan Persoalan Pribadi*. Jakarta : Arcan
- Hopson, B.P. 2002. *Menuju Keluarga Kompak : 8 Prinsip Praktis Menjadi Orang Tua Yang Sukses*. Bandung : Kaiva
- Ibrahim dan Nur. 2002. <http://www.Suchaini.Wordpress>. *Teori Berpikir Kreatif Pendidikan*.
- Irwanto. 1994. *Cara Membina Kehidupan Anak Anda*. Bandung : Indah Jaya
- Josephon, M.S, Petter, V.J dan Dowd, T. 2003. *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman*. Bandung :

- Kartono, K. 1995. *Kamus Psikologi*. Bandung : Pioner Jaya
- Lasmahadi, A. 2005. <http://www.freewbtown.com>
- Lawson. 1980. <http://www.suchaini.wordpress.com>. *Teori Berpikir Kreatif Pendidikan*.
- Munanda, S.C. 1997. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas*. Jakarta : Gramedia
- Munandar, S.C. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurahalim. 2003. <http://www.suchaini.wordpress.com>. *Teori Berpikir Kreatif Pendidikan*.
- Pehkonen, E. 1997. The State-of-Art in Mathematical Creativity. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Download 6 Agustus 2008.
- Rahmat. J. 2000. *Psikologi Komunikasi. Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Reis. 1992. *Maternal Employment and Child Socialization Praktisc*. Journal of Comperative. Family Studies
- Sahlan. 1988. *Multi Dimensi Sumber Kreativitas Manusia*. Bandung : Sinar BAru
- Schultz, D.P and Schultz, S.E. 1994. *Psikology and Work Today. An Introduction to Industrial and Organizational Psikology*. Sixth Edition. Max
- Silver, E.A. 1997. Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Download 6 Februari 2009.
- Sudarsono. 1995. *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suryasubrata. 1990. <http://www.suchaini.wordpress.com>. *Teori Berpikir Kreatif Pendidikan*.
- Walgito, B. 1990. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi

WWW. Google. Com. 27 Februari 2009

WWW. Gemasastrin. Com.

Zuraida. 1996. Skripsi. *Perbedaan Masalah Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Mahasiswa Fakultas psikologi dan Hukum Universitas Medan Area.* Universitas Medan Area.



DATA IDENTITAS DIRI

Nama :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Anda diminta untuk memberikn pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih.

- SS : Jika pernyataan itu **Sangat Setuju** dengan anda.
 S : Jika pernyataan itu **Sutuju** dengan anda.
 TS : Jika pernyataan itu **Tidak Sutuju** dengan anda.
 STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Sutuju** dengan anda.

Anda hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda (X) pada lembar jawaban yang tersedia dengan keadaan diri anda sendiri.

Contoh:

No	Daftar Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menolong orang lain dengan ikhlas	X			

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu Sangat Setuju terhadap pernyataan yang diajukan.

No	Daftar pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Jika saya memikirkan sesuatu hal yang baru, saya langsung membuatnya				
2	Saya sering memberi solusi kepada teman saya				
3	Saya bisa mengembangkan secara detail, apa yang telah saya baca				
4	Jika saya memikirkan sesuatu hal yang baru, saya tidak akan melakukannya				
5	Saya tidak pernah memberi solusi kepada teman saya				
6	Saya tidak bisa mengembangkan secara detail, apa yang telah saya baca				
7	Saya memikirkan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi				
8	Saya bisa menghasilkan banyak ide				
9	Saya berusaha menciptakan yang belum pernah dibuat orang lain				
10	Saya tidak pernah menghasilkan ide-ide baru				
11	Saya tidak bisa memikirkan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi				
12	Saya tidak pernah menciptakan yang belum pernah dibuat orang lain				
13	Saya akan memperlihatkan hasil karya yang telah saya buat				
14	Sesuatu yang saya pakai selalu lain dari pada yang lain				
15	Tugas yang saya buat, tentunya lain dari pada yang lain				
16	Sebelum saya melakukan sesuatu, saya memikirkan hal yang akan terjadi				
17	Untuk menciptakan yang baru, saya membayangkannya terlebih dahulu				
18	Saya berusaha untuk menciptakan sesuatu yang baru, agar berbeda dengan yang lain				
19	Saya tidak akan memperlihatkan hasil karya yang telah saya buat				
20	Saya tidak pernah menciptakan hal yang baru dan unik				
21	Sesuatu yang saya pakai, orang lain juga memakainya				
22	Saya tidak pernah memikirkan hal yang baru untuk saya buat				
23	Saya tidak pernah membuat tugas saya sendiri				
24	Sebelum saya melakukan sesuatu, saya tidak memikirkan hal yang akan terjadi				

25	Ketika saya tidak paham pada sesuatu, saya akan bertanya				
26	Saya selalu terpacu dalam belajar, karena keingintahuan saya besar				
27	Saya selalu tertarik pada sesuatu hal yang baru				
28	Saya tidak mau dianggap gaptek dengan teman-teman saya				
29	Ketika saya tidak paham pada pelajaran, saya akan diam saja				
30	Saya tidak pernah terpacu dalam belajar, karena keingintahuan saya tidak ada				
31	Saya tidak tertarik pada sesuatu hal yang baru				
32	Hal-hal yang rumit, mudah saya selesaikan				
33	Saya tertantang untuk menyelesaikan sesuatu yang rumit				
34	Saya menyukai hal-hal yang mamacu adrenalin saya				
35	Bagi saya tidak ada yang sulit dan saya tertantang untuk menyelesaikannya				
36	Saya tidak takut gagal pada apapun, karena gagal itu proses belajar				
37	Saya akan menunjukkan hasil karya saya kepada orang lain				
38	Saya akan pertanggung jawabkan kesalahan yang telah saya perbuat				
39	Jika saya telah mengambil keputusan, saya akan menanggung segala resikonya				
40	Saya tidak menyukai hal-hal yang memacu adrenalin saya				
41	Hal-hal yang rumit, tidak mudah saya selesaikan				
42	Setiap masalah yang besar, saya selesaikan dengan terburu-buru				
43	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan semua tugas				
44	Saya takut gagal pada apapun, karena gagal adalah hal yang memalukan				
45	Saya tidak akan menunjukkan hasil karya saya pada orang lain				
46	Saya tidak akan bertanggung jawab atas kesalahan yang telah saya perbuat				
47	Jika saya telah mengambil keputusan, saya tidak akan menanggung sagala resikonya				
48	Saya bekerjasama dengan orang lain untuk menghasilkan yang sempurna				

49	Saya suka bekerjasama dengan orang lain, karena lebih ringan				
50	Saya bisa menciptakan banyak hal dari satu objek				
51	Saya membuat proses belajar saya lebih menarik				
52	Dalam berbusana saya sering memadu-padankan pakaian yang akan dikenakan				
53	Saya tidak mau bekerjasama dengan orang lain untuk menghasilkan yang sempurna.				
54	Saya tidak suka bekerjasama dengan orang lain, karena lebih berat				
55	Saya tidak bisa menciptakan banyak hal dari satu objek				
56	Saya malas belajar karena cara belajar saya tidak menarik				
57	Dalam berbusana saya kurang bisa memadu-padankan pakaian yang akan dikenakan				



A2

N0	Daftar Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menegur, apabila teman memakai barang-barang saya tanpa permisi				
2	Ketika saya tidak mampu menjawab soal ujian, saya akan mengosongkannya				
3	Setiap masalah harus dipikirkan secara matang-matang sebelum dilakukan penyelesaiannya				
4	Saya lebih sering menggunakan pikiran saya dari pada perasaan saya dalam menyelesaikan masalah saya				
5	Saya akan menyatakan kebenaran biarpun itu sulit bagi saya				
6	Jika saya berbuat salah, saya akan meminta maaf pada orang tersebut				
7	Saya akan membiarkan, apabila teman memakai barang-barang saya tanpa permisi				
8	Saya tidak berusaha menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
9	Saya tidak berusaha mengerjakan tugas yang telah diberi oleh dosen				
10	Saya lebih sering menggunakan perasaan saya dari pada logika dalam menyelesaikan masalah saya				
11	Saya tidak akan memikirkan masalah secara matang sebelum dilakukan penyelesaiannya				
12	Jika saya menghadapi masalah, saya akan berusaha mengkaji sebab timbulnya masalah				
13	Saya berusaha memikirkan mengenai hal-hal yang berarti dalam hidup saya				
14	Saya akan menyelesaikan hal yang paling mudah baru kemudian yang lebih sulit				
15	Saya pusatkan perhatian pada langkah-langkah selanjutnya				
16	Saya akan mengambil langkah sesuai dengan rencana yang telah tersusun				
17	Saya tingkatkan usaha untuk menyelesaikannya begitu saya menemukan penyelesaiannya				
18	Jika tugas saya gagal, saya lebih suka melupakannya				
19	Saya berkhayal seandainya keadaan ini dapat selesai dengan mudah				
20	Kadang saya sendiri berbuat hal bodoh, dalam menyelesaikan masalah				
21	Bila saya dikecewakan, saya akan berusaha				

	mencari cara untuk membalasnya				
22	Saya tidak akan mengambil langkah yang sesuai dengan rencana yang telah tersusun				
23	Bila hasil ujian tidak memuaskan, saya akan mengubah metode belajar saya				
24	Jika teman saya melakukan kesalahan, saya akan mengingatkannya				
25	Apabila saya melakukan sesuatu, saya akan memikirkan sebab-akibatnya				
26	Saya memikirkan beberapa alternatif penyelesaian masalah yang terbaik				
27	Jika orang tua mengatakan bahwa mereka tidak sanggup lagi membiayai kuliah, maka saya akan mencari kerja untuk melanjutkan kuliah				
28	Jika teman saya berbuat salah, saya akan membiarkannya				
29	Saya merasa harga diri saya jatuh, bila meminta bantuan kepada orang lain				
30	Jika orang tua mengatakan bahwa mereka tidak sanggup lagi membiayai kuliah, saya akan berhenti kuliah				
31	Saya uring-uringan bila setiap masalah tidak kunjung terselesaikan				
32	Jika saya melakukan sesuatu, saya tidak pernah memikirkan sebab-akibatnya				
33	Saya tidak ingin gegabah dalam pengambilan keputusan				
34	Segala sesuatu yang saya kerjakan, saya lakukan dengan serius				
35	Saya bertanggung jawab atas apa yang telah saya perbuat				
36	Jika saya menghadapi masalah yang berat, saya memilih untuk menyelesaikannya				
37	Dalam mengambil keputusan yang cepat, banyak kemungkinan yang akan terjadi				
38	Jika saya sudah merasa cocok pada seseorang, saya akan menjadikan teman atau sahabat				
39	Saya kurang serius dalam suatu keputusan				
40	Saya tidak pernah, memeriksa kembali ulasan saya				
41	Jika saya menghadapi masalah yang berat, saya memilih untuk tidur dan melupakan semuanya				
42	Dalam mengambil keputusan, saya selalu gegabah				
43	Saya kurang bertanggung jawab atas perbuatan				

	saya				
44	Jika saya dikhianati oleh seseorang, maka saya tidak akan percaya lagi				
45	Apabila keputusan yang saya ambil salah, saya akan berputus asa				
46	Saya akan melakukan apa yang saya pikirkan				
47	Saya akan meninjau kedepan dalam setiap masalah yang pernah saya alami				
48	Saya tidak akan melakukan apa yang telah saya pikirkan				
49	Saya tidak pernah mengingat masalah yang pernah saya alami sebelumnya				
50	Saya tidak pernah merenungkan hal-hal yang berarti dalam hidup saya				
51	Saya akan biasa saja, apabila tidak sesuai dengan rencana yang telah saya perbuat				
52	Saya tidak pernah memikirkan konsekuensi dari keputusan saya				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0673 /FO/PP/2009
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

26 Mei 2009

Yth. Wakil Rektor
Bidang Administrasi & Keuangan
Universitas Medan Area
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Ridha Handayani
NPM	: 04.860.0016
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Berpikir Kreatif dengan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :

Dekan,
Orna Minauli, M.Si.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 2022

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1408/B.III.1.f/2009
Hal : Izin Pengambilan Data

29 Mei 2009

Kepada Yth.
Deka Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di - M e d a n

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi UMA nomor: 0683/F0/PP/2009 tanggal 26 Mei 2009 perihal permohonan izin Pengambilan Data di Universitas Medan Area oleh mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai berikut:

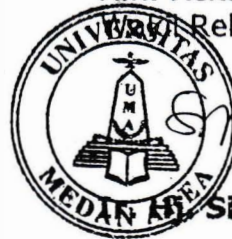
Nama : Ridha Handayani
No. Pokok Mahasiswa : 04 860 0016
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan Pengambilan Data pada **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Hubungan Berpikir Kreatif dengan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Medan**".

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

A.n. Rektor

Rektor Bid. Adm/ & Keuangan



Siti Mardiana, MSI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Rektor

2. Wakil Rektor Bid. Administrasi



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 177 /B.III.1.f/2009

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a : Ridha Handayani
NPM : 04 860 0014
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

telah selesai mengambil data di **Universitas Medan Area** dengan judul **“Hubungan Berpikir Kreatif dengan Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area”**.

Dan kami harapkan Data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Fakultas Psikologi.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 30 Juni 2009

A.n. Rektor
Wakil Rektor Bid. Adm. & Keuangan



Sitoras
H. Hj. Siti Mardiana, MSI