

ABSTRAK

JUNI ESTER NAINGGOLAN. NIM. 131804039. Hubungan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris. Tesis. Program Pasca Sarjana Univeritas Medan Area Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan persepsi terhadap kemampuan mengajar dosen dengan Kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Sastra Inggris (2) Hubungan kepercayaan diri dan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Sastra Inggris (3) Hubungan antara persepsi terhadap kemampuan cara mengajar dosen dengan Kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris Unika ST. Thomas dengan jumlah sampel sebanyak 40 Orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Metode penelitian bersifat deskriptif studi korelasional yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada penelitian. Sebelum penelitian ini dilakukan instrument penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji coba validasi dan uji reliabilitas. Instrumen angket Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa dengan melakukan pengamatan dan observasi Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen terdiri dari 45 butir angket dan semuanya valid dan keefisien reliabilitasnya 0,967. Instrumen angket Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen diperoleh semuanya valid dan koefisien reliabilitasnya 0,9403. Dan angket Kepercayaan Diri diperoleh semuanya valid dari 30 butir angket dengan koefisien reliabilitasnya sebesar sebesar 0,9437. Dari perhitungan uji idenpenden variabel X_1 dengan X_2 diperoleh besar korelasi $r_{12} = 0,04$. Berdasarkan perhitungan ternyata $t_{hitung} = 0,227$, sedangkan pada $\alpha = 0,05$ $t_{tabel} = 2,024$. Berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu, $0,227 < 2,024$. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel bebas memiliki hubungan yang berarti atau kedua variabel bebas adalah independen. Maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara kemampuan mengajar dosen (X_1) terhadap kemampuan kepercayaan diri mahasiswa (X_2). Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan :1) terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara Hubungan persepsi terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa sebesar $r_{y1.2} > r_{tabel}$ $0,28 > 0,136$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,45 > 2,024$).2) Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris $r_{y2.1} > r_{tabel}$ ($0,904 > 0,136$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,88 > 2,024$). 3. Terdapat Hubungan yang signifikan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris yaitu $r_{yx1x2} > r_{tabel}$ ($0,82 > 0,132$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,91 > 4,11$). Hasil penelitian ini diperoleh Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 56,21% dengan kemampuan berbicara Bahasa Inggris Fakultas sastra Inggris, dan sisanya ditentukan keadaan lain.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, persepsi terhadap kemampuan mengajar dan kepercayaan diri

ABSTRACT

JUNI ESTER NAINGGOLAN. NIM. 131804039. Relations Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability and Self Confidence With Speaking English Ability Students Faculty of Letters. Thesis. Graduate Program, University of Medan Area. Medan 2015.

This Study aimed to determine: (1) The Relationship of the Lecture's perception of Teaching Ability With Speaking English Ability Students Faculty of Letters (2) The Relationship of Self Confidence With Speaking English Ability Students Faculty of Letters (3) Relations Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability and Self Confidence With Speaking English Ability Students Faculty of Letters. The Subject were Students Faculty of Letters Unika ST. Thomas with total sample of 40 students. Sampling was done by proportionate stratified random sampling. Descriptive research method that aims to obtain information about something symptoms in the study. Before the study was conducted prior research instruments tested, followed by validation testing and reliability testing. Observation Speaking English Ability Students valid Observations 45 of 45 items questionnaires were tested, and reliability coefficient of 0,967. Lectures Perceptions is taken from 8 Ability of Teaching. Instrument questionnaires Lecturer's Perceptions valid questionnaires 30 of 30 items and reliability coefficient of 0,9403. questionnaires self confidence were all valid, 30 of 30 items and reliability coefficient of 0,9437. Independence variable X_1 and X_2 obtained correlation $r_{12} = 0,04$. Based testing $t_{count} = 0,227$ and $\alpha = 0,05$ $t_{table} = 2,024$. Based testing $t_{count} < t_{table}$. this show two variable independence relationship between Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability (X_1) and Self Confidence (X_2)

Based on hypothesis testing can be concluded: 1) there is a significant relationship between Relations Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability With Speaking English Ability Students Faculty of Letters sebesar $r_{y1.2} > r_{table}$ $0,28 > 0,136$ dan $t_{count} > t_{table}$ ($1,45 > 2,024$). 2) There is a significant relationship between self confidence with Speaking English Ability Students Faculty of Letters $r_{y2.1} > r_{table}$ ($0,904 > 0,136$) dan $t_{count} > t_{table}$ ($12,88 > 2,024$). There is a significant relationship Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability and Self Confidence With Speaking English Ability Students Faculty of Letters $r_{yx1x2} > r_{table}$ ($0,82 > 0,132$) and $F_{count} > F_{table}$ ($15,91 > 4,11$). The result were obtained Lecturer's Relations Lecturer's Perceptions Of Teaching Ability and Self Confidence contribute to Speaking English Ability Students Faculty of Letters by 56,21% , and the remainder other specified circumstances.

Key words: Speaking English ability, Perceptions Of Teaching Ability, self confidence.