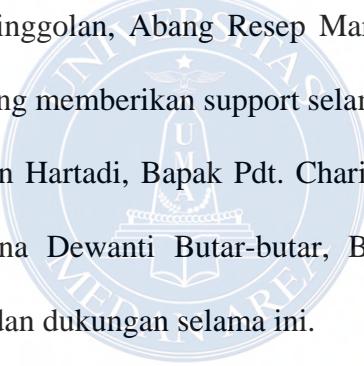


KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Hubungan antara Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Psikologi Pasca Sarjana Universitas Medan Area Medan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun semua dapat diatasi dengan bantuan dan dorongan berbagai pihak sehingga dapat diatasi dengan bantuan dan dorongan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Retno Astuti Kuswardani, M.S selaku Direktur Program Pasca Sarjana UMA.
2. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi UMA.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul. M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Cut Metia, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

- 
5. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan didikan yang berharga selama peneliti menjalani perkuliahan pasca sarjana.
 6. Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris Unika ST. Thomas Ibu Indah, S karo-karo, SS. Mhum yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian dan Bapak V. Lumban Raja, MPd serta Bapak dan Ibu dosen dan mahasiswa.
 7. Ayahanda M. Nainggolan, S.Kp yang telah banyak memberikan dukungan moril dan material untuk menyelesaikan pendidikan Pascasarjana. Adikku Tercinta Makmur Nainggolan yang menemaniku selama proses bimbingan. Kakak Norita Nainggolan, Abang Resep Mart Nainggolan dan Kakak iparku Saulina Sinaga yang memberikan support selama pembuatan tesis ini.
 8. Bapak Pdt. Firman Hartadi, Bapak Pdt. Charisal BS. Manu, Bapak Pdt Yabez Ton dan Ibu Rena Dewanti Butar-butar, Bapak Pdt. Marwali Limo yang memberikan doa dan dukungan selama ini.
 9. Dokter yang merawatku selama proses pembuatan tesis ini, dr. Ameliana Purba, SpPD, dr. Hamzah Lubis, SpB,
 10. Seluruh sahabat-sahabat peneliti yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan pasca sarjana khususnya dalam penyelesaian tesis.

Akhirnya peneliti menyadari atas segala keterbatasan sehingga mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan tesis ini

dan semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, Juni 2015

Peneliti

Juni Ester Nainggolan



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

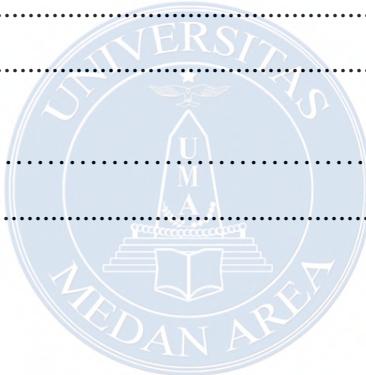
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masala.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....	13
2.1.1. Pengertian Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....	13
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan berbicara Bahasa Inggris.....	14
2.1.3. Komponem-komponem Bahasa Inggris	16
2.2. Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen	18
2.2.1. Pengertian Persepsi	18
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	19
2.2.3. Ciri dan Karakteristik Persepsi.....	21
2.2.4. Proses Terjadinya Persepsi.....	22
2.2.5. Kemampuan Mengajar Dosen.....	23

2.3. Kepercayaan Diri	40
2.3.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	40
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	42
2.3.3. Macam-macam Percaya Diri.....	43
2.3.4. Aspek-aspek Percaya Diri.....	45
2.3.5. Kerangka Berfikir.....	47
2.3.6. Hipotesis	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	53
3.2. Tempat Penelitian.....	53
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
3.4. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.5. Populasi.....	55
3.5.1. Populasi.....	55
3.5.2. Sampel.....	56
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.6.1. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	56
3.6.2. Pengumpulan Data.....	60
3.7. Uji Coba Instrumen	61
3.8. Uji Reliabilitas.....	62
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
3.10. Teknik Analisa Data	64
3.11. Tingkat Kecenderungan data masing-masing Variabel.....	65
3.12. Uji Persyaratan Analisis.....	66
3.13. Uji Hipotesis.....	69
BAB IV PELAKSANAAN ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Orientasi Penelitian.....	73

4.2. Deskripsi Data Penelitian	75
4.3. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	79
4.4. Uji Persyaratan Analisis.....	82
 4.5. Uji Hipotesis Penelitian.....	89
4.6. Temuan Penelitian.....	97
4.7. Pembahasan Penelitian.....	99
4.8. Keterbatasan Penelitian.....	103
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	108
 DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

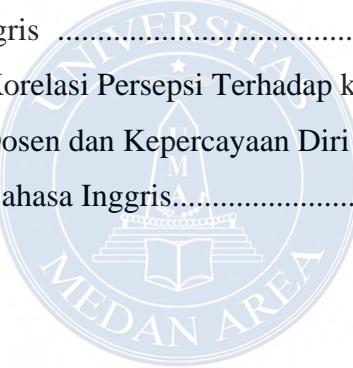
TABEL		Halaman
Tabel 3.1 : Indikator dan Sub indikator Kemampuan berbicara Bahasa Inggris.....		58
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrument angket persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen.....		59
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen skala Kepercayaan Diri.....		60
Tabel 4.1 : Ringkasan Hasil Perhitungan statistik Deskriptif		76
Tabel 4.2 : Distribusi kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa.....		76
Tabel 4.3 : Distribusi Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen.....		77
Tabel 4.4 : Distribusi Kepercayaan Diri		78
Tabel 4.5 : Tingkat Kecenderungan Variabel Mahasiswa Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris		79
Tabel 4.6 : Tingkat Kecenderungan variabel Persepsi Terhadap kemampuan Mengajar Dosen.....		80
Tabel 4.7 :Tingkat Kecenderungan Variabel Kepercayaan Diri.....		81
Tabel 4.8 . : Ringkasan Analisis Varian Menguji Linieritas dan Keberartian.....		82
Tabel 4.9 . : Anova Persepsi Terhadap kemampuan Mengajar Dosen dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....		83
Tabel 4.10 : Ringkasan Analisis Varian Menguji Linieritas dan Keberartian.....		84
Tabel 4.11 : Anova Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris		
Tabel 4.12: Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi sederhana.....		85
Tabel 4.13 : Hasil Homogenitas varians populasi.....		87
Tabel 4.14 : Hasil Analisis Regresi Ganda.....		88
Tabel 4.15 : Perhitungan dari persamaan Regresi Kemampuan		

berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa atas persepsi Terhadap Kemampuan mengajar Dosen.....	91
Tabel 4.16 : Perhitungan dari persamaan regresi Kemampuan Bericara Bahasa Inggris (Y) atas Kepercayaan Diri (X2).....	92
Tabel 4.17 : Rangkuman Hasil Analisis Regresi ganda.....	93
Tabel 4.18 : Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda.....	94
Tabel 4.19: Keoefisien regresi, koefisien korelasi dan koefisien determinasi.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Proses Terjadinya Persepsi	22
Gambar 2.2 : Paradigma Teoretis Penelitian	51
Gambar 4.1 : Histogram Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....	77
Gambar 4.2 : Histogram Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen	78
Gambar 4.3 : Histogram Kepercayaan Diri	79
Gambar 4.4 : Hubungan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen Dengan Kemampuan Berbicara bahasa Inggris	83
Gambar 4.5 : Hubungan Kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara Bahasa Inggris	85
Gambar 4.6 : Koefisien Korelasi Persepsi Terhadap kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Sebaran Skala 3 variabel.....	113
Lampiran 2 : Skala 3 variabel.....	116
Lampiran 3 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris	123
Lampiran 4 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen	129
Lampiran 5 : Perhitungan validitas dan reliabilitas Kepercayaan Diri.....	135
Lampiran 6 : Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	141
Lampiran 7 : Identifikasi Tingkat kecenderungan setiap variabel	148
Lampiran 8 : Data Hasil Penelitian dan Teknik Analisis Data.....	152
Lampiran 9 : Analisis Data	162
Lampiran 11 : Hasil Analisis Data.....	194
Lampiran 12 : Uji Hipotesis penelitian	198
Lampiran 13 : Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....	207