

**KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF YANG
DISEBABKAN OLEH *SIBLING RIVALRY* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi*

Oleh:
Azizah Aini Hasibuan
05.860.0008



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**

JUDUL SKRIPSI : **KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF YANG DISEBABKAN OLEH SIBLING RIVALRY DAN PENGARUHNYA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL**

NAMA MAHASISWI : **AZIZAH AINI HASIBUAN**

NIM : **05 860 0008**

BAGIAN : **PSIKOLOGI ANAK DAN PERKEMBANGAN**

Menyetujui

Komisi Pembimbing



Pembimbing I

Pembimbing II


(Istiana, S.Psi, M.Pd)


(Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si)

Mengetahui

Kepala Bagian

Dekan


(Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si)


(Dra. Irna Minauli, M.Si)

Tanggal Sidang Meja Hijau

20 Oktober 2009

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

20 Oktober 2009

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

DEKAN



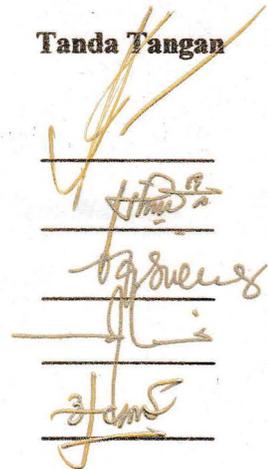
(Dra. Irna Minauli, M.Si)



Dewan Penguji

- 1. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd**
- 2. Istiana, S.Psi, M.Pd**
- 3. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si**
- 4. Farida Hanum S.Psi, M.Si**
- 5. Andy Chandra, M.Psi**

Tanda Tangan



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirabbilalamin.. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya saya diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tak lupa saya sampaikan pada nabi besar Muhammad SAW yang safaatnya sangat dinantikan semua ummat manusia.

Saya juga tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang banyak membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan kepada:

- 1. Kedua orang tua terayang H. Achmad Dahlan Hasibuan, dan Hj. Rohani Nasution yang selalu memberi dukungan moral dan material untuk menyelesaikan skripsi ini.**
- 2. Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Direktur Biro Psikologi Persona, yang telah banyak memberikan ilmu danawasannya di kampus tercinta.**
- 3. Istiana S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesediaan waktu ibu yang telah banyak memberikan ilmu danawasannya selama proses bimbingan skripsi saya.**
- 4. Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku kepala bagian Psikologi Anak dan Perkembangan, sekaligus Pembimbing II, terima kasih atas kesediaan waktu ibu dan semua masukan yang ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi saya.**

5. Farida Hanum, S.Psi, M.Si, selaku dewan penguji sidang meja hijau. Terima kasih atas ketersediaan waktunya, semoga ibu mendapatkan berkah dari Allah SWT.
6. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd dan Andy Chandra, M.Psi, selaku kepala bagian Psikologi Pendidikan sekaligus dewan penguji skripsi dan sekretaris. Terima kasih atas ketersediaan waktu ibu dan bapak.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan ilmu kepada saya selama ini.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMA yang telah banyak membantu saya dan memperlancar urusan akademik yang dibutuhkan penulis.
9. Abang dan kakak yang selalu memberikan *support* kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu bang Taufik, bang Mufti, bang Surya, bang Ardan, bang Fadhil dan kak Rafika.
10. Seluruh sahabat-sahabatku khususnya: Ita, Joe, Tika, Dian, Sandra, Mas Surya dan Mbak Juli cs, terima kasih atas dukungannya, semoga kita semua menjadi generasi yang sukses. Amin.

Dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan dan kekhilafan. Saya mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat.

Medan, 20 Oktober 2009

Azizah Aini Hasibuan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	11
A. <i>Sibling Rivalry</i>	11
1. Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	11
2. Reaksi <i>Sibling Rivalry</i>	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sulitnya Pengendalian Hubungan Antarsaudara (<i>sibling rivalry</i>) yang dapat Merusak Hubungan Keluarga	12

B. Perilaku Agresif	18
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	18
2. Teori-teori Agresi	19
3. Jenis-jenis Perilaku Agresif.....	24
4. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	26
5. Sumber Agresi Anak.....	27
C. Interaksi Sosial	30
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	30
2. Aspek-Aspek Interaksi Sosial.....	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	32
4. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	35
5. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	37
D. Paradigma Penelitian	40
BAB III : METODE	41
A. Pendekatan Kualitatif	41
B. Teknik Pengambilan Data.....	42
1. Wawancara	42
2. Observasi	44
C. Responden Penelitian	48
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
E. Alat Bantu Pengumpulan data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
G. Metode Analisis Data	53

H. Keabsahan dan Keajegan Penelitian.....	55
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Identitas	58
1. Responden Penelitian Pasangan Saudara Kandung I.....	58
2. Responden Penelitian Pasangan Saudara Kandung II	59
B. Analisa Intrapersonal	60
1. Pasangan Saudara Kandung I	60
a. Hasil Observasi	62
b. Hasil Wawancara	106
2. Pasangan Saudara Kandung II.....	127
a. Hasil Observasi	128
b. Hasil Wawancara	180
C. Hasil Analisis Antarpersonal	207
D. Pembahasan	228
BAB V : PENUTUP	239
A. Kesimpulan	239
B. Saran	243
1. Saran Praktis.....	243
2. Saran bagi peneliti selanjutnya	244
DAFTAR PUSTAKA.....	245
DAFTAR LAMPIRAN.....	247

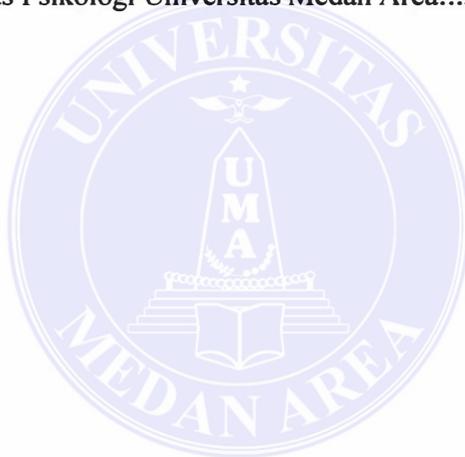
DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Identitas Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira).....	58
Tabel 2.	Identitas Orang tua Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira)	58
Tabel 3.	Identitas Diri Informan Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira).....	59
Tabel 4.	Identitas Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro)	59
Tabel 5.	Identitas Orang Tua Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro)	59
Tabel 6.	Identitas Diri Informan Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	60
Tabel 7.	Jadwal Penelitian Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira).	60
Tabel 8.	Ringkasan Hasil Observasi Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh <i>Sibling Rivalry</i> Pada Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira).....	82
Tabel 9.	Ringkasan Hasil Observasi Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh <i>Sibling Rivalry</i> dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial Pada Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira)	105
Tabel 10.	Ringkasan Analisis Intrapersonal Informan I/Ibu Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira)	108
Tabel 11.	Ringkasan Analisis Intrapersonal Informan II/Dini Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira)	113
Tabel 12.	Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden I (Risa).....	117
Tabel 13.	Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden II (Nira).....	123

Tabel 14. Jadwal Penelitian Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro)	127
Tabel 15. Ringkasan Hasil Observasi Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh <i>Sibling Rivalry</i> Pada Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	155
Tabel 16. Ringkasan Hasil Observasi Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh <i>Sibling Rivalry</i> dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial Pada Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	178
Tabel 17. Ringkasan Analisis Intrapersonal Informan I/Ibu Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	182
Tabel 18. Ringkasan Analisis Intrapersonal Informan II/Sofi Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	188
Tabel 19. Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden III (Deri)	196
Tabel 20. Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden IV (Kiro).....	204
Tabel 21. Ringkasan Analisis Antarpersonal Responden I,II,III dan IV	208
Tabel 22. Ringkasan Analisis Antarpersonal Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira).....	213
Tabel 23. Ringkasan Analisis Antarpersonal Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	218
Tabel 24. Analisis Antarpersonal Pasangan Saudara Kandung I (Risa dan Nira) dan Pasangan Saudara Kandung II (Deri dan Kiro).....	225

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Pedoman Wawancara	247
Lampiran B. Hasil Wawancara	252
Lampiran C. Lembar Pernyataan dan <i>Informed Consent</i>	352
Lampiran D. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.....	355
Lampiran E. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.....	356



ABSTRAKSI
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
20 Oktober 2009

Azizah Aini Hasibuan: 05 860 0008

Kecenderungan Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh *Sibling Rivalry* dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial

(xiii + 356 halaman + 24 tabel + 5 lampiran)

Daftar Bacaan: 27 (1978-2008)

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai kecenderungan perilaku agresif yang disebabkan oleh *sibling rivalry* dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial. Pada *sibling rivalry* terdapat dua reaksi yaitu reaksi langsung berupa perilaku agresif dan reaksi tidak langsung seperti munculnya kenakalan, rewel, mengompol atau pura-pura sakit. Pada kedua pasangan saudara kandung ini, perilaku agresif terlihat jelas karena persaingan diantara keduanya untuk menjadi lebih unggul yang diperlihatkan kepada orang tua ataupun lingkungan disekitarnya.

Pendekatan kualitatif digunakan untuk mengumpulkan data tentang dinamika perilaku agresif yang disebabkan oleh *sibling rivalry* dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan dua pasang saudara kandung atau empat responden dengan karakteristik responden adalah pasangan saudara kandung dengan jenis kelamin yang sama (1 pasang saudara kandung yang berjenis kelamin perempuan dan 1 pasang saudara kandung yang berjenis kelamin laki-laki), tinggal dan diasuh dalam rumah yang sama dan berusia 6-12 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara mendalam dan observasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kedua pasang saudara kandung atau keempat responden menunjukkan perilaku agresif yang disebabkan oleh *sibling rivalry*. Penyebab munculnya perilaku agresif ini dikarenakan oleh tingginya tingkat konflik saudara kandung, kurangnya kehangatan ibu (keadaan di rumah yang penuh dengan tekanan) dan hukuman yang diberikan orang tua kepada anak. Bentuk perilaku agresif yang dimunculkan pada *sibling rivalry* adalah bentuk perilaku agresif fisik aktif langsung, bentuk perilaku agresif fisik aktif tidak langsung, bentuk perilaku agresif verbal aktif langsung dan bentuk perilaku agresif verbal pasif langsung. Adapun dampak dari *sibling rivalry* adalah hubungan antarsaudara kandung yang buruk akan terbawa dengan hubungan terhadap anak lain yang dimunculkan dalam bentuk perilaku agresif fisik aktif langsung, bentuk perilaku agresif verbal aktif langsung dan bentuk perilaku agresif verbal pasif langsung.

Kata kunci: perilaku agresif, *sibling rivalry*, interaksi sosial

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Istilah *sibling rivalry* sudah tidak asing lagi untuk kita dengar. Menurut psikolog anak dari Batam, Dibiaana Dyah *sibling rivalry* disebut juga sebagai persaingan antarsaudara kandung. Sedangkan menurut Sawitri *sibling rivalry* adalah persaingan antarsaudara kandung dalam memperebutkan kasih sayang dan perhatian orang tua yang telah dirasakan saat anak berusia 3 tahun yang terjadi karena orang tua memberikan perlakuan yang berbeda pada anak-anak mereka (<http://rifacons.wordpress.com>).

Sibling rivalry biasanya muncul ketika selisih usia saudara kandung terlalu dekat. Hal ini terjadi karena kelahiran adik dianggap dapat menyita waktu dan perhatian yang terlalu banyak. Jarak usia yang lazim memicu munculnya *sibling rivalry* adalah jarak usia antara 1-3 tahun dan muncul pada usia 3-5 tahun kemudian muncul kembali pada usia 8-12 tahun. Selain itu, jarak usia antara dua sampai empat tahun juga menyebabkan persaingan antarsaudara menjadi lebih besar karena tingkat pemahamannya sudah meningkat sehingga si kakak akan cenderung terganggu dengan kehadiran adik barunya (Woolfson, 2004).

Dikalangan anak, reaksi *sibling rivalry* lebih beraneka ragam. Terdapat dua macam reaksi *sibling rivalry* yaitu reaksi secara langsung berupa perilaku agresif seperti memukul, mencubit, atau bahkan menendang dan reaksi tidak

langsung seperti munculnya kenakalan, rewel, mengompol atau pura-pura sakit (www.kabarindo.com).

Perselisihan yang sering terjadi di antara saudara kandung berkaitan dengan hak kepemilikan, siapa yang memiliki mainan dan berhak memainkannya. Walaupun orang dewasa yang jengkel tidak selalu melihat hal tersebut dengan cara yang sama, pertengkaran antarsaudara kandung dan penyelesaiannya dapat dipandang sebagai peluang sosialisasi, di mana anak belajar untuk berbicara atas nama prinsip moral (Papalia, 2008). Hal ini terungkap dari hasil wawancara personal yang dilakukan peneliti terhadap responden penelitian:

Rs gak akur ma adek, karena kami sering berebut makanan, ehmm...rebutan barang, ehmm...rebutan bantal, rebutan selimut, rebutan tempat tidur. Trus kami berantam, kami pukul-pukulan, jambak-jambakan. Rs kesal kali..., kalo ada makanan, kalo dia udah makan, dimakannya lagi punya Rs (Jumat, 5 Juni 2009 pukul:20.15 wib).

Dalam sebuah studi terhadap 40 pasang saudara kandung berusia 2 dan 4 tahun, rata-rata perebutan kepemilikan muncul setiap 15 menit sepanjang 9 jam periode observasi. Bahkan anak usia 2½ tahun bertengkar demi prinsip yang jelas yaitu hak pemilik mainan harus didahulukan dari yang menggunakannya pada saat itu, akan tetapi ketika mainan tersebut dimiliki oleh kedua anak (yang merupakan kenyataan pada setengah pasangan yang mengikuti studi ini), maka pemakaian sekarang memiliki hak eksklusif. Orang tua tidak lagi melihat hal tersebut berdasarkan kepemilikan atau kontrol tetapi lebih cenderung untuk berbagi dan menghindari kerusakan, atau menyarankan mainan lain (Ross, 1996). Dalam kasus lain, ketika anak yang lebih muda merayakan ulang tahunnya yang kelima, hubungan saudara kandung menjadi

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, H; 2002, *Psikologi Sosial*, JAKARTA : PT RINEKA CIPTA.
- Bungin, Burhan, 2007, *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, JAKARTA : KENCANA.
- Chaplin. P.J; Kartini Kartono, Dr., 2005, *Kamus Lengkap Psikologi*, JAKARTA : PT.GRAFINDO PERSADA.
- Desmita, 2007, *Psikologi Perkembangan*, BANDUNG : PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Grisanti, L.M, Smith, G.D; Ph.D. Flatter, Charles; 1992, *Seni Mendisiplinkan Anak*. JAKARTA : MITRA UTAMA.
- Hurlock, B.E; 1978, *Perkembangan Anak*, JAKARTA : ERLANGGA.
- Lesmana, J.M., 2005, *Panduan Praktikum Interview*, JAKARTA : UI-PRESS.
- Moleong, L.J., 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, BANDUNG : REMAJA ROSDA KARYA.
- Papalia, D.E, Olds, S.W & Feldman, R.D, 2008, *Human Development* (Edisi ke sembilan), JAKARTA : PRENIA MEDIA GROUP.
- Patton, M.Q, 2002, *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Third Edition. United States of America: Sage Publication, inc.
- Poerwandari, K., 2001, *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*, JAKARTA : UI-PRESS.
- Poerwandari, E.K., 2007, *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*, Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Santrock, W.J; 2002, *Life Span Development* (Edisi Kelima), JAKARTA : ERLANGGA.
- Sarwono, W.S; 2002, *Psikologi Sosial*, JAKARTA : BALAI PUSTAKA.
- Subyantoro Arief, Suwanto F.X., 2006, *Metode dan Teknik Penelitian Sosial*, YOGYAKARTA : PENERBIT ANDI.
- Woolfson, R.C. 2004. *Persaingan Saudara Kandung*, Jakarta: Erlangga.

LAMPIRAN A

Pedoman Wawancara

1. Faktor sulitnya pengendalian hubungan antarsaudara (*sibling rivalry*).
 - a. sikap orang tua
 - b. urutan posisi
 - c. jenis kelamin saudara kandung
 - d. perbedaan usia
 - e. jumlah saudara
 - f. jenis disiplin
 - g. pengaruh orang luar
2. Penyebab anak menjadi agresif.
 - a. faktor keturunan
 - b. kombinasi atmosfer rumah yang penuh tekanan
 - c. hubungan orang tua-anak yang negatif dan konflik saudara kandung
 - d. hukuman yang dilakukan orang tua seperti memukul anak
3. Bentuk-bentuk perilaku agresif.
 - a. fisik aktif langsung
 - b. fisik aktif tidak langsung
 - c. fisik pasif langsung
 - d. fisik pasif tidak langsung
 - e. verbal aktif langsung
 - f. verbal aktif tidak langsung

g. verbal pasif langsung

h. verbal pasif tidak langsung langsung

4. Interaksi sosial.

a. adanya motif/tujuan yang sama

b. adanya suasana emosional yang sama

c. adanya hubungan

d. adanya sistem internal dan eksternal



Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Faktor sulitnya pengendalian hubungan antarsaudara (*sibling rivalry*).
 - a. Bagaimana orang tua memperlakukan anda dan adik anda di rumah?
 - b. Bagaimana cara orang tua memperlakukan anda, jika anda berkelahi dengan adik anda?
 - c. Diantara anda dan adik anda siapa yang lebih disayang ayah dan ibu?
 - d. Diantara anda dan adik anda siapa yang sering dimarahi ayah dan ibu?
 - e. Dirumah siapa yang sering memarahi anda dan adik, ayah atau ibu?
 - f. Bagaimana orang tua anda mendidik anda dan adik anda di rumah?
 - g. Bagaimana orang tua menyikapi anda ketika anda mengungkapkan keinginan anda?
 - h. Jika sanak saudara/tamu datang ke rumah anda, siapa yang sering diajak mengobrol anda atau adik anda?
 - i. Bagaimana perlakuan anda dan adik anda sehari-hari di rumah?
 - j. apakah anda senang menjadi seorang kakak atau adik?
2. Penyebab munculnya perilaku agresif pada *sibling rivalry*.
 - a. Apakah anda dan adik anda akur di rumah?
 - b. Apakah orang tua anda sering memarahi anda dan adik anda?
 - c. Siapakah yang sering memulai pertengkaran, anda atau adik anda?
 - d. Bagaimana perlakuan anda terhadap adik anda ketika adik anda mengganggu anda?
 - e. Bagaimana sikap orang tua ketika anda dan adik anda melakukan kesalahan?

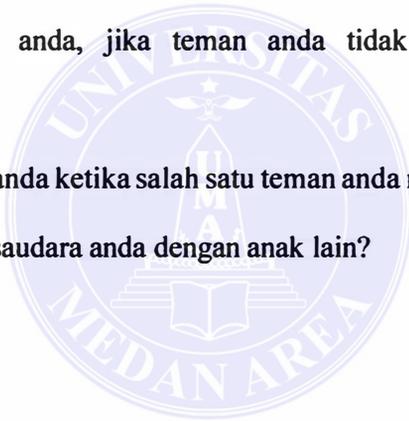
- f. Bagaimana anda mengatasi suatu masalah, misalnya anda bertengkar dengan adik anda?
- g. Bagaimana orang tua anda memperlakukan anda dan adik anda di rumah?
- h. Apakah anda sering menghabiskan waktu bermain dengan adik/keluarga?
- i. Apakah anda senang dengan keadaan/situasi di rumah anda?
- j. Apakah anda pernah melihat orang tua anda berkelahi/bertengkar?

3. Bentuk perilaku agresif yang ditampilkan pada *sibling rivalry*.

- a. Bagaimana perlakuan anda ketika anda dan adik anda berselisih pendapat?
- b. Bagaimana sikap anda ketika anda dan adik berebut mainan atau makanan yang kemudian anda tidak mendapatkannya?
- c. Bagaimana sikap anda ketika adik anda memukul anda?
- d. Tanpa diketahui adik anda, apakah anda pernah menjegal kaki adik sehingga adik anda terjatuh?
- e. Apakah anda pernah menghina adik anda?
- f. Bagaimana perlakuan anda terhadap adik anda, jika anda tidak mau mendengarkan perkataan anda?
- g. Bagaimana perlakuan anda, jika adik anda membuat kesalahan (misalnya menghilangkan pensil anda)?
- h. Apakah anda pernah memukul adik/kakak anda?
- i. Selama ini, apakah adik/kakak mau menuruti perkataan anda?
- j. Bagaimana perlakuan anda setelah anda berkelahi/bertengkar dengan adik anda?

Perilaku agresif yang disebabkan oleh *sibling rivalry* dapat berpengaruh terhadap interaksi sosial.

- a. Apakah anda mempunyai banyak teman?
- b. Bagaimana sikap anda sehari-hari berteman dengan teman anda?
- c. Apakah anda pernah berkelahi/bertengkar dengan teman anda?
- d. Bagaimana anda menyikapi jika teman anda sedang berkelahi?
- e. Bagaimana sikap anda, jika teman anda mengganggu anda?
- f. Bagaimana sikap anda, jika teman-teman anda menceritakan kejelekan anda?
- g. Bagaimana perlakuan anda, jika teman anda tidak mau mengikuti keinginan anda?
- h. Bagaimana perlakuan anda ketika salah satu teman anda menghina anda?
- i. Bagaimana perlakuan saudara anda dengan anak lain?



LAMPIRAN C
INFORMED CONSENT

Saya yang bernama Azizah Aini Hasibuan, saat ini sedang melaksanakan penelitian tentang kecenderungan perilaku agresif terhadap saudara kandung dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial, di Medan dan Stabat. Penelitian ini direncanakan mulai tanggal 03 Juni 2009 s/d 12 Agustus 2009.

Untuk terlibat dalam penelitian ini diharapkan kerjasama yang baik antara peneliti dengan orang tua subjek untuk mendukung keberhasilan penelitian ini sehingga subjek mendapatkan manfaat.

Peneliti bersedia bertanggung jawab terhadap efek samping yang merugikan, memperberat serta menimbulkan permasalahan baru yang tidak dikehendaki serta bersedia ganti rugi terhadap subjek penelitian.

Peneliti berkewajiban menjaga kerahasiaan subjek penelitian, baik mengenai informasi data pribadi subjek, keluarga subjek ataupun alamat subjek kepada pihak manapun tanpa seizin orang tua subjek.

Peneliti bersedia dihubungi sewaktu-waktu mengenai hal-hal yang berhubungan dengan proses penelitian. Efek samping yang ditimbulkan serta kemajuan diperoleh subjek selama proses penelitian selesai.

Apabila setelah membaca dan memahami pernyataan ini, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menandatangani surat pernyataan persetujuan yang telah disediakan oleh peneliti. Terima kasih atas kerjasamanya.

Pernyataan Persetujuan

Saya sebagai orang tua dari anak kami yang tertera dibawah ini :

I. Nama : RS
 Alamat : Mdn
 Usia : 10 thn
 Jenis kelamin : Pr
 Anak Ke : 1

II. Nama : NR
 Alamat : Mdn
 Usia : 6 thn
 Jenis kelamin : Pr
 Anak Ke : 2

Dengan ini memberikan persetujuan untuk mengikuti pross penelitian atas nama :

- Nama : Azizah Aini Hsb
- Nomor Mahasiswa : 05.860.0008
- Fakultas : Psikologi
- Program studi : Ilmu Psikologi
- Universitas : Universitas Medan Area
- Judul Penelitian : *Kecenderungan Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh Sibling Rivalry dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial.*

Demikian pernyataan persetujuan ini saya perbuat agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih.

Medan, 10 Juni 2009

(RF)

Pernyataan Persetujuan

Saya sebagai orang tua dari anak kami yang tertera dibawah ini :

I. Nama : Dr
 Alamat : Stbt
 Usia : 12 thn
 Jenis kelamin : Lk
 Anak Ke : 1

II. Nama : Kr
 Alamat : Stbt
 Usia : 7 thn
 Jenis kelamin : Lk
 Anak Ke : 2

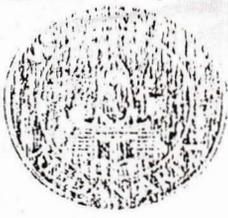
Dengan ini memberikan persetujuan untuk mengikuti pross penelitian atas nama :

- Nama : Azizah Aini Hsb
- Nomor Mahasiswa : 05.860.0008
- Fakultas : Psikologi
- Program studi : Ilmu Psikologi
- Universitas : Universitas Medan Area
- Judul Penelitian : *Kecenderungan Perilaku Agresif Yang Disebabkan Oleh Sibling Rivalry dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial*

Demikian pernyataan persetujuan ini saya perbuat agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih.

Medan, 14 Juni 2009

(MS)



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELIP (061) 7366878, 7364348, FAX 7366998 MEDAN 20223

E-mail: um.a@igomkes.id.net or Website: um.a.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : *120* / FO/PP/2009

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Azizah Aini Hasibuan
NPM : 05.860.0008
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan penelitian/pengambilan data dengan judul: *Kecenderungan Perilaku Agresif yang Disebabkan Oleh Sibling Rivalry dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial.*

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Berikut kami lampirkan lembar persetujuan responden dan surat keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, *07* September 2009

Wakil Dekan
Bidang Akademik



Zuhdi Budiman, S.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA (Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

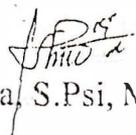
Dosen Pembimbing I : Istiana, S.Psi, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Alisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si.

Dengan ini menerangkan

Nama : Azizah Aini Hasibuan
NPM : 05.860.0008
Fakultas : Psikologi
Judul T.A. : *Kecenderungan Perilaku Agresif yang Dsebabkan Oleh Sibling Rivalry Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial*
benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I


Istiana, S.Psi, M.Pd.

Medan, 05 September 2009
Pembimbing II


Alisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si.