

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho-Nya tesis ini dapat disusun dan diselesaikan. Selama menempuh pendidikan dan penelitian serta penyelesaian tesis yang berjudul “Hubungan Antara Komunikasi Dialogis Dalam Keluarga dan Teman Sebaya Dengan Kenakalan Pada Siswa Di SMP Negeri 6 Padangsidempuan” peneliti banyak memperoleh dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua dan adik-adik peneliti atas semua kasih sayang dan dukungannya untuk peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang pascasarjana
2. Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA. selaku pembimbing satu yang di dalam berbagai kesibukan dapat menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan saran yang sangat berharga bagi penelitian tesis ini;
3. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si. selaku pembimbing dua yang di dalam berbagai kesibukan dapat menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan saran yang sangat berharga bagi penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang MA. Selaku Rektor Universitas Medan Area
5. Dr. Wiwik Sulistyaningsih. Selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area
6. Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K,MS. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area
7. Dosen pengajar dan staf sekretariat Magister Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti perkuliahan;
8. Ibu Julihar Safrina,S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Padangsidempuan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk pengambilan data dalam penelitian ini
9. Guru, staff dan siswa siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Padangsidempuan yang telah bekerja sama dengan baik dalam pengambilan data
10. Terima kasih banyak atas motivasi dan do'anya kepada Hariyono, Rifai Saragih, Ival Nugraha Lubis, Mbak Cahaya Suryani, dan Mirna

11. Terima kasih atas motivasi dan bantuannya Eka Susanti Sembiring,S.Psi, Nila Purnama Sari, S.Psi, Evvi Serviani Taampubolon, S.Psi dan Charmeta L. Tobing, S.Psi
12. Teman terbaik Mami Ros, Bu Rifda, Bu Indri, Kak Maya, Adinda Milna dan Nuzul terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada peneliti.
13. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan anugrah-Nya berlimpah bagi beliau-beliau yang tersebut di atas. Sangat disadari dalam tesis ini terdapat banyak kekurangan oleh karena itu semua saran dan kritik peneliti terima dengan lapang dada demi kesempurnaan penelitian tesis ini. Akhirnya harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juli 2015



Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2. Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.. .....</b>	<b>13</b>
2.1 Remaja .....	13
2.1.1 Pengertian Remaja .....	13
2.1.2 Tugas Perkembangan .....	16
2.1.3 Ciri-ciri Remaja.....	22
2.1.4 Sifat-sifat Remaja.....	24
2.2 Kenakalan Remaja .....	25
2.2.1 Pengertian Kenakalan Remaja .....	25
2.2.2 Tipe-tipe Kenakalan Remaja.....	34

2.2.3	Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	37
2.2.4	Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kenakalan Remaja...	38
2.3	Komunikasi Dialogis dalam Keluarga .....	42
2.3.1	Pengertian Komunikasi Dialogis dalam Keluarga .....	42
2.3.2	Langkah-langkah Komunikasi Dialogis dalam Keluarga	51
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Dialogis	52
2.3.4	Aspek-aspek Komunikasi Dialogis dalam Keluarga.....	55
2.4	Teman Sebaya .....	57
2.4.1	Pengertian Teman Sebaya .....	57
2.4.2	Fungsi Teman Sebaya .....	59
2.4.3	Aspek Teman Sebaya.....	63
2.5	Hubungan Komunikasi Dialogis dalam Keluarga dengan Kenakalan Pada Siswa.....	64
2.6	Hubungan Teman Sebaya dengan Kenakalan Pada Siswa.....	68
2.7	Hubungan Komunikasi Dialogis dalam Keluarga dan Teman Sebaya dengan Kenakalan Pada Siswa.....	70
2.8	Paradigma Penelitian .....	72
2.9	Hipotesis Penelitian .....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>74</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	74
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	74
3.3	Definisi Operasional variabel.....	74
3.3.1	Kenakalan Remaja .....	74
3.3.2	Komunikasi Dialogis.....	75
3.3.3	Teman Sebaya .....	75
3.4	Populasi Dan Sampel .....	75
3.4.1	Populasi .....	75
3.4.2	Sampel.....	76

3.5	Teknik Pengambilan Sampel.....	76
3.6	Teknik Analisis data.....	79
3.6.1	Validitas .....	79
3.6.2	Reliabilitas .....	81
3.6.3	Analisis Data .....	82
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>84</b>
4.1	Orientasi Kancan Penelitian.....	84
4.1.1	Lokasi Penelitian ( Struktur Sekolah) .....	84
4.1.2	Subjek Penelitian.....	85
4.1.3	karakteristik Subjek Penelitian dan Jumlah Populasi.....	85
4.2	Persiapan Penelitian.....	86
4.2.1	Ijin/Administrasi .....	86
4.2.2	Alat Ukut ( Blue Print) .....	86
4.2.2.1	Skala Komunikasi Dialogis dala Keluarga .....	87
4.2.2.2	Skala Teman Sebaya .....	87
4.2.2.3	Skala Kenakalan Pada Siswa .....	88
4.3	Pelaksanaan Penelitian .....	89
4.3.1	Skala Komunikasi Dialogis dala Keluarga .....	90
4.3.2	Skala Teman Sebaya .....	91
4.3.3	Skala Kenakalan Pada Siswa .....	92
4.4	Analisis data .....	93
4.4.1	Uji Asumsi.....	93
4.4.1.1	Uji Normalitas.....	93
4.4.1.2	Uji Linier.....	94
4.4.2	Uji Hipotesisi.....	96
4.4.2.1	Hipotesis Mayor.....	96

4.4.2.2. Hipotesis Minor Pertama .....	97
4.4.2.3. Hipotesis Minor Kedua .....	98
4.4.3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	99
4.4.3.1 Mean Hipotetik .....	99
4.4.3.2 Mean Empirik .....	100
4.4.3.3 Kriteria .....	101
4.4.4. Hasil Penelitian.....	104
4.4.4.1. Hubungan komunikasi dialogis dalam keluarga dengan kenakalan pada siswa .....	104
4.4.4.2. Hubungan teman sebaya dengan kenakalan pada siswa.....	105
4.4.4.3. Hubungan komunikasi dialogis dalam keluarga dan teman sebaya dengan kenakalan pada siswa...	105
4.5 Pembahasan .....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
5.1 Simpulan .....	111
5.2 Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Distribusi Butir Skala Komunikasi Dialogis Dalam Keluarga	87
Tabel 2 Distribusi Butir Skala Teman Sebaya	88
Tabel 3 Distribusi Butir Skala Kenakalan Siswa	89
Tabel 4 Distribusi Butir Skala Komunikasi Dialogis Dalam Keluarga Setelah Uji Validitas	91
Tabel 5 Distribusi Butir Skala Teman Sebaya Stelah Uji Validitas	92
Tabel 6 Distribusi Butir Skala Kenakalan Siswa Setelah Uji Validitas	93
Tabel 7 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	94
Tabel 8 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	95
Tabel 9 Rangkuman Analisis Regresi Ganda	96
Tabel 10 Rangkuman Analisis Parsial Komunikasi Dialogis dalam Keluarga dengan Kenakalan Pada siswa	97
Tabel 11 Rangkuman Analisis Parsial Teman Sebaya dengan Kenakalan Pada Siswa	98
Tabel 12 Perbandingan Antara Mean Hipotetik dengan Mean Empirik	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kurva Komunikasi Dialogis Dalam Keluarga	101
Gambar.2 Kurva Teman Sebaya	102
Gambar.3 Kurva Kenakalan Pada Siswa	103





## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Surat Izin Pengambilan Data	
Surat Keterangan Telah Pengambilan Data	
Skala Komunikasi Dialogis dalam Keluarga	116
Skala Teman Sebaya	120
Skala Kenakalan Siswa	123
Tabulasi Data Uji Coba	127
Hasil Uji Coba	133
Uji Normalitas	143
Uji Linier	144
Tabulasi Data	145
Analisis Data	157

