

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dengan judul **”Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Flora Medan”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang berlimpah ruah.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Ir. Hj. Retno Astuti K.MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
2. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, SPsi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keprofesionalannya telah memberikan bimbingan dan saran serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

4. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, SPsi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan keprofesionalannya juga telah memberikan bimbingan dan saran dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Ibu dr. Fithria Aldy, M.Ked (Oph), SpM selaku Ketua STIKes Flora Medan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
6. Seluruh Staff Dosen Magister Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area yang selama ini telah membagikan ilmu pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus ikhlas sehingga menambah wawasan dan pengetahuan kami.
7. Seluruh keluarga besar yang tersayang. Suami ku Riswan Haholongan Siregar terima kasih atas semua doa, motivasi, dukungan, kesabaran, segala bantuan dan kerelaan yang diberikan kepada penulis. Ayahanda Alm. Lukman Muhajir Nasution, Ibunda Almh. Hj. Aisyah Siregar dan seluruh abang, adik dan semua keluarga besar yang telah banyak memberi bantuan baik materi dan doa.
8. Terima kasih kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan sepenuhnya khususnya teman-teman seangkatan Tahun Akademik 2013-2014 Program Pascasarjana Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki baik dari segi penyajian bentuk, maupun isi dan teknik penulisan. Oleh sebab itu penulis dengan senang hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan tesis ini dan semoga tesis ini akan berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Agustus 2015

Penulis,



Bintang Hartati Nasution

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Penyesuaian Diri .....	11
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri .....	11
2.1.2 Pola-Pola Penyesuaian Diri .....	15
2.1.3 Faktor-Faktor dalam Penyesuaian Diri .....	17
2.1.4 Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Kampus .....	19
2.2 Konsep Diri .....	22
2.2.1 Pengertian Konsep Diri .....	22
2.2.2 Aspek-Aspek Konsep Diri .....	24
2.2.3 Komponen Konsep Diri .....	27
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	28
2.3 Kecerdasan Emosional .....	32
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	32
2.3.2 Komponen Kecerdasan Emosional .....	35
2.3.3 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	39
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	40
2.4 Mahasiswa.....	42
2.5 Kaitan Antara Variabel .....	44

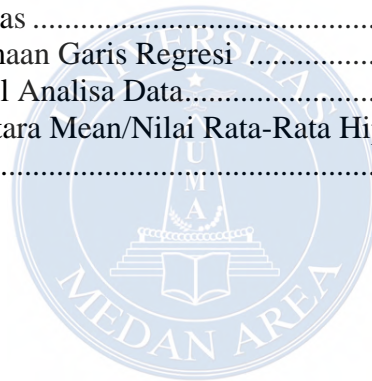
2.5.1	Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru .....	46
2.5.2	Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru.....	47
2.5.3	Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru .....	48
2.6	Hipotesis .....	52
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1	Design Penelitian .....	53
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	53
3.2.2	Waktu Penelitian .....	53
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian.....	54
3.4	Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
3.4.1	Penyesuaian Diri .....	55
3.4.2	Konsep Diri .....	56
3.4.3	Kecerdasan Emosional .....	56
3.5	Rancangan Penelitian.....	57
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.7	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data .....	58
3.8	Metode Pengumpulan Data.....	58
3.9	Teknik Analisa Data .....	65
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	68
4.1.1	Orientasi Kacah.....	68
4.1.2	Visi dan Misi .....	68
4.1.3	Persiapan Penelitian .....	69
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	70

4.3	Validitas dan Reliabilitas .....	71
4.3.1	Validitas Alat Ukur .....	71
4.3.2	Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur .....	72
4.4	Uji Asumsi .....	83
4.4.1	Uji Normalitas .....	83
4.4.2	Uji Linieritas .....	84
4.4.3	Uji Hipotesis.....	85
4.5	Hasil Penelitian .....	88
4.5.1	Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	88
4.5.2	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	88
4.5.3	Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	89
4.6	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	90
4.6.1	Mean Hipotetik .....	90
4.6.2	Mean Empirik .....	91
4.6.3	Kriteria .....	91
4.7	Pembahasan Penelitian .....	93
4.7.1	Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	93
4.7.2	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	94
4.7.3	Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru .....	96
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
5.1	Kesimpulan .....	99
5.2	Saran .....	100

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

2.1	Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	49
3.1	Skala Pengukuran Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Diri.....	59
3.2	Blue Print Skala Penyesuaian Diri .....	60
3.3	Blue Print Skala Konsep Diri .....	63
3.4	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional .....	64
4.1	Skala Penyesuaian Diri .....	75
4.2	Skala Penyesuaian Diri Setelah Penelitian .....	77
4.3	Skala Konsep Diri .....	78
4.4	Skala Konsep Diri Setelah Penelitian .....	79
4.5	Skala Kecerdasan Emosional .....	80
4.6	Skala Kecerdasan Emosional Setelah Penelitian .....	81
4.7	Hasil Uji Uji Coba Reliabilitas .....	83
4.8	Hasil Uji Normalitas .....	84
4.9	Hasil Uji Linieritas .....	85
4.10	Koefisien Persamaan Garis Regresi .....	86
4.11	Rangkuman Hasil Analisa Data.....	87
4.12	Perbandingan antara Mean/Nilai Rata-Rata Hipotetik dengan Rata-Rata Empirik.....	91



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konsep Hubungan Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Diri .....	51
4.1	Kurva Konsep Diri Empirik .....	92
4.2	Kurva Kecerdasan Emosional Empirik .....	92
4.3	Kurva Penyesuaian Diri Empirik .....	93

