

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, 2013 Jenis-jenis Lingkungan
- Abin Syamsudin, 2009. Psikologi Kependidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Agus Sujanto, 2004. Psikologi Umum. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amrina, 2013. Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda
- Arianto Sam, 2012. Sahabat Bersama. Artikel
- Arto, Sugi. 2015. Pengertian, Fungsi, dan Manfaat AMDAL
- Dalyono, 2001. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danusaputro, 2013 Pengertian Lingkungan Menurut Para Ahl
- Deviana, 2007. Peranan Panti Asuhan Putri 'Aisyiyah dalam upaya meningkatkan Kesejahteraan anak asuh melalui Peningkatan pendidikan informal (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Peranan Panti Asuhan Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Anak Asuh Melalui Peningkatan Pendidikan Informal Di Panti Asuhan Putri 'Aisyiyah Klaten, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2010
- Djaali, H. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Akasara
- Dewi, Fatma 1997. Hubungan Antara Pola Pengasuhan dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Anak Usia Sekolah (Suatu studi terhadap Siswa Kelas V dari 8 Sekolah Dasar di Jakarta Pusat). Perpustakaan Universitas Indonesia
- Djiwandono, S., 2002, Psikologi Pendidikan, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta
- Dwi Hastuti, 2010. Pengasuhan : *Teori, Prinsip dan Aplikasinya*. World Fit For Children. Bab 5 dan 6. Diambil dari <http://paudpn.wordpress.com> tanggal 28 Juli 2015
- El Adabi, 2012, Parenting: Konsep Pengasuhan.
- Engkoswara, 2010. Administrasi Pendidikan, Bandung : Alfabeta.

- Estuti, 2013. Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Tingkat Kematangan Emosi Anak Kasus Pada 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pekuncen Banyumas Tahun Ajaran 2012/2013 .Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Hamalik Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara
- Harmonica, 2011 Kondisi Pendidikan Indonesia
- Hartina, 2004. Peran Lingkungan Dan Alam Sekitar Sebagai Media Pembelajaran menyatakan Alam memberikan kegembiraan kepada siswa
- Hasan, Alwi 2003. Tata Bahasa Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Indriani, 2008 Dampak Psikologis Perceraian Orang Tua Terhadap Anak Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
- J.B. Brooks. 2001. *Parenting*. Mayfield Publish Company (Chapter 1 dan Chapter 2)
- Khajar, 2012. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Magelang tahun pelajaran 2011/2012
- Meilanikasim, 2009. Makalah “Masalah Pendidikan Di Indonesia”
- Muhammad Al, 2009. Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional
- Mohamad Surya, 2004. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Ngalim Purwanto ,2006 . Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Nasution. S, 2006. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ningrum, 2013. Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja (Studi Pada Remaja Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kota Samarinda
- Nusantara, 2013. Transformative learning Pada Kegiatan Pendampingan Anak di Kota Malang. Jurnal Volume 1, Nomor 4, Desember 2013

Okvina, 2008. Konsep Pengasuhan (*Parenting*). Artikel

Purwati, 2014. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN No.110/I Desa Tenam Kecamatan Muara Bulian. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi 2014.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Qouta, 2005 "The Impact of Conflict on Children: The Palestinian Experience. *Ambulatory Care Manage* Vol. 28, No. 1, pp. 75–79 © 2005 Lippincott Williams & Wilkins, Inc.

Rafferty, 2008 *"The Impact of Trafficking On Children: Psychological and Social Policy Perspectives"*

Ristiliana, 2014. Pengaruh Pengasuhan Otoritatif Orangtua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kompetensi Keahlian Pemasaran SMK Negeri Kota Padang

Rusmin, 2014 Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran "Taksonomi Bloom" Artikel Pendidikan, Seni dan Teknologi

Sardiman, A.M, 2009. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Suprastiyo, 2004 Depresi Pada Remaja. Artikel Remaja.

Suryani, 2010. Kesulitan Belajar. *Jurnal Magistra* No. 73 Th. XXII September 2010

Syah, Muhibbin. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada

\_\_\_\_\_, 2004. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.

Suharsimi Arikunto, 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi, 2003. Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah. Bandung : Usaha Nasional.

- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudijono,A.,2007, Pengantar Evaluasi Pendidikan, penerbit PT Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Sugiyono,2008. Statistik untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi dan Lia,2008. Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Aditya Media
- Sukmadinata. 2005. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah,2008. Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- The Liang Gie, 2002. Cara Belajar Yang Efisien. Yogyakarta : Pusat Kemajuan Studi.
- Sunarto, Ridwan, 2012. Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Surya, M.2004, Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Pustaka Bani. Quraisy, Bandung
- The Liang Gie, 2004. Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005),
- Tim Widyatamma, 2010 Kamus Psikologi, Jakarta
- Tu'u,Tulus.2004.Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.Jakarta:Rineka Cipta.
- Utami, 2012. Peranan Pengasuh Anak (Baby sitter) dalam Pembentukan Sifat Dan Sikap Anak (Studi di Perumahan Bukit Bakung Indah Bandar Lampug) Jurnal Sociologie, Vol. 1, No. 2: 144-155
- Putriana, 2013. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung

Wandini,2008. Pengaruh Pola Asuh Belajar, Lingkungan Pembelajaran, Motivasi Belajar, dan Potensi Akademik terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar

Wattimena,2014 Trauma dan Jiwa Manusia Belajar dari Franz Ruppert

Widhirahmadi, 2015. Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013

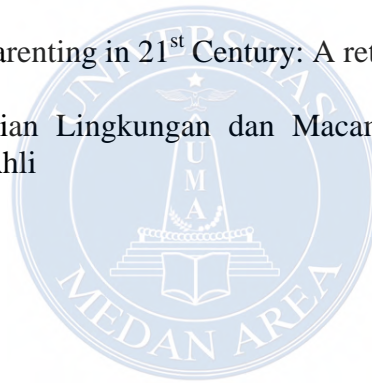
Widowati, 2013. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar,Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Winkel. 1997. Psikologi Pengajaran.Jakarta: Gramedia

Wong, Dona L dkk. 2009. Wong Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Jakarta : EGC

Yolnda K.H. Bogan. Parenting in 21<sup>st</sup> Century: A return to Community.

Yulista, 2013 Pengertian Lingkungan dan Macam-macam Lingkungan Hidup Menurut para Ahli



## DESKRIPSI UNIVARIAT

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	27	77.1	77.1	77.1
P	8	22.9	22.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

## UJI VALIDITAS X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	21.286	18.975	.408	.575
VAR00002	21.514	19.022	.423	.577
VAR00003	21.200	17.988	.463	.546
VAR00004	21.514	19.139	.550	.580
VAR00005	21.257	17.903	.363	.545
VAR00016	21.457	19.491	.328	.589
VAR00007	21.514	17.845	.354	.545
VAR00008	21.200	17.988	.463	.546
VAR00009	21.371	19.711	.477	.594
VAR00010	21.343	17.232	.411	.526
VAR00011	21.286	18.622	.477	.565
VAR00012	21.229	18.358	.454	.557
VAR00013	21.343	18.526	.593	.564
VAR00014	21.543	17.255	.405	.527
VAR00015	21.114	18.398	.492	.554
VAR00016	21.343	17.820	.464	.544
VAR00017	21.286	17.916	.451	.546
VAR00018	21.200	17.871	.495	.543
tOTAL	10.971	4.793	1.000	.149

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	12

**UJI VALIDITAS X2****Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00026	44.03	20.676	.418	.441
VAR00027	44.37	21.005	.413	.466
VAR00028	44.40	18.012	.425	.447
VAR00029	44.23	19.652	.338	.394
VAR00030	45.09	20.081	.375	.464
VAR00031	44.03	19.146	.498	.467
VAR00032	44.43	18.193	.353	.437
VAR00033	44.29	16.269	.346	.465
VAR00034	44.51	18.139	.349	.437
VAR00035	44.03	20.558	.429	.418
VAR00036	44.20	17.812	.465	.427
VAR00037	43.86	20.067	.421	.422

**Uji Normalitas**

		Pengasuhan (X1)	Lingkungan (X2)	Prestasi Belajar Siswa(Y)
N		35	35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	10.97	48.31	72.91
	Std. Deviation	2.189	4.607	5.398
Most Extreme Differences	Absolute	.159	.092	.194
	Positive	.159	.092	.194
	Negative	-.127	-.079	-.124
Test Statistic		.159	.092	.194
Asymp. Sig. (2-tailed)		.025 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.022 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perkembangan Prestasi (Y) * Pengasuhan (X1)	Between Groups	(Combined)	206.968	8	25.871	.858	.056
		Linearity	21.422	1	21.422	.711	.041
		Deviation from Linearity	185.546	7	26.507	.879	.045
	Within Groups		783.775	26	30.145		
Total			990.743	34			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perkembangan Prestasi (Y) * Lingkungan (X2)	Between Groups	(Combined)	513.576	16	32.099	1.211	.035
		Linearity	41.028	1	41.028	1.548	.023
		Deviation from Linearity	472.548	15	31.503	1.188	.036
	Within Groups		477.167	18	26.509		
Total			990.743	34			

## KORELASI

Correlations

		Pengasuhan (X1)	Lingkungan (X2)	Perkembangan Prestasi (Y)
Pengasuhan (X1)	Pearson Correlation	1	.418	.447
	Sig. (2-tailed)		.030	.040
	N	35	35	35
Lingkungan (X2)	Pearson Correlation	.418	1	.403
	Sig. (2-tailed)	.030		.024
	N	35	35	35
Perkembangan Prestasi (Y)	Pearson Correlation	.447	.403	1
	Sig. (2-tailed)	.040	.024	
	N	35	35	35



**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.233 <sup>a</sup>	.187	.005	5.412

a. Predictors: (Constant), Lingkungan (X2), Pengasuhan (X1)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	53.561	2	26.780	.914	.041 <sup>b</sup>
	Residual	937.182	32	29.287		
	Total	990.743	34			

a. Dependent Variable: Perkembangan Prestasi (Y)

b. Predictors: (Constant), Lingkungan (X2), Pengasuhan (X1)



**HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN DAN LINGKUNGAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN  
(Studi pada Anak SMP di Panti Asuhan  
Gelora Kasih Sibolangit**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2015**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>PENGASUHAN (X1)</b>					
1.	Pengasuh menyediakan kebutuhan makan,					
2.	Pengasuh memberikan kehangatan,					
3.	Pengasuh mengajarkan tentang kebersihan,					
4.	Pengasuh membuat saya tenang waktu tidur,					
5.	Pengasuh mendampingi saya ketika saya mengalami rasa takut,					
6.	Pengasuh memberikan mengasihi saya,					
7.	Pengasuh agar mempunyai kemampuan dalam bergaul dengan teman-teman saya					
8.	Pengasuh memberi rasa aman,					
9.	Pengasuh mengingatkan agar semangat.					
10.	Pengasuh Memberikan bantuan supaya bisa bergaul dan belajar dengan baik					
11.	Pengasuh mengajarkan untuk memiliki rasa tanggung jawab .					
12.	Pengasuh mengajarkan agar tidak merasa tersingkir dari lingkungan					
13.	Pengasuh mengingatkan bahwa anak merasa aman					
14.	Pengasuh mengingatkan Agar anak jangan putus asa					
15.	Pengasuh mengingatkan Agar anak bergaul dengan teman sekolah dan lingkungannya					
16.	Pengasuh mengingatkan agar anak bertanggung jawab					
17.	Pengasuh mengingatkan Agar anak jangan suka menyendiri					
18.	Pengasuh mengingatkan akan tanggung jawab sebagai anak					

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
<b>B.</b>	<b>LINGKUNGAN (X2)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Di lingkungan tempat tinggal anak ditemukan air		
2.	Di lingkungan tempat tinggal anak ditemukan perumahan		
3.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada sinar matahari		
4.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada bebatuan		
5.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada hewan		
6.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada tanaman		
7.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada manusia		
8.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada masyarakat		
9.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada saudara		
10.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada teman bergaul		
11.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada keluarga		
12.	Di lingkungan tempat tinggal anak ada organisasi seperti sekolah, kelompok belajar,dll		

