

**IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN  
OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)  
DI KOTA BINJAI  
( STUDI PADA SMPN 6 DAN SMPN 7 )**

**T E S I S**

**Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)  
Pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area**



*Oleh :*

**JULINARWATI  
NPM. 081801072**

**MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N**

**2010**

PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diperbanyak dan dipertahankan oleh :

**N a m a** : Julinarwati

**N I M** : 081801072

**PROGRAM** : Magister Administrasi Publik

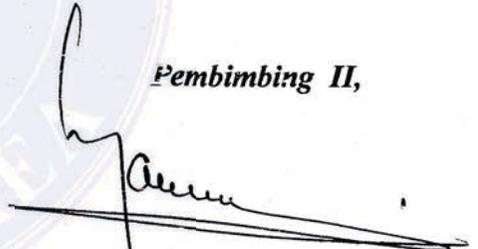
**JUDUL** : Implementasi Program Bantuan Sekolah (BOS) di SMPN 6 dan  
SMPN 7 Kota Binjai

*Pembimbing I,*



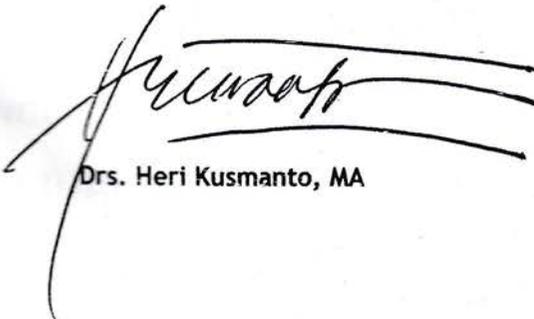
**Drs. Kariono, MA**

*Pembimbing II,*



**Drs. Usman Tarigan, MS**

*Direktur,*



**Drs. Heri Kusmanto, MA**

*Ketua Program Studi ,*



**Drs. Kariono, MA**

**TELAH DIUJI PADA TANGGAL 25 MARET 2010**



**PANITIA PENGUJI TESIS**

**KETUA** : WARJIO, SS, MA  
**SEKERTARIS** : IR. AZWANA, MP  
**PENGUJI I** : DRS. KARIONO, MA  
**PENGUJI II** : DRŠ. USMAN TARIGAN, MS  
**PENGUJI TAMU** : DRS. MIFTAHUDDIN, MBA

## **A B S T R A K**

### **IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI SMPN 6 DAN SMPN 7 KOTA BINJAI N a m a : Jullinarwati , NPM : 081801072**

Pembangunan pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam agenda pembangunan nasional. Pembangunan pendidikan sangat penting karena perannya yang signifikan dalam mencapai kemajuan di berbagai bidang kehidupan: sosial, ekonomi, politik, dan budaya. Karena itu, Pemerintah berkewajiban untuk memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh layanan pendidikan guna meningkatkan kualitas hidup bangsa Indonesia. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bertujuan untuk membebaskan biaya pendidikan bagi siswa tidak mampu dan meringankan bagi siswa yang lain, agar mereka memperoleh layanan pendidikan dasar yang lebih bermutu sampai tempat dalam rangka penuntasan Wajib Belajar 9 Tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :Keberhasilan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Kota Binjai dilihat dari aspek : komunikasi, sumber-sumber, kecenderungan-kecenderungan, struktur birokrasi, dan hasil yang diperoleh serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Sampel diambil secara purposive sampling, sebanyak 43 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif guna mengetahui bagaimana Keberhasilan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Kota Binjai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah Kota Binjai sesuai dengan kriteria yang ditetapkan, yaitu dengan rata-rata total skor 2,73, maka termasuk dalam kategori baik dalam arti bahwa pelaksanaan program Program Bantuan Operasional Sekolah Kota Binjai tersebut telah berjalan secara efektif. Apabila dilihat dari masing-masing indikator, dari keenam indikator yang digunakan untuk mengukur implementasi program (komunikasi, sumber-sumber, kecenderungan-kecenderungan, struktur birokrasi, dan hasil yang diperoleh), hanya indikator sumber-sumber yang termasuk dalam kategori sedang. Hambatan utama yang masih ditemukan dalam pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah Kota Binjai adalah berkaitan dengan hambatan penyaluran dana Bantuan Operasional Sekolah yang belum merata atau memenuhi harapan seluruh masyarakat. Untuk lebih meningkatkan tingkat keberhasilan pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah Kota Binjai dan guna mengatasi berbagai hambatan yang dijumpai di lapangan, maka dalam penyaluran dana Bantuan Operasional Sekolah kepada siswa sebaiknya diberikan tepat pada waktunya, sehingga siswa dapat mempergunakan sesuai dengan yang telah direncanakan.

*Key words : Implementasi program, bantuan operasional sekolah, Kota Binjai.*



## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL'S OPERATIONAL AID PROGRAM IN BINJAI CITY**

**NAME :Julinarwati ,NPM :081801072**

**Education Development is represent one of especial priority in national development agenda**

**Education development is very importan because its role which is significance to reach the progress in various life area :social ,economic ,politic ,and cultural. Therefore the Government obliged to fulfill the right of every citizen to obtain education service utilize to improve the quality's life of Indonesian. The school's aid program aim to free the education expense for student who is unable and lighten for the other students, sothat they get the more certifiable base education service until finish in order to complete the nine years learn obliged.**

**The aim in this research want to know the efficacy the school's operatioanal aid program in Binjai city is seen from aspect :comunication, sources ,tendencies , bureaucracy structure , and result that is obtained and also the factors influencing .Sampel is taken by purposive sampling,from 43 persons . data Analisis is conducted by using descriptive method utilize to know how efficacy of school's operational aid program in Binjai.**

**The Result of research indicate that the implementation of school's operational aid program of Binjai city as according to criterion which is remained, with the total mean score 2,73,so it is included in good category in the meaning that execution of school's operational aid program of the Binjai city have taken place effectively. If seen from each indicator , from sixth of indicators which is used to measure the implementation program the ( communications , sources , tendencies, bureaucracy structure , and obtained result), only sources indicator which is included in the middle category. Especial resistance which still be found in execution of school's operational aid program of Binjai city is going together resistance of channeling of relief fund of school operational which is not yet flattened or fulfill the expectation of all society.To more improve of storey level the execution efficacy of school's operational aid program of Binjai city and utilize to overcome various resistance that is found in the field , so in channeling of relief fund of school operational to student better be given on time , so that student can utilize matching with have been planned.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai suatu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

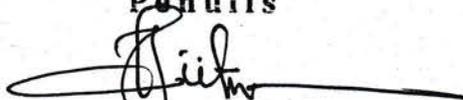
Adapun judul Tesis ini adalah “ Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah di Kota Binjai”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih dirasakan sekali banyak kekurangan dan kelemahan, mengingat keterbatasan penulis. Dalam penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. M. Yacob Matondang MA, Rektor Universitas Medan Area
2. Bapak Drs. Heri Kumanto, MA, Direktur Program Pascasarjana UMA,
3. Bapak Drs. Kariono, MA, Ketua Program Studi MAP, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran-sarannya.
4. Bapak Drs. Warjio, MA, Sekretaris Program Studi MAP sebagai Pembimbing II atas segala bimbingan dan pengarahannya kepada penulis.
5. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Binjai beserta staf
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar PPs Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu serta kelancaran dalam proses penyusunan dan penyelesaian Tesis ini.
7. Terimakasih pula buat Suami Tercinta dan anak-anakku tersayang serta seluruh keluarga yang senantiasa memberi dorongan dan semangat serta do`a demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.

Semoga amal sholeh mereka semua mendapat balasan yang berlimpat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Medan, Maret 2010

Penulis



Julinarwati



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAKSI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kebijakan Publik.....	6
2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik .....	6
2.1.2. Proses Analisa Kebijakan Publik .....	11
2.1.3. Implementasi Kebijakan .....	18
2.2. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	29
2.2.1. Pengertian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	29
2.2.2. Mekanisme Pelaksanaan .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Bentuk Penelitian .....	49
3.2. Populasi Sasaran .....	49
3.3. Sampling .....	49
3.4. Teknik Pengumpulan .....	50
3.5. Operasional Variabel .....	51
3.6. Teknik Analisis Data.....	52

## **BAB IV : DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN**

4.1. Profil Kota Binjai .....	53
4.1.1. Keadaan Geografis.....	53
4.1.2. Keadaan Ekonomi .....	55
4.1.3. Keadaan Penduduk .....	56
4.2. Kondisi Pendidikan Kota Binjai .....	58

## **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

5.1. Hasil Penelitian.....	65
5.1.1. Karakteristik Responden.....	65
5.1.2. Variabel Penelitian .....	67
5.2. Analisa Data .....	91

## **BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1. Kesimpulan .....	93
6.2. Saran - Saran .....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95
-----------------------------	----

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Angka Partisipasi Kasar (Apk) Tingkat Sd, Smp Dan Mts Tahun 2008 Kota Binjai	59
4.2	Angka Partisipasi Murni (Apm) Tingkat Sd, Smp Dan Mts Tahun 2008 Kota Binjai	59
4.3	Data Sekolah Dan Siswa Tingkat Sd/Mi Tahun 2008	60
4.4	Data Guru Kota Binjai Tahun 2008	61
4.5	Data Sekolah Dan Siswa Tingkat Smp/Mts Tahun 2008	62
4.6	Data Guru Smp/Mts Kota Binjai Tahun 2008	62
4.7	Data Kebutuhan Guru Sd/Mi Kota Binjai Tahun 2008	63
4.8	Data Guru Smp/Mts Yang Ada Kota Binjai Tahun 2008	63
4.9	Kebutuhan Guru Smp/Mts Bidang Studi Yang Diebtanaskan Tahun 2008	64
5.1	Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin	65
5.2	Distribusi Responden Menurut Umur	66
5.3	Distribusi Responden Menurut Pendidikan	66
5.4	Distribusi Responden Menurut Kedudukan Dalam Program	67
5.5	Pendapat Responden Tentang Pengetahuan Program Bantuan Operasional Sekolah	68
5.6	Pendapat Responden Tentang Pengetahuan Tujuan Program	69
5.7	Pendapat Responden Tentang Pengetahuan Adanya Perangkat Aturan Dalam Program	70

5.8	Pendapat Responden Tentang Pengetahuan Adanya Peraturan Tertulis Dalam Pelaksanaan Program	72
5.8	Pendapat Responden Tentang Pemahaman Peraturan Dalam Program	72
5.9	Pendapat Responden Tentang Hak Dan Kewajiban Dalam program	73
5.10	Pendapat Responden Tentang Perkembangan Program Bantuan Operasional Sekolah	75
5.11	Pendapat Responden Tentang Pengaturan Program Bantuan Operasional Sekolah	76
5.12	Pendapat Responden Tentang Bentuk Aturan Pemerintah Dalam Program Bantuan Operasional Sekolah	77
5.13	Pendapat Responden Tentang Ketersediaan Sumberdaya Dalam Mendukung Kelancaran Program Bantuan Operasional Sekolah	78
5.15	Pendapat Responden Tentang Kecukupan Dana Untuk Program Bantuan Operasional Sekolah	79
5.16	Pendapat Responden Tentang Dukungan Prasarana Untuk Mengelola Program Bantuan Operasional Sekolah	80
5.17	Pendapat Responden Tentang Peranan Pemerintah Dalam Memberikan Penyuluhan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	81
5.18	Pendapat Responden Tentang Peranan Dewan Pendidikan Dalam Memberikan Penyuluhan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	81
5.19	Pendapat Responden Tentang Peranan Komite Sekolah Dalam Memberikan Penyuluhan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	82

5.20	Pendapat Responden Tentang Peranan Dinas Pendidikan Dan Pengajaran Dalam Memberikan Penyuluhan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	83
5.21	Pendapat Responden Tentang Kualitas Pelayanan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	84
5.22	Pendapat Responden Tentang Pertemuan Yang Dilaksanakan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	84
5.23	Pendapat Responden Tentang Frekuensi Pertemuan Rutin Yang Dilaksanakan Dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	85
5.24	Pendapat Responden Tentang Keterpaduan Komponen Pelaksanaan Dalam Program Bantuan Operasional Sekolah	86
5.25	Pendapat Responden Tentang Pengaruh dari Luar Komponen yang Terlibat dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	87
5.26	Pendapat Responden Tentang Perkembangan Program Bantuan Operasional Sekolah	87
5.27	Pendapat Responden Tentang Tingkat Keberhasilan Program Bantuan Operasional Sekolah	88
5.28	Pendapat Responden Tentang Hambatan dalam Perencanaan Program Bantuan Operasional Sekolah	89
5.29	Pendapat Responden Tentang Hambatan dalam Pelaksanaan Kegiatan Program Bantuan Operasional Sekolah	90
5.30	Pendapat Responden Tentang Hambatan dalam Pelaksanaan Penyaluran Dana Bantuan Program Bantuan Operasional Sekolah	91



# B A B I

## P E N D A H U L U A N

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pembangunan pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam agenda pembangunan nasional. Pembangunan pendidikan sangat penting karena perannya yang signifikan dalam mencapai kemajuan di berbagai bidang kehidupan: sosial, ekonomi, politik, dan budaya. Karena itu, Pemerintah berkewajiban untuk memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh layanan pendidikan guna meningkatkan kualitas hidup bangsa Indonesia sebagaimana diamanatkan oleh UUD 1945, yang mewajibkan Pemerintah bertanggung jawab dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan kesejahteraan umum. Pendidikan menjadi landasan kuat yang diperlukan untuk meraih kemajuan bangsa di masa depan, bahkan lebih penting lagi sebagai bekal dalam menghadapi era global yang sarat dengan persaingan antarbangsa yang berlangsung sangat ketat. Dengan demikian, pendidikan menjadi syarat mutlak yang harus dipenuhi karena ia merupakan faktor determinan bagi suatu bangsa untuk bisa memenangkan kompetisi global.

Kebijakan pembangunan pendidikan dalam kurun waktu 2004-2009 diprioritaskan pada peningkatan akses masyarakat terhadap pendidikan dasar yang lebih berkualitas melalui peningkatan pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun dan pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat menjangkau layanan pendidikan dasar.

Kenaikan harga BBM beberapa tahun terakhir ini yang diikuti dengan kenaikan harga kebutuhan pokok lainnya, akan menurunkan kemampuan daya beli penduduk miskin. Hal tersebut lebih lanjut dapat menghambat upaya

penuntasan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun karena penduduk miskin akan semakin sulit memenuhi kebutuhan biaya pendidikan.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa setiap warga Negara yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Konsekuensi dari amanat undang-undang tersebut maka pemerintah wajib memberikan layanan pendidikan bagi seluruh peserta didik pada tingkat pendidikan dasar (SD/MI dan SMP/MTs serta satuan pendidikan yang sederajat). Salah satu indikator penuntasan program Wajib Belajar 9 Tahun diukur dengan Angka Partisipasi Kasar (AKP). Pada tahun 2008, AKP tingkat SMP sebesar 85,22% dan pada akhir 2010 telah mencapai 88,68%. Target penuntasan Wajar 9 tahun harus dicapai pada tahun 2008/2009 dengan APK minimum 95%. Dengan demikian, pada saat ini masih ada sekitar 1,5 juta anak usia 13-15 tahun yang masih belum mendapatkan layanan pendidikan dasar. Selain masalah pencapaian target AKP, permasalahan lain yang dihadapi adalah masih rendahnya mutu pendidikan yang antara lain mencakup masalah tenaga kependidikan, fasilitas, manajemen, proses pembelajaran dan prestasi siswa.

Dengan adanya pengurangan subsidi bahan bakar minyak, amanat undang-undang dan upaya tahun yang bermutu, Pemerintah melanjutkan pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi SD/MI/SDLB/SMP/MTs/SMPLB negeri/Swasta dan Pesantren Salafiyah serta sekolah keagamaan non Islam setara SD dan SMP yang menyelenggarakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bertujuan untuk membebaskan biaya pendidikan bagi siswa tidak mampu dan meringankan bagi

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, James E, 1976, *Public Policy Making*, New York, Holt Rinechart and Winston.
- Dunn, William N, 1994, *Public Policy Analysis; An Introduction*, Englewood Clifs, New Jeresy, Prenticel-Hall Inc, Indonesian Edition: Pengantar analisis Kebijakan Publik, 1998, Yogyakarta : Gajah Mada University Press. Edward III, 1980. *Implementation Public Policy*. Washington DC : Congressional Quarter Press.
- Edward III, 1980. *Implementation Public Policy*. Washington DC : Congressional Quarter Press.
- Gibson, James L. *Organisasi dan Manajemen*, Penerbit Erlangga. Jakarta. 2000
- Irfan Islamy, 1991, *Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara*, Jakarta: Bumi Aksara,.
- Ibrahim, Amin, 2008. *Pokok-Pokok Administrasi Publik dan Implementasinya*. Jakarta: Refika Aditama.
- Jones, Charles O., 1991. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartasasmita, Pius Suratman, 2010. *Bringing The Public Back In : Revitalisasi Konsep Publik dalam Pemikiran dan Praktek Administrasi Publik di Indonesia*. Jakarta; Graha Ilmu.
- Kristiadi, J.B, 1997. *Perspektif Administrasi Publik Menghadapi Tantangan Abad 21*, UNPAD, Bandung.
- Kaloh, J. 2007. *Mencari Bentuk Otonomi Daerah : Suatu Solusi dalam Menjawab Kebutuhan Lokal dan Tantangan Global*. Jakarta: Rineka Ilmu.
- Mazmanian, Daniel A. and Paul A. Sabatier. 1981. *Effective Policy Implementation*. Toronto: D.C. Heath.
- Manila, I GK, 1996. *Praktek Manajemn Pemerintahan Dalam Negeri*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mustopadidjaja, AR, 1992, *Studi Kebijaksanaan: Perkembangan dan Penerapannya Dalam Rangka Administrasi dan Pembangunan*, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- ....., 1999, *Manajemen Proses Kebijaksanaan*, Jakarta Lembaga Administrasi negara-Republik Indonesia
- Nugroho D, Riant, 2004. *Kebijakan Publik : Formulasi, Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo

- Osborne, David, dan Ted Gaebler, 1993, *Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector*, New York: Plume Book.
- Pemerintah Kota Binjai, 2008. *Rencana Strategis (Renstra) Pemerintah Kota Binjai Tahun 2003-2008*. Sekretariat Daerah Kota Binjai.
- Pemerintah Kota Binjai, 2007. *Kota Binjai Dalam Angka 2010*. Bappeda Kota Binjai.
- Republik Indonesia, 2004. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gramedia.
- Republik Indonesia, 2004. *Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah*. Jakarta: Gramedia.
- Soetopo, 1999, *Kebijaksanaan Publik dan Implementasi*, Jakarta: Lembaga Administrasi negara - Republik Indonesia.
- Sugiyono, 1993. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta.
- Tangkilisan, Hesel Nogi S. 2002. *Kebijakan Publik Yang Membumi : Konsep, Strategi & Kasus*. Yogyakarta : Kerjasama YPAPI dengan Lukman Offset.
- Wahab, Solichin Abdul, 1990. *Analisa Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi kebijakan Negara*, Malang: Bumi Aksara.
- Wibawa, Samudra, 1994. *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada,
- Wicaksono, Kristian Widya, 2010. *Administrasi dan Birokrasi Pemerintah*. Jakarta: Graha Ilmu.



**PEMERINTAH KOTA BINJAI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 7 BINJAI KECAMATAN BINJAI KOTA**  
Jalan Sultan Hasanuddin No. 10 Telepon (061) 8823403 Kode Pos 20714  
**BINJAI**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 013 /I05.15/SMP.07/KP/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 7 Binjai Kecamatan Binjai Kota Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

**Nama** : **JULINARWATI**  
**NIM** : **081801052**  
**Jurusan** : **Magister Administrasi Publik**

Adalah benar nama tersebut diatas mahasiswa Pascasarjana dari Universitas Medan Area Jurusan Magister Administrasi Publik yang telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 7 Kota Binjai, untuk melengkapi Tugas – tugas Penulisan Tesis dengan Judul :

**” IMPLEMENTASI DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH  
DI SMP NEGERI 6 DAN SMP NEGERI 7 KOTA BINJAI”**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 21 Januari 2010

Kepala SMP Negeri 7 Binjai



**Dra. JUNIAR**

NIP. 196706151995012002



PEMERINTAH KOTA BINJAI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6 KECAMATAN BINJAI UTARA  
JALAN MADURA NO 43 TELP. ( 061 ) 8825212 KODE POS 20744  
BINJAI

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 - 010

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 6 Kota Binjai Propinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama : JULINARWATI  
NPM : 081801052

benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Kota Binjai dengan Judul : “ *Implementasi Dana Bantuan Operasional Sekolah Di SMPN 6 Dan SMPN 7 Kota Binjai* “ mulai tanggal 18 s/d 21 Januari 2010.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunay atas perhatian diucapkan terima kasih.

Binjai, 21 Januari 2010

Kepala Sekolah



Tembusan :

1. Mahasiswa bersangkutan
2. Cc. File