

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI  
SMK NEGERI 1 BISNIS DAN MANAJEMEN  
KOTA SIBOLGA**

**TESIS**



**Oleh**

**SALMAN TAMPUBOLON**  
NPM. 091801002

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2011**

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI  
SMK NEGERI 1 BISNIS DAN MANAJEMEN  
KOTA SIBOLGA**

**TESIS**

Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)  
Pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

**SALMAN TAMPUBOLON**  
NPM. 091801002

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2011**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul : Strategi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK Negeri 1 Bisnis Dan Manajemen Kota Sibolga**

**N a m a : Salman Tampubolon**


**N P M : 091801002**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs., Heri Kusmanto., MA**

  
**Dr., Warjio., MA.**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Publik**

**Direktur**

  
**Drs., Kariono., MA.**

  
**Drs., Heri Kusmanto., MA**

**Telah diuji pada Tanggal 09 Mei 2011**

---

---

**N a m a : Salman Tampubolon**

**N P M : 091801002**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Drs., Kariono., MA.**

**Sekretaris : Ir., Azwana., MP.**

**Pembimbing I : Drs., Heri Kusmanto., MA.**

**Pembimbing II : Dr., Warjio., MA.,**

**Penguji Tamu : Drs., Usman Tarigan., MA.**

## ABSTRAK

Dalam upaya pengembangan kurikulum ini banyak kita jumpai berbagai macam permasalahan yang menyertainya. Salah satunya adalah, saat ini pengembangan kurikulum belum berorientasi pada kepentingan peserta didik (child oriented), tetapi kurikulum dikembangkan ke arah peserta didik sebagai objek. Untuk mengatasi permasalahan yang selalu menyertai pengembangan kurikulum, diperlukan strategi yang tepat agar tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Pebruari 2011 sampai dengan April 2011, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah orang yang dianggap tahu dan dapat dipercaya untuk menjadi sumber data yang mantap dan mengetahui masalahnya secara mendalam di SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga, Jalan : Dr. Ferdinand Lumban Tobing No. 33 Kota Sibolga.. Pemilihan tempat ini didasarkan pada pemikiran bahwa peneliti adalah Pengawas Pembina di SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga sehingga akan memudahkan dalam pengambilan data.

Penelitian ini bertujuan pertama : Mengetahui strategi pengembangan KTSP yang dilakukan oleh sekolah, kedua : Mengetahui faktor-faktor kekuatan dan kelemahan (faktor internal) serta peluang dan ancaman (faktor eksternal) yang muncul dalam pengembangan KTSP yang dilakukan oleh sekolah.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara/interview, dan dokumentasi. Untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang sebagai pihak-pihak yang terkait, metode penelitian ini dengan menggunakan pendekatan Analisis Matriks SWOT.

Hasil penelitian yang dapat diambil adalah : Pertama strategi yang digunakan dalam pengembangan KTSP di SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga melalui beberapa tahapan yaitu : a) Selalu berupaya mengikuti perkembangan teknologi dan informasi yang perubahannya begitu sangat cepat, b) Dalam penyusunan KTSP berupaya mengikuti selera pasar atau dunia usaha/ dunia industri, dengan menerima masukan atau saran dari mereka, sehingga standar kompetensi lulusan siswa sesuai dengan keinginan dunia kerja sebagai pemakai/ konsumen dan para lulusan

Kedua : faktor-faktor yang muncul dalam pengembangan KTSP di SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga antara lain faktor internal meliputi kekuatan yaitu : a) Manajemen terbuka dan partisipatif, b) Pimpinan memiliki Visi, Misi Pendidikan yang jelas, c) Jaringan internet telah berfungsi sehingga mudah mengakses berbagai informasi, dan kelemahan yaitu : a) Luas areal sekolah yang belum memenuhi standar pendidikan, b) Sistem dan prosedur tata kerja belum sepenuhnya dipahami oleh staf, c) Sebahagian besar guru belum dapat berkomunikasi dalam Bahasa Asing khususnya Bahasa Inggris. Serta faktor eksternal meliputi peluang yaitu : a) Komitmen Pemerintah Daerah terhadap pendidikan cukup tinggi, b) Adanya tunjangan profesi guru untuk peningkatan kompetensi kinerja guru, c) Kebijakan politis untuk meningkatkan alokasi anggaran sektor pendidikan cukup tinggi, dan ancaman yaitu : a) Perubahan kurikulum khususnya di SMK relatif terlalu cepat kurang dibarengi dengan sosialisasi yang komprehensif, b) Pengaruh informasi terhadap moral dan tingkah laku siswa.

**Kata Kunci : Strategi, Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.**

## ABSTRACT

*In the effort development of this curriculum many us meet assortedly of problems accompanying it. One of them is, in this time development of curriculum not yet oriented at importance of educative participant (oriented child), but curriculum developed up at educative participant as object. To overcome problems which always accompany development of curriculum, is needed by correct strategy so that target of education can reach better.*

*This research is executed to start February month 2011 up to April 2011, while sampel at this research. is one who is assumed by soybean cake and can be trusted to become the source of settled data and know its problem exhaustively. circumstantial in SMK Country 1 (BM) Town of Sibolga, Street : Dr. Ferdinand Lumban Tobing No. 33 Town of Sibolga. Election of this place is relied on idea that researcher is Supervisor of Builder [in] SMK Country 1 (BM) Town of Sibolga so that will facilitate in intake of data.*

*This research aim to be first : Knowing strategy development of KTSP done by school, second : Knowing strength factors and weakness (internal factor) and also threat and opportunity (factor of eksternal) what emerge in development of KTSP done by school.*

*This research is included in descriptive research qualitative with data collecting done by using observation method, interview/ interview, and documentation. For its analysis, writer use descriptive analysis technique qualitative that is in the form of written datas or is oral the than people as related/relevant party/sides, this research method by using approach of Analysis Matrix of SWOT.*

*Result of research of which can taken by is : First of strategy which is used in development of KTSP in SMK Country 1 (BM) Town of Sibolga passing*

*some step that is : a) Always cope to keep abreast of information and technology which is its change so very quickly, b) In compilation of KTSP cope to follow market appetite or world of usaha/ industrial world, by accepting suggestion or input from them, so that student grad interest standard as according to desire of world work as user/ wearer/ consumer and all grad.*

*Both : factors which emerge in development of KTSP in SMK Country 1 (BM) Town of Sibolga for example internal factor cover strenght that is : a) partisipative and open Management, b) Head have Vision, clear Mission Education, c) Network of internet have functioned so that easy to access to shar information, and weakness that is : a) Wide of school areal which not yet fulfilled education standard, b) System and administration procedure not yet is fully comprehended by staff, , c) the Major teacher not yet earned to communicate in Foreign language specially English. And also factor of eksternal cover opportunity that is : a) Komitmen Local Government to high education enough, b) the Existence of profession subsidy learn to the make-up of teacher performance interest, c) political Policy to increase high education sector budget allocation enough, and threat that is : a) Change of curriculum specially in SMK relative untimely less dibarengi with socialization which is komprehensif, b) Influence of information to student behaviour and moral.*

*Keyword : Strategy, Development Of Curriculum Mount Set Of Education.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI SMK NEGERI 1 BISNIS DAN MANAJEMEN KOTA SIBOLGA”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini dan masih banyak kekurangan dan kelemahan. Tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang secara tulus ikhlas memberikan bantuannya secara moril maupun materiil, dimungkinkan Tesis ini tidak akan bisa selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.A Ya'kup Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. Kariono, MA selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs. Heri Kusmanto, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama melaksanakan penulisan Tesis.
4. Bapak Warjio, SS, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan Tesis.
5. Seluruh Dosen/Staf pengajar dan para pegawai Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Sibolga, Drs. Alpian Hutauruk, M.Pd, yang telah memberikan izin sehingga dapat terlaksana penelitian ini di wilayah Kota Sibolga.

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 (BM) Sibolga, Drs. Bresman Rajagukguk, segenap guru dan staf pegawai, yang telah sudi kiranya menerima penulis dengan baik dalam melakukan penelitian, sehingga penulis memperoleh data-data yang dapat mendukung dalam penulisan Tesis ini.
8. Ayahanda Alm. H. Maraluddin Tampubolon dan Ibunda Hj. Nurtialim Simatupang, yang telah membesarkan dengan curahan kasih sayangnya hingga penulis mandiri.
9. Teristimewa dan terima kasih yang tak terhingga kepada isteri dan kedua anakku yang telah memberikan dorongan kepada penulis selama menimba ilmu pada Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.
10. Rekan-rekan Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area Angkatan X Tahun Pelajaran 2009/2010.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari pembaca yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Tesis ini.

Medan, 2011

Penulis,

**SALMAN TAMPUBOLON**  
**NPM. 091801002**

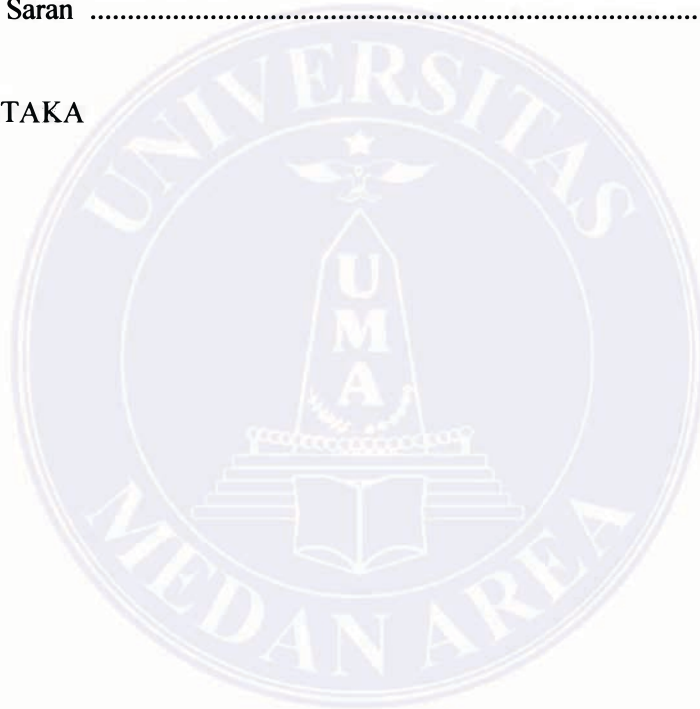
## DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Kerangka Pemikiran .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Sejarah Perkembangan Kurikulum .....	9
2.2. Pengertian Kurikulum .....	14
2.3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	16
2.4. Prinsip-prinsip pengembangan KTSP .....	19
2.5. Acuan Operasional Penyusunan KTSP .....	23
2.6. Komponen Isi KTSP .....	26
2.7. Faktor pendukung pelaksanaan KTSP .....	27
2.8. Pelaksanaan Pengembangan KTSP .....	30
2.9. Landasan Pengembangan KTSP .....	35
2.10. Manajemen Strategi .....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
3.1. Bentuk Penelitian .....	51
3.2. Lokasi Penelitian .....	52
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.5. Validasi Data .....	58
3.6. Analisa Strategi Data .....	60
<b>BAB IV. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN</b> .....	<b>65</b>
4.1. Gambaran umum SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga .....	65
4.2. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan .....	65
4.3. Visi dan Misi SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga .....	66
4.4. Tujuan SMK Negeri 1 (BM) Kota Sibolga .....	66

4.5. Struktur Organisasi .....	67
4.6. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa .....	67
4.7. Kurikulum yang digunakan .....	69
4.8. Kualitas Pendidikan .....	73
4.9. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	76
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
5.1. Hasil Penelitian .....	84
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
6.1. Kesimpulan .....	104
6.2. Saran .....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

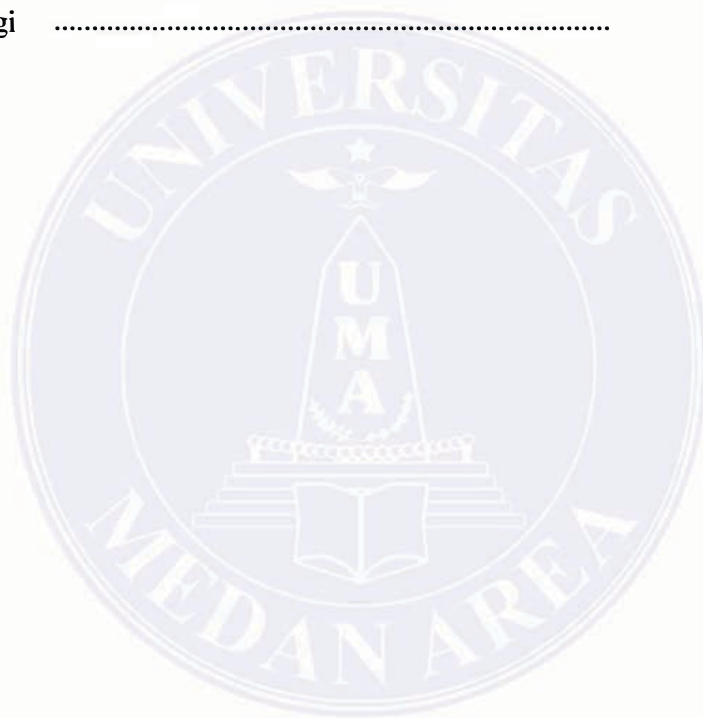


## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Matriks SWOT .....	63
2. Data Tenaga Pendidik SMKN 1 (BM) Kota Sibolga .....	68
3. Data Tenaga Kependidikan SMKN 1 (BM) Kota Sibolga .....	68
4. Jumlah Siswa-siswi Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	69
5. Penerimaan Siswa Baru (PSB) T.P. 2008/2009 .....	70
6. Penerimaan Siswa Baru (PSB) T.P. 2009/2010 .....	71
7. Penerimaan Siswa Baru (PSB) T.P. 2010/2011 .....	71
8. Bantuan yang pernah diterima SMK Dua Tahun Terakhir .....	72
9. Prestasi Akademik dan Non Akademik .....	73
10. Data Tenaga Pendidik yang telah mengikuti Diklat .....	74
11. Perolehan Nilai Rata-rata Ujian Nasional .....	75
12. Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 1 BM) Sibolga .....	76
13. Infrastruktur SMKN 1 (BM) Kota Sibolga .....	77
14. Data perabot ruang pembelajaran dan buku teks penunjang Ujian Nasional di Perpustakaan .....	78
15. Data Ekonomi Orang Tua Siswa Tahun 2010 .....	78
16. Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Dalam Negeri .....	79

**TABEL****HALAMAN**

17.	Rekapitulasi Penelusuran Lulusan SMKN 1 (BM) Kota Sibolga Mulai Tahun 2007, 2008, 2009 .....	80
18.	Faktor-faktor Internal .....	100
19.	Faktor-faktor Eksternal .....	101
20.	Pemetaan Interaksi Faktor .....	102
21.	Strategi .....	103



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Alur Kerangka Pemikiran .....	101
2. Alur Pelaksanaan Pengembangan KTSP SMK .....	102
3. Proses Analisis dengan Metode Interaktif .....	103



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan suatu negara pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Masyarakat Indonesia dengan laju pembangunannya masih menghadapi masalah pendidikan yang berat terutama berkaitan dengan kualitas, relevansi dan efisiensi pendidikan.

Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, khususnya pendidikan dasar dan menengah. Dari berbagai pengamatan dan analisis setidaknya ada tiga faktor yang menyebabkan rendahnya mutu pendidikan kita (Depdiknas 2002).

Faktor pertama, kebijakan dan penyelenggaraan pendidikan nasional menggunakan pendekatan *education production function* yang tidak dilaksanakan secara konsekwen. Pendekatan ini melihat bahwa lembaga pendidikan berfungsi sebagai pusat produksi yang apabila dipenuhi semua input (masukan) yang diperlukan dalam kegiatan produksi tersebut, maka lembaga ini akan menghasilkan output yang dikehendaki. Dalam kenyataannya mutu pendidikan yang diharapkan tidak terjadi, Mengapa ?



Karena selama ini dalam menerapkan pendekatan *education production function* terlalu memusatkan pada input (masukan) pendidikan dan kurang memperhatikan pada *proses pendidikan*. Padahal proses pendidikan sangat menentukan output pendidikan (Depdiknas 2002). Hal ini sejalan dengan pendapat (Hanushek, 1979, 1981), ternyata strategi input–output yang diperkenalkan oleh teori *education production function* tidak berfungsi sepenuhnya di lembaga (sekolah), melainkan hanya terjadi dalam institusi dan industri.

Faktor kedua, penyelenggaraan pendidikan nasional dilakukan secara sentralistik sehingga menempatkan sekolah sebagai penyelenggara pendidikan sangat tergantung pada keputusan birokrasi yang kadang-kadang kebijakan dikeluarkan tidak sesuai dengan kondisi sekolah setempat. Sekolah lebih merupakan subordinasi dari birokrasi di atasnya sehingga mereka kehilangan kemandirian, keluwesan, motivasi, kreativitas/inisiatif untuk mengembangkan dan memajukan lembaganya untuk peningkatan mutu pendidikan sebagai salah satu tujuan pendidikan nasional (Depdiknas, 2002).

Faktor ketiga, peran serta warga sekolah khususnya guru dan masyarakat, khususnya lagi orangtua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan selama ini sangat minim. Partisipasi guru dalam pengambilan keputusan sering diabaikan, padahal terjadi atau tidaknya perubahan di sekolah sangat tergantung pada guru. Partisipasi masyarakat selama ini pada umumnya sebatas pada dukungan dana (financial), sedangkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang “*Sistem Pendidikan Nasional*”, Jakarta, Medya Duta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang “*Standar Nasional Pendidikan*”.
- Depdiknas, 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*.
- Peraturan Mendiknas No. 22, 23 dan 24 Tahun 2006, tentang “*Standar Isi dan Standar Kompetensi Kelulusan untuk Satuan Pendidikan Menengah (SMA-MA-SMK-MAK)*”, Jakarta:BP.Cipta Jaya
- Badan Standar Nasional Pendidikan.(2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Siagian Sondang P.( 2008), *Manajemen Strategik*, PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Mangkuprawira, Tb. Sjafrri, 2002, *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Budiarti, Isniar. “*Balanced Scorecard sebagai alat kinerja dan pengendali Sistem Manajemen Strategis*”. Majallah Ilmiah UNIKOM Vo. 6 hal. 51-59.
- Sidi Indra jati, (2001).”*Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*” Jurnal Studi Pembangunan Kemasyarakatan dan Lingkungan Vol. 3. No. 1/2001.
- <http://www.jambiexpres.co.id/index.php/guruku/858>, 2010, *Perjalanan Kurikulum di Indonesia*, Selasa,23 Maret 2009, oleh : Dion Eprijum Ginanto, Staff Pengajar di SDIT Al-Azhra Jambi).
- Tim Reality. (Cetakan I, 2008). *Kamus Terbaru Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: REALITY PUBLISHER.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :

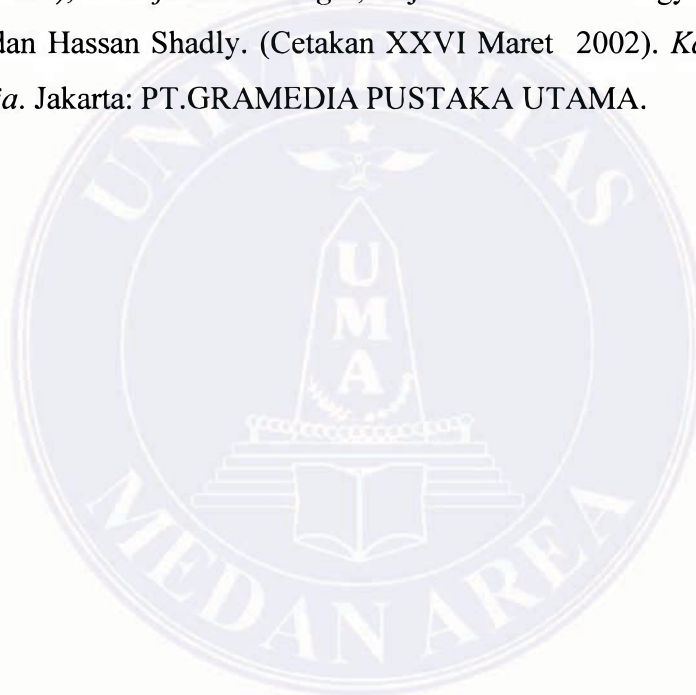
Rineka Cipta. As'Ad, Mochamad. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta:  
Andi Offset.

Pidarta, Prof. Dr. Made, 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT.Rineka  
Cipta

[http://www.makalahmanajemen.com/2011/05/manajemenstrategi-sebagai-paradig  
ma.html](http://www.makalahmanajemen.com/2011/05/manajemenstrategi-sebagai-paradig<br/>ma.html)

Hadari Nawawi (2005); *Manajemen Strategik*, Gajah Mada Pers : Yogyakarta

John M. Echols dan Hassan Shadly. (Cetakan XXVI Maret 2002). *Kamus Inggris-  
Indonesia*. Jakarta: PT.GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.



**STRUKTUR ORGANISASI KEPENGURUSAN SMK NEGERI 1 BISNIS DAN MANAJEMEN KOTA SIBOLGA**

