

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SMKN 1
PULAU RAKYAT KABUPATEN ASAHAN**

TESIS

OLEH

**RICA ASLILAN SINAGA
NPM. 091804014**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SMKN 1
PULAU RAKYAT KABUPATEN ASAHAN**

TESIS

OLEH

**RICA ASLILAN SINAGA
NPM. 091804014**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMKN 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan

N a m a : Rica Aslilan Sinaga

N P M : 091804014

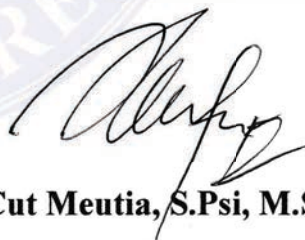
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II



Cut Meutia, S.Psi, M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Direktur



Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 02 Mei 2012

N a m a : Rica Aslilan Sinaga

N P M : 091804014



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II : Cut Meutia, S.Psi, M.Si

Penguji Tamu : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Mei 2012

Yang menyatakan,



Rica Aslilan Sinaga

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'laikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan yang tiada hentinya, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penyelamat khalifah di muka bumi ini untuk membimbing umat manusia menuju kebahagiaan dunia dan akherat.

Aihmdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang sederhana ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi di Universitas Medan Area. Banyak hambatan dan rintangan yang harus dihadapi dalam menyelesaikan tesis ini, dan proses penelitian serta penyusunan tesis ini tidak terlepas dari banyaknya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area dan Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf, yang memimpin seluruh kegiatan civitas akademi Universitas Medan Area.
2. Bapak Azhar Azis S.psi, MA, Kepala Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area yang telah memimpin kegiatan akademik di Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area beserta staff atas segala bantuan dan kemudahan yang diberikan pada penulis.
3. Bapak Prof. DR. Abdul Munir M.Pd dan Ibu Cut Meutia S.Psi. M.Si. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu

untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran serta keikhlasan dalam memberikan masukan dan nasehat serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Segenap Dosen Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan ilmu dan masukan-masukan yang berarti bagi penulis.
5. Bapak Rajiman S.PdKepala Sekolah SMKN 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan,telah memberikan ijin penelitian.
6. Siswa-siswa SMKN 1 Pulau Rakyat Terutama Jurusan Teknik Otomotif, atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta,Abang, Kakak, Adik-adik, Ponakan tersayang, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, dorongan yang besar dan tiada pernah terhenti.
8. Teman-teman yang senantiasa memberikan masukan demi kebaikan dan kelancaran penulisan skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang mulia atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian dunia psikologi.

Medan, 29 Maret 2012

Penulis

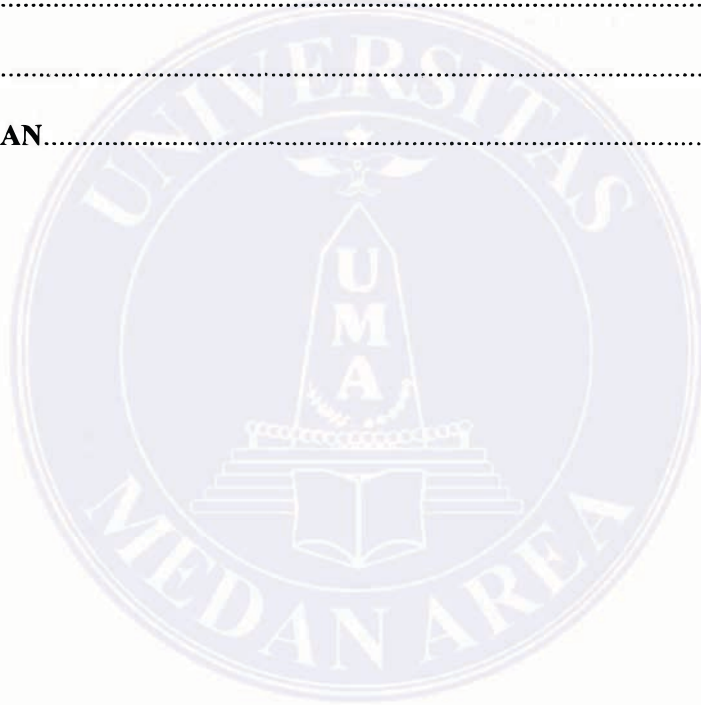
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penyesuaian Diri.....	8
1. Pengertian Penyesuain Diri.....	8
2. Bentuk-bentuk Penyesuain Diri	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	12
4. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	14
5. Ciri-ciri Penyesuaian Diri	18
B. Efikasi Diri	19
1. Pengertian Efikasi Diri	19

2. Ciri-ciri Efikasi Diri.....	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	23
4. Aspek-aspek Efikasi Diri	25
5. Fungsi Efikasi Diri	26
6. Strategi untuk Meningkatkan Efikasi Diri	27
C. Religiusitas	28
1. Pengertian Religiusitas.....	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	29
3. Aspek-Aspek Religiusitas	31
3. Kehidupan Religiusitas Siswa	33
D. Hubungan Efikasi-Diri dengan Kemampuan Penyesuaian Diri.....	34
E. Hubungan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri	36
F. Hubungan Efikasi-Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri.....	37
G. Hipotesis	39
H. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Variabel dan Alat Penelitian.....	41
B. Defenisi Operasional Variabel.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel Penelitian.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Reliabilitas dan Validitas.....	48
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
G. Metode Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Siswa yang Menjadi Subjek Penelitian	43
2. Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Sebelum Diujicobakan.....	45
3. Sebaran Aitem Skala Religiusitas Sebelum Diujicobakan.....	46
4. Sebaran Aitem Skala Kemampuan Penyesuaian Diri.....	47
5. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri Hasil Uji Coba.....	52
6. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri Hasil Uji Coba dengan Nomor Baru.....	53
7. Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Hasil Uji Coba	54
8. Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Hasil Uji Cobadengan Nomor Baru	55
9. Sebaran Aitem Skala Religiusitas Hasil Uji Coba	56
10. Sebaran Aitem Skala Religiusitas Uji Coba dengan Nomor Baru	57
11. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Penyesuaian Diri.....	59
12. Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri	60
13. Distribusi Frekuensi Skor Religiusitas	61
14. Rangkuman Perhitungan Statistik	61
15. Norma Kategorisasi	61
16. Kategorisasi Skala Kemampuan Penyesuaian diri	62
17. Kategorisasi Skala Efikasi diri	62
18. Kategorisasi Skala Religiusitas	62
19. Hasil Uji Normalitas	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala Uji Coba Variabel Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan penyesuaian diri
- Lampiran 2. Data Uji Coba Variabel Efikasi diri dan Religiusitas dan Kemampuan Penyesuaian Diri
- Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri
- Lampiran 4. Skala Penelitian Variabel Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri
- Lampiran 5. Data Penelitian Variabel Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data Penelitian Variabel Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Kemampuan Penyesuaian Diri
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian

HUBUNGAN EFIKASI-DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SMKN 1 PULAU RAKYAT KABUPATEN ASAHAN

Rica Aslilan Sinaga
Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd
Cut Metia, S.Psi, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan religiusitas dengan penyesuaian diri siswa SMKN 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa-siswa SMK jurusan teknik otomotif dan beragama islam sebanyak 54 orang.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berbentuk skala, untuk variabel penyesuaian diri, efikasi diri dan religiusitas. Instrumen dikalibrasi dengan menggunakan validitas butir dan koefisien reliabilitas. Validitas butir diuji dengan menggunakan korelasi *product moment*, sedangkan koefisien reliabilitas instrument diuji dengan menggunakan rit.

Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas menggunakan *Kolmogorof Smirnov*. Data peneliti dianalisis menggunakan teknik korelasi ganda. Hasil penelitian menemukan bahwa : (1) terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri (X_1) dan religiusitas (X_2) dengan kemampuan penyesuaian diri siswa (Y) dengan koefisien korelasi $R = 0,740$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$); (2) terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri (X_1) dengan kemampuan penyesuaian diri (Y) dengan koefisien $r = 0,713$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$); (3) terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas (X_2) dengan kemampuan penyesuaian diri Y dengan koefisien $r = 0,480$ dan $p = 0,01$ ($p < 0,01$).

Hasil penelitian tersebut memberi kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri, terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan kemampuan penyesuaian diri penyesuaian diri, dan terdapat hubungan positif antara efikasi diri dan religiusitas secara bersama-sama dengan kemampuan penyesuaian diri.

Kata kunci: kemampuan penyesuaian diri, efikasi diri, religiusitas

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dalam perkembangannya senantiasa dihadapkan pada berbagai permasalahan dan tuntutan pemenuhan kebutuhan. Permasalahan yang tidak teratasi dapat menimbulkan gangguan keseimbangan pada dirinya. Sebaliknya, penanganan masalah dan pemenuhan kebutuhan secara sehat akan menimbulkan keseimbangan mental dan menstimulasi terbentuknya perilaku positif baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Meichati (1983) mengemukakan bahwa suatu kebutuhan yang menghasilkan keseimbangan akan memberikan kepuasan dan dalam taraf yang lebih tinggi akan mencapai kebahagiaan. Hal ini menunjukkan setiap manusia mempunyai kebutuhan penyesuaian diri, baik dengan dirinya sendiri yang berupa pemuasan kebutuhan fisiologik dan psikologik maupun terhadap tuntutan sosial. Rekayasa teknologi menciptakan proses dan produk untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia yang terus meningkat. Kondisi ini memunculkan berbagai kecenderungan baru pada manusia modern sebagai akibat berubahnya ruang dan waktu kehidupan secara radikal, sehingga manusia terkadang kehilangan jawaban atas makna dan orientasi hidupnya. Mereka terjebak dalam pola atau gaya hidup materialistis, hedonistis, sadistis, egois dan berperilaku agresif, yang pada gilirannya menimbulkan berbagai

gangguan psikologis. Bagi siswa, kenyataan ini perlu disikapi dengan mengembangkan kemampuan penyesuaian diri.

Tuntutan ini ditanggapi secara bervariasi oleh siswa. Tampaknya tidak semua siswa siap dengan tantangan itu. Siswa yang memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik menunjukkan perilaku yang sesuai dengan tuntutan akademik dan norma-norma yang ada di sekolah. Sebaliknya, mereka yang gagal menyesuaikan diri tampak berperilaku menyimpang, dan bahkan banyak diantaranya yang melakukan tindak kriminal, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Terdapat sejumlah bukti penyimpangan perilaku siswa khususnya siswa yang terdapat di sekolah SMK Negeri 1 Pulau Rakyat Asahan, antara lain: perkuliahan di dalam sekolah maupun di luar sekolah antara siswa teknik otomotif, tidak masuk ke sekolah (bolos), bermain bilyard, bermain internet pada jam sekolah, merokok, bermain judi dan ada salah satu siswa teknik otomotif yang tertangkap karena kasus narkoba jenis sabu. Kenyataan ini tentu saja sangat memprihatinkan dan bertentangan dengan nilai-nilai akademik, serta tujuan proses pembelajaran di Sekolah.

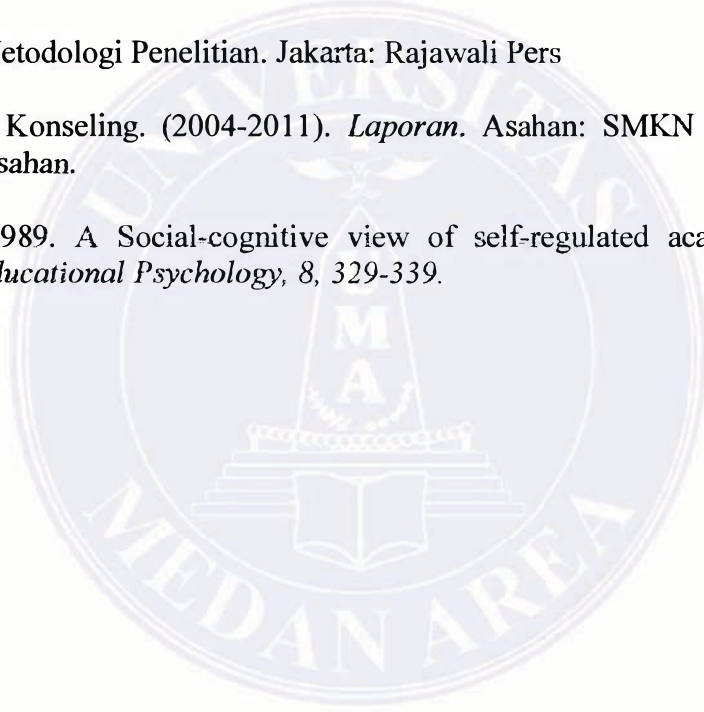
Data pada Unit Bimbingan Konseling SMKN 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan, tahun 2006 sampai dengan tahun 2011 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa yang berkonsultasi menghadapi berbagai macam masalah penyesuaian diri seperti sulit bergaul di dalam maupun di luar sekolah, sulit menyesuaikan diri dengan teman dan guru, merasa rendah diri saat menghadapi situasi baru, kurang percaya diri di depan kelas, dan tidak dapat berkomunikasi dengan teman sehingga

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyadi, A. 2001. *Psikologi Agama*. Algesindo. Bandung.
- Altemeyer, B. & Hunsberger, B. 1992. Authoritarianism, Religious Fundamentalism, Quest and Prejudice. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 2, 113-133.
- Azwar, S. 1996. Efikasi-diri dan Prestasi Belajar Statistik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1, 33-40.
- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1982. Microanalysis of Action and Fear Arousal as a Function of Differential Levels of Perceived Self-Efficacy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 5-21.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundation of Thought and Action, A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy, The Exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. & Schunk, D.H. 1981. Cultivating Competence, Self-Efficacy, and Intrinsic Interest Through Proximal Self-Motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*. 41, 586-598.
- Chauhan, S. S. 1978. *Advanced Educational Psychology*. New Delhi: Publishing House PUT. LTd.
- Cozzarelli, C. 1993. Personality and Self-Efficacy as Predictors of Coping with Abortion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 124-136.
- Daradjat, Z. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. 1997. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang
- Diener, E. 2000. Subjective Well-being: The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*, 55, 34-43.
- Driyakara, N. 1982. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Lappenas.
- Eden, D., & Aviram, A. 1993. Self Efficacy Training to Speed Reemployment: Helping People to Help Themselves. *Journal of Applied Psychology*, 78, 352-360.

- Fitrina, A. 2011. Hubungan antara Efikasi Diri dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Siswi Kelas I SMAN 1 Binjai. *Skripsi*. Medan : Fakultas Psikologi UMA. (Tidak Diterbitkan).
- Hair, H. & Boowerts, R.W. 1992. Promoting the Development of a Religious Congregation Through Need and Resources Assesment. *Journal of Community Psychology*, 2, 289-303.
- Hidayah, N. 1992. Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Sikap terhadap Hubungan Seksual Pranikah. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hurlock, E. B. 1990. *Perkembangan Anak* (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Judge, T. A. & Bono, J. E. 2001. Relationship of Core Self Evaluation Trait Self Esteem, Generalized Self-Efficacy, Locus of Control, and Emotional Stability with Job Satisfaction and Job Performance: A Meta Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86, 1, 80-92.
- Juliani. 2005. Hubungan Religiusitas dengan Kemandirian Remaja di Pesantren Raudhatul Hasanah Medan. *Skripsi UMA*. (Tidak Diterbitkan).
- Locke, E., Frederick, E., Lee, C. & Babko, P. 1984. Effect of Self- Efficacy, Goals, and Task Strategies on Task Performance. *Journal of Applied Psychology*, 69,241-251.
- Meichati, S. 1983. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Myers, D. G. 2000. Funds, Friend, and Faith of Happy People. *American Psychologist*, 55, 56-67.
- Norwich, B. 1987. Self-Efficacy and Mathematics Achievement: A Study of Their Relation. *Journal of Educational Psychology*, 79, 384-387.
- Pajares, F. & Miller, M. D. 1994. Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86, 193-203.
- Partosuwido, S. R. 1992. Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Kaitannya dengan Konsep Diri, Pusat Kendali dan Status Perguruan Tinggi. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Phillips, J. M. & Gully, S. M. 1997. Role of Orientation, Ability, Need for Achievement, and Locus of Control in the Self-Efficacy and Goal-Setting Process. *Journal of Applied Psychology*, 82, 792-341.
- Rahmat, J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya. Robinson, S. P. & Shaven, P.R. 1975. *Measure of Social Psychology Attitude*. New York: Institute for Research. The Institute of Michigan.

- Schunk, D. H. (1983). Ability versus Effort Attributional Feedback: Differential Effects on Self-Efficacy and Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 75, 848-856.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. 2000. Positive Psychology. *American Psychologist*, 55, 1-17.
- Sell, D. F., Colvin, C., & Bruning, R.G. 1995. Self Efficacy, Attribution, and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement: Grade-Level and Achievement-Level Differences. *Journal of Educational Psychology*, 87, 386-389.
- Suryabrata, S. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suryabrata, S. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Unit Bimbingan dan Konseling. (2004-2011). *Laporan*. Asahan: SMKN 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan.
- Zimmerman, B. J. 1989. A Social-cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 8, 329-339.





UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PSIKOLOGI

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331
Medan 20120

Assalamualaikum Wr. Wb

Pendahuluan:

Tujuan kajian ini adalah untuk meninjau pandangan siswa SMKN 1 Pulau Rakyat mengenai Efikasi diri dan religiusitas dengan penyesuaian diri bukan untuk menguji atau menilai kalian. Tidak ada jawaban 'benar' atau 'salah' bagi setiap pernyataan yang diberikan untuk itu jawablah dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang kalian 'alami' dan 'rasakan'.

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini ada beberapa pernyataan yang menggambarkan keadaan diri siswa, bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan sebaik-baiknya dan jawablah dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang dianggap paling setuju dengan keadaan diri kalian, pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Apabila pernyataan Sangat Sesuai dengan keadaan siswa.
- S : Apabila pernyataan Sesuai dengan keadaan siswa.
- TS : Apabila pernyataan Tidak Sesuai dengan siswa.
- STS : Apabila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan siswa.

Kerjasama kalian mat dihargai dan diucapkan jutaan terima kasih.

Peneliti,

Rica Aslilan Sinaga

IDENTITAS

Nama :

Jurusan :

- SELAMAT MENGERJAKAN -

SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka dengan tugas-tugas yang menantang				
2	Saya akan selalu bersemangat bila dalam situasi yang menuntut saya untuk beradaptasi				
3	Saya dapat mengerjakan tugas lebih cepat dari teman-teman yang lain				
4	Kesuksesan dalam satu mata pelajaran dapat diulangi pada mata pelajaran yang lain				
5	Saya ragu-ragu dapat mencapai cita-cita saya				
6	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang sulit tanpa bantuan orang lain				
7	Saya akan berusaha menghindari situasi yang kurang menguntungkan				
8	Meskipun saya mengetahui tugas tersebut itu sulit, saya tidak ragu-ragu untuk melakukannya				
9	Saya lebih senang mengerjakan cara belajar menghafal				
10	Saya yakin dapat nilai yang baik dalam setiap mata pelajaran				
11	Dalam mengerjakan tugas, saya hanya dapat mengerjakan tugas tertentu saja				
12	Untuk meningkatkan kemampuan, saya mengikuti les atau kegiatan lain yang menunjang kegiatan pembelajaran				
13	Saya selalu bersemangat apabila akan berangkat ke sekolah				

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
14	Saya sudah mencoba kemampuan saya pada semua bidang mata pelajaran				
15	Saya merasa bahwa teman-teman disekolah membenci saya				
16	Saya memutuskan untuk berdiam diri didalam kelas pada jam istirahat daripada berkumpul dengan teman-teman diluar				
17	Walaupun saya seorang yang lemah dalam akademis, tapi saya adalah seorang yang rajin dan disiplin				
18	Saya sering bolos apabila tidak mengerjakan tugas				
19	Dalam mengikuti pelajaran saya selalu cepat bosan				
20	Menurut saya, soal-soal yang sukar tidak perlu dikerjakan				
21	Saya tidak mudah patah semangat meskipun dalam keadaan yang sulit				
22	Saya kurang yakin dengan potensi yang ada di dalam diri saya				
23	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang baik pada setiap bidang pelajaran				
24	Saya takut mencoba menekuni pelajaran yang sulit				
25	Saya menentukan mana yang paling utama dari sejumlah tugas-tugas yang harus didahulukan penyelesaiannya				
26	Saya merasa bahwa saya adalah seorang yang pemikir				
27	Saya akan berusaha menghindari situasi yang kurang menguntungkan				
28	Kemampuan saya terbatas pada bidang tertentu saja				
29	Saya menyukai mata pelajaran yang kemungkinan besar tidak ada tugasnya				
30	Saya merasa puas dapat menguasai hanya satu mata pelajaran saja				
31	Saya yakin dapat mengatasi semua hambatan-hambatan yang saya jumpai				

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
32	Saya dapat menyelesaikan tugas yang sulit lebih cepat dari teman-teman yang lain				
33	Saya yakin bahwa guru dan teman-teman semuanya menyukai saya				
34	Saya merasa bahwa saya adalah seorang pemikir				
35	Keberhasilan saya mengerjakan tugas karena kemampuan saya pada bidang tersebut				
36	Tidak ada satu pun kemampuan saya yang patut untuk dibanggakan				



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ASAHAN SMK NEGERI 1 PULAU RAKYAT

Jln. Muhammad Idris Hajar No. 1 Kecamatan Pulau Rakyat Kabupaten Asahan
Telp. (0623) 355016 ,Fax. (0623) 355 016
Website : www.smkn1pulaurakyat.sch.id
Email : smkn1pulaurakyat@gmail.com, Kode Pos 21273

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/1277/2012

bertanda tangan dibawah ini :

: **RAJIMAN, S.Pd**
: 197202112000031003
kat / Gol.Ruang : Pembina TK I/III d
an : Kepala SMK Negeri 1 Pulau Rakyat

an ini menerangkan bahwa :

a : **RICA ASLILAN SINAGA**
: 091804014
am Studi : Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan
Tesis : Hubungan Efikasi Diri dan Religiusitas Dengan Kemampuan
Penyesuaian Diri Siswa SMK Negeri 1 Pulau Rakyat
Kabupaten Asahan

r nama tersebut di atas adalah Mahasiswa Program Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan Universitas
n Area yang telah melakukan penelitian pada tanggal 14 Februari 2012 sampai dengan 15 Februari
di SMK Negeri 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan.

ikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya

Pulau Rakyat, 20 Februari 2012

UNIVERSITAS MEDAN AREA



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Pulau Rakyat