

**HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI (*SELF UNDER STANDING*)
DENGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) PADA
PENYANDANG TUNA DAKSA DI PANTI SOSIAL
BINA DAKSA “BAHAGIA” SUMUT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi Universitas Medan Area

Disusun Oleh:

NINA YUSNITHA PERMATA SARI SITEPU

NIM : 09.860.0141



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

2014

UNIVERSITAS MEDAN AREA

JUDUL KARYA TULIS : HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI (*SELF UNDER ST NDING*) DENGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DI PANTI SOSIAL BINA DAKSA "BAHAGIA" SUMUT

NAMA MAHASISWA : NINA YUSNITHA

NIM : 09.860.0141

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Dra. Mustika Tarigan, M.Psi

PEMBIMBING II



Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi

MENGETAHUI

KEPALA BAGIAN



Elli Alifa S.Psi, MM - M.Psi

DEKAN PSIKOLOGI



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal Sidang Meja Hijau

29 November 2014

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI KARYA TULIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN
DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-
SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA
PSIKOLOGI (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

29 NOVEMBER 2014

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Dekan

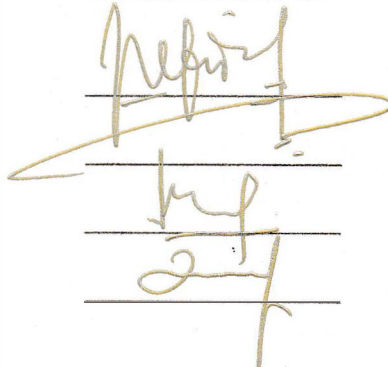


Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd

DEWAN PENGUJI

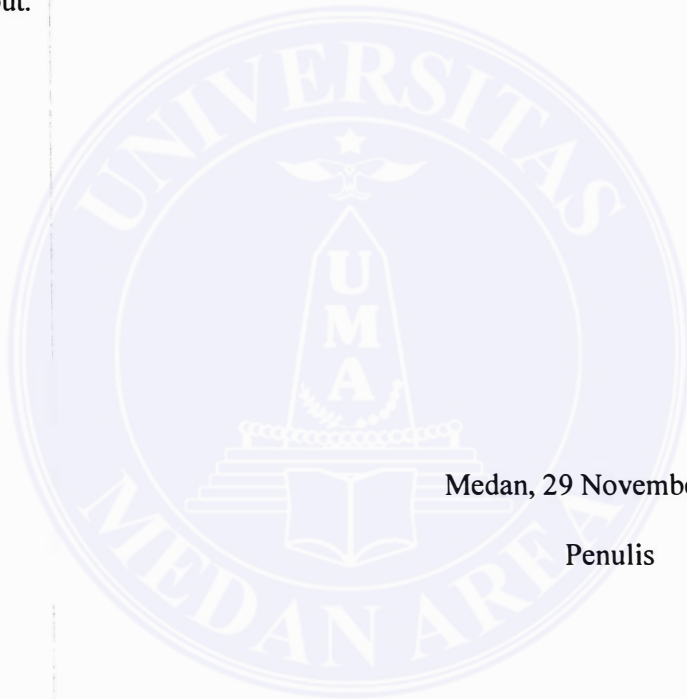
1. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
2. Laili Alfita S.Psi, MM *M.Pd*
3. Dra. Mustika Tarigan, M.Psi
4. Zuhdi Budiman, S.Ps, M.Psi

TANDA TANGAN



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya penulis sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah penulis tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka penulis rela gelar keserjanaan penulis dicabut.



Medan, 29 November 2014

Penulis

Nina Yusnitha
NIM. 098600141

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “ Hubungan Pemahaman Diri (*Self Under Standing*) Dengan Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Terhadap Penyandang Tuna Daksa di Panti Sosial Bina Daksa “BAHAGIA” SUMUT ” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Medan Area.

Penulis sepenuhnya menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ini diantaranya:

1. Syukur penulis haturkan kepada Sang Pemberi Nikmat, karena hanya dengan kekuatan dari-Nya lah karya tulis ini akhirnya bisa selesai. Semoga ridho-Mu selalu menyerta langkah-langkahku.
2. Kepada Ayah Tercinta Muhammad Yusuf, Ibu Tersayang Renny Jernitha Silitonga, dan Adik saya Suci Yulianti, S.Pd yang selalu tulus mencurahkan kasih sayang tanpa pamrih dan bantuan jikalau putri, kakakmu ini sedang membutuhkan pertolongan. Mohon doakan putri, kakakmu ini agar selalu senantiasa meluruskan niatnya. Semoga kelak Allah akan mengumpulkan kita semua di surga-Nya. Amin

3. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. Ali dan Yakub Matondang M.A selaku rektor Universitas Medan Area.
4. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.pd selaku dekan fakultas psikologi Universitas Medan Area
5. Kepada Ibu Dra. Mustika Tarigan, M.Psi selaku pembimbing I dan Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan banyak saran yang bermanfaat dengan penuh kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari Ibu dan Bapak. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam membimbing mahasiswi seperti saya.
6. Kepada Bapak Drs. Freddy dan Ibu Sinarta, selaku kepala sekolah dan tata usaha Di Panti Sosial Bina Daksa Bahagia “ SUMUT “ Medan dan semua guru dan staff yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
7. Kepada ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si selaku ketua siding meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan saran-sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
8. Kepada ibu Laili Alfita, S.Psi M.M selaku sekretaris sidang meja hijau, terima kasih atas kesediaan waktunya.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

10. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Bang Mimi, Bang Putra, Bang Samsir, Bang Janet, Kak Pida, Kak yanti, Kak tati yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian karya tulis ini.
11. Kepada rekan-rekan seperjuangan Fajar Affandi, Tiur Purnama Indah, Riztanty Septiani Lubis, Nanda Harty, Khairunnisa Butar-butur S.pd, Hanizar Mutiara, Petra, Rini, Tiwi dan Riris. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
12. Terima kasih buat semua pihak-pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas dukungan serta doanya. Semoga kalian semua selalu dapat yang terbaik.
13. Terakhir terima kasih untuk pembaca semua. Jika ada kebenaran yang tersirat, itu semata karena Allah. Namun jika ada kesalahan didalamnya, penulis mohon kritik dan saran dari pembaca semua. Semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat.

Medan, 29 November 2014
Penulis

Nina Yusnitha

ABSTRAK

NINA YUSNITHA
NIM: 09. 860. 0141

HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI (*SELF UNDER STANDING*) DENGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DI PANTI SOSIAL BINA DAKSA “BAHAGIA” SUMUT

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan pemahaman diri (*self under standing*) dengan penerimaan diri (*self acceptance*), dimana penelitian ini dilakukan pada penyandang tuna daksa di Panti Sosial Bina Daksa “Bahagia” Sumut. Yang berjumlah 40 orang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan positif antara Pemahaman diri (*self-understanding*) dengan penerimaan diri (*self acceptance*) pada penyandang Tuna Daksa Panti Sosial Bina Daksa Bahagia Sumut (PSBD Bahagia Sumut)”. Penelitian ini menggunakan 2 (dua) skala, yaitu skala pemahaman diri dan skala penerimaan diri yang masing-masing berjumlah 26 item. Berdasarkan hasil analisis data yang menggunakan teknik korelasi *product moment*, didapatkan hasil bahwa 1. Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan pemahaman diri dengan penerimaan diri, dimana $r_{xy} = 0,761$; $p = 0.000 < 0,010$. Artinya semakin tinggi pemahaman diri, maka semakin tinggi penerimaan diri. Koefisien determinan (R^2) dari hubungan antara variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar $R^2 = 0,579$. Ini menunjukkan bahwa penerimaan diri dibentuk oleh pemahaman diri sebesar 57,9%.

Kata Kunci : Pemahaman diri, Penerimaan diri, Panti Sosial Bina Daksa “Bahagia” Sumut

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tunadaksa	9
1. Pengertian Tunadaksa	9
2. Klasifikasi Tunadaksa	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tunadaksa	11

4. Dampak Tunadaksa	13
B. Penerimaan Diri	13
1. Pengertian Penerimaan Diri	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	14
3. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	17
4. Ciri-ciri Orang yang Mau Menerima Diri	18
C. Pemahaman Diri (<i>Self Understanding</i>)	18
1. Pengertian pemahaman diri (<i>self understanding</i>)	18
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Diri Diri (<i>Self Understanding</i>)	20
3. Aspek-aspek Pemahaman Diri.....	22
D. Hubungan Antara Variabel Pemahaman Diri Dan Penerimaan Diri	25
E. Kerangka Konseptual	27
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tipe Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Penerimaan Diri	29
2. Pemahaman Diri (<i>Self-understanding</i>)	30
D. Subjek Penelitian	31
1. Populasi	31

2. Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
1. Latar Belakang Panti Sosial Bina Daksa “Bahagia”	42
2. Visi, Misi dan Tujuan	43
3. Struktur Organisasi Perusahaan	44
4. Tugas dan Fungsi Unit Organisasi	45
5. Gambaran Umum Responden/Sampel Penelitian	46
6. Hasil Pehitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	50
7. Uji Asumsi Penelitian	51
8. Uji Hipotesis Penelitian.....	53
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Distribusi Penyebaran Butir-butir Persyaratan Skala Pemahaman Diri Sebelum Uji Coba	33
Tabel 3.2 Distribusi Penyebaran Butir-butir Persyaratan Skala Penerimaan Diri Sebelum Uji Coba	34
Tabel 3.3 Tabel Distribusi Penyebaran Butir-butir Persyaratan Skala Pemahaman Diri Setelah Uji Coba.....	37
Tabel 3.4 Tabel Distribusi Penyebaran Butir-butir Persyaratan Skala Penerimaan Diri Setelah Uji Coba.....	38
Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Komposisi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Pemahaman Diri, dan Penerimaan Diri Pada Siswa PSBD “Bahagia” Sumut	48
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Nilai Hipotetik dan Empirik	51
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian	51
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	52
Tabel 4.7 Rangkuman Perhitungan r <i>Product Moment</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A. Skala Pemahaman Diri	60
B. Skala Penerimaan Diri	64
C. Data Penelitian Pemahaman Diri	68
D. Data Penelitian Penerimaan Diri	71
E. Uji Validitas	74
F. Uji Normalitas	81
G. Uji Linieritas	88
H. Uji Hipotesis	93
I. Surat Bukti Penelitian	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia pada umumnya berharap dilahirkan dalam keadaan fisik yang normal dan sempurna, akan tetapi tidak semua manusia mendapatkan kesempurnaan yang diinginkan karena adanya keterlibatan fisik yang tidak bisa dihindari seperti kecacatan dan kelainan pada fisiknya yang disebut Tuna Daksa. Berdasarkan data dari Dirjen Rehsos 2011 menyebutkan bahwa jumlah penyandang cacat di Indonesia sebanyak 1.652.741.

Menurut UU No.4 tahun 1997 tentang penyandang cacat menyebutkan bahwa cacat fisik adalah kecacatan yang mengakibatkan gangguan pada fungsi tubuh, antara lain gerak tubuh, penglihatan, pendengaran, dan kemampuan bicara.

Menurut Asep Karyana dan Sri Widati (2013) tuna daksa diartikan sebagai orang yang memiliki anggota tubuh tidak sempurna, sedangkan istilah cacat tubuh dan cacat fisik dimaksudkan untuk menyebut anak cacat pada anggota tubuhnya, bukan cacat indranya. Selanjutnya istilah cacat ortopedi terjemahan dari bahasa inggris *orthopedically handicapped*. *Orthopedic* mempunyai arti yang berhubungan dengan otot, tulang, dan persendian. Dengan demikian, cacat ortopedi kelainannya terletak pada aspek otot, tulang dan persendian atau dapat juga merupakan akibat adanya kelainan yang terletak pada pusat pengatur system otot, tulang dan persendian. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa orang yang mengalami kelainan atau cacat yang menetap pada alat gerak (tulang, sendi, otot) sedemikian rupa sehingga memerlukan pelayanan pendidikan khusus.

Jika mereka mengalami gangguan gerakan karena kelayuhan pada fungsi syaraf otak disebut dengan *cerebral palsy* (CP).

Istilah yang digunakan dalam undang-undang itu adalah kelainan ortopedi (*orthopedic impairment*) dan kelainan kesehatan lain (*other health impairment*).

Istilah ini didefinisikan sebagai berikut : dalam Federal Register kelainan ortopedi berarti suatu keadaan penurunan fungsi ortopedik yang mempunyai efek merugikan pada prestasi pembelajaran anak. Istilah ini meliputi gangguan yang disebabkan kelainan bawaan (misalnya hilang salah satu anggota tubuh). Kelainan/gangguan yang disebabkan oleh penyakit (misalnya *poliomyelitis*), dan kelainan oleh penyebab lain (misalnya *cerebral palsy*, amputasi, patah tulang atau terbakar yang menyebabkan kontraktur).

Menurut Federal Register (dalam Asep Karyana dan Sri Widati,2013) kelainan kesehatan lain berarti memiliki keterbatasan kesehatan, vitalitas atau kewaspadaan yang disebabkan oleh masalah-masalah kesehatan yang akut misalnya penyakit jantung, tuberculosis, reumatik, radang ginjal, keracunan tubuh, leukemia atau diabetes yang mengakibatkan merugikan pada prestasi pendidikan si anak. Maka dikatakan bahwa seorang penyandang tuna daksa memiliki kelainan kesehatan yang disebabkan oleh masalah-masalah penyakit dalam yang mengakibatkan kerugian pada penderita tersebut.

Kecacatan akibat kecelakaan atau sakit merupakan suatu hal yang sulit diterima oleh mereka yang mengalaminya sehingga tidak mengherankan jika penyandangnya memperlihatkan gejala emosi terhadap kecacatan yang dialaminya dan cenderung tidak dapat menerima keadaan dirinya. Keadaan tubuh

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.,(2010), *Prosedur Penelitian*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Asep, & Sri,. (2013), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa*, PT Luxima, Jakarta.
- Azwar, Saifudin,.(2012), *Penyusunan Skalao Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Carole W & Carile T,. (2007). *PSIKOLOGI Edisi Ke-9 Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Emzir,. (2011), *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Hartono & Boy,. (2012), *Psikologi Konseling*, Kencana. Surabaya.
- Handayani, M. (2005), *Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri*. Jurnal Psikologi : UGM
- Helmi, A.F.,Handayani M. M.,Ratnawati S,. (1998),. *Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri*, Jurnal Psikologi.
- Hurlock, Elisabeth, B,.(1980). *Psikologi Perkembangan*, Erlangga, Jakarta.
- Kail robbert.,dan Cavanaugh, Jhon C, 2000, *Human Development: A Life-Span View, 2ndedition*. Belmon, CA: Wadsworth
- Monty, P., Sutiadarma, A. (2003), *Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kesepian. Suatu Studi Pada Penderita Stroke Berat*. Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara.
- Santrock, John W. (2003), *Adolescence*. Jakarta : Erlangga.
- Somantri, Sutjiati, (2005), *Psikologi Anak Khusus*, PT. Refika Aditama, Jakarta
- Sudjana,. (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sutadipura,.(1984), *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*, Angkasa, Bandung.
- Sutoyo, Anwar,.(2009), *Pemahaman Individu*, Pustaka Pelajar, Semarang.
- Yamin, Sofyan dan Kurniawan. 2009. *SPSS complete : Tehnik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta : Salemba.
- www. Rehsos.kemsos.go.id (diakses pada 24 Januari 2014)



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : 1090/FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 3 Juni 2014

Yth, Kepala Panti Sosial Bina Daksa Bahagia Sumut
Jln. Wiliam Iskandar No. 377 Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

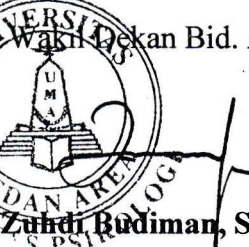
Nama : Nina Yusnitha
NPM : 09.860.0141
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di ***Panti Sosial Bina Daksa Bahagia Sumut Jln. Wiliam Iskandar No. 377 Medan*** guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***“Hubungan Pemahaman Diri (Self Understanding) Dengan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Pada Penyandang Tuna Daksa Di Panti Sosial Bina Daksa Bahagia Sumut”***

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Panti Sosial** yang Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bid. Akademik,
Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi



Nomor : 588 / PSBD-SU / PL/06/2014

Medan, 24 Juni 2014

Hal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Di

Tempat

Menindaklanjuti surat dari wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Nomor 1098/FO/PP/2014 tentang permohonan pengambilan data penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Nina Yusnitha

NPM : 09.860.0141

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Telah selesai melaksanakan pengambilan data guna menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Pemahaman Diri (Self Understanding) Dengan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Pada Penyandang Cacat Tuna Daksa Di Panti Sosial Bina Daksa' Bahagia Sumut"**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih

