

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA
SWASTA KRAKATAU MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**M. FIKRI JAKA PRATAMA
09 860 0060**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY*
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA
SISWA DI SMA SWASTA KRAKATAU
MEDAN

NAMA MAHASISWA : M FIKRI JAKA PRATAMA

NIM : 09.860.0060

JURUSAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I

(Hj. Cut Methia, S.Psi.M.Si)

PEMBIMBING II

(Babby Hasmayni, S.Psi. M.Si)

MENGETAHUI

KEPALA BAGIAN

(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)

DEKAN

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

Kamis, 22 Mei 2014

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Kamis, 22 Mei 2014



**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Dekan

Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

1. Prof. Dr. H. Abdul Munir. M.Pd
2. Hj. Cut Methia. S.Psi.M.Psi
3. Babby Hasmayni, S.Psi. M.Si
4. Drs. Mulia Srg, M.Psi

TANDA TANGAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Kamis, 22 Mei 2014

Peneliti



M Fikri Jaka Pratama

NIM. 09.860.0060

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kesabaran, kemudahan dan kelancaran bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang tersitimewa kepada Ayahanda (Taufik Rajab) dan Ibunda (dr. Sih Endah Hutami) tercinta yang peneliti banggakan yang telah memberikan kasih sayang dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof.Dr.H.Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
4. Kepada bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir., M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku ketua sidang meja hijau. Terimah kasih atas kesedian waktunya.
5. Kepada ibu Hj. Cut Methia, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk bimbingan di tengah rutinitas beliau yang sangat padat dan banyak memberikan arahan dan saran yang sangat bermanfaat kepada peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

6. Kepada ibu Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, saran dan arahan guna penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada bapak Drs. Mulia Srg, M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktunya.
8. Kepada ibu Farida Hanum Siregar., S.Psi. M.Psi selaku kepala jurusan pendidikan yang banyak membantu dan memberikan masukan yang bermanfaat.
9. Kepada ibu Istiana., S.Psi. M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
10. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan peneliti banyak hal mengenai psikologi selama peneliti mengikuti perkuliahan.
11. Kepada seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area : Bang Mimi, Bang Janer, Kak Fida, Kak Yanti, Bang Wanda yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.
12. Kepada bapak Drs. Edi Siswanto selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Krakatau Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada abangda Eko selaku guru BP yang telah membantu peneliti dalam menyebarkan skala di Sekolah SMA Swasta Krakatau Medan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Buat siswa-siswi Sekolah SMA Swasta Krakatau Medan yang telah meluangkan waktunya dalam mengisi alat ukur peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada adikku Adhi Putra Nugraha yang telah mengingatkan dan memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
16. Yang terkasih yang selalu memberikan support dan motivasi kepada peneliti Friza Novita Sari, Am.Keb, SST hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
17. Buat sahabat-sahabat terbaikku dan teman-teman seperjuangan stambuk 2009 terutama kelas A, terima kasih yang telah menemaniku selama di masa perkuliahan, obrolan, canda tawa dan kebersamaan kita selama ini dan telah memberikan semangat dan dukungan.
18. Buat teman-teman satu karate di Universitas medan area terima kasih telah membantu, menyemangatin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
19. Dan seluruh keluarga dan rekan-rekan lainnya yang belum disebutkan satu persatu oleh peneliti yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan sumbangan pikiran untuk kelengkapan karya tulis selanjutnya. Akhir kata semoga Allah AWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah Nya serta membalas segala amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dan semoga skripsi

ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengetahuan kita semua khususnya bagi peneliti pribadi.

Medan, 22 Mei 2014

Peneliti

M Fikri Jaka Pratama



Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Perilaku Mencontek Pada Siswa

SMA Krakatau Medan

M Fikri Jaka Pratama
09.860.0060

*Jurusan Ilmu Psikologi Pendidikan
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan perilaku mencontek di sekolah SMA Swasta Krakatau Medan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *self efficacy* dengan perilaku mencontek di sekolah SMA Swasta Krakatau Medan. Subjek penelitian yang diambil sejumlah 123 siswa kelas I, II dan III. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala *self efficacy* dan skala perilaku mencontek. Pengolahan data penelitian ini dengan menggunakan teknik korelasi product moment dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi sebesar 0,510 dengan $p < 0,01$, hal ini berarti ada korelasi positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan perilaku mencontek di sekolah SMA Swasta Krakatau Medan. Hal ini berarti semakin tinggi *self-efficacy* semakin rendah perilaku mencontek. Adapun koefisien determinasi dari korelasi tersebut adalah sebesar $R^2 = 0,260$ artinya *self efficacy* memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku mencontek sebesar 26,0% sedangkan sisanya (74,0%) ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, yaitu kualitas keimanan yang lemah dan akhlak yang buruk, Hukuman yang ringan bagi pelaku pelanggaran mencontek, Tidak tahu peraturan, Hilangnya suri teladan, Dukungan dari orang-orang tertentu, Merabaknya fenomena belajar privat serta nurani sebagian guru yang telah mati dengan memfasilitasi contekan bagi para siswa penerima bimbingan privat, dan Pemahaman yang salah.

Kata kunci : *Self Efficacy*, Perilaku Mencontek

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
SURAT PERNYATAAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Siswa	13

B. Perilaku Menyontek	15
1. Pengertian Perilaku Menyontek	15
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek	16
3. Bentuk-bentuk Pelanggaran Menyontek	22
C. <i>Self Efficacy</i>	25
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	27
3. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	29
4. Proses-Proses Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	30
5. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	32
6. Karakteristik Individu Yang Memiliki <i>Self-Efficacy</i> Tinggi Dan <i>Self-Efficacy</i> Rendah	34
7. Tahap Perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	36
D. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dengan Perilaku Menyontek	37
E. Kerangka Konseptual	41
F. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tipe Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian	43
C. Devenisi Oprasional	44
1. <i>Self Efficacy</i>	44
2. Perilaku mencontek	44
D. Subjek Penelitian	45

1. Populasi Penelitian	45
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Skala <i>Self Efficacy</i>	47
2. Perilaku mencontek.....	48
F. Validitas dan Reabilitas.....	50
1. Validitas Alat Ukur	50
2. Reabilitas Alat Ukur.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Persiapan Administrasi.....	57
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	58
a. <i>Skala Self Efficacy</i>	58
b. Skala Perilaku Mencontek.....	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Asumsi.....	64
a. Uji Normalitas Sebaran	64
b. Uji Linieritas Hubungan	65
2. Hasil Perhitungan Analisis <i>Product Moment</i>	65
3. Hasil Penghitungan <i>Mean</i> Hipotetik dan <i>Mean</i> Empirik	66
a. Nilai Rata-rata/ Mean Hipotetik	66

b. Nilai Rata-rata/ Mean Empirik	66
c. Kriteria.....	67
4. Tinggi Redahnya Perilaku Mencontek.....	68
D. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba	59
Tabel 2.	Distribusi Butir-butir Skala Perilaku Mencontek Sebelum Uji Coba	59
Tabel 3.	Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Sesudah Uji Coba.....	62
Tabel 4.	Distribusi Butir-butir Skala Perilaku Mencontek Sesudah Uji Coba.....	62
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Reliabilitas	63
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	64
Tabel 7.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	65
Tabel 8.	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 9.	Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	67
Tabel 10.	Tinggi Rendahnya Perilaku Mencontek	68



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
SURAT PERNYATAAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Siswa	13

B. Perilaku Menyontek	15
1. Pengertian Perilaku Menyontek	15
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek.....	16
3. Bentuk-bentuk Pelanggaran Menyontek.....	22
C. <i>Self Efficacy</i>	25
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	27
3. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	29
4. Proses-Proses Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	30
5. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	32
6. Karakteristik Individu Yang Memiliki <i>Self-Efficacy</i> Tinggi Dan <i>Self-Efficacy</i> Rendah.....	34
7. Tahap Perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	36
D. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dengan Perilaku Menyontek.....	37
E. Kerangka Konseptual	41
F. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tipe Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
C. Devenisi Oprasional	44
1. <i>Self Efficacy</i>	44
2. Perilaku mencontek	44
D. Subjek Penelitian.....	45

1. Populasi Penelitian	45
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Skala <i>Self Efficacy</i>	47
2. Perilaku mencontek.....	48
F. Validitas dan Reabilitas.....	50
1. Validitas Alat Ukur	50
2. Reabilitas Alat Ukur.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Persiapan Administrasi.....	57
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	58
a. <i>Skala Self Efficacy</i>	58
b. Skala Perilaku Mencontek.....	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Asumsi.....	64
a. Uji Normalitas Sebaran	64
b. Uji Linieritas Hubungan	65
2. Hasil Perhitungan Analisis <i>Product Moment</i>	65
3. Hasil Penghitungan <i>Mean</i> Hipotetik dan <i>Mean</i> Empirik.....	66
a. Nilai Rata-rata/ Mean Hipotetik	66

b. Nilai Rata-rata/ Mean Empirik	66
c. Kriteria.....	67
4. Tinggi Redahnya Perilaku Mencontek.....	68
D. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

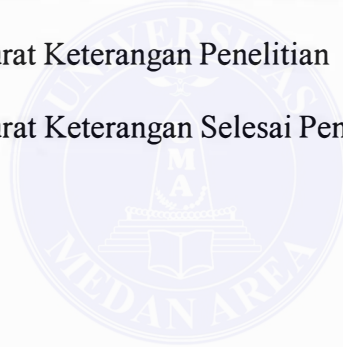


DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba	59
Tabel 2.	Distribusi Butir-butir Skala Perilaku Mencontek Sebelum Uji Coba	59
Tabel 3.	Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala <i>Self Efficacy</i> Sesudah Uji Coba.....	62
Tabel 4.	Distribusi Butir-butir Skala Perilaku Mencontek Sesudah Uji Coba.....	62
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Reliabilitas	63
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	64
Tabel 7.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	65
Tabel 8.	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 9.	Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	67
Tabel 10.	Tinggi Rendahnya Perilaku Mencontek	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.	Sebaran Data <i>Self Efficacy</i>
LAMPIRAN B.	Sebaran Data Perilaku Mencontek
LAMPIRAN C.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>
LAMPIRAN D.	Uji Normalitas
LAMPIRAN E.	Uji Linearitas
LAMPIRAN F.	Uji Hipotesis
LAMPIRAN G.	Skala <i>Self Efficacy</i> dan Skala Perilaku Mencontek
LAMPIRAN H.	Surat Keterangan Penelitian
LAMPIRAN I.	Surat Keterangan Selesai Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, sumber daya manusia yang diharapkan adalah yang berkualitas, maka untuk mewujudkan hal tersebut faktor pendidikan sangatlah penting. Oleh karena itu banyak orang-orang yang ingin menuntut ilmu sampai setinggi-tingginya. Bangsa Indonesia sedang menghadapi era globalisasi dan perdagangan bebas, serta membutuhkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan unggul. Sumber daya manusia yang unggul hanya dapat diciptakan melalui pendidikan yang berkualitas. Sayangnya, pendidikan di negara kita mutunya masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lainnya yang berada di Asia. Apabila dibandingkan dengan Jepang, mutu pendidikan di tanah air masih kalah jauh. Seiring dengan itu, tokoh cendekiawan muslim, Nurcholis (dalam Purwoko,2010) mengakui bahwa, di Amerika, Jepang dan negara-negara lain baik di Asia dan Eropa, perkembangan pendidikan hampir merata. Hal tersebut disebabkan karena, anggaran yang dialokasikan ke pendidikan besar dan berjalan lancar. Hal ini berbanding terbalik dengan Indonesia yang menurut beliau sampai saat ini paling tidak 65% penduduk Indonesia hanya berlatarbelakang pendidikan SD, bahkan tidak tamat. Tak heran jika Indonesia hanya menempati urutan 102 dari 107 negara di dunia dan urutan 41 dari 47 negara di Asia dalam hal pendidikan.

Dunia pendidikan merupakan satu aspek penting dalam rangka pengelolaan maupun meningkatkan kualitas sumber daya manusia, tujuan utama dari dunia pendidikan adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagaimana tertuang dalam GBHN (1993) yang menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, terampil, berdisiplin, beretos kerja, professional, bertanggung jawab, produktif, sehat jasmani dan rohani.

Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa ini, maka berbagai komponen bangsa harus bekerja bersama-sama, diantaranya pemerintah, sekolah, keluarga, dan warga itu sendiri, tetapi banyak masalah yang timbul yang mampu mempengaruhi proses belajar mengajar, diantaranya masalah menyontek pada saat ujian yang dilakukan oleh siswa, yang disebabkan karena siswa tersebut kurang mempersiapkan diri, tidak belajar secara teratur, tidak menguasai materi pelajaran atau tidak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru. Mencontek merupakan tindak kekurangan dalam tes melalui pemanfaatan informasi yang berasal dari luar. Menurut Gibson (dalam Sujana dan Wulan, 1994) mencontek merupakan bentuk perilaku menghindar (*escape response*) terhadap gangguan negative yang mendorong siswa untuk mencontek, sedangkan stimulus tidak menyenangkan (*aversive stimulus*) dalam bentuk ancaman terhadap kegagalan seperti misalnya perasaan malu, kecewa, atau sikap perilaku yang tidak menyenangkan dari orang lain yang menyebabkan siswa merasa takut untuk gagal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Anthony, R. 1992. Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (Terjemahan oleh Waryadi, R). Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Atkinson, J.W. 1995. Pengantar Psikologi (Terjemahan Nurdjanah dan Rukmini). Jakarta: Erlangga
- Awaliyah, W. 2004. Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja yang Mengikuti pendidikan Non Formal Dengan Remaja yang tidak Mengikuti Pendidikan Non Formal Pada Siswa SMU Negeri 1 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. **Skripsi** (tidak diterbitkan). Medan :Falkutas P sikologi Universitas Medan Area.
- Azwar, S. 1996. Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistika Pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi. No. I. 33-40.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company
- Brewer, E,H. 2005. *Menemukan Rasa Pede Pada Anak*. Jakarta : PT. Bhuana ilmu Populer.
- Davies, P. 2004. Meningkatkan Rasa Percaya Diri. Yogyakarta : Torrent Book.
- Depdikbud. 1993. GBHN (Garis-garis Besar Haluan Negara). Jakarta : Dirjen pendidikan.
- Ferdyawati, Dina. 2007. Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Efektivitas Kepemimpinan Dengan Toleransi Terhadap Stres Pada Guru SD Negeri Di Donorejo Pacitan. (Online) <http://psychemate.blogspot.com/2007/12/self-efficacy.html>. Diakses tanggal 09 Oktober 2011.
- Gie, T, L 2001. Cara Belajar Yang Efisien. Jilid I. Yogyakarta : Liberty.
- Hadi, S. 2000. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 2001. Metodologi Research. Jilid I Cetakan Kelima. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Falkutas Universitas Gajah Mada.

- Hadi, S dan Parmadingsih, Y. 2001. *Manual SPS (seri Program Statistik)* Paket MIDI Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, E. 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Keliat, B, A. 2002. *Gangguan Konsep Diri*. Jakarta: Pendidikan Buku Kodekteran EGC.
- Madyo, E. 1993. *Dasar-dasar pendidikan*. Semarang: Effhar Publishing.
- Maryati.2008. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Dengan Kreativitas Pada Siswa Akselerasi. (Online) <http://etd.eprints.ums.ac.id/3693/2/F100040097.pdf>. Diakses05 November 2011.
- Monks, F.J., Knoers, A. M.P dan Haditono, S.R. 2001. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Santrok, J W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Steinberg, Laurance. 2002. *Adolescence-Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Sujana, Y.E. dan Wulan, R. 1994. *Jurnal Psikologi*. Tahun XXI Nomor 2 Desember 1994. Yogyakarta : Falkutas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suryabrata, S. 2001. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Syahatah, H. 2004. *Kiat Islami Meraih Prestasi*, Jakarta : Gema Insani.
- Syamsiah, K. 2000. *Pengembangan Pribadi Terhadap Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Prakoso, H. 1996. Cara Penyampaian Hasil Belajar Untuk Meningkatkan Self Efikasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. No.2, 11-22.
- Purwoko, Krisman. 2010. *Sistem Pendidikan Buruk*. (Online) www.republika.co.id. Diakses 19 Oktober 2011.
- Uno, H. B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi

Vegawati, D, dan Oki, D. P. S. dan Noviani, D.R. 2004. Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa. Artikel <http://www.pikiranrakyat.com.cetak/0904/20/1104.html>. Jakarta : Harian Pikiran Rakyat.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.Uma.ac.id

Nomor : 39 /FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 26 Pebruari 2014

Yth, Ka. Sekolah SMA Krakatau Medan
Jlp. Brigjen Bejo No. 32 - 34
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:


Nama	: M. Fikri Jaka Pratama
NPM	: 09.860.0060
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Krakatau Medan Jln. Brigjen Bejo No. 32 - 34* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Di SMA Swasta Krakatau Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di *Sekolah* yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,

Ludi Budiman, S.Psi. M.PSi



YAYASAN KESEJAHTERAAN KELUARGA SMP ~ SMA ~ SMK KRAKATAU MEDAN

Jln. Brigjend. Bejo / Cemara No. 32-34 Medan Timur Telp 6635837 - 6613958 (20239)

SURAT KETERANGAN


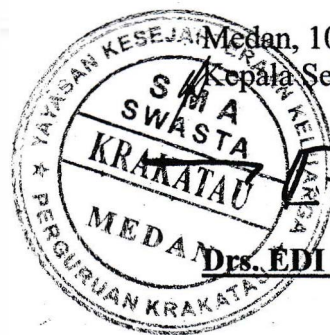
Nomor : 1441/E.7/SMA-K/03/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Krakatau Medan dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **M. FIKRI JAKA PRATAMA**
N I M : **09.860.0060**
Tempat Tagl. Lahir : Jakarta, 12 Juni 1991
Program Studi/Jurusan : Ilmu Psikologi/Psikologi
A l a m a t : Jl. Bandar Setia Dsn. Melur Perumahan Griya Sakinah

benar telah melakukan Penelitian di SMA Krakatau Medan yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN PRILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA SWASTA KRAKATAU MEDAN”**.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 Maret 2014
Kepala Sekolah,

Drs. EDI SIWANTO


Cc :/ Pertiinggal