

**HUBUNGAN ANTARA PERAN AYAH DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA DI SMA TAMAN SISWA MEDAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

AYU FRANDINA RATZY

09.860.0088



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA PERAN AYAH DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMA
PERGURUAN TAMAN SISWA MEDAN**

NAMA MAHASISWA : AYU FRANDINA RATZY

NIM : 09.860.0088

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

**MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING**


(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

PEMBIMBING I


(Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi)

PEMBIMBING II

MENGETAHUI

**KETUA BAGIAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

DEKAN


(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)


(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

28 November 2014

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

DEKAN


(Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd


:

2. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi


:

3. Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi

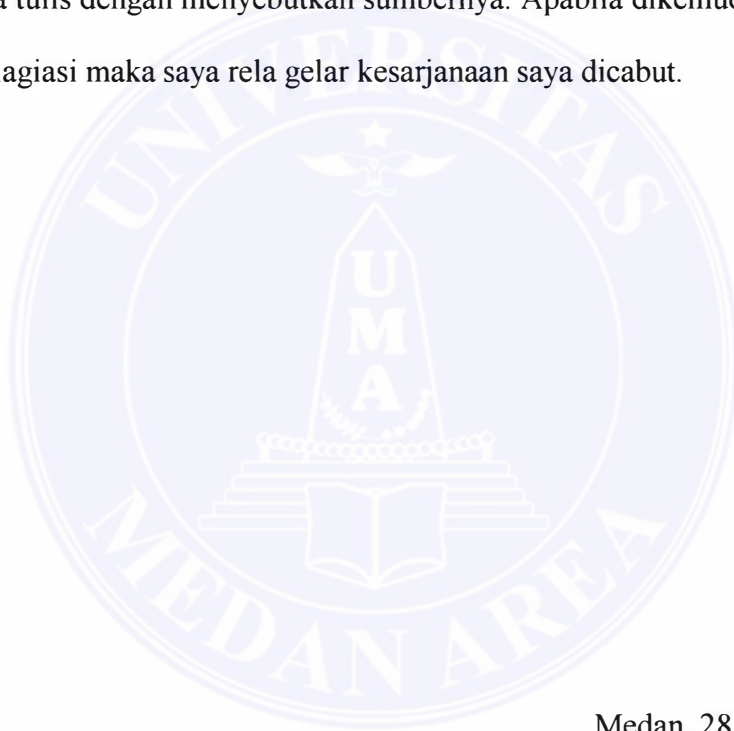

:

4. Drs. Mulia Siregar, M.Psi


:

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.



Medan, 28 November 2014

Penulis

Ayu Frandina Ratzy

NIM. 098600088

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum..

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah S.W.T, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PERAN AYAH DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMA PERGURUAN TAMAN SISWA MEDAN”**.

Karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait, dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan umur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Ayah saya Ghufran, S.H dan Bunda Ardiana, serta Adik Alif Frandana yang telah memberikan dukungan moril, materil serta doa tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar Sarjana. Nothing words can't describe how very lucky i have you.. i love you more than anything.
3. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.

5. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan sebagai Dosen Pembimbing I saya. Terimakasih atas ilmu dan waktu yang telah bapak berikan. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu jadi yang terbaik.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak ya pak..
7. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd selaku dosen wali saya, terimakasih banyak ya bu..
8. Ibu Ummu Khuzaimah, S,Psi, M.Psi selaku dosen ketua dalam sidang meja hijau
9. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Psi selaku dosen sekretaris dalam sidang meja hijau.
10. Seluruh dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
11. Kepada bu Isra yang telah meluangkan waktu menemani dan membantu saya ketika melakukan penelitian di sekolah Taman Siswa.
12. Kepada kepala sekolah Taman Siswa yang telah memberi izin dan bersedia meluangkan waktu dalam menyelesaikan penelitian saya.

13. Kepada keluarga besar Tanbers dan keluarga alm. Kakek Yusuf, terimakasih banyak atas dukungan, doa dan perhatiannya. Saya sangat bersyukur berada di tengah kalian.
14. Kepada teman saya Dhayu Isnii S.Psi, Lidya Carakadita S.Psi, Beby Hutapea, Yuni Haztia S.Psi, Aan Arianto, Maghfira S.Psi serta seluruh angkatan 2009 dan my special one JPS yang sudah membantu dan berperan sangat besar dalam mengerjakan skripsi, mengisi hari-hari saya dan bertukar pikiran ketika senang maupun susah.

Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah S.W.T. Amin.

Medan, 28 November 2014

Peneliti

Ayu Frandina Ratzy



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Remaja	8

1. Pengertian Remaja	8
2. Ciri-Ciri Remaja.....	8
3. Perubahan Pada Masa Remaja.....	13
4. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	15
5. Fungsi Kelompok Kawan Sebaya.....	20
B. Motivasi Berprestasi.....	21
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	22
3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	25
4. Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi.....	29
C. Peran Ayah	33
1. Pengertian Peran Ayah.....	33
2. Memahami Peran Ayah.....	33
3. Dimensi-Dimensi Peran Ayah Yang Efektif.....	38
4. Dampak Peran Ayah Positif.....	39
5. Aspek-Aspek Peran Ayah.....	40
D. Hubungan Antara Peran Ayah Dengan Motivasi Berprestasi.....	41
E. Kerangka Konseptual	42
F. Hipotesis.....	42
BAB III	
METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43

B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Validitas dan Reliabilitas.....	47
F. Metode Analisis Data	49

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Subjek Penelitian	52
B. Persiapan Penelitian	54
C. Pelaksanaan Penelitian	61
D. Hasil Penelitian.....	62
E. Pembahasan.....	67

BAB V

PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Distribusi Penyebaran Butir Persyaratan Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba	56
2. Distribusi Butir Penyebaran Skala Peran Ayah Sebelum Uji Coba	57
3. Distribusi Butir Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba	59
4. Distribusi Penyebaran Butir Skala Peran Ayah Setelah Uji Coba.....	60
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	63
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	63
7. Rangkuman Perhitungan Analisis Regresi Sederhana	64
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Empirik	66

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Skala Motivasi Berprestasi

LAMPIRAN B : Skala Peran Ayah

LAMPIRAN C : Hasil Data Mentah

LAMPIRAN D : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi

LAMPIRAN E : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Peran Ayah

LAMPIRAN F : Uji Asumsi dan Uji Hipotesis

LAMPIRAN G : Surat Keterangan Bukti Penelitian

1. Surat Pengambilan Data
2. Surat Selesai Penelitian

HUBUNGAN ANTARA PERAN AYAH DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMA PERGURUAN TAMAN SISWA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara peran ayah dengan motivasi berprestasi. Dengan asumsi semakin besar peran ayah yang diberikan maka akan semakin tinggi motivasi berprestasi remaja. Sebaliknya semakin kecil peran ayah yang diberikan maka akan semakin rendah motivasi berprestasi remaja. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas x, xi, xii IPA dan IPS SMA Perguruan Taman Siswa Medan. Penelitian ini disusun berdasarkan metode skala Likert dengan menggunakan skala peran ayah menurut Rosenberg dan Wilcox (dalam Andriani, 2011) yang terdiri dari 7 dimensi-dimensi yakni menjalin hubungan yang positif dengan ibu, meluangkan waktu dengan anak, mengasuh anak, mendisiplinkan anak dengan tepat, memperkenalkan anak dengan dunia luar, melindungi keluarga, menyediakan perlengkapan anak dan menjadi teladan. Penelitian ini juga menggunakan skala motivasi berprestasi menurut Mc Clelland (1987) yang terdiri dari 5 ciri-ciri yakni pemilihan tingkat kesulitan tugas, ketahanan atau ketekunan dalam mengerjakan tugas, harapan terhadap umpan balik, memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kinerjanya dan kemampuan untuk melakukan inovasi. Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil sebagai berikut : 1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara peran ayah dengan motivasi berprestasi, dimana $r_{xy} = 0,433$; $p = 0.000 < 0,050$. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. 2) bahwa peran ayah tergolong rendah, sebab nilai rata-rata empirik (73,093) lebih kecil daripada nilai rata-rata hipotetikanya (85,00) dan motivasi berprestasi siswa tergolong sedang sebab nilai rata-rata empirik (65,571) lebih besar daripada nilai rata-rata hipotetikanya (65,00).

Kata kunci : peran ayah dan motivasi berprestasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam pembangunan nasional saat ini, sangat perlu untuk menciptakan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas terutama pada kalangan remaja, yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa. Remaja adalah suatu usia ketika individu menjadi terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia ketika anak tidak merasa bahwa dirinya berada dibawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar. Masa remaja dipandang sebagai peralihan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa.

Pada masa remaja, biasanya seorang individu sedang (masih) menempuh pendidikan formal antara SLTP dan SLTA. Mereka melakukan tugas untuk mengembangkan kemampuan intelektual maupun keterampilan dasar guna mempersiapkan diri untuk memasuki kehidupan nyata di masyarakat. Sebagai anggota masyarakat yang dewasa, maka persiapan dini sangat penting, sehingga dirinya dapat mengikuti perubahan zaman. Sehingga sekolah sangat dibutuhkan bagi remaja sebagai bakal untuk mengembangkan karier pribadinya.

Pada umumnya remaja masih dalam bangku sekolah, maka disekolah penting bagi remaja memiliki prestasi yang baik terutama didalam dunia akademis, dimana sekolah bertujuan untuk membantu para siswa meraih prestasinya. Kenapa remaja harus memiliki prestasi? Karena dengan prestasi belajar remaja dapat mencapai target yang dia inginkan. Untuk mendapatkan

prestasi, remaja harus memiliki motivasi. Motivasi adalah sesuatu yang memberi semangat, arah dan kegigihan perilaku. Beberapa orang di motivasi untuk berprestasi, termasuk pada remaja.

Menurut Mc Clelland dan Atkinson (1948) motivasi yang paling penting untuk psikologi pendidikan adalah motivasi berprestasi, dimana seseorang cenderung berjuang untuk mencapai sukses atau memilih suatu kegiatan yang berorientasi untuk tujuan sukses atau gagal. Siswa siswi yang termotivasi untuk berprestasi akan tetap melakukan tugas lebih lama daripada siswa-siswa yang kurang berprestasi, bahkan sesudah mereka mengalami kegagalan, dan menghubungkan kegagalannya dengan tidak atau kurang berusaha. Pendeknya, siswa yang termotivasi untuk mencapai prestasi ingin dan mengharapkan sukses. Dan jika mereka gagal, mereka akan berusaha lebih keras lagi sampai sukses (Weiner, 1980).

Melalui motivasi, seorang remaja dapat mencapai prestasi yang diinginkan. Bila seorang remaja tidak memiliki motivasi dalam hidupnya maka keinginan untuk mencapai tujuan dan mendapatkan hasil yang lebih baik pun sangat rendah. Maka dari itu para remaja sebisa mungkin harus memiliki motivasi dalam hidupnya untuk pencapaian prestasi yang lebih baik.

Motivasi adalah segala hal yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu. Mengenai motivasi, khususnya motivasi berprestasi dalam pendidikan merupakan salah satu masalah yang dianggap besar, sebagaimana pendapat Mc Clelland (Kahar & Humaningsih, 2008), yang memandang motivasi yang paling penting adalah motivasi berprestasi. Seseorang akan selalu berusaha

DAFTAR PUSTAKA

- Ansor, M. U (2005). *Pendidikan dan Pengasuhan Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ali, M & Ansori, M (2005). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andayani, B & Koentjoro (2004). *Psikologi Keluarga, Peran Ayah Menuju Coparenting*. Jakarta: CV. Mitra Media.
- Andriani, F. 2011. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Ayah dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMA Negeri 2 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area
- Beck, R. C. (1998). *Motivasion Theories and Priciples*. Prentice-Hall Inc.
- Bernstein, D., A., Roy. E., j. srull., Thomas, K. & Wickens, C.D. 1988. *Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bloir, K. (2002). What About Dad? [online]. Available FTP: <http://online.osn.edn//hygfact/html>. Tanggal akses 07desember2013
- Dagun, Save M, Drs. *Psikologi Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Eka, Heriana, S.pd, SH., 2012, *Memahami Perkembangan Fisik Remaja*, Yogyakarta, Gosyen Publishing.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djiwandono, Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Dobuwitz, H. (2001). *Ayah Berperan Penting Dalam Perkembangan Perilaku dan Jiwa Anak*. [online]. Available FTP: <http://almira-online.Port5.com/newsletter/peranayah2.htm>. tanggal akses 07Desember2013

Douglas, Mark. R. (1990). *Menuju Puncak Prestasi*. Yogyakarta: Kanisius.

Fernald, L.D & Fernald, P.S (1999). *Introduction to Psychology* (5ed). India: A.I.T.B.S. Publishers & Distributors.

Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hurlock. E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Kahar, R., Humaningsih, M (2008). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Disiplin Diri Siswa SMA Nurul Falah Pekanbaru*. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 107-119

McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*, Newyork : The Press Syndicate of The University of Chambridge.

Putri. I. Y. (2008). *Hubungan Persepsi Tentang Peran Ayah dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMP*. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma*

Santrock. J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (Edisi Kesebelas). Jakarta: Erlangga

Santrock. J. W. (2007). *Remaja* (Edisi Kesebelas). Jakarta: Erlangga

Santrock. J. W. (2003). *Adolesence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sinaga. W. L. (2012). *Hubungan Persepsi Terhadap Peran Ayah Dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa-Siswi SMA Harapan 1 Medan*. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.

Sugiono, Dkk. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : ~~45~~/FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 6 Juli 2014

Yth, Kepala Sekolah
SMA Perguruan Taman Siswa
Jln. Singosari Ujung No. 11 Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

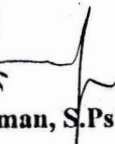
Nama : Ayu Frandina Ratzy
NPM : 09.860.0088
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *SMA Perguruan Taman Siswa Jln. Singosari Ujung No. 11 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Antara Peran Ayah Dengan Motivasi Berprestasi Remaja"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan Bid. Akademik,

Luhdi Rudiman, S.Psi. M.PSi



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
BERPUSAT DIYOGYAKARTA**

PERGURUAN TAMANSISWA CABANG MEDAN

Menyelenggarakan :

Bagian Taman Indria (TK); Bagian Taman Muda (SD);

Bagian Taman Dewasa (SMP); Bagian Taman Madya (SMA);

Bagian Taman Karya Madya Ekonomi (SMK)

Alamat : Jl. Tilak No. 133 Medan – 20214, Telepon (061) 7320536
7346209 – 7346241 – 7324884

Bank : BNI 1946 Cabang Medan, No. Rek. 006.000818380.001

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2271/TM.DG/KET/VII.2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua / Kepala Sekolah Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Medan menerangkan bahwa :

N a m a : Ayu Frandina Ratzy

N P M : 09.860.0088

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologis

Dengan Judul : ” *Hubungan Antara Peran Ayah dngan Motivasi Berprestasi Remaja* ”

telah selesai melaksanakan Penelitian dan observasi langsung di Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Medan dengan judul diatas selama 4 hari dari tanggal 7 Juli 2014 s.d tanggal 15 Juli 2014

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya, selanjutnya
perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Medan, 21 Juli 2014
Taman Madya (SMA) Tamansiswa Medan
Ketua / Kepala Sekolah

Khusni Dwi Gatut Satriyono
NPA 4154,-
