

**HUBUNGAN INTELIGENSI DAN KREATIVITAS DENGAN
PERILAKU MENGATASI MASALAH (COPING) SISWA
DI SMP W.R SUPRATMAN MEDAN**

TESIS



Oleh

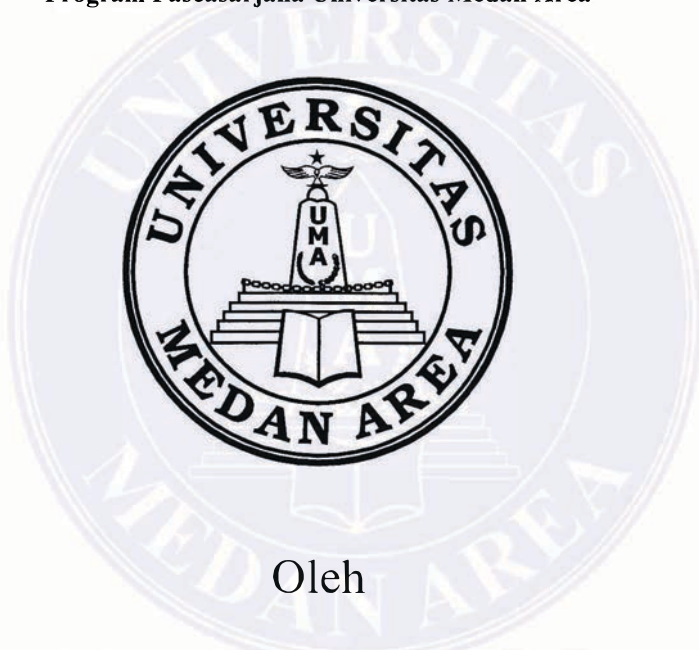
YOJANA PETRA GINTING
NPM. 071804004

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**

**HUBUNGAN INTELIGENSI DAN KREATIVITAS DENGAN
PERILAKU MENGATASI MASALAH (COPING) SISWA
DI SMP W.R SUPRATMAN MEDAN**

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

YOJANA PETRA GINTING
NPM. 071804004

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**


**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Inteligensi Dan Kreativitas Dengan Perilaku Mengatasi Masalah (Coping) Siswa Di SMP W.R Supratman Medan
N a m a : Yojana Petra Ginting
N P M : 071804004

Menyetujui

Pembimbing I



Dr., Abdul Munir., M.Pd.

Pembimbing II



Dra., Nefi Damayanti., M.Si.

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Dr., Abdul Munir., M.Pd.

Direktur



Dr. Heri Kusmanto., MA.

Telah diuji pada Tanggal 28 Agustus 2009

N a m a : Yojana Petra Ginting

N P M : 071804004



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Ir. Erwin Pane., MS.

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si.

Pembimbing I : Dr. Abdul Munir, M.P.

Pembimbing II : Dra. Nefi Damayanti., M.Si.

Penguji Tamu : Dra. Surya Raharjo., MA.

**RELATION BETWEEN INTELLEGENCE AND CREATIVITY
ON COPING BEHAVIOR
(A STUDY ON THE STUDENTS OF W.R SUPRATMAN
JUNIOR SCHOOL MEDAN)**

Yojana Petra Ginting
Dr. H Abdul Munir, M.Pd
Dra. Nefi Darmayanti, M.Si

ABSTRACT

The main purpose of this research was to find out the relation between intellegense and creativity on coping behavior of W.R Supratman students junior school Medan, this research was conducted to identify the difference between male and female on coping behavior.

This research involves 200 students (87 male and 113 female). The research data are collected using two scales, that is scale of creativity and coping behavior meanwhile for intellegence measured by Standard Progressive Matrices (SPM) from J.C Raven.

The statistical analysis regration figured out certain pattern of relation. The result showed there was a significant between intellegence on coping behavior (0.185 ; $p < 0,05$), a significant relation between creativity on coping behavior (0.252 ; $p < 0,05$) and a highly significant between intelligence and creativity on copinng behavior ($10,420$; $p < 0,01$). By controlled the gender difference the result showed there was no difference between male and female on coping behavior ($0,145$; $p > 0,05$).

According to the research result, the higher intellegence and creativity would be better on coping behavior.

Key Word : Intellegence, Creativity, Coping Behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Perilaku Mengatasi Masalah (Coping).....	13
1. Pengertian Coping.....	13
2. Aspek-aspek Coping	20
B. Intelegensi	
1. Pengertian Intelegensi.....	23
2. Tingkah Laku Inteligensi	27

3.	Perkembangan dan Pengukuran Inteligensi	29
C.	Kreativitas.....	33
1.	Pengertian Kreativitas.....	33
2.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	39
3.	Ciri-ciri dan Kepribadian Individu Kreatif	43
4.	Komponen dan Pengukuran Kreativitas	46
D.	Pembahasan	48
E.	Hipotesis.....	52
BAB III	METODE PENELITIAN	54
A.	Identifikasi Variabel	54
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
C.	Populasi dan Sampel.....	55
D.	Metode Pengumpulan Data.....	57
E.	Prosedur Penelitian	68
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	69
1.	Validitas.....	69
2.	Reliabilitas.....	71
G.	Metode Analisis Data.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A.	Orientasi Kanchah Penelitian.....	73
B.	Hasil Analisis Uji Coba	74
C.	Hasil Analisis Data	79
1.	Uji Asumsi	79

a. Uji Normalitas Sebaran	79
b. Uji Lineraritas	80
c. Uji Homogenitas	81
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi.....	82
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Empirik.....	84
a. Mean Hipotetik.....	84
b. Mean Empirik.....	85
c. Kriteria	85
D. Pembahasan	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 93
DAFTAR LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	57
Tabel 2.....	60
Tabel 3.....	66
Tabel 4.....	67
Tabel 5.....	77
Tabel 6.....	78
Tabel 7.....	80
Tabel 8.....	81
Tabel 9.....	81
Tabel 10.....	82
Tabel 11.....	83
Tabel 12.....	83
Tabel 13.....	84
Tabel 14.....	86

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera.....

Puji syukur kepada-Nya karena berkat dan kasih-Nya kepada penulis selama ini dan akhirnya tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Banyak pihak yang telah membantu penulis selama penelitian ini dilakukan. Dukungan, bimbingan yang sangat membantu penulis terutama jika dalam “kebuntuan”.yang membuat rasa lelah, jenuh dan kadang menyerah terhadap masalah yang ada.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk bimbingan, dukungan dan cinta kasihnya kepada :

1. Bapak Ir.Erwin Pane, M.S untuk waktu yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Abdul Munir, M.Pd (sebagai Pembimbing I) yang sudah memberikan waktu, bimbingan dan semangat kepada penulis. Terima kasih sudah memberikan perkuliahan yang begitu berharga.
3. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, M.Si (sebagai Pembimbing II), terima kasih sudah memberikan ilmu pengetahuan selama ini, senang sudah mengenal ibu. Waktu yang sudah ibu berikan, bimbingan, dukungan dan perhatian ibu begitu membantu selama ini. Terima kasih...
4. Ibu. Suryani Hardjo, S.Psi M.A Psi, atas waktu dan dukungannya kepada penulis.
5. Ibu Nurmaida, S.Psi, M.Psi atas perhatian dan dukungannya selama ini.
6. Para dosen di Magister Psikologi UMA yang sudah memberikan perkuliahan selama ini.
7. Indra dan Wiwid yang sudah membantu administrasi Penulis selama ini.

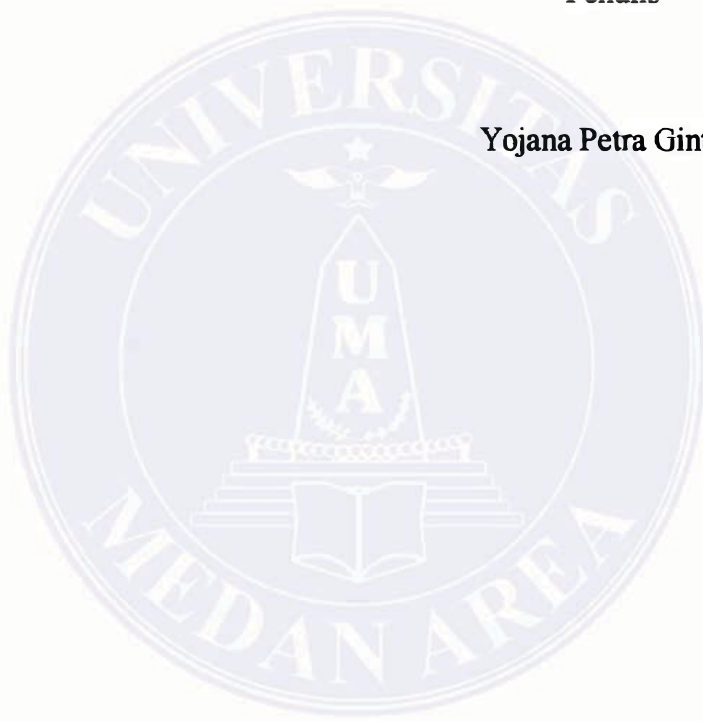
8. Bapak Pinondang Situmorang, S.S, S.Pd. yang sudah memberikan izin dan kemudahan selama penulis mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Mama.....terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya kepadaku selama ini. Bimbingan, perhatian, kesabaran dan pengertian selama ini membuatku kuat menghadapi masalah yang muncul. Tuhan memberkati....!
10. Bang Niko.....buat perhatian, dukungan, pengertian dan kasihnya yang sudah membuatku merasa kuat menghadapi segala rintangan. My love for you is like the air I breathe, I can't see it but I always feel it and most importantly..... I can't live without it. Tuhan memberkati...!
11. Sahabat-sahabatku, Sorta atas doa, perhatian dan motivasi selama ini, sungguh persahabatan yang indah selama 13 tahun ini.
12. Buat teman-teman '07 di Magister Psikologi UMA terutama jurusan Psikologi Pendidikan yang sudah saling mendukung dan membantu selama ini.
13. Ibu Susi, ibu Rina, ibu Yul, ibu Aida, ibu Masnun yang membuat suasana "segar" selama menjalani perkuliahan hingga menghadapi sidang. Terima kasih sudah membantu dalam memberi masukan, dukungan yang sangat berarti.
14. Ibu Putiani, S.Psi, Psikolog (Pimpinan Konsultan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Progression), terima kasih sudah membantu penulis dalam melaksanakan tes SPM untuk kepentingan penelitian ini.
15. Kepada pihak-pihak yang sudah membantu penulis selama ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga kasih Tuhan selalu menyertai kita semua dan membalas baik budi yang telah Bapak/Tbu, rekan berikan kepada penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Medan, Nopember 2009

Penulis

Yojana Petra Ginting



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberlanjutan suatu bangsa dan negara tergantung pada generasi penerus bangsa yang saat ini terletak dipundak generasi muda Indonesia. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa kualitas sumber daya manusia (SDM) khususnya orang muda dan remaja harus cukup tinggi, dalam arti mampu melaksanakan pembangunan secara inovatif dan kreatif, produktif, serta etos kerja yang tinggi. Para generasi muda yang hidup dalam era meodernisasi tentu memiliki tantangan tersendiri baik dari dalam diri maupun dari luar dirinya yaitu lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Saat ini banyak kaum generasi muda khususnya para remaja mengalami berbagai permasalahan sosial dan pribadinya, salah satu contoh saat ini remaja sangat mudah terpengaruh oleh pergaulan yang memberikan dampak negatif pada diri dan kehidupannya seperti tawuran, narkoba dan seks pranikah.

Remaja di Indonesia yang berusia 12 – 17 tahun sebesar 37% dari total jumlah penduduk dan 27% terlibat dalam perilaku seks pranikah, narkoba, alkohol dan tawuran (dalam ARH, 2002). Angka ini menunjukkan sebuah fenomena kehidupan para remaja dan orang-orang muda di Indonesia, yang mengalami krisis dan tantangan yang membutuhkan penanganan dari berbagai pihak. Remaja adalah masa yang penuh dengan permasalahan, pernyataan ini sesuai dengan pendapat Hall (2006) yang mengatakan bahwa masa remaja merupakan masa badai dan tekanan (*storm and stress*).

Menurut Hurlock (2004) masa remaja adalah masa transisi dari masa anak-anak menuju dewasa, dan usia remaja adalah mereka yang berada pada usia 12-18 tahun. Monks (2000) memberi batasan usia remaja adalah 12-21 tahun. Hall (dalam Santrock, 2002) usia remaja berada pada rentang 12-23 tahun. Berdasarkan batasan-batasan usia yang diberikan para ahli, tampak bahwa mulainya masa remaja relatif sama, tetapi berakhirnya masa remaja sangat bervariasi. Pada umumnya permulaan masa remaja ditandai oleh perubahan-perubahan fisik yang mendahului kematangan seksual. Kurang lebih bersamaan dengan dengan perubahan fisik ini juga akan dimulai proses perkembangan psikis remaja. Remaja mulai melepaskan diri dari ikatan dengan orangtuanya. Kemudian terlihat perubahan-perubahan kepribadian yang terwujud dalam cara hidup untuk menyesuaikan diri dalam masyarakat. Masa remaja meliputi perkembangan, pertumbuhan dan permasalahan yang jelas berbeda dengan masa sebelumnya maupun masa yang akan datang (dalam Gunarsa, 2000).

Pada remaja terjadi suatu rangkaian perubahan-perubahan. Perubahan ini tidak terjadi di dalam dirinya saja, akan tetapi perubahan tersebut juga terjadi dari luar dirinya seperti halnya perubahan pada sikap orangtua, anggota keluarga lain, sikap guru-guru di sekolah, cara dan metode mengajar guru di sekolah. Perubahan yang lain juga terjadi pada hubungan dengan orang lain. Lepas dari ikatan dari keluarga kemudian bergabung dengan teman-teman sebaya dan akan mengenal nilai, norma atau aturan-aturan yang baru. Apa yang diperoleh, dianut dan dipatuhinya selama ini mengalami suatu kegoncangan, sehingga pembentukan identitas diri selalu terancam oleh karena ditemukan berbagai pandangan dan

DAFTAR PUSTAKA

- Adolescence Reproductive Health. 2002. *Resiliency, Street Children and Substance Abuse Prevention*. Prevention Preventive.3.
- Ali, M & Asrori, M. 2005. Psikologi Remaja. Jakarta : Bumi Aksara.
- Al-Khalili, A. A. 2005. Mengembangkan Kreativitas Anak. Jakarta : Al-Kautsar.
- Amabile, T.M. 1982. *Social Psychological of Creativity : A Concensual Assesment*. New Jersey : Prentice Hall
- Amin, M. 1983. Peranan Kreativitas Dalam Pendidikan: Analisis Pendi dikan Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori. 1994. *Terminology and Social Relevance Psychological Research on Gender*. *Journal Social Behavior and Personality*. 22 : 329-336.
- Azwar, S. 2002. Penyusunan Skala Psikologi. Yagyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2008. Psikologi Inteligensi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Barron, F. 1969. *Creative Person and Creative Process*. New York : Holt, Rinehant & Winston.
- Basri, H. 1996. Remaja Berkualitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cascio, W.F. 1998. *Applied Psychology in Human Resources Management*. New Jersey : Prentice Hall.
- Dalyono. 2001. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dariyo Agoes. 2004. Psikologi Perkembangan Remaja. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Erni Diana. 2003. Karya Ilmiah : Hubungan Antara Kemampuan Pendidikan Emosi Dasar dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah. Universitas Medan Area.
- Guilford, J.P. 1971. *The Nature of Human Intelligence*. London : Mc Graw Hill.
- Gunarsa Singgih. 1980. Psikologi Remaja. Jakarta : Gunung Mulia.
- _____. 2000. Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. Statistika. Yogyakarta : Andi Offset.
- Honey P. 1993. Memecahkan Masalah Pribadi. Jakarta : Arcan.

- Hurlock, E.B. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- _____. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Kerlinger. 2002. *Foundation of Behavior Research*. Florida : Jovanonich Publish.
- Lattack, J.C. 1986. *Copmg With Job Stress Measures and Future Decisions for Scale Development*. *Journal of Applied Psycology*. 71 : 377-385.
- Lazarus, R.S & Folkman. S. 1984. *Stress. Appraisal and Coping*. New York : Springer.
- Petty Geoffrey. 2002. *How to be Better at Creativity*. Memaksimalkan Potensi Kreatif. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Leach. 2007. *What Good Are Good Coping Behavior*. New York : MacMillan.
- Mangkunegara, A. P. 1993. *Perkembangan Inteligensi Anak dan Pengukuran IQ*. Bandung : Angkasa.
- Munandar Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia.
- _____. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Maghazi Ibrahim. 2005. *Menumbuhkan Kreativitas Anak*. Jakarta : Cendekia Sentra Muslim.
- Noerhadi. 1980. *Makalah Simposium Kreativitas*. Jakarta.
- Papalia, D.E. & Olds, S.W. 1993. *A Child's World Infancy through Adolescence*. New York : McGraw- Hill
- Petty Geoffrey. 2002. *Creativity*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Popham, W.J. 1995. *Classroom Assesment What Teacher Need to Know*. Massachusets : Allyn & Bacon.
- Purwanto Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rasmun. 2004. *Stres Koping dan Adaptasi*. Jakarta : Sagung Seto.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intellegence : Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development*. Jakarta : Kencana
- _____. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

- Satiadarma, M.P. & Waruwu, F.E. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Populer.
- Silver Edward, A. [6 Juli 2009]. *Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem*, http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_volum_29.
- Sukardi Dewa Ketut. 2003. *Analisis Tes Psikologi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunarto & Hartono B. Agung. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sternberg, R.J. & Lubart, T.T. 1996. *An Investment Theory of Creativity and Development*. *Journal Human Development*. 34 : 1-32.
- Stevens Michael. 2002. *Problem Solver : Mengatasi Masalah Secara Kreatif*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- _____. 1988. *Succesfull Intelligence How Practical and Creative Intelligence Determine Success in Life*. New York : A Plane Book.
- Suryabrata, S. 1983. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali.
- _____. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Landasan Psikologi : Proses Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Telford & Davrey. 1981. *Investing in Creativity*. *American Psychologist*. 51 : 677-688.
- Tirtonegoro Sutratinah. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ugshari Yusuf. 2005. *Melejit Dengan Kreatif*. Jakarta : Gema Insani.
- Zainuddin, Y.S. 2004. *Mengenal Jati Diri Remaja*. Bandung : Mujahid Press.



YAYASAN PERGURUAN WAGE RUDOLF SUPRATMAN

SMP W.R. SUPRATMAN 2

Jl. Brigjen Zein Hamid No. 33 Medan 20146

Tel. 7880108 - 7880109

E-mail : wrsupratman2@yahoo.co.id

Website : www.wrsupratman.sch.id

AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1057/SMP-WRS2/06/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP W.R. Supratman 2 Medan menerangkan bahwa :

Nama : Yojana Petra Ginting
NPM : 07.180.4004
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Mahasiswa Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area telah mengadakan Penelitian tentang ' Hubungan Inteligensi Dan Kreativitas Dengan Perilaku Mengatasi Masalah (COPING)' pada siswa SMP W.R. Supratman 2 Medan pada hari Kamis, 11 s.d. 12 Juni 2009.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk keperluan dalam penyelesaian Thesis Magister Psikologi Universitas Medan Area.



Ditandatangani oleh: Situmorang, S.S., S.Pd.



SURAT KETERANGAN

No: 025/SK/PRG/V/09

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putiani, S.Psi., psikolog
Jabatan : Pimpinan Konsultan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan PROGRESSION
Alamat : Jl. Nyiur Raya I no. 2 Perumnas Simalingkar – Medan

Menerangkan bahwa mahasiswa Pasca Sarjana Psikologi di bawah ini :

Nama : Yojana Petra Ginting
NPM : 071804004
Judul Tesis : Hubungan Inteligensi dan Kreativitasi Dengan Perilaku Mengatasi Masalah (Coping) Pada Siswa SMP WR. Supratman 2 Di Medan

Telah menggunakan jasa psikologi KP3 PROGRESSION dalam pengumpulan data dengan menggunakan alat test psikologi SPM untuk tesis tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Medan, 15 Juni 2009
Koordinator,

Putiani, S.Psi., psikolog