

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI
KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN**

TESIS



Oleh

**CHRISTINA CLARA EVELINE
NPM. 071801087**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI
KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN**

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)
Pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh
CHRISTINA CLARA EVELINE
NPM. 071801087

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI KABUPATEN
HUMBANG HASUNDUTAN

N a m a : CHRISTINA CLARA EVELINE

N P M : 071801087

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Marlon Sihombing, MA)

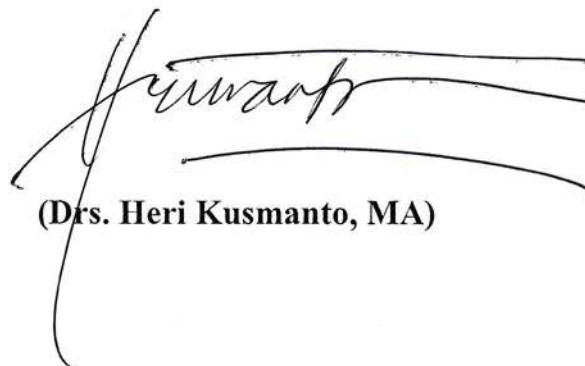
(Drs. Robinson Sembiring, MA)

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Publik**

Direktur



(Drs. Kariono, MA)



(Drs. Heri Kusmanto, MA)

**Telah diuji pada
Tanggal 13 April 2009**

**N a m a : CHRISTINA CLARA EVELINE
N P M : 071801087**



Panitia Penguji Tesis :

**Ketua : Drs. Usman Tarigan, MS
Sekretaris : Warjio, SS, MA.
Pembimbing I : Prof. Dr. Marlon Sihombing, MA
Pembimbing II : Drs. Robinson Sembiring, MA
Penguji Tamu : Drs. Kariono, MA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis naikkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan Kasih dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **"IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan materil maupun dukungan moril dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. DR. H.A. Ya'kub Matondang, MA;
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Drs. Heri Kusmanto, MA;
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik, Drs. Kariono, MA;
4. Pembimbing I, Prof. DR. Marlon Sihombing,MA;
5. Pembimbing II, Drs. Robinson Sembiring, MA;
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area seangkatan 2007;
7. Seluruh staff/ pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area
8. Bupati Humbang Hasundutan, Drs. Maddin Sihombing,MSi;
9. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan, Drs. Pensus Sihombing beserta seluruh staff/pegawai Dinas Pendidikan;

10. Ketua TP. PKK Kabupaten Humbang Hasundutan, Ny. Anni Rosma Maddin Sihombing Br. Napitupulu beserta jajaran pengurus TP.PKK;
11. Responden penyelenggara, tutor dan orangtua warga PAUD di Kabupaten Humbang Hasundutan;
12. Rekan-rekan Pegawai Bidang Pendidikan Luar Sekolah Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan.

Secara khusus penulis mempersembahkan terimakasih yang tiada terhingga kepada suamiku tercinta Muarasuddin Silitonga yang setia mendampingi dan memberi motivasi dari hari ke hari hingga selesainya penulisan tesis ini beserta anak-anakku tersayang, Eca, Grace, Bima dan bungsuku Timmy yang senantiasa menjadi sumber inspirasi penulis, dan hormat yang setinggi-tingginya untuk ayahanda H. Rajagukguk, ibunda T. Simatupang dan ibunda mertua L. Simanjuntak yang berdoa siang - malam untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis membuka diri menerima saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan potensi anak-anak usia dini di Kabupaten Humbang Hasundutan.

Medan, April 2009

Penulis,

Christina Clara Eveline
NPM : 071801087

ABSTRAK

Implementasi Kebijakan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kabupaten Humbang Hasundutan

Nama : Christina Clara Eveline
NPM : 071801087
Program : Magister Administrasi Publik
Pembimbing I : Prof. DR. Marlon Sihombing, MA
Pembimbing II : Drs. Robinson Sembiring, MA

Pendidikan anak usia dini merupakan periode yang sangat menguntungkan sekaligus kritis bagi anak. Usia dini merupakan periode emas (*golden age*) bagi perkembangan anak karena sekitar 50 % kapabilitas kecerdasan orang dewasa telah terjadi ketika anak berumur 4 tahun dan apa yang diperoleh pada periode ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan periode berikutnya hingga masa dewasa.. Periode ini adalah tahun-tahun berharga bagi seorang anak untuk mengenali berbagai macam fakta di lingkungannya sebagai stimulus terhadap perkembangan kepribadian, *psikomotor*, *kognitif* maupun sosialnya.

Berdasarkan tingkat partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan, Provinsi Sumatera Utara menempati urutan terakhir dari 33 Provinsi di Indonesia, di mana Kabupaten Humbang Hasundutan memberikan kontribusi angka partisipasi kasar (APK) sebesar 11,16 %. Di Kabupaten Humbang Hasundutan yang luasnya 250.271,02 Ha dan tingkat kepadatan penduduk 63 jiwa per kilometer persegi, terdapat jumlah anak usia dini 4-6 tahun sebanyak 11.649 jiwa, sedangkan Sekolah Taman Kanak-kanak hanya 5 Unit. Kondisi inilah yang menjadi latar belakang penelitian didukung terbitnya Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata kerja Dinas Daerah Kabupaten Humbang Hasundutan dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

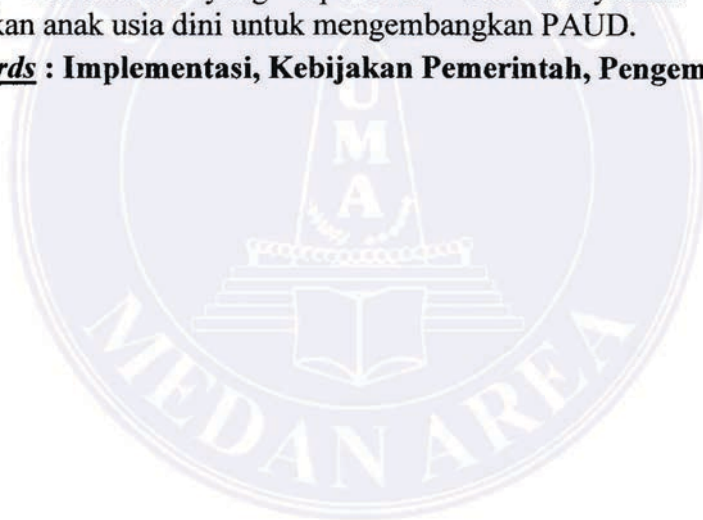
Metode penelitian yang dipergunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian dengan memaparkan, menggambarkan dan menjelaskan berbagai aspek implementasi kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kabupaten Humbang Hasundutan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan pengembangan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Humbang Hasundutan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan PAUD dengan menggunakan analisa tabel tunggal.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, secara umum penyelenggaraan PAUD melalui jalur pendidikan non formal dalam bentuk Kelompok Bermain (KB) telah mengalami perkembangan jumlah secara fisik yang telah merata di seluruh Kecamatan seKabupaten Humbang Hasundutan dan pengembangan potensi anak-anak usia dini. Jumlah anak usia dini melalui Kelompok Bermain lebih banyak dibandingkan PAUD jalur pendidikan formal. Tingkat partisipasi masyarakat juga cukup tinggi dengan banyaknya anak memasuki PAUD. Namun demikian

peningkatan jumlah PAUD ini belum diiringi dengan kualitas tutor yang sebagian besar berlatar belakang SMA sederajat dengan rata-rata usia yang masih muda dengan masa kerja yang cukup minim yaitu sebagian besar di bawah satu tahun dan kebanyakan dari tutor tidak mendapat penghasilan yang memadai mendukung kesejahteraan mereka. Kondisi ini menyebabkan tingkat pergantian dan pengunduran diri tutor menjadi tinggi, banyak tutor PAUD berhenti bekerja dikarenakan menikah dan ikut suami ke tempat lain serta mencari pekerjaan baru yang lebih menjamin masa depan dan penghidupan.

Kebijakan PAUD yang diimplementasikan di Kabupaten Humbang Hasundutan belum diimbangi oleh alokasi dana yang cukup dan jenis variasi kegiatan yang belum meningkatkan kualitas penyelenggara dan tutor seperti bimbingan teknis, pendidikan dan pelatihan, studi banding, pengadaan alat perlengkapan bermain dan media belajar anak. Keterbatasan alokasi dana dan jenis program/kegiatan yang dilaksanakan membuat Pemerintah Kabupaten Humbang Hasundutan harus tetap menjalin kerjasama dengan masyarakat atau lembaga-lembaga yang peduli dengan pengembangan PAUD melalui sosialisasi, motivasi dan stimulus serta memberikan berbagai kemudahan yang diperlukan oleh masyarakat yang peduli dengan pendidikan anak usia dini untuk mengembangkan PAUD.

Key Words : Implementasi, Kebijakan Pemerintah, Pengembangan, PAUD.



ABSTRACT

POLICY IMPLEMENTATION ON EDUCATION DEVELOPING FOR CHILDREN OF EARLY AGE IN HUMBANG HASUNDUTAN REGENCY

Name : **Christina Clara Eveline**
Registered Number : **071801087**
Program : **Master of Public Administration**
Promoter : **Prof. DR. Marlon Sihombing, MA**
Promoter : **Drs. Robinson Sembiring, MA**

Education for children of early age is a very risky and beneficial period. Because what children get at ages 0 to 6 had a great influence to their following growth up to they grew mature . In short, early ages which regarded as golden age was a valuable and decisive period to obtain worthy education and to lead them how to see, think and react something. As the capacity of adult smartness appears 50% when children are still 4 years, we need to give large attention on it. The management of education much involved the participation and empowerment of society, North Sumatera Province is on the lowest rank of 33 provinces in Indonesia in rough number of participation (APK) in which Humbang Hasundutan contributes 11,16 % only, the number of children of 4 to 6 years are 11.649 whereas number of kindergartens are 5 units, with the wide area of more 250.271,02 ha with the density population is 63 persons/km square, Regulation of Regency Government Number of 2008 about Organization and Working System of Humbang Hasundutan and Law Number 20 of 2003 about System of National Educaton are those the background of this research.

The objective of this research is to know the policy implementation of education development for children of early age in Humbang Hasundutan, and factors effecting the development by using descriptive qualitative method with single - table analysis.

Based on the result of research, the implementation of education for children of early age through non formal stream in case of Playing Group significantly increases in number of the groups and children spread up in ten subdistricts. As a matter of fact the amount of children join play group is much higher than kindergarten. In addition the rate of community participation supports also as well as they let their children come into the groups, took part in managing of the institution. However this advance is not followed yet by the quality of the teachers. Teachers who are mostly very young generally graduated from senior high school with short working years under one year in average who teach without wage or salary. Those factors causes them stop working when they have got to marry or to leave the village and the play group to find another job.

Moreover this policy implementation is not provided by good finance and a variety of such programs as a having technical guidance or workshop, supplying educational media, programming comprehensive study, providing the facility for playing and learning for children. The limited fund allocated forces the government to

cooperate with society, other institution through socializing, motivating, stimulating and facilitating what people need.

Key Words : Implementasi, Kebijakan Pemerintah, Pengembangan, PAUD.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	14
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Kerangka Pemikiran.....	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kebijakan	19
2.2. Implementasi Kebijakan.....	23
2.3. Pemerintah.....	34
2.4. Partisipasi	34
2.5. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Bentuk Penelitian	47

3.2. Lokasi Penelitian.....	47
3.3. Populasi dan Sampel	48
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5. Defenisi Konsep dan defenisi Operasional	50
3.6. Teknik Analisa Data.....	54
BAB IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
4.1. Sejarah singkat Kabupaten Humbang Hasundutan	55
4.2. Kondisi Goegrafis dan Topografis	56
4.3. Luas Wilayah	57
4.4. Demografis.....	58
4.5. Indeks Pembangunan Manusia.....	61
4.6. Struktur Perekonomian.....	63
4.7. Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan	64
4.8. PAUD Kabupaten Humbang Hasundutan.....	71
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
5.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	84
5.3. Analisa Data.....	104
BAB VI. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI KEBIJAKAN	
6.1. Kesimpulan	109
6.2. Implikasi Kebijakan	110
DAFTAR PUSTAKA.....	xv

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah, luas Kecamatan, Kelurahan dan Desa	58
Tabel 2. Penduduk menurut Usia Sekolah Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun 2007	59
Tabel 3. Persentase Penduduk menurut Kelompok Umur, Aktivitas Pendidikan dan Jenis Kelamin	60
Tabel 4. Persentase Penduduk Usia 10 Tahun ke atas menurut kemampuan membaca dan menulis dan Jenis Kelamin Tahun 2007	61
Tabel 5. Struktur Ekonomi per Sektor Kabupaten Humbang Hasundutan menurutPDRB ADHB 2000-2007 (Persen)	63
Tabel 6. Struktur kepegawaian Dinas Pendidikan menurut golongan	68
Tabel 7. Susunan Kepegawaian Dinas Pendidikan Menurut Jabatan	69
Tabel 8. Susunan Kepegawaian Dinas Pendidikan menurut pendidikan formal	70
Tabel 9. Jenis, Jumlah dan Banyaknya Anak Usia Dini PAUD di Kabupaten Humbang Hasundutan pada Tahun 2008	71
Tabel 10. Tingkat usia Tutor di Kabupaten Humbang Hasundutan.....	74
Tabel 11. Tingkat Pendidikan Formal yang Ditamatkan Tutor	75
Tabel 12. Masa Kerja Tutor di Kabupaten Humbang Hasundutan	76
Tabel 13. Pendapat Responden tentang Alasan Menjadi Tutor PAUD	77

Tabel 14. Penyelenggara, Lokasi dan tahun Berdiri PAUD	79
Tabel 15. Jenis Pekerjaan Penyelenggara PAUD.....	81
Tabel 16. Jenis Sarana Gedung Belajar yang digunakan	82
Tabel 17. Jenis Media Belajar yang dipergunakan	83
Tabel 18. Pendapat Responden tentang Sarana Air Bersih dan WC.....	83
Tabel 19. Pendapat Responden tentang Sarana Bermain di Luar	84
Tabel 20. Pendapat Responden tentang Pengetahuan Program PAUD	85
Tabel 21. Pendapat Responden tentang Pengetahuan Tujuan PAUD.....	86
Tabel 22. Pendapat Responden tentang Pengetahuan Program PAUD	87
Tabel 23. Perbandingan Anggaran Dinas Pendidikan dan Anggaran di Bidang PAUD pada APBD Kabupaten Humbang Hasundutan	89
Tabel 24. Jenis dan Kondisi Peralatan Dinas Pendidikan	90
Tabel 25. Jumlah/Jenis Program dan Kegiatan Yang Dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan.....	93
Tabel 26. Pendapat Responden tentang Peranan TP.PKK dalam PAUD	95
Tabel 27. Pendapat Responden tentang Partisipasi Masyarakat	96
Tabel 28. Pendapat Responden tentang Keterpaduan Komponen Pelaksanaan PAUD.....	98
Tabel 29. Jumlah Kelompok PAUD tahun 2002-2008	100
Tabel 30. Jumlah Warga Binaan, Tutor dan Kelompok PAUD Per Kecamatan Kabupaten Humbang Hasundutan.....	101
Tabel 31. Responden tentang Hambatan dalam Implementasi PAUD	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	18
Gambar 2. Langkah Pilihan Implementasi Kebijakan	25
Gambar 3 Faktor Penentu Implementasi menurut Edward III	28



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pertanyaan
2. Daftar Penyelenggara/Tutor PAUD Tahun 2008
3. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Usia dini merupakan periode emas (*golden age*) bagi perkembangan anak untuk memperoleh pendidikan. Periode ini adalah tahun-tahun berharga bagi seorang anak untuk mengenali berbagai macam fakta di lingkungannya sebagai stimulus terhadap perkembangan kepribadian, *psikomotor*, *kognitif* maupun sosialnya. Berdasarkan penelitian sekitar 50 % kapabilitas kecerdasan orang dewasa telah terjadi ketika anak berumur 4 tahun, 80 % telah terjadi ketika berumur 8 tahun, dan mencapai titik kulminasi ketika anak berumur 18 tahun (Direktorat PAUD, 2004). Sehingga periode emas ini merupakan periode yang sangat menguntungkan sekaligus kritis bagi anak, dimana perkembangan yang diperoleh pada periode ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan periode berikutnya hingga masa dewasa. Sementara masa emas ini hanya datang sekali, sehingga apabila terlewatkan berarti anak akan kehilangan peluangnya untuk berkembang lebih maksimal. Untuk itu pendidikan bagi anak usia dini dalam bentuk pemberian rangsangan-rangsangan (stimulus) dari lingkungan terdekat sangat diperlukan untuk mengoptimalkan kemampuan anak.

Penyelenggaraan pendidikan bagi anak usia dini merupakan tahapan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan dan pemberdayaan sumber daya manusia. Pembangunan manusia merupakan aspek yang sangat penting bagi

kelangsungan kehidupan suatu negara, sebagaimana salah satu yang menjadi tujuan dan cita-cita Negara Republik Indonesia tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini sejalan dengan visi Pemerintah Republik Indonesia di bidang Pendidikan “Terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga Negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah”. Dan untuk mewujudkan visi tersebut ditetapkan beberapa misi yaitu:

1. Mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia;
2. Membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar;
3. Meningkatkan kesiapan masukan dan kualitas proses pendidikan untuk mengoptimalkan pembentukan kepribadian yang bermoral;
4. Meningkatkan keprofesionalan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap dan nilai berdasarkan standar nasional dan global;
5. Memberdayakan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan berdasarkan prinsip otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Upaya yang dilakukan Pemerintah Republik Indonesia merealisasikan visi dan misi dalam bidang pendidikan tersebut melalui Departemen Pendidikan Nasional

DAFTAR PUSTAKA

- Edward III, 1980. *Implementation Public Policy*. Washington DC : Congressional Quarter Press.
- Grindle, Merilee S., (ed), 1980, *Politics and A Policy Implementation in the Third World*, New Jersey: Princetown University Press.
- Dye, Thomas R.1981, *Understanding Public Policy*, Prentice-Hall, New Jersey
- Patton, Carl V dan Sawicki, David S., 1986, *Basic Meth Pemerintah*.
- Ripley, Randall B dan Franklin, Grace A, 1986, *Policy Implementation and Bureaucracy*, The Dorsey Press, Chicago
- Jones, Charles O, 1991, *Pengantar Kebijakan Publik*, Jakarta, Rajawali Press.
- Wibawa Samodra, 1992, *Beberapa Konsep Untuk Administrasi Negara*, Yogyakarta, Liberty
- Dunn, William N., 1994, *Public Policy Analysis : An Introduction*, Prentice-Hall International, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Sugiono, 1994, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung,Alfabeta
- Charles O. Jones, 1996 *Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy) diterjemahkan ke Bahasa Indonesia oleh Ricky Istanto*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- Manila, IGK, 1996, *Praktek Manajemen Pemerintahan Dalam Negeri*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama
- Umberto Sihombing, 1999, *Pendidikan Luar Sekolah Kini dan Masa Depan*, PD. Mahkota
- Weimer, David L dan Vining, Aidan R, 1999, *Policy Analysis, Concepts dan Practice*, third edition, Prentice-Hall, New Jersey
-Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Dunn, William N, 2003, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.
-Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
- Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia, Ditjen Diklusepa, 2004, Departemen Pendidikan Nasional, Buletin PADU Edisi Khusus 2004, Jakarta
- Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia, Ditjen Diklusepa, 2004, Departemen Pendidikan Nasional, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta
- Riant Nugroho D, 2004, *Kebijakan Publik Formulasi, Implementasi dan Evaluasi*, Jakarta, PT. Elex Media Komputindo.

- AG. Sudarsono, 2006, Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori dan Aplikasi, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Agus Dwiyanto,dkk, 2006, Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.
- Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJM-D) Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun 2006-2010 (Bappeda Kabupaten Humbang Hasundutan, Doloksanggul, 2006)
- Bappeda Kabupaten Humbang Hasundutan, 2007, Profil Daerah Tertinggal Kabupaten Humbang Hasundutan Provinsi Sumatera Utara, Doloksanggul
- Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan, 2007, Rangkuman Data Pendidikan (Data DIK) TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK, Doloksanggul.
- BPS Kabupaten Humbang Hasundutan, 2008, Humbang Hasundutan dalam Angka 2008, Doloksanggul.
- BPS Kabupaten Humbang Hasundutan, 2008, Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Humbang Hasundutan 2008, Doloksanggul.
- BPS Kabupaten Humbang Hasundutan, 2008, Produk Domestik Regional Bruto Humbang Hasundutan 2008, Doloksanggul.