

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH *OVERPROTECTIVE* DENGAN
PENYESUAIAN DIRI REMAJA DI SMA NEGERI 2
LHOKSEUMAWE**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**CUT NOVITA SARI
09.860.0182**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2014

UNIVERSITAS MEDAN AREA

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH *OVER PROTECTIVE* DENGAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA DI SMA NEGERI 2 LHOKSEUMAWE

NAMA MAHASISWA : CUT NOVITA SARI

NIM : 098600182

PROGRAM STUDI : ILMU PSIKOLOGI

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING


(Istiana, S.Psi. M.Pd)
PEMBIMBING I


(Nini Sri Wahyuni S.Psi.M.Pd)
PEMBIMBING II

MENGETAHUI

KETUA BAGIAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN



(Laili Alfita S.Psi, MM)

DEKAN



(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

**Tanggal Sidang Meja Hijau
Mei 2014
DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

20 Mei 2014

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



DEWAN PENGUJI

1. Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd
2. Istiana, S.Psi, M.Pd
3. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd
4. Drs. H. Mulia Siregar M.Si

TANDA TANGAN

: _____
: _____
: _____
: _____

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah mengangkat umatnya dari alam kebodohan ke alam hidup yang penuh dengan ilmu pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagian salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Pola Asuh *Over Protective* dengan Penyesuaian Diri Remaja Di SMA Negeri 2 Lhokseumawe"**.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait, dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Ayahanda Teuku Hermansyah dan Ibunda Hastati, Kakanda Cut Indrayana SE, Adinda Teuku Riski Herman Syahputra dan Cut Syakiera Fournazhua serta yang terkasih Dera Juliono Sofian yang telah

memberikan cinta kasih, dukungan moril, materil serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar Sarjana.

2. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
4. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu yang terbaik.
5. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi ketua dalam sidang meja hijau.
6. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang tidak bosan, dengan tekun, teliti dan sabar, bersedia meluangkan waktu dan pikirannya di tengah-tengah kesibukkan beliau dan ketulusan memberikan masukan-masukan yang berarti pada peneliti.
8. Bapak Drs. H. Mulia Siregar M.Si selaku sekretaris pada sidang meja hijau. Yang telah meluangkan waktu dalam sidang meja hijau.
9. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian

perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.

10. Kepada sahabat terkasih, Dwi Lestari S.Psi, Devi CR Siregar S.Psi, Gita Tris Yulanda S.Psi, zulfa Maryam S.Psi, Tarra Ayu Aftari S.Psi, Afif, Yulinda Intan, Irma Oktari, Irawani, Arief Yandani, Adi Muslim, Cut aya, Andri, Bg metri, Bg adi, Kak sefa, Ka mimi sertateman-teman 09 Unity yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Kepada keluarga Besar Temasi dan Teater “U” Universitas Medan Area yang telah mendukung dan mendoakan saya.
12. Kepada SMA Negeri 2 Lhokseumawe yang telah mengizinkan saya untuk penelitian disekolah tersebut.

Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Amin.

Medan, Mei 2014

Peneliti

Cut Novita Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh *over protective* dengan penyesuaian diri pada remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara pola asuh *overprotective* dengan penyesuaian diri pada remaja. Dengan asumsi semakin tinggi pola asuh *overprotective* orang tua semakin buruk penyesuaian diri pada remaja. Dan sebaliknya semakin rendah pola asuh *overprotective* orang tua maka semakin baik penyesuaian diri pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah 60 orang siswa SMA Negeri 2 Lhokseumawe dengan pola asuh *over protective* yang dilakukan dengan proses skrining test. Penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala pola asuh *over protective* yang terdiri dari 53 butir dan skala penyesuaian diri yang terdiri dari 45 butir. Pengolahan data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi sebesar $-0,467$ dengan $p < 0,01$, hal ini berarti ada korelasi negatif yang signifikan antara pola asuh *over protective* dengan penyesuaian diri remaja di SMA Negeri 2 Lhokseumawe. Hal ini berarti semakin rendah pola asuh *over protective* maka semakin tinggi penyesuaian diri. Adapun koefisien determinasi dari korelasi tersebut adalah sebesar $R^2 = 0,218$ artinya pola asuh *over protective* memberikan sumbangan efektif terhadap penyesuaian diri sebesar 21,8 % sedangkan sisanya (78,2%) ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pola Asuh *Over Protective*, Penyesuaian Diri.

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| A. Remaja | 12 |
| 1. Pengertian Remaja | 12 |
| 2. Pembagian masa remaja | 13 |
| 3. Perkembangan masa remaja..... | 15 |
| 4. Ciri – ciri masa remaja | 18 |
| 5. Tugas – tugas perkembangan masa remaja..... | 19 |
| B. Pola Asuh | 22 |
| 1. Pengertian Pola Asuh <i>over protective</i> | 22 |
| 2. Sebab – sebab Pola asuh <i>over protective</i> | 24 |
| 3. Aspek – aspek Pola Asuh <i>over protective</i> | 26 |
| 4. Ciri – ciri Pola Asuh <i>over protective</i> | 28 |
| C. Penyesuaian Diri | 30 |
| 1. Pengertian Penyesuaian Diri | 30 |
| 2. Bentuk – bentuk Penyesuaian Diri..... | 31 |
| 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri | 35 |
| 4. Aspek – aspek penyesuaian Diri | 39 |
| 5. Ciri – ciri Penyesuaian diri | 42 |
| D. Hubungan Pola Asuh <i>Over Protective</i> dengan Penyesuaian Diri Remaja..... | 43 |
| E. Kerangka Konseptual | 46 |
| F. Hipotesis Penelitian | 47 |



| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Tipe Penelitian | 48 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 48 |
| C. Definisi Operasional | 48 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 53 |
| G. Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| A. Orientasi Kancas Penelitian..... | 60 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 66 |
| C. Analisis Dan Hasil Penelitian | 67 |
| 1. Uji Asumsi | 67 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Data | 69 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik | 69 |
| D. Pembahasan..... | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| TABEL | HALAMAN |
|--|----------------|
| 1. Distribusi Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba..... | 62 |
| 2. Distribusi Skala Pola Asuh <i>Over Protective</i> Sebelum Uji Coba..... | 62 |
| 3. Distribusi Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba | 64 |
| 4. Distribusi Skala Pola Asuh <i>Over Protective</i> Setelah Uji Coba..... | 66 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran | 68 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan..... | 68 |
| 7. Rangkuman Perhitungan <i>r Product Moment</i> | 69 |
| 8. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | HALAMAN |
|---|---------|
| Lampiran A : DATA PENELITIAN | 79 |
| Data Penelitian Pola Asuh <i>over Protective</i> Dan Penyesuaian diri | 78 |
| Lampiran B : UJI VALIDITAS ITEM DAN LINEARITAS DATA | 84 |
| Uji Validitas Dan Linearitas Pola Asuh <i>Over Protective</i> Dan Penyesuaian Diri | 89 |
| Lampiran C : ANALISIS DATA | 101 |
| Uji Normalitas dan Hipotesis..... | 102 |
| Lampiran D : ALAT UKUR PENELITIAN | 112 |
| Skinning Test Pola Asuh <i>Over Protective</i> | 113 |
| Skala Pola Asuh <i>over Protective</i> Dan Penyesuaian diri | 114 |
| Lampiran E : SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN | 121 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja itu memang sering kali penuh tekanan dan membingungkan. Bagi orang tua sendiri, mempunyai anak remaja dan membesarkannya kadang terasa mustahil. Kadang-kadang putra atau putri remaja ingin diperlakukan sebagai orang dewasa, lalu tiba-tiba saja mereka marah karena orang tua terlalu mengharapkan mereka untuk bersikap dewasa. Kadang-kadang remaja tidak tahu pasti siapa diri mereka sebenarnya, atau ingin menjadi apa (Josepshosn, Peter & Dowd, 2003).

Penyesuaian diri dipengaruhi oleh banyak faktor, secara garis besar faktor-faktor penyesuaian diri tersebut dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu: faktor internal dan eksternal (Soeparwotodkk,2004) . Faktor internal meliputi: faktor motif, faktor konsep diri remaja, faktor persepsi remaja, faktor sikap remaja, faktor intelegensi, minat dan kepribadian, sedangkan faktor eksternal meliputi: faktor keluarga terutama pola asuh orang tua, faktor kondisi sekolah, faktor kelompok sebaya, faktor prasangka sosial, faktor hukum dan norma sosial.

Sebagai generasi yang akan menjadi tumpuan, masalah penyesuaian diri remaja merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian, karena penyesuaian diri merupakan salah satu kunci kesuksesan seorang individu baik di **UNIVERSITAS MEDAN AREA** sekolah atau pun dimasyarakat. Seorang individu dituntut bisa menyesuaikan diri

terutama pada masa remaja, karena pada masa ini individu mulai berinteraksi dengan lingkup yang lebih luas. Masa remaja, yaitu suatu masa yang berada diantara masa anak-anak dengan masa dewasa. Menurut Havighurst dalam Hurlock (2002) remaja merupakan usia yang berlangsung antara tiga belas tahun sampai enam belas tahun (yang disebut dengan remaja awal) dan usia antara enam belas tahun atau tujuh belas tahun sampai delapan belas tahun (yang disebut dengan remaja akhir). Masa remaja merupakan periode kritis yang menjadi dasar bagi berhasil tidaknya menjalankan tugas perkembangan selanjutnya. Pada masa ini remaja mengemban tugas-tugas perkembangan untuk mencapai jati diri, kemandirian emosional, kematangan hubungan sosial dan persiapan untuk meniti karir. Pada masa ini juga disebut periode perubahan, baik perubahan perilaku maupun perubahan fisik. Pada periode perubahan ini remaja mulai dituntut dapat berperan dilingkungan, bagi sebagian remaja hal ini dapat menimbulkan masalah baru, sehingga ada yang menyebut masa ini masa bermasalah. Kebanyakan remaja sering sulit mengatasi masalahnya, hal ini sering disebabkan karena selama masa anak-anak sebagian besar masalahnya diselesaikan oleh orang tua, sehingga remaja tidak berpengalaman mengatasinya

Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri remaja adalah pola asuh orang tua kepada remaja, jika orang tua *overprotective*, terlalu melindungi, selalu memenuhi keinginan dan kebutuhan secara berlebih anak akan melemahkan daya juang dan ketabahannya dalam mengatasi rintangan, dalam arti orang tua selalu menghindarkan anak dari frustrasi. Menurut Gunarsa (1989) pemuasan kebutuhan maupun tertundanya

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Cetakan kedua belas. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. PustakaJaya.
- Calhoun, F , James dan Acoacella Joan Ross. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri Dan Hubungan Kemanusiaan*. Edisi ketiga. Diterjemahkan oleh Satmoko. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Chaplin J.P. 2000. *Kamus Lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo
- F,I.Mouks. A.M.P.Knors. Siti Rahayu Haditono. 1999. *Psikologi Perkembangan :Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta:Gajah Mada Press.
- Gunarsa,D,Singgih Dan Gunarsa,D,Singgih. 1989 . *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta. Gunung Mulia.
- Hurlock,Elizabeth,B. 1994. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa : Istiwidawati. Jakarta. Erlangga.
- Kartono, Kartini. 2000. *Psikologi Remaja*. Bandung: Mandar Maju.
- Mappiare,Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sri dan Sundari, Siti. 2004. *Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta. RINEKA CIPTA.

Santrock, W. Jhon. 2002. *Live Span Develepment (Perkembangan Masa Hidup)*.

Edisi kelima. Alih bahasa : Achmad Chusairi. Jakarta. Erlangga.

Wirawan, Sarlito. 2001. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Soeparwoto dkk. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Soenarto dan Hartono Agung. 1994. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta.

RINEKA CIPTA.

Suleman, Dadang. 1995. *Psikologi Remaja*. Bandung. Mandar Maju.

Surakhmad, Winarno dan Roose Ellyza Harahap. 1982. *Pikologi Umum Dan*

Sosial. Jakarta. PT ABADI

Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung.

Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : 478/FO/PP/2014

Medan, 4 Maret 2014

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth, Ka. Sekolah SMA Negeri 2 Lhokseumawe

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Cut Novita Sari
NPM : 09.860.0182
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Negeri 2 Lhokseumawe* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Pola Asuh Over Protective Dengan Penyesuaian Diri Remaja SMA Negeri 2 Lhokseumawe"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi



PEMERINTAH KOTA LHOKSEUMAWE
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 LHOKSEUMAWE

س.م. أنكري دوولهُو سو ماوی

Jl. KOMPLEK SATADION MON GEUDONG TELP. (0645) 44272 - LHOKSEUMAWE - 24351

SURAT KETERANGAN

Nomor : 895.4 / 19 / 2014

Sehubungan dengan Surat dari Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kota Lhokseumawe Nomor : 895.4 / 19 / 2014 tanggal 13 Maret 2014 tentang Izin Pengambilan Data Mahasiswa Universitas Medan, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 2 Lhokseumawe menerangkan :

N a m a : **CUT NOVITA SARI**
NIM : 098600182
Jurusan : Ilmu Psikologi

Bahwa yang namanya tersebut di atas sudah mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi yang berjudul "*Hubungan Pola Asuh Over Protective Dengan Penyesuaian Diri Remaja SMA Negeri 2 Lhokseumawe*".

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lhokseumawe, 14 Maret 2014



Drs. ASYAR
Nip. 19620428 199903 1 001