

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MINAT
MELANJUTKAN KEPERGURUAN TINGGI PADA SISWA
KELAS XII IPA SMA NEGERI 6 TANJUNG BALAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**MAHMUD SYAHMUDA SIREGAR
09.860.0235**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MINAT MELANJUTKAN KEPERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 6 TANJUNG BALAI

NAMA MAHASISWA : MAHMUD SYAHMUDA SIREGAR

NIM : 098600235

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

**MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING**


**(Istiana, S.Psi, M.Pd)
PEMBIMBING I**


**(Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi)
PEMBIMBING II**

MENGETAHUI

**KETUA BAGIAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

DEKAN


(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)


(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

2014

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

DEKAN

(Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Hj. Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si

:

2. Istiana, S.Psi, M.Pd

:

3. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi

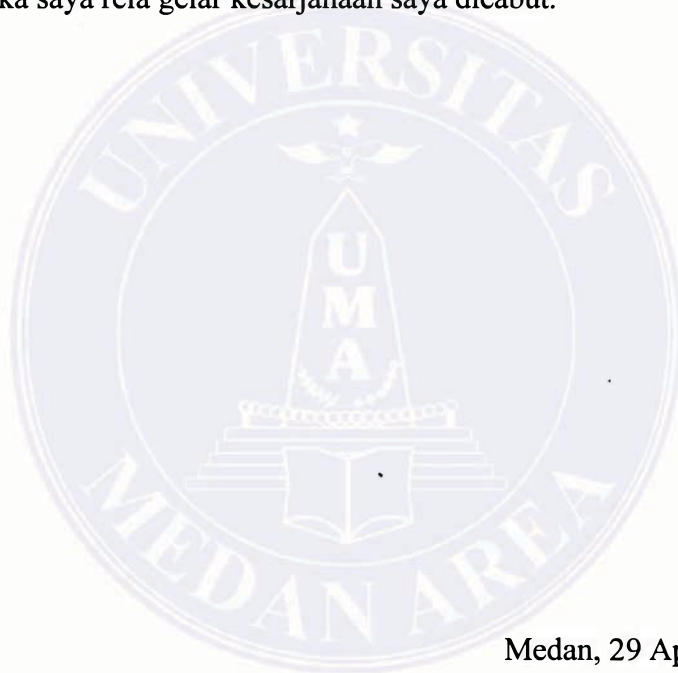
:

4. Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi

:

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 29 April 2014

Penulis

Mahmud Syahmuda Siregar

NIM. 098600235

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat diiringi salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam hidup yang penuh dengan ilmu pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagian salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Minat Melanjutkan Keperguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 6 Tanjung Balai"**.

Karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait, dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Ayah saya Drs. H. Syawaluddin Siregar M.M dan Ibu saya Alm. Hj. Rismala Lubis, S.Pd, Serta kakak-kakak saya yang telah

- memberikan dukungan moril, materil serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar Sarjana.
2. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
 3. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
 4. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu yang terbaik.
 5. Ibu Istiana, S.psi, M.pd Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini.
 6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Pembimbing II, yang tidak bosan, dengan tekun, teliti dan sabar, bersedia meluangkan waktu dan pikirannya di tengah-tengah kesibukkan beliau dan ketulusan memberikan masukan-masukan yang berarti pada peneliti.
 7. Ibu Hj. Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Si. selaku ketua dalam sidang meja hijau.
 8. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen sekretaris dalam sidang meja hijau.
 9. Seluruh dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian

perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.

10. Kepada siswa sekolah SMA Negeri 6 Tanjung Balai yang sudah membantu penelitian ini.

11. Kepada teman saya **ABANGDA PUTRA RASOKI SIREGAR S.PSI A.K.A PUDON, RAHMAD A.K.A PUCA, INDRA A.K.A HAMPA, KHAIRUL ABRAR A.K.A ABONG, AGUSDIANSYAH A.K.A PUNGO, SIHAR A.K.A GIANT, IWAN A.K.A LALAT, LEGISTON A.K.A TUPUNK, JONERSON A.K.A FARHAT ABBAS, FACHRI A.K.A BERUANG MADU, ICHANSAN A.K.A KETUA LMP, YOGIE A.K.A BRO, DERIANTO A.K.A RAJA GALAU, VINCENT A.K.A 4L4Y, BOHISSAI A.K.A AGEN V, ZULFIKRI A.K.A MALAKA, RIZKI A.K.A ROBOT, SAIFUL A.K.A BORU JAWA, ILOEL A.K.A ATLET, ZENI A.K.A BEST, FIKRI A.K.A GANJANG LEBAY, RTU, BOREG, CHADEL, TEGUH APARA, MY BELOVED RIMA A.K.A ANAK AYAM ANAK ITIK, DAN KEPALA KANTIN PSIKOLOGI TULANG ABDUL HADI LUBIS HAMPIR S.PSI A.K.A WAK SO, & BUNDA TUTI SERTA STAMBUK '09** yang sudah membantu dan berperan terlalu besar mendukung saya dalam mengerjakan skripsi, mengisi hari-hari saya dan bertukar pikiran ketika senang maupun susah.

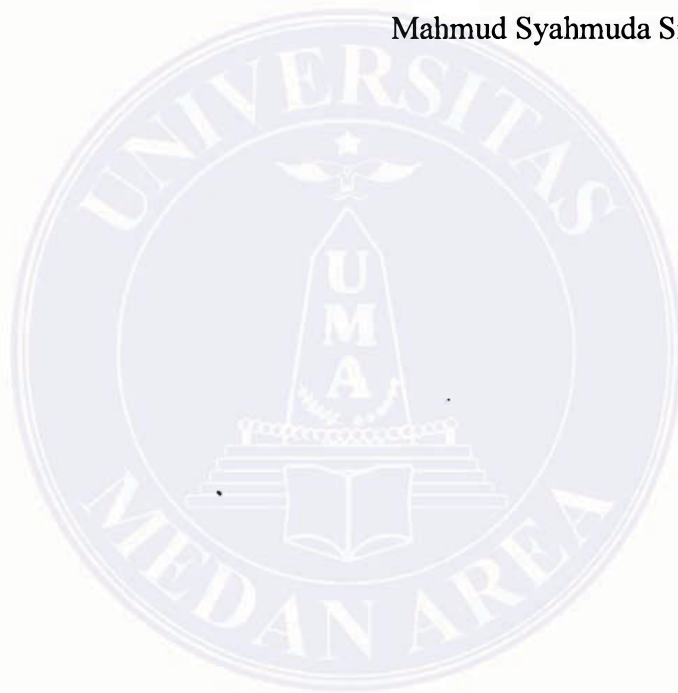
Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah

diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT.
Amin.

Medan, 29 April 2014

Peneliti

Mahmud Syahmuda Siregar



ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MINAT MELANJUTKAN KEPERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 6 TANJUNG BALAI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dengan minat melanjutkan keperguruan tinggi pada siswa. Subjek penelitian adalah remaja di SMA Negeri 6 Tanjung Balai, sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang.

Peneliti mengajukan hipotesa yaitu: ada hubungan yang negative antara kepercayaan diri, dengan minat melanjutkan kependidikan keperguruan tinggi, dengan asumsi semakin rendah minat maka semakin rendah pula kepercayaan diri untuk melanjutkan keperguruan tinggi dan sebaliknya semakin tinggi minat maka semakin tinggi pula kepercayaan diri siswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan skala kepercayaan diri yang terdiri dari 4 aspek yaitu aspek intelektual, aspek sosial, aspek emosi, aspek ekonomi. Serta skala minat melanjutkan pendidikan yang terdiri dari 3 aspek yaitu: perhatian, keterkaitan, keinginan. Kemudian sampel yang digunakan 50 orang remaja siswa-siswi XII IPA.

Dalam upaya membuktikan hipotesis diatas maka digunakan teknik *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan minat melanjutkan ke PT, dimana $r_{xy} = 0,387$; $p = 0,003 < 0,010$. Artinya semakin baik kepercayaan diri, maka semakin tinggi minat melanjutkan ke PT. Koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara variable bebas X dengan variable terikat Y adalah sebesar $r^2 = 0,150$. Ini menunjukkan bahwa minat melanjutkan ke PT dibentuk oleh kepercayaan diri sebesar 15,0 %.

kata kunci: kepercayaan diri, minat melanjutkan pendidikan, siswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Perguruan Tinggi.....	11
1. Pengertian Perguruan Tinggi.....	11

2. Tugas Perguruan Tinggi	11
3. Fungsi Perguruan Tinggi	13
4. Cara Memilih Jurusan Perguruan Tinggi	14
B. Minat.....	16
1. Pengertian Minat	16
2. Aspek-aspek Minat.....	19
3. Fungsi minat.....	22
4. Macam-macam atau jenis-jenis minat.....	23
C. Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	24
1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi	24
2. Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	25
D. Kepercayaan Diri.....	28
1. Pengertian Kepercayaan Diri	28
2. Aspek-aspek kepercayaan diri.....	31
3. Karakteristik orang memiliki kepercayaan diri yang tinggi.....	33
4. Karakteristik orang memiliki kepercayaan diri yang rendah	35
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri remaja	37
E Hubungan Kepercayaan Diri dengan Minat melanjutkan ke Perguruan tinggi	43
F. Kerangka konseptual.....	46
G Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tipe penelitian.....	48
B. Identifikasi variabel Penelitian.....	49
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	58
 BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	60
B. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian	65
C. Metode Analisis Data dan Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan	76
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran butir skala minat melanjutkan pendidikan Sebelum Uji Coba	63
2. Distribusi Penyebaran butir skala kepercayaan diri sebelum uji coba	64
3. Distribusi penyebaran butir skala minat melanjutkan pendidikan setelah uji coba	66
4. Distribusi penyebaran skala kepercayaan diri setelah uji coba	67
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	70
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan	71
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	72
8. Statistik Induk	73
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan di Indonesia merupakan suatu pengaruh untuk bangsa Indonesia menjadikan Indonesia menjadi lebih maju dan berkembang. Sebagai negara yang masih berkembang, pendidikan di Indonesia masih sangat kurang dan masih jauh tertinggal di bandingkan negara-negara di Asia maupun negara berkembang lainnya. Indonesia telah mengalami penurunan peringkat dalam bidang pendidikan dari 58 ke 62 dalam 130 Negara lainnya. Dengan ini kita bisa melihat bahwa pendidikan di Indonesia masih sangat memprihatinkan.

Dunia pendidikan Indonesia saat ini sedang diguncang oleh berbagai perubahan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta ditantang untuk dapat menjawab berbagai permasalahan lokal dan perubahan global yang terjadi begitu pesat, pendidikan mempunyai fungsi untuk menyiapkan sebagai manusia secara utuh menyiapkan tenaga kerja, dan menyiapkan warga negara yang baik serta agen pembaharuan sosial. Pendidikan menengah diselenggarakan bertujuan untuk melanjutkan pendidikan, mempersiapkan warga negara menuju proses belajar di masa yang akan datang dan menyiapkan lulusan menjadi masyarakat yang baik.

Bersamaan dengan itu, bangsa Indonesia sedang dihadapkan pada fenomena yang sangat dramatis, yaitu rendahnya daya saing sebagai indikator bahwa

pendidikan belum mampu menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas.

(Mulyasa, 2007). Hal tersebut belum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional Indonesia. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab (UU RI No. 20 Tahun 2003, dalam Sisdiknas Pasal 3).

Pendidikan di Indonesia terbagi atas 3 tingkatan, tingkatan pertama yaitu Pendidikan Sekolah Dasar (SD), tingkatan kedua yaitu Pendidikan Menengah terbagi atas Pendidikan Menengah Pertama (SMP) dan Pendidikan Menengah Atas (SMA), dan tingkatan ketiga Pendidikan Tinggi. Untuk tingkatan pertama pada semua Pendidikan sebaiknya di arahkan dengan jelas seperti apa sebenarnya dan untuk apa kepentingan pendidikan itu sendiri, kita belajar bukan untuk sekolah melainkan untuk hidup. Ini menunjukkan bahwa betapa pentingnya Ilmu Pengetahuan dan wawasan di tingkatan pertama Sekolah Dasar untuk menuju ke jenjang berikutnya atau kehidupan mendatang.

Daftar Pustaka

- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, P. J. (2000). *Kamus lengkap Psikologi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, P. E (2004). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Gerungan, (2004). *Psikologi Sosial*, bandung: Refika ditama.
- Heri Azwar. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, B. Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Loekmono. (1994) *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Muhibbin Syah (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Philip, Kotler (2000). *Manajemen Pemasaran*, Edisi Milenium. Jilid 1&2. PT. Prenhalindo: Jakarta.

- Pintrich, R. P dan Schunk. D. H. (1996). *Motivation in Education, Theory Research and Application*. New Jersey. Prentice Hall.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardiman, (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. (ed 6). Jakarta : Erlangga.
- Santrock, John. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (Terjemahan)*. Jakarta : Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singgih Santoso. (1999). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Ed, Revisi, 11. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Cet. II*; Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Hadi, dkk (2011). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi offset.

Witherington, H. C. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Aksara Baru.

<http://www.definitionpsychology.com/definition-of-educational-psycholgy/>





PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 KOTA TANJUNGBALAI
N S S : 301076406001

Jl. Anggur Kel. Bunga Tanjung Kec. Datuk Bandar Timur Kode Pos. 21367

Nomor : 421 / 1915 / SMAN 6-TB/2014

Lamp :-

Perihal : Pengambilan Data

Tanjungbalai, 27 Maret 2014

Kepada :

Yth. Dekan Universitas Medan

Area Fakultas Psikologi

Di -

Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti Surat Dekan Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Nomor : SJY/FO/PP/2014 Tanggal 21 Maret 2014 Perihal : Pengambilan Data, Maka bersama ini kami menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : MAHMUD SYAHMUDA SIREGAR

NPM : 09.860.0235

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : *"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 6 Tanjungbalai"*.

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Tanjungbalai di Kelas XII dari Tanggal 26 Maret 2014.

Demikianlah kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbalai, 27 Maret 2014

Kepala SMA Negeri 6 Tanjungbalai



AMER SIMARMATA S.Pd

NIP. 19560618 198602 1 001