

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU  
AGRESIF PADA REMAJA DI SMA NEGERI 12 BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Untuk Meraih Gelar Sarjana Psikologi*

Oleh:

**ELLA MARSUZANTI**  
**NIM : 07.860.0027**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2011**

**JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMA Negeri 12 Banda Aceh**

**NAMA MAHASISWA : ELLA MARSUZANTI**

**NIM : 07.860.0027**

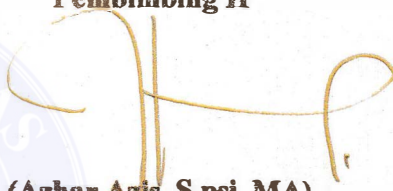
**JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**MENYETUJUI**  
**KOMISI PEMBIMBING**

**Pembimbing I**

  
**(Hj. Cut Metia, S.psi, M.psi)**

**Pembimbing II**

  
**(Azhar Azis, S.psi, MA)**

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan**

  
**(Laili Alfita, S.psi, MM)**

**Dekan**

  
**(Prof.DR. Abdul Munir, M.Pd)**



**DIPERINTAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK  
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA  
MENDAPATKAN**

**GELAR SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

**Pada Tanggal**

**28 Oktober 2011**

**MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DEKAN**



**(Prof.DR. Abdul Munir, M. Pd)**

**DEWAN PENGUJI**

1. Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd
2. Hj. Cut Metia, S.psi,M.psi
3. Azhar Azis, S.psi, MA
4. Drs. Mulia Siregar, M.psi
5. Syafrizaldi, S.psi, Msi

**TANDA TANGAN**

This section contains five handwritten signatures in blue ink, each written on a horizontal dotted line. The signatures are stylized and correspond to the names listed in the 'DEWAN PENGUJI' section.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur semata-mata tercurah kehadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat, kasih sayang serta taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana S1 (strata 1).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang harus di perbaiki. Oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bertujuan untuk kesempurnaan tulisan ini.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta yang telah memberikan dukungan materil, moril dan doanya kepada saya. Tanpa pengoraban mereka saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bude Har dan pak de Lilik yang telah memberi dukungan dan tempat tinggal selama saya menjalani kuliah di kota Medan ini. Yang selalu menjadi orang tua kedua saya.
3. Ibu Hj. Cut Metia M.psi, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta kesabarannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Azhar Azis MA, selaku pembimbing II saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku tersayang Indah, Imay, Dita, Sylvi, Rivi, Wenny, Ika, terimakasih atas dukungannya, segala bantuannya, terimakasih telah menjadi sahabat setiaku dalam suka dan duka.
6. Sahabat-sahabatku yang berada di Banda Aceh, Dara, Putri, Icut, Marta, Ina, yang selalu setia memberikan dukungan dan doanya, terimakasih telah menjadi sahabat setiaku dalam suka dan duka.
7. Bapak Prof. Dr Abdul Munir MPd, selaku Dekan Fakultas Psikologi, sekaligus ketua penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
8. Bapak Drs. Mulya Siregar, M.psi, selaku dosen penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
9. Bapak Syafrizaldi M,si, selaku sekertaris penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
10. Bapak kepala sekolah Drs. Muhammad yang memberikan izin untuk meneliti di SMA Negeri 12 Banda Aceh.
11. Murid-murid SMA Negeri 12 Banda aceh yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti.

12. Bapak/Ibu dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan mata kuliah hingga terlaksana skripsi saya.
  13. Seluruh staff tata usaha di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu dalam kelancaran administrasi akademik terima kasih.
  14. Adikku tersayang Nomi, yang telah memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini .
  15. Seluruh teman-teman Fakultas psikologi stambuk 07 terimakasih untuk doa dan dukungan kalian.
  16. Semua sahabat, teman, kakak, adik dan semua yang pernah singgah dalam hidupku namun tidak tertulis disini karena keterbatasan tempat, terima kasih sudah menjadi bagian hidupku.
- Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan,

Oktober 2011

Peneliti

**Ella Marsuzanti**  
**07.860.0027**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABLE.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perilaku Agresif.....	7
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	7

2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif .....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .....	11
4. Aspek – aspek Perilaku Agresif.....	15
B. Kecerdasan Emosi .....	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	16
2. Ciri-ciri Kecerdasan emosi.....	19
3. Pengelompokan Emosi .....	20
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi.....	21
5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	23
C. Remaja.....	25
1. Pengertian Remaja .....	25
2. Aspek-aspek perkembangan pada remaja.....	26
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	28
4. Ciri-ciri umum remaja .....	28
D. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif.....	31
E. Hipotesis.....	33

### **BAB III. MEDOTOLOGI PENELITIAN**

A. Indentifikasi Variabel Penelitian .....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
E. Validitas dan Reabilitas.....	39
F. Metode Analisis Data .....	41



**BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian..... 43

B. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian ..... 48

C. AnalisisData dan Hasil Penelitian ..... 52

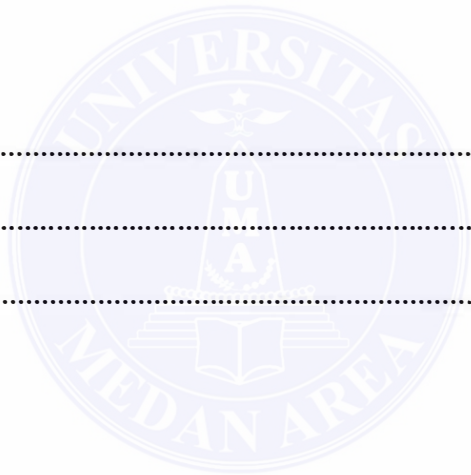
D. Pembahasan..... 58

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 61

B. Saran..... 62

**DAFTAR PUSTAKA..... 64**



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Distribusi penyebaran butir-butir skala perilaku agresif sebelum uji coba.....	46
2. Distribusi penyebaran butir-butir skala kecerdasan emosi sebelum uji coba.....	47
3. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala perilaku Agresif setelah uji coba.....	49
4. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala kecerdasan emosional setelah uji coba.....	50
5. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	53
6. Rangkuman hasil perhitungan uji linearitas hubungan.....	54
7. Rangkuman hasil analisis korelasi product moment.....	55
8. Statistik Induk.....	55
9. Perbandingan antara mean/ nilai rata-rata hipotetik dengan mean/ nilai rata-rata empirik.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A. Uji coba skala

LAMPIRAN A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresif

LAMPIRAN A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi

LAMPIRAN B. Uji Asumsi

LAMPIRAN B-1. Uji Normalitas Sebaran

LAMPIRAN B-2. Uji Linieritas Hubungan

LAMPIRAN C. Analisis Korelasi Product Moment

LAMPIRAN D. Skala

LAMPIRAN D-1. Skala Perilaku Agresif

LAMPIRAN D-2. Skala Kecerdasan Emosi

LAMPIRAN E Surat Keterangan Bukti Penelitian

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SMA NEGERI 12 BANDA ACEH

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada remaja. Subjek penelitian adalah remaja di SMA negeri 12 Banda Aceh.

Hipotesis yang diajukan adalah : ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada remaja. Artinya bahwa semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki, maka akan semakin rendah perilaku agresif seorang remaja. Sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi yang dimiliki maka akan semakin tinggi perilaku agresif seorang remaja.

Penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosi yang terdiri dari 5 aspek yaitu pengendalian diri, penguasaan diri, motivasi diri, empati, hubungan yang efektif. Serta skala perilaku agresif yang terdiri dari 6 aspek yaitu: agresi instrumental, agresi verbal, agresi fisik, agresi emosional, agresi konseptual, agresi kolektif. Kemudian sampel yang digunakan 50 orang remaja siswa siswi kelas 2 dan 3.

Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik *product moment* . berdasarkan analisis data di peroleh hasil : ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada remaja dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = -0,597$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ )

**Kata kunci : kecerdasan emosi, perilaku agresif, remaja**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menghadapi anak yang memasuki masa remaja bagi sebagian orang tua bukanlah hal yang mudah. Faktanya banyak orang tua yang tidak bisa memahami pola pikir anaknya yang sudah remaja. Tidak heran konflik pun kerap terjadi dalam keluarga antara orang tua remaja dan remaja dengan teman-teman lingkungannya. Hal ini sejalan dengan pendapat Steinberg (dalam Santrock, 2002) mengemukakan bahwa masa remaja awal adalah suatu priode ketika konflik dengan orang tua meningkat melampaui tingkat masa anak-anak. Peningkatan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor biologis, perubahan sosial yang berfokus pada kemandirian dan identitas, perubahan kebijaksanaan pada orang tua, dan harapan-harapan yang di langgar oleh pihak orang tua dan remaja.

Kondisi ini dapat dilihat pada masa usia sekolah, perilaku agresif dapat menjadi sumber kenakalan kronis dan kejahatan pada remaja. Bahkan penelitian dari Eron (dalam Selvi, 2010) menyimpulkan bahwa dengan melihat anak pada waktu berusia 8 tahun, maka dapat diketahui seberapa agresif seseorang pada saat dewasa. Perilaku agresif pada usia 8-12 tahun adalah agresi tidak jelas yaitu perilaku mengganggu, berbohong atau merusak benda, sedangkan pada usia 12-14 tahun adalah agresi yang bersifat jelas atau berupa tindakan kekerasan seperti berkelahi atau menyerang atau bahkan memaksa perilaku seks pada seseorang. Dengan demikian untuk memahami penyebab perilaku agresif sangat penting



untuk memfokuskan pada pengalaman dan keterlibatan anak dalam kekerasan pada masa usia sekolah dan remaja awal, Bandura (dalam Kirniadami, 2002).

Pada saat remaja, perilaku agresif yang belum dapat di atasi akan semakin lebih berbahaya, karena dapat melanggar hukum dan menjurus pada perkelahian dan tindakan kekerasan. Lebih khusus lagi pada saat remaja awal, dimana terjadi konflik otoritas dan hubungan dengan teman sebaya yang menguat. Maka bentuk-bentuk perilaku agresif seseorang lebih nyata. Perilaku agresif merupakan perilaku yang dimaksudkan untuk melukai orang lain secara fisik, verbal, serta memiliki keinginan merusak harta benda. Ada beberapa macam bentuk perilaku agresi yaitu agresi permusuhan (*hostile aggression*) yaitu semata-mata dilakukan dengan maksud menyakiti orang lain dan agresi instrumental yaitu perilaku yang di tunjukkan sebagai alat mendapatkan ganjaran lain selain penderitaan korbannya seperti perkelahian untuk membela diri (Atkinson,1983).

Perilaku agresif ini dapat terjadi karena kurangnya kecerdasan emosi yang dimiliki oleh seorang remaja. Ketidakmampuan mengenali perasaan membuat individu berada dalam kekuasaan perasaan sehingga tidak mampu mengendalikan emosi. Bahkan emosi dapat digunakan sebagai alat pencapaian tujuan dalam memotivasi mengendalikan diri untuk menghasilkan kinerja yang tinggi (Evi,2003). Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku agresif yaitu, Faktor biologi, faktor lingkungan, kesenjangan generasi, amarah, peran belajar model kekerasan, frustasi, proses pendisiplinan yang keliru, dan kecerdasan emosi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta :Bumi Aksara
- Atkinson, R. 1983. *Pengantar psikologi*. Jakarta : Erlangga
- Azwar, S.2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Breakwell, G. M. 2003. *Mengatasi perilaku agresif*. Jakarta : kanisius
- Gunarsa, Singgih. 2000. *Psikologi Keluarga; Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Chaplin, J. P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers
- Goleman, 2002. *Mengenal Kecerdasan Emosional*. <http://www.e-psikologi.com/remaja/250402/htm>.
- Goleman , 2006. *Emotional intelegence*, cetakan ke enambelas. Jakarta : Gramedia pustaka
- Hadi, S. 2004. *Statistik I*, Yogyakarta : Andi
- Hadi, S. 2004. *Statistik II*, Yogyakarta : Andi OFFSET
- Hurlock, E. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Julianum, S. 2010. *Perbedaan perilaku agresif pada remaja ditinjau dari status ibu (bekerja dan tidak bekerja) di SMA Negeri 13 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA. Medan
- Kurniadami, E. 2002. *Perilaku agresif pada anak usia sekolah dan remaja awal*. <http://garuda.dikti.go.id/jurnal/detil/id/0:13900/q/pengarang:Endah%20P.%20/OFFSET/45/LIMIT/15>. Diakses: 5 Maret 2011
- Mutadin, Z. 2002. [www.scribd.com/doc/12007911/](http://www.scribd.com/doc/12007911/). *Faktor penyebab perilaku agresif*. Di akses : 7 Maret 2011
- Nadhirin. 2009. *Perilaku Agresif*. <http://nadhirin.blogspot.com/2009/12/perilaku-agresif-remaja-hari-senin.html>. Diakses 4 Maret 2011
- Roslina. 2006. *Hubungan emosional dengan kemampuan mengatasi konflik keluarga (orang tua dan anak) pada siswa siswi SMU Nrgeri 14 Medan*. Skripsi (tidak di terbitkan) Fakultas psikologi Universitas Medan Area.

Santrock. J.W. 2002. *Perkembangan remaja*. Edidi ke enam. Jakarta : penerbit Erlangga

Tim Dosen, 2008. Metodologi penelitian, Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Wijangko, M, 2002. *Keajaiban dan kekuatan emosi*. Yogyakarta : Kanisius



## I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan saudara/i. Dapat kami informasikan bahwa data ini terjamin kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk keperluan ilmiah saja.

1. Nama :
2. Jenis kelamin : L/P
3. Usia :
4. Kelas :

## II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini kami sajikan beberapa pertanyaan kedalam bentuk skala. Saudara/i sekalian di minta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

- SS : Jika pernyataan itu sangat setuju dengan anda  
S : Jika pernyataan itu setuju dengan anda  
TS : Jika pernyataan itu tidak setuju dengan anda  
STS : Jika pernyataan itu sangat tidak setuju dengan anda.

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh:	SS	S	TS	STS
1. Saya suka mengucapkan kata-kata kotor			X	

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan.

**"SKALA A"**

	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Ketika saya marah saya akan melempar apa saja				
2	Sambil bercanda saya akan menyindir orang yang saya sukai				
3	Saya berusaha menenangkan diri tanpa merusak barang walaupun saya sedang sangat marah				
4	Saya tidak suka mengucapkan kata-kata kasar				
5	Saya akan melempar benda di dekat saya ketika kesal kepada orang lain				
6	Saya tidak peduli jika kata-kata saya menyakiti perasaan orang lain.				
7	Untuk melampiaskan rasa marah, saya pergi dan menjauh dari orang yang saya benci dan tidak merusak barang-barang				
8	Saya suka berteriak dengan kata-kata kotor jika sedang kesal dengan seseorang				
9	Saya akan diam apabila ada orang yang memaki dan menyinggung perasaan saya				
10	Saya akan menjahili orang yang tidak saya sukai, dengan mengambil barang yang ada di dalam tasnya dan menyembunyikannya				
11	Saya akan memaki orang yang menyinggung perasaan saya				
12	Saya selalu meminta bantuan kepada teman untuk memukuli orang yang saya benci				
13	Saya tidak akan menjelekkkan orang yang saya benci kepada orang lain				

14	Saya akan memukul orang yang menyinggung perasaan saya				
15	Ketika saya marah saya tidak akan menendang apa saja				
16	Saya akan merasa takut apabila memaki orang yang saya benci				
17	Saya tidak menyukai tindakan yang menggunakan otot untuk membalas perlakuan yang tidak menyenangkan orang lain				
18	Saya akan memukul orang yang saya benci				
19	Saya tidak akan mengerjai orang yang tidak saya sukai dengan menyembunyikan barangnya				
20	Saya akan membalas pukulan orang yang mengganggu saya				
21	Bila ada yang memfitnah saya, maka saya tidak akan membalasnya				
22	Saya puas bila sudah memaki orang yang saya benci secara langsung				
23	Saya akan memaafkan orang yang telah menyinggung saya				
24	Jika pendapat saya tidak di terima rasanya ingin marah saja				
25	Saya akan menyuruh teman untuk memukul orang yang tidak saya sukai				
26	Saya kecewa apabila tidak mampu mengendalikan rasa amarah saya				
27	Saya berusaha menyadarkan orang yang telah menyakiti saya dengan perkataan yang sopan				
28	Saya tidak akan membalas pukulan orang				



	yang mengganggu saya				
29	Saya akan memukul orang yang mengganggu saya				
30	Jika pendapat saya tidak diterima, saya akan diam				
31	Saya akan menceritakan keburukan teman yang tidak saya suka				
32	Bila orang yang saya benci lewat, saya akan merintanginya dengan menjulurkan kaki saya.				
33	Saya akan menangis ketika sedang marah kepada seseorang				
34	Jika saya sedang marah kepada seseorang, saya tidak akan berkata kasar kepadanya				
35	Saya akan diam dan pergi menyendiri jika sedang marah dengan seseorang				
36	Saya akan memfitnah teman yang saya benci agar dia di marahi guru				
37	Saya merasa takut untuk memukul orang yang saya benci				
38	Bila saya tidak sanggup menghadapi seseorang, maka saya akan mengajak teman-teman untuk memukuli orang yang saya benci				
39	Bila orang yang saya benci lewat, saya akan tersenyum kepadanya				
40	Bila ada yang menentang saya untuk berkelahi, maka saya akan menunjukkan sikap yang menantang/ siap meladeni				
41	Saya akan sangat menyesal apabila ada orang yang menangis akibat perbuatan saya				



42	Kata teman-teman saya tergolong orang yang tidak cepat marah				
43	Saya tidak ingin teman-teman ikut-ikutan membenci sekelompok orang untuk membenci saya				
44	Bila ada teman yang mengganggu orang yang dibencinya, maka saya akan ikut mengganggunya				
45	Saya kurang sependapat bila teman menghasut saya agar membenci musuhnya				
46	Saya akan berusaha mencegah agar tidak terjadi perkelahian masal di antara teman-teman				
47	Saya tidak suka melihat tawuran antar pelajar				
48	Saya akan memanggil teman-teman untuk mengeroyok orang yang menyinggung perasaan saya				
49	Saya tidak suka menghasut teman-teman agar membenci orang yang tidak saya senangi				
50	Bila ada teman yang mengajak untuk memukul orang lain, saya akan menolak ajakan itu				
51	Bila ada teman yang berkelahi, saya akan ikut memukul orang yang dibencinya				
52	Saya akan melempar benda didekat saya ketika sedang kesal pada seseorang				

**“SKALA B”**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya menyukai diri saya apa adanya				
2	Saya memikirkan apa yang saya inginkan sebelum bertindak				
3	Saya sering merasa khawatir dengan masa depan saya				
4	Saya kurang sabar apabila menghadapi orang lain				
5	Saya tahu betul kekuatan diri saya				
6	Saya tetap tenang, bahkan dalam situasi yang membuat saya marah				
7	Saya mudah larut dalam satu persoalan				
8	Saya sering merasa gelisah tanpa alasan tertentu				
9	Saya lebih cepat tenang dari orang lain				
10	Saya mempunyai kemampuan untuk mendapatkan apa yang saya inginkan				
11	Saya segera menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya rencanakan dengan tidak mengulur-ulur waktu				
12	Saya mudah marah tanpa alasan yang jelas				
13	Saya suka mencoba hal-hal yang baru yang menurut saya menarik				
14	Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu				
15	Saya sering merasa cepat bosan dan jenuh dalam melakukan pekerjaan				
16	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah dengan fikiran tenang tanpa mendahulukan emosi				
17	Persaingan yang ketat mengurangi semangat saya				

18	Saya biasanya dapat mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya				
19	Saya merasa tidak tau apa yang menjadi tujuan hidup saya				
20	Saya selalu menolong teman yang sedang mengalami kesusahan				
21	Saya selalu dapat memotivasi diri sendiri sendiri agar dapat menjadi lebih baik				
22	Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal bercerita tentang diri mereka				
23	Saya adalah seorang yang pantang menyerah				
24	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasihat kepada saya				
25	Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada tugas rumah yang sama				
26	Saya tertarik pada tugas rumah yang menuntut saya memberikan teori baru				
27	Saya dapat melihat rasa sedih pada orang lain, meskipun mereka tidak menceritakannya kepada saya				
28	Saya mudah menyerah pada saat menjalankan tugas yang sulit				
29	Saya dapat menerima kritik dengan pikiran terbuka dan menerimanya bila hal itu dapat dibenarkan				
30	Saya sering meragukan kemampuan yang saya miliki				
31	Saya kurang menerima kritikan orang lain tentang saya				
32	Saya dapat merasakan suasana hati suatu				

	kelompok, ketika saya memasuki suatu ruangan				
33	Saya merasa sulit mengembangkan topik pembicaraan dengan orang lain				
34	Saya kurang mampu bergaul dengan baik dengan orang yang baru saya kenal				
35	Saya mudah berteman dengan siapa saja				
36	Saya tidak mampu merasakan apa yang orang lain rasakan				
37	Saya merasa canggung ketika berbicara dengan orang yang tidak saya kenal				
39	Saya merasa tertekan dan tidak banyak bicara ketika berada diantara orang banyak				
40	Saya mempunyai cara agar ide-ide saya dapat diterima orang lain				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indoat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : *017* /FO/PP/2011  
Lampiran : -  
Hal : **Pengambilan Data**

16 Agustus 2011

Yth. Ka. Dinas Pendidikan  
Banda Aceh (NAD)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ella Marsuzanti**  
NPM : 07.860.0027  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 12 Banda Aceh* guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **“Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Remaja di SMA Negeri 12 Banda Aceh.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan

Bidang Kemahasiswaan,





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma091@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : *077* /FO/PP/2011

10 Agustus 2011

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. Dinas Pendidikan  
Banda Aceh (NAD)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

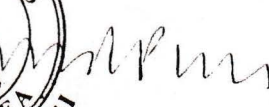
Nama : **Ella Marsuzanti**  
NPM : 07.860.0027  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMA Negeri 12 Banda Aceh** guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Remaja di SMA Negeri 12 Banda Aceh."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
Bidang Kemahasiswaan,  
  
Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :