

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA
DI LP KLAS IIA ANAK MEDAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**UMMU MAISYAROH NASUTION
10.860.0045**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2014

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
REMAJA DI LP KLAS IIA ANAK MEDAN.

NAMA MAHASISWA : UMMU MAISYAROH NASUTION

NPM : 10.860.0045

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I

(Nini Sri Wahyuni S.Psi M.pd)

PEMBIMBING II

(Rahma Fauzia M.Psi)

MENGETAHUI



KEPALA BAGIAN
(Euli Alfita S.Psi M.M) M.Psi

DEKAN PSIKOLOGI

(Prof.Dr.H.AbdulMunir M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

14 Agustus 2014

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

14 Agustus 2014

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Dekan

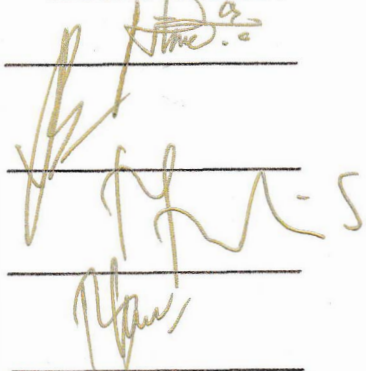


Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd

DEWAN PENGUJI

1. Istiana, S.Psi, M.Pd
2. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd
3. Rahma Fauzia M.Psi
4. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si

TANDA TANGAN



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia diberi sanksi.

Medan, 14 Agustus 2014

Peneliti



Ummu Maisyaroh Nasution

NPM. 10.860.0045

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang atas berkat rahmat dan karunia-Nya telah memberikan kesehatan, kekuatan, tenaga dan pikiran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Seiringan dengan itu shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada arwah junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa membawa manusia dari lembah kehinaan kealam yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan serta penuh dengan rasa keimanan dan keislaman.

Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Pada Universitas Medan Area. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari terdapatnya kekurangan, namun demikian dengan berlapang dada peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang menaruh perhatian terhadap skripsi ini.

Demi terwujudnya penyelesaian dan penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas dalam memberikan bantuan untuk memperoleh bahan-bahan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda H. Arahmani Nst SH dan ibunda Hj. Reidany Amir yang sangat saya cintai, yang selalu memberikan doa disetiap langkah saya dan tidak pernah lelah untuk terus mendukung saya.
2. Untuk abangda Ade Usman Nst SH, yang senantiasa memberikan semangat dan materi serta membantu dalam penyusunan skripsi.
3. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
4. Bapak Prof.Dr.H.Ali Yakub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
5. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Munir M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
6. Ibu Laili alfita, S.Psi, M.M selaku kepala jurusan bagian perkembangan yang telah memilihkan pembimbing yang terbaik untuk penulis.
7. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi M.Pd (pembimbing I) dan Ibu Rahma Fauzia M.Psi (Pembimbing II), yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi dari awal sampai akhir kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
8. Ibu Istiana S.Psi, M.Pd sebagai ketua sidang. Terimakasih ibu sudah meluangkan waktu untuk menghadiri sidang meja hijau penulis.
9. Ibu Babby Hasmayni S.Psi. M.si yang bertindak sebagai sekretaris pada sidang skripsi ini. Terimakasih ibu atas waktunya.

10. Untuk semua dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu dan memberikan warna baru serta perubahan dalam hidup penulis.
11. Untuk sahabat terbaik yang saya sayangi Hyongje Kuttui yaitu Syarifah Hanum S.Psi, Asri Wulandari S.Psi, Novita Anggraini S.Psi dan Kartita Yati S.Psi. Terima kasih karena selalu menemani saya dikampus.
12. Untuk teman yang telah membantu mengerjakan dan menghitung hasil penelitian penulis Asrul Alfiansyah Lubis SH, Zahbintar Ginting S.Psi dan Abner Gorga S.psi.
13. Untuk seluruh pegawai Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah bekerja keras dalam memproses berkas.
14. Kepada teman-teman stambuk 10 terutama kelas A yang tidak pernah lelah untuk bersama-sama dalam menjalani perkuliahn.

Peneliti memohon kepada para pembaca agar memaklumi apabila menemukan kesalahan atau kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi bahasanya maupun isinya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca demi perbaikan karya-karya tulis yang akan datang. Akhirnya, kepada Allah S.W.T peneliti serahkan semua pengorbanan, derap langkah, dan ayunan tangan hamba semoga senantiasa mendapatkan ridho dan maghfirah-Nya. Amin.

Medan, 14 Agustus 2014

Peneliti

Ummu Maisyaroh Nasution

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DI LP KLAS IIA ANAK MEDAN

Ummu Maisyaroh Nasution

10.860.0045

Jurusan Ilmu Psikologi Perkembangan

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

ABSTRAK

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan konformitas dengan penyesuaian diri pada remaja di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Medan. Dengan asumsi bahwa ketika konformitas semakin tinggi maka semakin baik penyesuaian diri didalam suatu kelompok dan ketika konformitas rendah maka semakin buruk pula penyesuaian diri di dalam suatu kelompok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif . Subjek pada penelitian ini adalah para narapidana remaja di LP Klas IIA Anak Medan yang berjumlah 70 orang dengan menggunakan teknik *quota sampling*. Penelitian ini disusun berdasarkan metode skala likert dengan menggunakan alat ukur konformitas. Taylor, dkk (2004) yang terdiri dari aspek peniruan, penyesuaian, kepercayaan, kesepakatan, dan ketaatan. Penelitian ini juga menggunakan alat ukur penyesuaian diri menurut Bruno (dalam Drajat 1983) dengan aspek penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Koefisien reliabilitas konformitas 0,987 dan penyesuaian diri 0.927. Analisa data menggunakan korelasi *r Product Moment* ($r_{xy} = 0,972$ dengan $p = 0,000$; $p < 0.05$). $r^2 = 0,944$. Hal ini menunjukkan penyesuaian diri dipengaruhi konformitas sebesar 94,4 %. Secara umum hasil penelitian ini menyatakan bahwa konformitas dengan penyesuaian diri pada narapidana remaja di LP Klas IIA Anak Medan tergolong tinggi dimana nilai rata-rata empirik diatas nilai rata-rata hipotetik dalam kurva normal. Nilai prata-rata empirik konformitas = 153.64, sedangkan nilai rata-rata hipotetiknya sebesar = 110, kemudian nilai rata-rata empirik penyesuaian diri = 134.59 sedangkan nilai rata-rata hipotetiknya sebesar = 97.5.

Kata kunci : Konformitas, Penyesuaian Diri , Remaja (narapidana)



DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Batasan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	13
1. Pengertian Remaja	13
2. Tahap Perkembangan Remaja	14
3. Ciri-ciri Remaja	15
4. Perkembangan Remaja	18

5. Pengertian Narapidana	20
6. Sebab-sebab seseorang menjadi Narapidana	22
7. Kendala-kendala Narapidana	22
8. Tahap-tahap Pembinaan Narapidana	25
9. Jenis-jenis Lembaga Narapidana	26
B. Penyesuaian Diri	27
1. Pengertian Penyesuaian Diri	27
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	30
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	33
4. Ciri-ciri Penyesuaian Diri.....	35
C. Konformitas	37
1. Pengertian Konformitas	37
2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Konformitas	41
3. Aspek- aspek Konformitas	46
4. Sebab-sebab terjadinya Konformitas	49
5. Ciri-ciri Konformitas	50
5. Hubungan antara Konformitas terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja ...	52
6. Kerangka Konseptual	52
7. Hipotesis	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	54
B. Identifikasi Variabel Penelitian	54
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	54

D. Subjek Penelitian	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Teknik Pengambilan Sampel	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Validitas dan Reliabilitas	58
1. Validitas Alat Ukur	58
2. Reliabilitas Alat Ukur	60
G. Metode Analisis Data	60
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kacah	62
2. Persiapan Penelitian	63
a. Persiapan Administrasi	63
b. Persiapan Alat Ukur	63
3. Uji Coba Alat Ukur	66
B. Pelaksanaan Penelitian	70
C. Analisa Data dan Hasil Penelitian	72
1. Uji Asumsi	72
2. Hasil Perhitungan Korelasi <i>r Product Moment</i>	75
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	77
D. Pembahasan	80
 V. PENUTUP	 82
A. Kesimpulan	82

B. Saran- saran82

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A.** Skala Konformitas dan Skala *Penyesuaian diri* untuk *Try Out* dan Penelitian
- LAMPIRAN B.** Sebaran Data *Try Out* Variabel Konformitas
- LAMPIRAN C.** Sebaran Data *Try Out* Variabel *Penyesuaian diri*
- LAMPIRAN D.** Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konformitas untuk *Try Out*
- LAMPIRAN E.** Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Penyesuaian diri* untuk *Try Out*
- LAMPIRAN F.** Sebaran Data Penelitian Variabel Konformitas
- LAMPIRAN G.** Sebaran Data Penelitian Variabel *Penyesuain diri*
- LAMPIRAN H.** Uji Normalitas / npar explore
- LAMPIRAN I.** Uji Linearitas. curvit
- LAMPIRAN J.** Uji Hipotesis, regresi
- LAMPIRAN K.** Surat Ijin Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia dimana anak-anak tidak lagi merasa di bawah tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada di dalam tingkatan yang sama, sekurang-kurangnya dalam masalah hak. Integritas dalam masyarakat (dewasa), mempunyai banyak aspek efektif, kurang lebih berhubungan dengan masa puber termasuk juga perubahan intelektual yang mencolok. Transformasi intelektual yang khas dari cara berfikir remaja ini memungkinkannya untuk mencapai integritas dalam hubungan sosial berkelompok yang dewasa, yang kenyataannya merupakan ciri khas yang umum dari periode perkembangan ini (Hurlock, 1980).

Remaja merupakan masa transisi dari masa anak menuju masa dewasa. Masa remaja ditandai dengan perubahan pada sejumlah aspek perkembangan meliputi fisik, fisiologis, emosi, intelektual, moral dan sosial. Remaja harus meninggalkan sesuatu yang bersifat kekanak-kanakan dan juga harus mempelajari pola perilaku dan sikap baru untuk menggantikan sikap lamanya masa kanak-kanak (Sulastri, 1984).

Dimana setiap orang akan mengalami fase-fase kehidupan sebelum dewasa ia akan melewati fase masa remaja terlebih dahulu. Masa remaja merupakan suatu fase perkembangan antara masa anak-anak dan masa dewasa. Perkembangan seseorang dalam masa anak-anak dan remaja akan membentuk perkembangan diri anak tersebut

ketika dewasa. Pada masa remaja seseorang juga dituntut untuk menyelesaikan tugas perkembangannya. Piknus (2006) mengemukakan beberapa tugas perkembangan yang penting pada masa ini, yaitu : menerima bentuk tubuh yang dimiliki dan hal-hal yang berkaitan dengan fisiknya; mencapai kemandirian emosional dan figur-figur otoritas; mengembangkan keterampilan dalam komunikasi interpersonal, belajar membina relasi dengan teman sebaya dengan orang dewasa, baik secara individu maupun kelompok. Teknologi juga ikut berkembang sejalan dengan semakin tingginya ilmu pengetahuan.

Bagi para remaja perkembangan teknologi sangat menguntungkan. Perkembangan remaja sekarang tidak lepas dari teknologi yang ada dan semakin beraneka ragam jenis dan fungsi. Remaja merupakan masa transisi pencarian jati diri. Remaja menghabiskan waktunya lebih banyak di luar rumah, mereka lebih senang berkumpul bersama teman sebaya. Remaja membuat kelompok dan membuat suatu norma atau aturan yang harus dipatuhi. Remaja melakukan banyak hal ketika bersama dengan teman sebaya. Mereka menyamakan model, tingkah laku, gaya berpakaian dan lainnya. Sebagian remaja meniru hal tersebut dari model yang mereka idolakan. Mereka melihat dari televisi, internet, majalah dan media lainnya.

Melalui perkembangan teknologi sekarang ini, semakin mudah remaja untuk mengakses informasi yang mereka inginkan. Apapun yang dikenalkan atau perilaku yang ditampilkan model tersebut yang ditiru dalam kehidupan sehari-hari agar dianggap selalu *up to date*, semakin populer dan terlihat sama di lingkungan teman sebayanya. Bukan hanya mode dan gaya hidup saja yang remaja tiru, namun

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, 2002, *Psikologi Sosial*, Jakarta : Rineka Cipta
- Ali, Moh & Asrori, Moh. 2011. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barus, Y,I, 2004, Hubungan Tingkah Laku Imitasi Dengan Penyesuaian Diri di TK Cendramata Medan. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Baron, Robert & Donn Byarne. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R.A., Byrne, D. 2005. *Social Psychology 10 Edition* (Terjemahan Djuwita, R). Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, C.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*(terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: Rajawali Pers.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*.Bogor: Ghalia Indonesia
- Faturochman. 2006 . *Pengantar Psikologi Sosial* . Yogyakarta : Pustaka.
- Fahmi M, 1982. *Penyesuaian Diri Tentang Pengertian dan Peranannya Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: BulanBintang
- Gunarsa, S.D. 1989. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Haditono. S.R. 2004. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- <http://oktavya.wordpress.com/2010/11/20/faktor-faktor-yang-menyebabkan-kohesivitas-kelompok/>
- <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/22525/4/Chapter%20II.pdf>
- <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCgQFjAA&url=http%3>
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan*.Jakarta: Erlangga.
- Monks. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Monks. F.J. 2006. *Psikologi Perkembangan*.Yogyakarta: Mitra Utama.
- Oktaviansyah, AD. 2008. Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dengan Komitmen Organisasi

pada karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*.

Vol.10, No.1, Mei 2008, 58-67

Rachmawati, Fema. 2013. Hubungan Kematangan Emosi Dengan Konformitas Pada Remaja. *Jurnal*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Robbins, Stephen. 2008. *Perilaku Organisasi Organization Behavior*. Jakarta: Salemba Empat

Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W.dkk. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, S.W.2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sarwono, S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sears. 1985 . *Social Psychology* . Jakarta : Erlangga.

Silva Devi. 2010. Hubungan Antara Kecemasan dengan Penyesuaian Diri pada Narapidana Baru di Lapas Tanjung Gusta KLas II.A Anak Medan

Soekanto, S. 1990. *Sosiologi, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rjawali Press.

Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. 2009. *Social Psychology 12 Edition*. (Alih Bahasa Tri Wibowo B.S). Jakarta: Prenada Media Group.

Wade, C & Tavis, C, 2007, *Psikologi Jilid 2* (alih Bahasa : Padang Mursalin & Dinastuti),

Jakarta : Erlangga

Walgito, B. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Andi

Zulkifli, Drs. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : www.Uma.ac.id

Nomor : *660* /FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

Medan, 27 Maret 2014

**Yth, Ka. Kantor Wilayah Kementerian Hukum
Dan HAM Sumatera Utara
Di -
Tempat**

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:


Nama : Ummu Maisyarah Nasution
NPM : 10.860.0045
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *LP Tanjung Gusta* guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Antara Konformitas Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja LP Tanjung Gusta"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Wilayah Kerja** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bid. Akademik,
Zuhri Budiman, S.Psi. M.PSi

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA R.I
KANTOR WILAYAH SUMATERA UTARA
LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A ANAK MEDAN
Jln. Pemasarakatan Tanjung Gusta Medan, Telp. (061) 8462501.

or : W2.E2.PK.01.05.11- 0936

12 Mei 2014

al : Selesai Melaksanakan Penelitian

da Yth :
a Kantor Wilayah
enterian Hukum dan HAM Sumatera Utara

Medan

Sehubungan dengan Surat Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sumatera Utara
or : W2.PK.01.05.11- 3234 Tanggal 02 April 2014 perihal pada pokok surat bersama ini dengan hormat
laporkan bahwa nama yang dibawah ini:

Nama : UMMU MAISYARAH NASUTION
NPM : 10.860.0045
Program Studi : Ilmu Psikologi

Telah melaksanakan Penelitian di Lapas Klas IIA Anak Medan dengan judul skripsi "**Hubungan
ra Konformitas Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja Di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA
Medan**" pada tanggal 03 April 2014 s/d 12 Mei 2014 dengan aman dan Baik.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Plh.KEPALA 7

JEREMIA L. SINURAYA,SH,MH
NIP. 19690730 199003 1 001

busan ini disampaikan kepada Yth :

ekan FAKULTAS HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA UNIVERSITAS MEDAN AREA

Universitas Medan Area

i - Medan