

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X
SEKOLAH SMA PATRA NUSA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**SITI FATIA LIDYA
10.860.0055**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

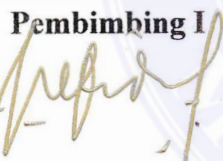
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK DENGAN PENYESUAIAN
DIRI SISWA KELAS X SEKOLAH SMA
PATRA NUSA

NAMA MAHASISWA : SITI FATIA LIDYA

NIM : 10.860.0055

BAGIAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I


DR. Nefi Darmayanti, M.Psi

Pembimbing II



Drs. Mulia Siregar, M.Psi

Mengetahui

Kepala Bagian



Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi

Dekan



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal Sidang Meja Hijau

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

23 MEI 2014



MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Dekan

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Abdul Munir', is written over a horizontal line.

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

DEWAN PENGUJI

1. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd
2. DR. Nefi Darmayanti, M.Psi
3. Drs. Mulia Siregar, M.Psi

TANDA TANGAN

Three handwritten signatures in brown ink are written over horizontal lines. The first signature is 'Nini Sri Wahyuni', the second is 'DR. Nefi Darmayanti', and the third is 'Drs. Mulia Siregar'.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
4. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara *Self-efficacy* Akademik Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sekolah SMA Patra Nusa**". Tugas akhir skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Medan.

Penulis menyadari terselesaikannya kegiatan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Mama tercinta yang selalu dengan sabar memberikan masukan, motivasi, dukungan yang begitu luar biasa baik dari moril maupun materil kepada peneliti serta do'a yang selalu dipanjatkan demi kesuksesan peneliti.
2. Keluargaku tersayang abang-abang dan kakak-kakakku, Muhammad Farid dan Tititn Affiny, Muhammad Fadli dan Fitria Nova Hulu, Muhammad Fattah, Muhammad Farouq dan adikku Siti Faulina Lidya yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

5. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan sekretaris tim penguji, yang bersedia memberikan banyak masukan, saran dan ilmunya selama peneliti berkuliah.
6. Ibu DR. Nefi Damayanti, M.Si selaku dosen pembimbing utama saya yang telah meluangkan waktu dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Mulia Siregar, M. Psi selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah meluangkan waktu dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dra. Sri Supriyantini, M.Si selaku ketua tim penguji yang juga bersedia memberikan masukan, saran dan ilmunya kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal mengenai dunia psikologi sehingga turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi, terkhusus buat Bang Mimi dan Bang Janer.
11. Pihak sekolah SMA Patra Nusa Rantau yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai..
12. Dan yang terakhir untuk teman-teman peneliti yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsinya masing-masing yaitu anak-anak Reguler



B2010, terkhusus buat Rini, Devi, Sabrina, Vilya, Vany, Kiki dan Kova.

Terimakasih untuk semuanya, semoga Allah melimpahkan segala kebaikan kepada kita semua.

Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun demikian peneliti masih sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalam

Medan, 11 Mei 2014

Penulis,

SitiFatiaLidya

10.860.0055

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SEKOLAH SMA PATRA NUSA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara *self efficacy* akademik dengan penyesuaian diri pada siswa sekolah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Patra Nusa yang berjumlah 67 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua skala, yaitu penyesuaian diri dan skala *self-efficacy* akademik. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *product momen*. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,613 dengan $p = 0,000 < 0,005$, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* akademik dengan penyesuaian diri siswa kelas X, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* akademik siswa maka akan semakin baik penyesuaian dirinya. Sebaliknya, semakin rendah *self-efficacy* akademik siswa, maka penyesuaian dirinya semakin buruk. *Self-efficacy* akademik memberikan andil sebesar 37,5 % terhadap penyesuaian diri siswa kelas X SMA Patra Nusa.

Kata Kunci : *Self-Efficacy* Akademik, Penyesuaian Diri, Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Boarding School	16
1. Pengertian Boarding School	16
2. Plus Minus Boarding School	17
B. Penyesuaian Diri	19
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	19
2. Ciri-ciri Penyesuaian Diri	21

3. Aspek-aspek Pnyesuaian Diri	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	28
C. <i>Self Efficacy</i> Akademik.....	31
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> Akademik	31
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i> Akademik	33
3. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i> Akademik.....	35
4. Proses-proses <i>Self Efficacy</i> Akademik	37
D. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> Akademik Dengan Penyesuaian Diri	40
E. Kerangka Konseptual.....	42
F. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tipe Penelitian.....	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional	45
1. Penyesuaian Diri	45
2. <i>Self Efficacy</i> Akademik	46
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi Penelitian.....	46
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
F. Validitas dan Reliabilitas	49
1. Validitas.....	49
2. Reliabilitas	50
G. Metode Analisis Data.....	50
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52

A. Orientasi Kacah, Persiapan Penelitian Dan Pelaksanaan Penelitian.....	52
1. Orientasi Kacah Penelitian	52
2. Persiapan Penelitian	54
3. Pelaksanaan Penelitian (Try Out Terpakai)	56
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	60
1. Uji Asumsi.....	60
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	63
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir Skala <i>Self-Efficacy</i> Akademik Sebelum Uji Coba	55
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	56
Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir Skala <i>Self-Efficacy</i> Akademik Setelah Uji Coba	58
Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	59
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	60
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	61
Tabel 7. Rangkuman Perhitungan r <i>Product Moment</i>	62
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	75
1. Data Penelitian Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas.....	76
2. Data Penelitian Skala <i>Self-Efficacy</i> Akademik Sebelum Uji Validitas.....	80
Lampiran B. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala	84
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala <i>Self-Efficacy</i> Akademik.....	85
2. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	87
Lampiran C. Data Penelitian Sesudah Uji Validitas	89
1. Data Penelitian Skala Penyesuaian Diri Sesudah Uji Validitas	90
2. Data Penelitian Skala <i>Self-Efficacy</i> Akademik Sesudah Uji Validitas.....	94
Lampiran D. Hasil Analisis Korelasi, Uji Normalitas Dan Uji Linieritas	98
1. Uji Asumsi Normalitas Sebaran	99
2. Uji Linieritas.....	101
3. Hasil Analisis Statistik Korelasi Pearson	102
4. Hasil Analisis Statistik Korelasi Pearson Laki-laki.....	103
5. Hasil Analisis Statistik Korelasi Pearson Perempuan.....	104
Lampiran E. Skala Penelitian.....	105
Lampiran F. Surat Bukti Penelitian.....	112

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap manusia, bahkan dapat dikatakan sebagai suatu kebutuhan yang tidak dapat ditunda-tunda lagi. Pada dasarnya pendidikan bertujuan untuk membantu individu mencapai perkembangan yang optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya, dan melalui pendidikan dapat diwujudkan generasi muda yang berkualitas baik dalam bidang akademis, religius, maupun sosial. Hal ini erat kaitannya dengan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 yang menyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Setiap keluarga berharap untuk mendapatkan pendidikan yang terbaik bagi anak-anak mereka. Sekolah sebagai salah satu pendidikan formal perlu menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mengembangkan kemampuan siswa. Model penyelenggaraan pendidikan yang banyak menjamur di dunia pendidikan Indonesia belakangan ini adalah sekolah asrama (*boarding school*). Istilah sekolah asrama (*boarding school*) bukan sesuatu yang baru dalam konteks pendidikan di Indonesia, karena sudah sejak tahun 1990-an sekolah-

sekolah berasrama atau lazim disebut *boarding school* mulai bermunculan. Tak sekedar ingin melahirkan anak-anak cerdas, sekolah-sekolah ini juga mempersiapkan calon-calon pemimpin masa depan dengan karakter tertentu (<http://alkausar.sch.id/blog/keunggulan-sistem-pendidikan-boarding-school/#.UqBxhNJdU1p>, diakses tanggal 5 desember 2013).

Pengembangan potensi siswa salah satu wujudnya dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal individu dituntut untuk dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan dimana mereka belajar. Menyesuaikan diri disini bukan berarti siswa berubah menjadi seperti tuntutan lingkungannya. Hal yang diharapkan adalah siswa dapat memadukan potensi dan kondisi internal dirinya dengan lingkungan tempat ia berinteraksi. Sekecil apapun perubahan yang terjadi, penyesuaian diri tetap perlu dilakukan agar siswa dapat tampil optimal. Misalnya, siswa sangat terbiasa dengan cara guru “X” mengajar, maka dengan cara tersebut ia dapat optimal menyerap materi pelajaran. Kenyataannya, saat ia naik kelas atau memasuki kehidupan sekolah yang baru, ia mendapatkan guru yang mungkin berbeda cara pengajarannya dengan guru di kelas atau sekolah sebelumnya, hal ini tentu mempengaruhi sikap belajar siswa. Bisa saja siswa menjadi tidak tertarik untuk mempelajari materi tersebut dan menjadi malas ke sekolah. Fenomena ini wajar dan mungkin terjadi pada siswa sekolah di kelas atau sekolah yang baru. Melihat kondisi seperti ini, siswa dituntut untuk melakukan suatu penyesuaian untuk mengikuti cara guru mengajar ([UNIVERSITAS MEDAN AREA](http://www.menegpp.go.id/v2/index.php/component/content/article/7-</p></div><div data-bbox=)

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendrianti. (2006). *Psikologi: Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alwisol (2009). *Psikologi Kepribadian. Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H.Freeman
- Baron, R. A dan Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial* (Edisi kesepuluh, Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2008). *Theories of Personality*. (6th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E.B. (1997). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Lazarus, R. 1976. *Pattern of Adjustment 3rd Edition*. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Mu'tadin, Z. 2002. (Diperoleh : 5 Desember 2013). *Penyesuaian Diri Remaja*. (Online). Available: www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=390
- Ormrod, Jeanne.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga
- Papalia, Diane, E., Old, S. W., Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Purnama, Dian. (2010). *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta: GagasMedia.
- Putri, Desika Caprilia & Hermien Laksmiwati. 2013. (Diperoleh: 26 Januari 2014). Perbedaan Penyesuaian Diri Siswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi Dan Tipe Kelas Pada MAN 1 Model Bojonegoro. *Character Volume 01 Nomor 03*. (Online) Available : <http://ejournal.unesa.ac.id/article/7141/17/article.pdf>.
- Rini, Harfiahana. P. 2013. (Diperoleh: 12 Februari 2014). Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Online Psikologi*

Volume 01 Nomor 01. (Online) Available :
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jop/article/view/1441>

- Runyoz, R.P., Haber, A. 1984. *Psychology of Adjustment*. Illinois : The Dorsey Press.
- Sandha, Timorora, Sri Hartati, & Nailul Fauziah. 2012. (Diperoleh: 25 Januari 2014). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi Volume 1 Nomor 1.* (Online) Available : <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/420>.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Edisi kedua). Jakarta: Kencana
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan* (Terjemahan). Jakarta: Salemba Humanika
- Sawrey, J.M., Telford, C.W. 1968. *Educational Psychology 3rd Edition*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Schneiders, A.A.1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York : Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Semium, Yustinus. 2006. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Kanisius.
- Smet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, Sofyan & Heri Kurniawan. 2009. SPSS COMPLETE (Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS). Jakarta: Salemba Infotek.
- <http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2009/09/menemukan-makna-dibalik-sebuah-penderitaan/>, diakses tanggal 23 Januari 2014.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : www.Uma.ac.id

Nomor : 686 /FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 27 Maret 2014

Yth, Ka. Sekolah Asrama SMA Patra Nusa
Rantau Kabupaten Aceh Tamiang
Di - Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Siti Fatia Lidya
NPM : 10.860.0055
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *SMA Patra Nusa Rantau Kabupaten Aceh Tamiang* guna penyusunan skripsi yang berjudul: "*Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sekolah Asrama SMA Patra Nusa*"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bid. Akademik,

Suhji Badiman, S.Psi. M.PSi



YAYASAN PENDIDIKAN UDEP SAREE SMA PATRA NUSA RANTAU

Jl. Plaju No. 2 Komperta Rantau Kecamatan Rantau Kabupaten Aceh Tamiang Kode Pos 24474
E-mail : smapatranusa@gmail.com

No : 421.4/094/2014
Lamp :-
Hal : Selesai Penelitian

Kepada Yth
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Up Dekan Bidang Akademik

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Junaidi
Nip : 1962.0629.200010.1.001
Pangkat/ Gol : Pembina/ IVa
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Patra Nusa Rantau

Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Fatia Lidya
NIM : 10.860.0055
Judul Skripsi : Hungan Antara Self-Efficacy Akademik Dengan
Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sekolah Asrama SMA
Patra Nusa.

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 27 s.d 29 Maret 2014 di Wilayah SMA Patra Nusa Rantau Kecamatan Rantau Kabupaten Aceh Tamiang dalam rangka menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi) Sarjana Psikologi Universitas Medan Area

Demikian Surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Rantau, 03 April 2014

Drs. Junaidi
NIP. 1962.0629.200010.1.001