

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PRESTASI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII
SMA NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**RIEN WULANDARI
10.860.0069**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**



JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN
PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS
XII SMA NEGERI 16 MEDAN

NAMA MAHASISWA : RIEN WULANDARI

NPM : 10.860.0069

BAGIAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing I



(Dra. Mustika Tarigan, M.Psi)

Pembimbing II



(Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi)

Mengetahui

Kepala Bagian



(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)

Dekan



(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Lulus

26 Nopember 2014

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

Tanggal Lulus

26 Nopember 2014



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Dekan

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Dewan Penguji

1. Ketua : Ummu Khuzaimah, M.Psi
2. Penguji I : Dra. Mustika Tarigan, M.Psi
3. Penguji II : Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi
4. Sekretaris : Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi

Ummu Khuzaimah
Mustika Tarigan
Drs. H. Mulia Siregar
Farida Hanum Siregar

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 26 Nopember 2014

Penulis

Rien Wulandari

NIM.108600069

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya serta kesehatan lahir bathin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih benar-benar jauh dari kesempurnaan disamping itu, masih banyak kekurangan serta kejanggalan disana-sini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menginginkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan tulisan ini nantinya.

Dalam hal ini penulis, dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya di dalam memberi pengarahan serta mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta mohon maaf atas segala kekurangan di dalam penulisan skripsi ini kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim UMA yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat penulis menimba ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M. A, selaku Rektor UMA
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi

4. Ibu Dra. Mustika Tarigan, M.Psi, sebagai pembimbing I peneliti, begitu banyak arahan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga membuat penulis lebih teliti dalam memperbaiki dan menjadi lebih baik lagi.
5. Bpk Drs. H.Mulia Siregar, M.psi, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ibu Ummu Khuzaimah, M.psiselaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
7. Kepada Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris di sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
8. Untuk Bapak Zuhdi Budiman terima kasih banyak atas perhatian dan arahnya selama ini.
9. IbuFarida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi, terima kasih atas pembelajaran dan dukungan berharga yang telah diberikan kepada peneliti.
10. Para dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga.
11. Kepada seluruh staff tata usaha, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dalam memperlancar segala urusan administrasi selama penulis kuliah disini.
12. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu ku tercinta, terkasih dan tersayang, Syamsinar dan Ayahanda terhebat Asmadi yang sudah banyak memberi semangat, waktu, bantuan berupa materi dan material, dorongan,

- motivasi, kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih yang tak terhingga kepada abang dan adik penulis, Ryan Ardiansyah dan adik saya Restika Ayu dan Rieke Alissa atas doa dukungan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 14. Terima kasih tak terhingga untuk pria yang selama ini ada untuk peneliti. Untuk Nahrul Akhyar Lubis terima kasih atas bantuan, dukungan, doa, waktu dan kesabarannya berada di samping peneliti selama ini. Terimakasih untuk kebahagiaannya.
 15. Terima kasih banyak kepada abg Aho dan kak Jenni dan Hallo Net (tempat peneliti mencari pengalaman bekerja) atas bantuan, pengertian, kesabaran dan kebersamaannya selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
 16. Buat sahabat-sahabat yang paling peneliti sayangi, Nurul Wahidah Nst, S.pd, Elfa Karmila, Amd, Novry Yanti, Syahpitri Saoni, Nur Rumondang Novita Sari Siregar, Yeni Adriyani Siregar atas bantuan, semangat, masukan, arahan doa dan kebersamaan susah senangnya selama menuntut ilmu di Universitas Medan Area.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis

serahkan segalanya, yang dapat membalas segala kebaikan yang telah penulis terima, Amin.

Medan, 26 Nopember2014

Penulis,

Rien Wulandari



HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 16 MEDAN

Oleh : Rien Wulandari

NPM : 10.860.0069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melihat hubungan *self-efficacy* dengan prestasi akademik pada siswa sma negeri 16 medan. Dimana yang menjadi subjek penelitian adalah siswa sma negeri 16 medan kelas XII yang memenuhi kriteria sampel dengan sampel sebanyak 64 siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan positif antara *self-efficacy* dengan prestasi akademik pada siswa sma negeri 16 medan. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan Metode Analisis *Product Moment*, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prestasi akademik pada siswa sma negeri 16 medan kelas XII, dimana $r_{xy} = 0,811$; $p = 0,000 < 0,010$ artinya *self-efficacy* yang dimiliki siswa mempengaruhi prestasi akademik. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan "**Diterima**". Siswa SMA Negeri 16 Medan ternyata memiliki *Self-Efficacy* tergolong sedang dengan nilai rata-rata hipotetik 84, sedangkan Prestasi Akademik tergolong sedang dengan nilai raport.

Kata Kunci : *Self-efficacy*, Prestasi Akademik Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Prestasi Akademik	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
B. Efikasi Diri (<i>self-efficacy</i>)	20
1. Pengertian Efikasi Diri	20
2. Sumber Efikasi Diri	22
3. Aspek-aspek Efikasi Diri	23
4. Proses-proses yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	25
5. Karakteristik Individu yang Memiliki <i>Self-efficacy</i> Tinggi dan Rendah	27
C. Hubungan <i>Self-efficacy</i> Dengan Prestasi Akademik	29
D. Kerangka Penelitian	32
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	34
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sample	35
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas.....	39
F. Metode Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	43
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Kacah Penelitian	43
2. Persiapan Penelitian	44
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	50
1. Uji Asumsi	51
2. Uji Linieritas	52
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	54
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan suatu bangsa. Maju tidaknya suatu bangsa dipengaruhi oleh kualitas pendidikan bangsa itu sendiri. Oleh karena itu bangsa yang memiliki sumber daya manusia yang bermutu tinggi akan lebih maju dan mampu bersaing dengan bangsa-bangsa lain. Salah satu aspek penting dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas adalah pendidikan.

Bagi negara-negara berkembang, pendidikan dipandang sebagai alat yang paling ampuh untuk menyiapkan tenaga yang terampil juga ahli dalam segala sektor pembangunan. Kekayaan alam hanya mengandung arti bila didukung oleh keahlian. Maka dari itu manusia merupakan sumber utama bagi pembangunan negara. Pendidikan merupakan fenomena manusia yang fundamental yang juga mempunyai sifat konstruktif dalam hidup manusia. Bagi manusia, pendidikan itu merupakan suatu keharusan, karena pendidikan manusia akan memiliki kemampuan dan kepribadian yang berkembang.

Pendidikan merupakan suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, dan merupakan suatu perbuatan yang tidak dapat tidak terjadi, karena pendidikan itu membimbing generasi muda untuk mencapai suatu

generasi yang lebih baik. Dalam sistem pendidikan nasional, peserta didiknya

UNIVERSITAS MEDAN AREA

adalah semua warga negara. Artinya semua satuan pendidikan yang ada harus memberikan kesempatan menjadi peserta didiknya kepada semua warga negara yang memenuhi persyaratan tertentu sesuai dengan kekhususan, tanpa membedakan status sosial, ekonomi, agama, suku bangsa dan sebagainya.

Pada dasarnya, keberhasilan hidup seseorang tidak terlepas dari yang namanya pendidikan. Terlihat pada setiap peserta didik dan pengajar yang selalu menginginkan agar dapat mencapai pendidikan formal dan prestasi setinggi mungkin. Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh perubahan dan pembaruan dalam segala komponen pendidikan. Adapun komponen yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan meliputi: kurikulum, sarana dan prasarana, guru, siswa dan metode pengajaran yang tepat. Semua komponen tersebut saling terkait dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan.

Dalam dunia pendidikan formal, prestasi belajar yang tinggi merupakan tujuan semua pihak. Lembaga pendidikan sekolahan yang bersifat umum atau ahir merupakan salah satu lembaga yang bertujuan membangun dan mengembangkan pengetahuan, bakat, kepribadian, sikap mental, kreativitas, penalaran dan kecerdasan seseorang.

Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses dan prestasi belajar merupakan hasil dari proses belajar. Djamarah (2011) memberikan pengertian bahwa prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta. ED.revisi II.
- Azwar, S. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar. Ed.2.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. Stanford University.
- Baron, A., Robert & Donn Byme. 2003. *Psikologi Sosial* (Edisi 10). Penerbit Erlangga.
- Butar-butar. 2012. *Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Theologia (STT-HKBP) Pematang Siantar*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (Tidak diterbitkan).
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Friedman, S. H & Schustack, W. M. 2006. *Kepribadian (Teori Klasik dan Riset Modern)*. Edisi Ketiga. Jilid 1. Jakarta. Erlangga.
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta. ANDI Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kirana & Moordiningsih. 2010. *Studi Korelasi Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Akademik : Telaah Pada Siswa Perguruan Tinggi*. Jurnal (Online). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Putri, Lima. W., W. 2012. *Hubungan Self-efficacy Dengan Kematangan Vokasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Langsa. NAD*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (Tidak diterbitkan).
- Nuzulia, Sri Putri. 2011. *Hubungan Self-efficacy Dengan Stres Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2007*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (Tidak diterbitkan).
- Sardiman, 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi, 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Edisi Ketiga. Yogyakarta. ANDI Yogyakarta.
- Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo (Penerbit PT Gramedia).
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Grasindo.
- Tu'lus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta. Grasindo.

Wahyuni, S. 2013. *Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Samarinda*. Jurnal (Online).
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik. Universitas Mulawarman.
(Download pada tanggal 18 November 2013).





nomor : 1750 /FO/PP/2014

Medan, 1 Oktober 2014

ampiran : -

al : Pengambilan Data

in. Ka. Dinas Pendidikan Kota Medan

n. Pelita IV Medan

empat

engan hormat,

rsama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Rien Wulandari
NPM	: 10.860.0069
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

tuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Negeri 16 Medan Jln. Kapten Rahmaduddin Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Self - Efficacy Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 16 Medan"*

rtu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

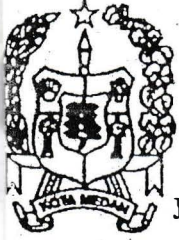
hubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Lingkungan Kerja** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Zuldi Budiman, S.PSi. M.PSi



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 16 MEDAN

Jl. Kapten Rahmad Buddin Kel. Terjun Kec. Medan Marelan Telp. 88810834
Medan - 20256

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/ 171/SMA16/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 16 Medan menerangkan bahwa :

Nama : RIEN WULANDARI
NPM : 10.860.0069
Program studi : Ilmu Psikologi / S1
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Medan pada Tanggal 01 sampai 07 Oktober 2014 untuk mendapatkan data- data dan informasi yang berhubungan dengan penulisan tugas akhir yang berjudul : **"Hubungan Self-Efficacy Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 16 Medan"**.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 10 Oktober 2014

Kepala Sekolah,



Dra. Hj. Sri Irawati, M.Pd
NIP. 19570328 198403 2 001



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 MEDAN -20236
<http://www.disdik.pemkomedan.go.id>

Medan, 07 Oktober 2014

Nomor : 070/9999.PPMP/2014
Lamp. : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 16 Medan
di -

Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 1750/FO/PP/2014 tanggal 1 Oktober 2014 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Rien Wulandari
NPM : 10.860.0069
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Self-Efficacy dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 16 Medan
Tempat Pengambilan Data : SMA Negeri 16 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
Kabid Program dan Pengembangan
Mutu Pendidikan



ABDUL JOHAN, S.Pd
PEMBINA

NIP. 19680620 193909 1 002

embusan :
Dekan Fk.Psikologi UMA
Pertinggal