

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING MENJELANG UJIAN
NASIONAL DI SMA SANTO THOMAS 1 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

WIHARTANTI ULFA

10.860.0076



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING MENJELANG UJIAN
NASIONAL DI SMA SANTO THOMAS 1 MEDAN

NAMA MAHASISWA : WIHARTANTI ULFA

NIM : 10.860.0076

JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I



(Dra. Mustika Tarigan, M.Psi)

PEMBIMBING II



(Laili Alfita, S.Psi., MM) *WA.Psi*



MENGETAHUI

KEPALA BAGIAN



(Laili Alfita, S.Psi., MM)

DEKAN PSIKOLOGI



(Prof. Dr. H. Abdul Munir M,Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

18 Oktober 2014.

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

18 oktober 2014.

MENGESAHKAN

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Dekan



Prof.Dr.H.Abdul Munir M.Pd

DEWAN PENGUJI

1. Istiana S.Psi., M.Pd
2. Dra. Mustika Tarigan M.Psi
3. Laili Alfita S.Psi., M.Psi
4. Salamiah Sari Dewi M.Psi

TANDA TANGAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Medan,

Peneliti



Wihartanti Ulfa

NIM. 108600076

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kesabaran, kemudahan dan kelancaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof.Dr.H.Ali Yakub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Kepada Bapak Prof.Dr.H. Abdul Munir M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Kepada Ibu Dra.Mustika Tarigan, M.Psi selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk bimbingan. Di tengah rutinitas beliau yang sangat padat bersedia dengan sabar memberikan arahan dan saran yang bermanfaat kepada penulis guna penyempurnaan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Laili Alfita S.Psi., MM selaku pembimbing II yang banyak membantu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat guna penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ibu Istiana S.Psi., M.Pd selaku ketua sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah ibu berikan kepada penulis.
7. Kepada Ibu Salamiah Sari Dewi, M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran buat penulis agar skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Kepada Bapak Ismet Junus LMP., SDE selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

9. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan penulis banyak hal mengenai psikologi selama penulis mengikuti perkuliahan.
10. Kepada seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area : Bang Mimi, Bang Janer, Bang Putra, Bang Syamsir, Kak Fida, Kak Yanti, Bang Amri yang juga telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi.
11. Ibunda tercinta Fachriani. Terima kasih yang tiada tara penulis hanturkan atas semua kebaikan, perjuangan, semua peluh, ucapan, waktu, serta do'a yang selalu mama panjatkan untuk kebaikan kami. Ayahanda tercinta Imran B. untuk semua limpahan kasih sayang, semangatnya dalam menyekolahkan kami, kesadarannya akan tanggung jawab untuk mendidik dan membenahi akidah kami sebagai anak-anaknya. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan untuk semua do'a, dorongan, serta peluh yang tercipta untuk kami anak-anakmu.
12. Kepada Bapak Fr. Antonius B. ditubun, CMM., S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah di SMA Santo Thomas 1 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penulisan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada siswa-siswi SMA Santo Thomas 1 Medan yang telah meluangkan waktunya dalam mengisi alat ukur penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada abang-abang tersayang Zuhri Ramadhani, ST; Maz'ar Hafiz, SH; Ainal Fadlan, A.Md dan kakakku satu-satunya Cut Nurlia Dewi S.Psi yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakak-kakak ipar yang sering menjadi bahan jahil saat penat mulai menghampiri, juga abang ipar satu-satunya. Keponakan-keponakan yang senantiasa memecahkan keheningan dan mengundang gelak dalam rumah saat sudah berkumpul.

15. Sebuah penghargaan yang sangat tinggi untuk yang selalu berupaya hadir dalam suka dan duka, dengan sepenuh hati menyelimkanku dalam do'a untuk kebahagiaan dan kebbaikanku, yang dengan tulus memberikan limpahan kasih sayang, inspirasi, dukungan baik secara moril maupun materil, semangat serta kesabaran yang luar biasa untuk penyelesaian skripsi ini, Arfan Ariesta SE.
16. Buat sahabat-sahabat terbaikku Khadijah, Heni, Echa, Cut, Rosa, dan teman-teman seperjuangan stambuk 2010, serta sahabat terbaik Elysma dan Hemi terima kasih atas kebersamaan kita selama ini dan telah memberikan semangat dan dukungan.
17. Dan seluruh keluarga dan rekan-rekan lainnya yang belum disebutkan satu persatu oleh peneliti yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan sumbangan pikiran untuk kelengkapan karya tulis selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya serta membalas segala amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengetahuan kita semua khususnya bagi peneliti pribadi.

Medan, 2014

Peneliti

Wihartanti Ulfa

ABSTRAK
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
2014
Wihartanti Ulfa
10.860.0076

Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan *Problem Focused Coping* Menjelang Ujian Nasional Di SMA Santo Thomas 1 Medan.

Penelitian ini dilakukan oleh penulis dengan tujuan ingin melihat apakah terdapat hubungan yang positif antara dukungan teman sebaya dengan *problem focused coping* pada siswa menjelang ujian nasional di SMA St. Thomas 1 Medan. Sejalan dengan landasan teori yang ada, maka diajukan hipotesis yang berbunyi: ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan *problem focused coping* pada siswa yang akan mneghadapi ujian nasional. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan sebanyak 135 orang. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 2 April 2014. Penelitian ini menggunakan dua jenis skala, yaitu skala dukungan teman sebaya dan skala *problem focused coping* yang diukur dengan menggunakan skala *Likert*. Skala dukungan teman sebaya terdiri dari 72 item pernyataan dan skala *problem focused coping* dengan 60 item pernyataan. Dalam membuktikan hipotesis di atas, maka digunakan metode analisis data *Product Moment*. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil: terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan *problem focused coping*. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi r_{xy} 0,409; $p = 0,000 < 0,010$. Sumbangan efektif untuk dukungan teman sebaya terhadap *problem focused coping* sebesar 16,7%. Bahwa dukungan teman sebaya tergolong tinggi, sebab nilai rata-rata empirik menunjukkan lebih besar daripada mean hipotetik ($145,991 > 117,5$), yang berarti bahwa secara umum *problem focused coping* subjek penelitian berada pada tingkat yang tinggi.

Kata Kunci: Dukungan Teman Sebaya, *Problem Focused Coping*

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN.....	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Problem Focused Coping</i>	
1. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	10
2. Kategori-kategori <i>Coping</i>	13

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	14
4. Aspek-aspek Strategi Memecahkan Masalah	16
B. Dukungan Teman Sebaya	
1. Pengertian Dukungan Teman Sebaya	17
2. Sumber-sumber Dukungan Sosial	18
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Dukungan Sosial	19
4. Fungsi Teman Sebaya	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Teman Sebaya	21
6. Efek Dukungan Teman Sebaya	23
7. Manfaat Dukungan Teman Sebaya	23
8. Aspek-aspek Dukungan Teman Sebaya	24
9. Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya	26
C. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan <i>Problem Focused Coping</i>	27
D. Kerangka Konseptual	29
E. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
F. Metode Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Penelitian dan Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	43

C. Analisis data dan Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala <i>problem focused coping</i> sebelum uji coba	41
2. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala dukungan teman sebaya sebelum uji coba	42
3. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala <i>problem focused coping</i> setelah uji coba	45
4. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala dukungan teman sebaya setelah uji coba	46
5. Rangkungan hasil perhitungan uji normalitas sebaran	47
6. Rangkungan hasil perhitungan uji linieritas hubungan	47
7. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana	48
8. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik	52

DAFTAR LAMPIRAN

A. Data Penelitian	
A-1. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	60
A-2. Skala Dukungan Teman Sebaya	63
B. Uji Coba Skala	
B-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Problem Focused Coping</i>	67
C. Uji Asumsi	
B-1. Uji Normalitas Sebaran	77
B-2. Uji Linearitas	84
B-3. Deskriptif	89
B-4. Uji Hipotesis	95
D. Skala	
D-1. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	100
D-2. Skala Dukungan Teman Sebaya	107
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	112



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menamatkan SMA/MA dengan nilai yang memuaskan, masuk perguruan tinggi ternama serta terdaftar menjadi mahasiswa di fakultas yang diimpikan merupakan keinginan yang paling mendalam bagi siswa-siswi SMA/MA khususnya kelas XII. Tentunya untuk membuat mimpi-mimpi tersebut menjadi sebuah kenyataan, siswa harus memenuhi satu persyaratan mutlak untuk menamatkan SMA yaitu dengan mengikuti ujian nasional tingkat SMA/MA. Mengikuti ujian nasional itu sendiri dibutuhkan kesiapan yang maksimal baik secara fisik maupun mental. Bentuk-bentuk usaha mempersiapkan diri tersebut adalah dengan mengulang materi-materi yang telah diberikan oleh guru di sekolah, menambah jam belajar di rumah, mengikuti bimbingan belajar, mengadakan belajar bersama dengan teman, melengkapi catatan, dan lain sebagainya. Namun, tidak bisa dipungkiri bahwa ternyata dalam usaha persiapan tersebut banyak kendala yang harus dihadapi oleh siswa. Adapun permasalahan yang terjadi pada saat menjelang ujian nasional pada siswa yaitu individu yang merasa gundah dengan perasaannya di mana merasa harus lulus, ingin lulus dengan nilai yang baik, ingin bisa masuk perguruan tinggi yang ternama seperti yang diinginkan, tegang karena takut kalau tidak lulus, takut nilai jelek, takut tidak bisa berkonsentrasi, takut panik, takut pengawasnya galak, takut salah melingkari, takut salah mengisi data pribadi, takut tangannya berkeringat yang akan mengakibatkan lembar jawaban menjadi basah, dan takut malu pada teman apabila nanti tidak lulus (Syahril, dalam Handayani, 2011). Ketidakmampuan untuk mengikuti bimbingan belajar, tidak lengkapnya buku-buku materi, tidak lengkapnya catatan-catatan, dan lain sebagainya ikut serta dalam

menambah daftar permasalahan yang telah ada. Sementara, masa remaja menurut Hall (dalam Santrock, 2003) merupakan masa yang penuh dengan topan dan tekanan (*storm-and-stress*), di mana pada masa ini remaja sering mengalami konflik, sehingga dapat dikatakan bahwa permasalahan-permasalahan yang harus dihadapi oleh siswa semakin bertambah.

Alasan tersebut, membuat siswa merasa belum siap untuk menghadapi UN (Ujian Nasional). Belum lagi tampak jelas fakta di lapangan menyatakan bahwa sebanyak 3% (828 siswa) dari 26.252 siswa SMA/MA di kota Medan dinyatakan tidak lulus menempuh UN tahun 2003 dengan standar kelulusan 3,01. Pada tahun 2004 standar nilai kelulusan dinaikkan dari 3,01 menjadi 4,01 dan terjadi peningkatan ketidaklulusan meskipun angkanya tidak signifikan. Tahun 2005 Depdiknas kembali menaikkan standar kelulusan dari 4,01 menjadi 4,25. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada setiap tahun selalu ada peningkatan standar nilai kelulusan (Kompas, 18 November 2013).

Jemmot & Magloire (dalam Weiten, 2007) mengatakan bahwa salah satu penyebab stres adalah ujian nasional, yang mana menurut Santrock (2003), stres adalah respon individu terhadap keadaan atau kejadian yang memicu stres (stresor), yang mengancam dan mengganggu kemampuan seseorang untuk menanganinya.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh Prawitasari (2011), setidaknya dalam kurun waktu lima tahun terakhir, tampak kasus stres yang dialami siswa sekolah menengah marak menghiasi pemberitaan media masa cetak ataupun elektronik di tanah air. Jumlah kasus meningkat signifikan pada masa menjelang dilaksanakannya ujian nasional. Bahkan sejumlah kasus berujung pada peristiwa dramatis. Siswa yang mengalami stres melakukan tindakan percobaan bunuh diri dan beberapa di antaranya mengalami akibat fatal pada nyawanya yang tidak bisa diselamatkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi III*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2000. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baron, Robbert A & Byrne, D. 2005. *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Berk, Laura. E. 2006. *Development Through The Lifespan 4th Edition. Developmental Psychology–Textbooks*. Pearson Education, Inc. United States of America.
- Brehm, Sharon S & Kassin, Saul M. 1996. *Social psychology, Third Edition*. Houhton Mifflim Company. Boston.
- Dani. 2010. *Kontribusi Kecerdasan Emosi Dan Konsep Diri Terhadap Problem Focused Coping Pada Siswa-Siswi SMA Panca Abdi Bangsa (PABA) Kota Binjai*. Universitas Medan Area. Skripsi tidak diterbitkan.
- Daryo. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Desmita, 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita, 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fibrianti, 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Semarang, skripsi tidak diterbitkan.
- Hadi, S. 2000. *Metode Research Jilid II*. Penerbit Andi Offset.
- Handayani, S. 2011. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Remaja*. Skripsi Fakultas Universitas Medan Area.
- Indrawati, Indrawati. 2006. *Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Kecenderungan Strategi Coping*. Universitas Diponegoro, skripsi tidak diterbitkan.
- Jayanti, A. D & Rachmawati M. A. 2005. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Problem Focused Coping pada Siswa SMU Program Sekolah Bertaraf Internasional (dalam <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/689/552>)*
- Looker, T dan Gregson, O. 2005. *Managing Stress*. Penerbit: Baca! baca buku, buku baik.

- Manihuruk, N. 2012. Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Sisea Kelas XII Menjelang Ujian Nasional Di SMA Methodist 1 Medan, Universitas Medan Area.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldmen, R. D. 2005. Human Development, 10th Edition. Textbook. McGraw Hill.
- Prawitasari, Johana E. 2011. Psikologi Terapan Melintas batas Disiplin Ilmu. Yogyakarta: Erlangga.
- Putra, B. S. 2011. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Untuk Sembuh Pada Pengguna Napza Di Rehabilitasi Madani Mental Heart Care. (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Safaria, T dan Saputra, Nofrans E. 2009. Manajemen Emosi. Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. 2003. Adolescence. Perkembangan Remaja. Terjemahan: Adelar, S. B., Saragih. S. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. 2006. Health Psychology: Biopsychosocial Interaction 2nd Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Smet. B. 2007. Psikologi Kesehatan. (terjemahan). Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Taylor, S. E. 2009. Health Psychology. Boston: McGraw Hill.
- Wahaningsih, M. 2012. Hubungan Antara Religiusitas, Konsep Diri, dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prestasibelajar Pada Siswa SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta (Jurnal Tidak Diterbitkan).
- Weiten, Wayne. 2007. Psychology: Themes And Variations, Seventh Edition. United State Of America. Thomsons Learning, Inc.
- Yusuf, Syamsu. 2005. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolan No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 2022

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : **646/FO/PP/2014**
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

Medan, 2 April 2014

Yth, Ka. Sekolah SMA St. Thomas 1 Medan
Jln. Letjen. S. Parman No. 109 Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Wihartanti Ulfa
NPM : 10.860.0076
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

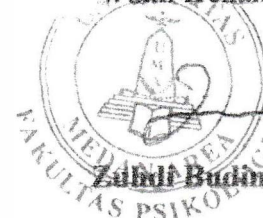
untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA St. Thomas 1 Medan Jln. Letjen. S. Parman No. 109 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Problem Focused Coping Pada Siswa Kelas XII Menjelang Ujian Nasional Di SMA St. Thomas 1 Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,



Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi



YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO KEUSKUPAN AGUNG MEDAN SMA SWASTA SANTO THOMAS 1 MEDAN

NSS/NIS/NSM : 30.3.07.60.03.018 Status TERAKREDITASI dengan Peringkat "A" (Amat Baik)
Jl. Letjen S. Parman 109 Medan Sumatera Utara Telp/Fax : (061) 4520292

SURAT KETERANGAN

No : 008/SMA/St.1/S.6/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WIHARTANTI ULFA
NPM : 10.860.0076
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

telah selesai pengambilan data di SMA Santo Thomas 1 Medan dengan judul "Dukungan Teman Sebaya dengan Problem Focused Coping Data Siswa Kelas XII Menjelang Ujian Nasional di SMA Santo Thomas 1 Medan."

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 15 April 2014



Kepala Sekolah,

Fr. Antonius B. Ditubun, CMM, S.Pd, MM