

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI STAMBUK 2013
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

WIDIA NINGSIH
10.860.0306



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**



JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI STAMBUK 2013 UNIVERSITAS MEDAN AREA

NAMA MAHASISWA : WIDIA NINGSIH

NPM : 10.860.0306

BAGIAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

MENYETUJUI

KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing I

(Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Si)

Pembimbing II

(Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi)

Mengetahui

Kepala Bagian

(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)

Dekan

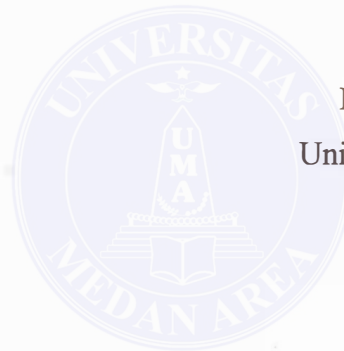
(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Lulus

24 Oktober 2014

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI



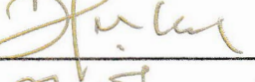

Pada Tanggal
24 Oktober 2014



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Dekan

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Dewan Penguji

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Ketua | : Hj. Anna Wati D. Purba, S.Psi, M.Si | :  |
| 2. Penguji I | : Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Si | :  |
| 3. Penguji II | : Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi | :  |
| 4. Sekretaris | : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si | :  |

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.



Medan, Oktober 2014
Penulis

Widia Ningsih
NIM.108600306

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya serta kesehatan lahir bathin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih benar-benar jauh dari kesempurnaan disamping itu, masih banyak kekurangan serta kejanggalan disana-sini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menginginkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan tulisan ini nantinya.

Dalam hal ini penulis, dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya di dalam memberi pengarahan serta mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta mohon maaf atas segala kekurangan di dalam penulisan skripsi ini kepada :

1. Yayasan H.Agus Salim UMA yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat penulis menimba ilmu.
2. Bapak Prof.Dr.H.Ali Yakub Matondang, M.A, selaku Rektor UMA
3. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi

4. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Si sebagai pembimbing I peneliti, begitu banyak arahan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga membuat penulis lebih baik lagi.
5. Bpk Drs. H.Mulia Siregar, M.Psi, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ibu Hj. Anna Wati D. Purba, S.Psi, M.Si selaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
7. Kepada Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si selaku sekretaris di sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
8. Untuk Bapak Zuhdi Budiman terima kasih banyak atas perhatian dan arahannya selama ini.
9. IbuFarida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi, terima kasih atas pembelajaran dan dukungan berharga yang telah diberikan kepada peneliti.
10. Para dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga.
11. Kepada seluruh staff tata usaha, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dalam memperlancar segala urusan administrasi selama penulis kuliah disini.

12. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu ku tercinta, Zahara dan Ayahanda Wiskan yang sudah banyak memberi semangat, dorongan, motivasi, kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih yang tak terhingga kepada abang dan kakak saya Nova Rianto, Abdul Muis, Desva Wija dan adik saya Afnizar atas doa dukungan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih tak terhingga untuk pria yang selama ini ada untuk peneliti. Untuk Andri Iswandi terima kasih atas bantuan, dukungan, doa, waktu dan kesabarannya berada di samping peneliti selama ini. Terima kasih untuk bahagianya.
15. Terima kasih kepada saudara sekaligus sahabatku Novri Yanti atas bantuan, masukan dan kebersamaannya selama proses bimbingan sampai penyelesaian skripsi ini.
16. Buat sahabat-sahabat yang paling special kece dan cantik jelita Syahpitri Saoni, Nur Rumondang Novita Sari Siregar, Rien Wulandari, Yeni Adriyani Siregar atas bantuan, semangat, masukan, arahan doa dan kebersamaan susah senangnya selama menuntut ilmu di Universitas Medan Area.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas segala kebaikan yang telah penulis terima, Amin.

Medan, Oktober 2014

Penulis,



Widia Ningsih

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
PRORASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI STAMBUK 2013 UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Oleh : Widia Ningsih

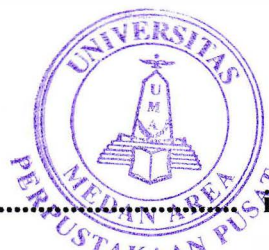
NPM : 10.860.0306

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melihat hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Dimana yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas Medan Area stambuk 2013 yang memenuhi kriteria sampel dengan sampel sebanyak 57 mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Medan Area stambuk 2013. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan Metode Analisis *Product Moment*, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang tidak signifikan antara pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Medan Area stambuk 2013, dimana $r_{xy} = 0,014$ $p = 0,916 > 0,050$ artinya pola asuh otoriter yang diberikan oleh orang tua tidak mempengaruhi prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan ditolak. Mahasiswa Universitas Medan Area stambuk 2013 ternyata memiliki Pola Asuh Otoriter tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata hipotetik 62,50, sedangkan Prokrastinasi Akademik tergolong sedang dengan nilai rata-rata hipotetik 87,50.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Prokrastinasi Akademik

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Mahasiswa	10
B. Prokrastinasi Akademik	11

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	11
2. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik.....	15
3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	16
4. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	18
5. Area Prokrastinasi Akademik.....	21
C. Pola Asuh Otoriter	22
1. Pengertian Pola Asuh	22
2. Pengertian Pola Asuh Otoriter.....	23
3. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	24
4. Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter	25
5. Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Anak	27
D. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi.....	28
E. Kerangka Konseptual	30
F. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reabilitas	39
F. Metode Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	44
1. Orientasi Kanchah	44
2. Persiapan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	57
1. Uji Asums	58
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	61
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	61
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pola Asuh	48
Tabel 2	: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Coba	50
Tabel 3	: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba	51
Tabel 4	: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba	53
Tabel 5	: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	54
Tabel 6	: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	59
Tabel 7	: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	60
Tabel 8	: Rangkuman Perhitungan r Regresi	61
Tabel 9	: Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Empirik	63

DAFTAR LAMPIRAN

- A. LAMPIRAN A (Alat Ukur)
 - 1. Skala Pola Asuh Orang tua
 - 2. Skala Pola Asuh Otoriter
 - 3. Skala Prokrastinasi Akademik
- B. LAMPIRAN B (Data Penelitian)
 - 1. Data Pola Asuh Otoriter
 - 2. Data Prokrastinasi Akademik
- C. LAMPIRAN C (Validitas & Reliabilitas data Uji Coba)
 - 1. Uji Validitas & Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter
 - 2. Uji Validitas & Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik
- D. LAMPIRAN D (Analisis Data)
 - 1. Uji Normalitas
 - 2. Uji Linieritas
 - 3. Uji Korelasi
 - 4. Regresi
 - 5. Frekuensi
- E. LAMPIRAN E
 - 1. Surat Pengambilan Data
 - 2. Surat Selesai Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang baik merupakan wahana untuk membangun sumber daya manusia dan sumber daya manusia itu terbukti menjadi faktor determinan bagi keberhasilan pembangunan dan kemajuan suatu bangsa. Dimana dalam meraih suatu pendidikan ketingkat yang lebih tinggi seorang harus menjalani suatu proses belajar.

Di Indonesia banyak sekali perguruan tinggi, sehingga banyak sekali mahasiswa yang kebanyakannya adalah seorang yang membawa perubahan, banyak juga yang bilang kalau mahasiswa adalah penerus bangsa, dan cerminan bangsa dimasa depan.

Mahasiswa memiliki kewajiban mengerjakan tugas-tugas akademik. Beberapa tuntutan penyelesaian tugas tersebut adalah membuat berbagai macam tugas akademik maupun ujian yang merupakan suatu bentuk evaluasi bagi mahasiswa yang dilaksanakan secara rutin serta kegiatan akademik lainnya. Kemudian adanya kegiatan gangguan lain yang mungkin lebih menyenangkan dibandingkan mengerjakan tugas-tugas akademik dan dosen. Dalam memberi tugas, dosen akan menentukan batas waktu tertentu untuk dikumpulkan. (dalam Mayasari dkk, 2010).

Tugas akademis yang didapatkan mahasiswa dikampus seperti membuat makalah, menulis laporan, menyiapkan presentasi maupun membuat jurnal-jurnal dari penelitian. Djamarah (dalam Rizki, 2009) menemukan bahwa banyak mahasiswa yang mengeluh karena tidak dapat membagi waktu kapan harus memulai dan mengerjakan sesuatu yang seharusnya dapat bermanfaat terbuang dengan percuma. Prilaku seseorang yang tidak dapat membagi waktu kapan harus memulai dan mengerjakan sesuatu yang seharusnya dapat bermanfaat, sehingga waktu yang dimiliki tersebut menjadi percuma dan terbuang dapat diartikan sebagai prokrastinasi.

Ellis dan Knaus (dalam Ghufron, 2010) mengatakan bahwa prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas, yang seharusnya hal itu tidak perlu dilakukan seseorang karena adanya ketakutan untuk gagal, serta adanya pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar, dan penundaan yang telah menjadi respon tetap atau kebiasaan dapat dipandang sebagai suatu *trait* prokrastinasi.

Berdasarkan tugas-tugas akademik sering kita lihat banyak mahasiswa yang melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik dimana menunda-nunda di sebut dengan prokrastinasi. Ghufron (2010) menyebutkan bahwa prokrastinasi dikatakan sebagai salah satu perilaku yang tidak efisien dalam penggunaan waktu dan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai pekerjaan ketika menghadapi suatu tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chairiza, D. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Universitas Medan Area
- Darling, N. (1999). *Parenting Style and Its Correlates. Clearinghouse On Elementary and Early Childhood Education*.
- Dian S.P (2009). *Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua Otorite Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2009-2011*. Jurnal Psikologi Universitas Hung Tuah Surabaya, Januari 2014.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron, M. Nur & Rini R. S (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Gunarsa, S.D. (1994). *Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik I*. Yogyakarta : Andi Offset
- Harlock, E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Huxley, Ron. (2003). Parenting Education. www.Parentingtoolbox.com.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2341135-pengertian-mahasiswa-adalah/> (Akses tanggal : 15 desember 2013)

(<http://maunur1201110010.wordpress.com> Pengertian Pola Asuh)

<http://Sutrapurnamasari.wordpress.com/2013/05/02/sosial/>

Ika, C. (2007). *Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Kecemasan Terhadap Tugas Akademik dan Motivasi Berprestasi*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang. Universitas Katolik Soegijapranata.

Iswantini, (2002). *Psikologi Praktis Anak dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Karma, I. N. (2002). *Hubungan Antara Pola Pengasuhan Orangtua dan Otonomi Remaja*. Jurnal Psikologi. Bandung: Universitas Padjadjaran.

Kartini, Kartono. (1992) *Peran Keluarga Mmandu Anak*. Jakarta: Rajawali press

Nurilla, Anna P. (2011). *Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Permissive Orangtua Dengan Prilaku Bullying Remaja di MTS Al- Ulum Medan*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Medan. Universitas Medan Area.

Mayasari.D.M, Weni.M.D.Warni.E.(2001). *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik*. Jurnal Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya Vol. 12 No.02, Agustus 2010

Rizki, S.A. 2009. *Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Kecenderungan Akademis Pada Mahasiswa*. [on-line] Diakses pada tanggal 16 februari 2014 dari <http://repository.usu.ac.id/123456789/14540/1/09EO1143.pdf>

Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development (perkembangan Masa Hidup*. Edisi Kelima Jilid 1. Jakarta : Erlangga

- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*, Edisi Kesebelas Jilid II. Jakarta : Erlangga
- Shaffer, D. R. 2002. *Developmental Psychology: Childhood and adolescence* (six edition) Wadsworth Thomson Learning. inc
- Solomon, L.J&Rothblum,E.D.1984. 1989. Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavior Correlation. *Journal of Counseling Psychology*, Vol 31,p 304-510. Taylor
- Suciati, S. (2013). *Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Konformitas Dengan Perilaku Bullying Siswa SMK Pangeran Antasari Helvetia Deli Serdang*.Skripsi: Tidak Diterbitkan. Medan. Universitas Medan Area.
- Tjundjing, S. (2006).*Apakah penundaan menurunkan prestasi?Sebuah meta-analisis*. Anima: Indonesia Psychological Journal. Vol.2



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : www.Uma.ac.id

Nomor : //R/FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 12 Juni 2014

**Yth, Wakil Rektor Bidang Administrasi Dan Keuangan
Universitas Medan Area
Di -
Tempat**

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:


Nama : Widia Ningsih
NPM : 10.860.0306
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di Universitas Medan Area guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***"Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2013 Universitas Medan Area"***

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dalam penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Ibu berikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Lubdi Budiman, S.Psi. M.PSi

Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Mahasiswa 10s.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kampus I : Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp.(061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax.(061) 7366998
Kampus II : Jl. Sei Serayu No. 70A/Jl. Setia Budi No. 79B Medan Telp.(061)8201994, Fax.(061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2592 /B.III.1.a/2014

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Widia Ningsih
NPM : 10 860 0306
Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2013 Universitas Medan Area .

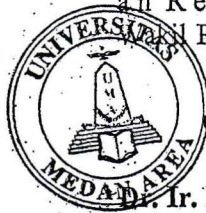
Benar telah selesai melaksanakan Pengambilan data di Universitas Medan Area dengan judul “ Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2013 Universitas Medan Area “ .

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 3 Juli 2014

an Rektor

Rektor Bidang Adm dan Keuangan,



Dr. Ir. Hj. Siti Mardiana, Msi

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bid.Akademik Fak. Psikologi
2. Mahasiswa ybs
3. file