

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK DI KOTA MEDAN**

TESIS

OLEH

**FARIDA HANUM
111804019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK DI KOTA MEDAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
Pendidikan dalam Program Study Magister Psikologi pada Program
Pascasarjana Universitas Medan Area

OLEH

**FARIDA HANUM
111804019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan
Kemandirian Peserta Didik di Kota Medan**

N a m a : Farida Hanum

NRP : 111804019

Menyetujui

1. Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed (Pembimbing I)
2. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si, (Pembimbing II)

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan
Kemandirian Peserta Didik di Kota Medan**

N a m a : Farida Hanum

NRP : 111804019

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Dr. Nefi Darmayanti, Msi,

**Ketua Program Study
Magister Psikologi Pendidikan**

Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si

Direktur

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dalam daftar pustaka.

Medan, 03 Maret 2014

METERAI
TEMPEL


PALAK KEARIFAN BANGSA
TGL. 20

42226ACF371542919

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP


Farida Hanum

ABSTRAK

Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup dalam meningkatkan Kemandirian Peserta didik di Kota

Nama : Farida Hanum
NPM : 111804019,
Program : Magister Psikologi Pendidikan
Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Pembimbing II : Dr. Nefi Darmayanti, Msi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Penyelenggaraan Program Pendidikan Kecakapan Hidup terhadap kemandirian peserta didik. Pendidikan Kecakapan Hidup merupakan upaya nyata untuk mendidik dan melatih warga masyarakat agar menguasai bidang-bidang keterampilan tertentu sesuai dengan kebutuhan, bakat-minat, dan peluang kerja/usaha mandiri yang dapat dimanfaatkan untuk bekerja baik di sektor formal maupun informal sesuai dengan peluang kerja. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis secara deskriptif.

Sampel penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti program PKH Tata Kecantikan Rambut yang dilaksanakan di LKP Nenti, Rumah Suki dan LKP Cempaka dengan jumlah peserta 30 orang. Data penelitian diperoleh melalui instrument skala kemandirian wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan menggunakan Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* satu kelompok dengan pre-test dan post-test.

Analisis data penelitian setelah mendapatkan perlakuan menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari Pendidikan Kecakapan Hidup dalam meningkatkan kemandirian peserta didik, Koefisien uji t sebesar 9,923 dan koefisien tersebut pada taraf 5% dan 1% sehingga diperoleh $t_{tabel\ 0,05}\ 2,045 < t_{hitung}\ 9,923 > t_{table\ 0,01}\ 2,756$. Peningkatan rata-rata kemandirian peserta didik sebelum treatment adalah sebesar 64,90 dan sesudah treatment 72,63 dengan selisih 7,73 ditentukan faktor psikologis dan lingkungan. Atas dasar perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan kecakapan hidup efektif dalam meningkatkan kemandirian peserta didik di Kota Medan

Kata Kunci : Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup, Kemandirian peserta Didik

RIWAYAT HIDUP

Farida Hanum, lahir di Tebing Tinggi 19 September 1967, sebagai anak ke 10 dari 10 (sepuluh) bersaudara, putri dari Bapak Muhammad Alwi dan Ibu Halimah. Menikah pada tanggal 13 April 1996 dengan Drs. H. Marasonang Siregar. Saat ini di karuniai 3 (tiga) orang putri yang bernama Afrah Hayati Siregar (usia 16 tahun), Anisa Rezqiyah Siregar (usia 11 tahun) dan Putri Cantika Siregar.(usia 9 tahun).

Jenjang pendidikan yang dilalui : tahun 1980 menyelesaikan SD Negeri 05 Medan Labuhan, tahun 1983 menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 16 Medan, tahun 1986 menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 11 Medan, tahun 1988 menyelesaikan pendidikan di IKIP Negeri Medan jurusan PLS program Diploma 2 (D II) dan tahun 1997 menyelesaikan pendidikan di UNIMED jurusan PLS program Strata 1 (S1). Tahun 2014 menyelesaikan Pendidikan Pogram Pascasarjana (S2) pada program Study Magister Psikologi di Universitas Medan Area (UMA) Medan.

Jenjang karier yang dilalui : tahun 1992 – 1993 menjadi Staf di Kanwil Depdikbud Propinsi Sumatera Utara, tahun 1993 – sekarang sebagai Pamong Belajar di Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal (BP-PAUDNI) Regional 1 Medan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **"Efektivitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di Kota Medan"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih. kepada Bpk Prof. Dr. Lahmuddin Lubis dan Ibu Dr. Nefi Darmayanti, Msi, yang telah membimbing penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih khususnya ditujukan kepada suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis,, selanjutnya ucapan terimakasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan pada waktu dekat ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaan dan upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot tesis ini . Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintah.

Medan, 03 Maret 2014

P e n u l i s

Farida Hanum

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **"Efektivitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di Kota Medan"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Dalam Penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan materil maupun dukungan moril dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS
3. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si sebagai Ketua Program Study Magister Psikologi Universitas Medan Area
4. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed selaku Pembimbing I Tesis.
5. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, Msi, selaku Pembimbing II Tesis
6. Seluruh Dosen yang mengajar di Program Studi Magister Psikologi UMA
7. Rekan-rekan dan alumni di Magister Psikologi Universitas Medan Area
8. Drs.H. Marasonang Siregar, Afrah Hayati Siregar, Anisa Rezqiyah Siregar dan Putri Cantika Siregar, suami dan anak-anak tercinta yang telah mendukung dan senantiasa mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Pimpinan dan karyawan BP-PAUDNI Regional I
10. Pimpinan dan staf LKP Nenti, Cempaka dan Rumah Suki yang telah memberi izin penelitian.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C Rumusan Penelitian	9
D Tujuan Penelitian	10
E Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A Kerangka Teori	12
B. Kerangka Konsptual/ Berpikir	35
C Penelitian Yang Relevan	37
D Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A Tempat dan Waktu	40

	Halaman
B. Identifikasi Variabel. Penelitian	40
C Defenisi Operasional	41
D Populasi dan Sample	43
E Data, Sumber data, Metode dan alat pengumpul data	44
F Prosedur Penelitian	48
G Rancangan Penelitian	49
H Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Orientasi Kanchah dan Persiapan	58
B Pelaksanaan Penelitian	60
C Analisis Data dan Hasil Penelitian	63
D Pembahasan	85
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A Kesimpulan	87
B Saran	88
C Rekomendasi	88
 KAJIAN PUSTAKA	 89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran data sasaran penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen	46
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	48
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen valid	52
Tabel 3.6 Kategori Distribusi Bergolong	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pretest	62
Tabel 4.2 Kategori Distribusi Pretest	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Posttest	64
Tabel 4.4 Kategori Distribusi Posttest	65
Tabel 4.5 Indikator Percaya diri	68
Tabel 4.6 Indikator Mampu Bekerja Sendiri	69
Tabel 4.7 Indikator Mampu menggunakan keahlian dan keterampilan	70
Tabel 4.8 Indikator Menghargai Waktu	71
Tabel 4.9 Indikator Tanggung Jawab	73
Tabel 4.10 Pencapaian Indikator	74
Tabel 4.11 Perhitungan Uji T-Test	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Sebaran data sasaran penelitian 42
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen 46
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian 48
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas 51
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen valid 52
Tabel 3.6	Kategori Distribusi Bergolong 55
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Pretest 62
Tabel 4.2	Kategori Distribusi Pretest 63
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Posttest 64
Tabel 4.4	Kategori Distribusi Posttest 65
Tabel 4.5	Indikator Percaya diri 68
Tabel 4.6	Indikator Mampu Bekerja Sendiri 69
Tabel 4.7	Indikator Mampu menggunakan keahlian dan 70 keterampilan
Tabel 4.8	Indikator Menghargai Waktu 71
Tabel 4.9	Indikator Tanggung Jawab 73
Tabel 4.10	Pencapaian Indikator 74
Tabel 4.11	Perhitungan Uji T-Test 76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengangguran dan kemiskinan di Indonesia masih cukup besar yang memerlukan perhatian pemerintah. Jumlah penganggur terbuka berdasarkan data statistik Badan Pusat Statistik (BPS) pada Agustus 2011 sebesar 7,70 juta jiwa atau 6,56% dari jumlah angkatan kerja (15 tahun ke atas), yaitu sebanyak 117,37 juta jiwa. Sementara itu, jumlah angkatan kerja setengah menganggur sebanyak 13,52 juta jiwa dan bekerja paruh waktu sebanyak 21,06 juta jiwa. Jumlah penduduk miskin (penduduk dengan pengeluaran per kapita per bulan di bawah Garis Kemiskinan) di Indonesia pada September 2011 mencapai 29,89 juta orang atau 12,36% dari jumlah penduduk Indonesia

Kenyataan empirik menunjukkan bahwa tingginya jumlah pengangguran di masyarakat disebabkan banyak faktor, Pertama, PHK (pemutusan hubungan kerja) oleh perusahaan karena krisis global. Kedua, keterampilan yang dimiliki tidak sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Ketiga, tidak memiliki kecakapan yang memadai sesuai kebutuhan pasar kerja. Keempat, lemahnya kemampuan mengidentifikasi dan mengeksplorasi sumber daya alam yang ada untuk dijadikan peluang usaha, dan kelima, rendahnya sikap mental kewirausahaan pada diri angkatan kerja.

- Dapat memberikan masukan bagi pengemban kebijakan dalam upaya pengembangan program pendidikan kecakapan hidup dalam upaya meningkatkan kemandirian peserta didik.
- Bermanfaat sebagai bahan kajian dan memberikan arah bagi pihak lain yang berminat untuk meneliti permasalahan ini secara lebih lanjut.
- Bagi lembaga penerima dana Bantuan Sosial, menambah data dan informasi untuk perbaikan penyelenggaraan program PKH di masa datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2002. *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Besed Education (Draft)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Panjaitan, Binsar, (2007), *Evaluasi Program Pendidikan*, Penerbit Poda. Jakarta
- Malik Fadjar. 2001. *Laporan Menteri Pendidikan Nasional pada Rapat Koordinasi Bidang Kesra Tingkat Menteri*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slamet PH. 2002. *Pendidikan Kecakapan Hidup di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama: Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta. Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Arikunto, S., (2007), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudarsono. 1990. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto & Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2002. *The Life Skills Education Proiect*. http://www.whomas.org.it/text2/life_skills.html
- _____.2002. *Life Skills Foundation*. <http://www.lifeskills-stl.org/page2.html>
- _____.2002. *Life Skills for Vocational Success*. <http://www.workshopsinc.com/manual/>
- Desmita,M.Si,2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. 2002. *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Besed Education (Draft)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Alma, B. 2002. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2009. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Ahmad Kholid Irsyadi. 2010. *Studi Tentang Pola Pelaksanaan Kursus Wirausaha Kota (KWK) Dalam Usaha Penciptaan Wirausaha Mandiri Di Wilayah Kerja UPTD SKB Mojoagung Kabupaten Jombang*. PLS: Skripsi tidak untuk diterbitkan.
- Joesoef, Soelaiman. 1992. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noval, M, Dkk. 2011. *Model Enam Fitur Inti Untuk Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat*. Surabaya: Balai Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal Regional IV Surabaya.
- Randall S. Schuler dan Susan E. Jackson. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Menhadapi Abad 21*. Jakarta: Erlangga.
- Riyanto. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Abas, dkk. 2011. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sujarmo, dkk. 2010. *Panduan Orientasi Teknis Penyelenggara Kursus Kewirausahaan*. Surabaya: Balai Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal Regional IV Surabaya.

- Suryadi, Ace. 2009. *Mewujudkan Masyarakat Pemberdayaan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas); Beserta Penjelasannya*. Bandung : Fermana.
- . 2012. *Analisis Data Microsoft Excel*. Salemba: Infotek.



UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : *Magister Administrasi Publik - Magister Agribisnis
Magister Ilmu Hukum - Magister Psikologi*

Jl. Setia Budi No. 79B Medan Telp.(061) 8201994, Fax.(061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 1757 /Wadir Ak./PPS-UMA/2014
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

Kepada Yth. :
Kepada Pimpinan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LPK)
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini


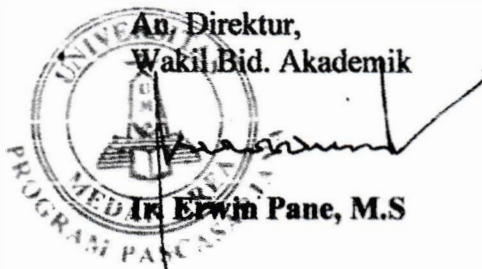
N a m a : Farida Hanum
NPM : 111804019
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul ***Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik***

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 17 Maret 2014

An, Direktur,
Wakil Bid. Akademik

Ir. Erwin Pane, M.S.


UNIVERSITAS MEDAN AREA
Tembusan :

1. Ketua Program Studi – M.PSi



LKP "CEMPAKA"

JL. KERTAS NO. 78 MEDAN TEL. (061) 4143547 - 4155987 HP. 0811633217
NILEK : 07202.4.1.0146.66/67/68

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 40 /LKP /Cempaka / 2014

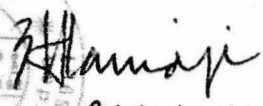

Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Cempaka, Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Farida Hanum
NPM : 111804019
Program Study : Magister Psikologi
Jurusan : Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di LKP Cempaka Kota Medan dengan judul “ **Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik** ”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, Januari 2014

Pimpinan,

(DRA. HJ. CUT NANI ELFIANI)




LKP "NENTI"

JL. MUSTAFA Gg. LAMA NO. 11 MEDAN
TELP. (061) 661547 HP. 081396334935

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 064 / LKP / LL / 2014

Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) NENTI , Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Farida Hanum
NPM : 111804019
Program Study : Magister Psikologi
Jurusan : Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di LKP Nenti Kota Medan dengan judul “ **Efektifitas Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik** ”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, Januari 2014

Pimpinan,

