

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KONTROL DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA
DI SMK INDONESIA MEMBANGUN 1 MEDAN**

TESIS



Oleh

**JULI YANTI HARAHAP
NPM. 111804067**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KONTROL DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA
DI SMK INDONESIA MEMBANGUN 1 MEDAN**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi**



Oleh

**JULI YANTI HARAHAHAP
NPM. 111804067**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2013

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri dengan
Kenakalan Remaja di SMK Indonesia Membangun 1 Medan.**

Nama : Juli Yanti Harahap

NPM : 111804067

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd



Nurmaida Irawani Srg, S.Psi M.Si

Ketua Program Studi

Magister Psikologi

Direktur



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd



Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti K. Ms

Telah diuji pada tanggal 08 Mei 2013

Nama : Juli Yanti Harahap

NPM : 111804067



Panitia Penguji Tesis

Ketua : Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Sekretaris : Azhar Aziz, S.Psi, M.A

Pembimbing I : Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd

Pembimbing II : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Penguji Tamu : Dra. Neffi Damayanti, M.Si

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JULI YANTI HARAHAP

NIM : 111804067

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini dengan judul “Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja di SMK Indonesia Membangun 1 Medan” adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian dari orang lain.

Apabila dikemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinal dan merupakan hasil plagiat maka saya bersedia dicabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat yang sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang Menyatakan



Juli Yanti Harahap

Hubungan Keharmonisan Keluarga Dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja Di SMK Indonesia Membangun 1 Medan

JULI YANTI HARAHAHAP

NPM 111804067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan keharmonisan keluarga dan kontrol diri dengan kenakalan remaja. Sejalan dengan landasan teori yang ada, maka dapat diajukan hipotesisnya diterima : tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara keharmonisan keluarga dan kontrol diri dengan kenakalan remaja di SMK Indonesia Membangun 1 Medan.

Sampel penelitian ini berjumlah 60 orang siswa, yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling dengan kriteria yang ada. Adapun penyebaran angket terdiri dari tiga skala yaitu : skala kenakalan remaja, skala keharmonisan keluarga dan skala kontrol diri.

Dalam membuktikan hasil hipotesis digunakan metode analisis data menggunakan *Product Moment*. Berdasarkan analisis data yang diperoleh ada tiga hasil yang ditemukan yakni ; (1) tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja yang mendapatkan koefisien korelasi ($r_{x1.y}$) sebesar $= -0.116$ dan mendapatkan besarnya sumbangan efektif keharmonisan keluarga sebesar 1.3%. (2) tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja yang mendapatkan hasil koefisien korelasi sebesar ($r_{x2.y}$) $= -0.228$, dan mendapatkan besarnya sumbangan efektif kontrol diri sebesar 5.2%. (3) tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara keharmonisan keluarga dan kontrol diri dengan kenakalan remaja yang mendapatkan koefisien korelasi sebesar ($r_{x1.x2.y}$) $= -0.249$ dan mendapatkan besarnya sumbangan efektif secara bersama-sama sebesar 6.2%.

Kata kunci : keharmonisan keluarga, kontrol diri, kenakalan remaja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya, meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana tetapi penulis berusaha semaksimal mungkin agar dapat menyelesaikannya dengan baik. Dengan selesainya penulisan tesis ini yang berjudul : **“Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja di SMK Indonesia Membangun 1 Medan”** yang tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material. Oleh karena itu pada kesempatan ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, ayahanda H. Bachri Harahap dan ibunda Hj. Jaurani Siregar dengan cinta, kasih sayang serta materi yang telah banyak sekali kalian berikan pada saya dan semua itu mungkin tidak dapat dibalas dengan apapun dan hanya dengan ucapan serta doa ini lah yang bisa dipersembahkan untuk kalian semoga kalian selalu panjang umur, sehat selalu serta dimudahkan rezekinya.
2. Prof. Dr. H. Yakup Matondang, M.A sebagai Rektor Universitas Medan Area, Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area Ibu Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti, K.Ms yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi selama berada di Pascasarjana UMA.

3. Kepada Bapak Prof. Dr. Zainuddini, M.Pd dan Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam penyelesaian tesis ini agar terselesaikan dengan sempurna.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Azhar Aziz S.Psi, M.A selaku sekretaris dan Ibu Dra. Neffi Damayanti, M.Si selaku penguji tamu yang senantiasa dapat meluangkan waktunya pada saat pelaksanaan sidang dan juga memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat untuk kelengkapan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Magister Sains Psikologi UMA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staff, Guru dan Kepala Sekolah SMK Indonesia Membangun 1 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua abangku Junardi Harahap S.Sos. M.Sc P.hd dan Erwin Syahputra Harahap S.T dan juga kakakku Afridawati Harahap Am.Keb, terima kasih atas dukungan, masukan nasehat serta materi yang telah kalian berikan.
8. Seseorang yang sudah banyak membantu dan yang selalu ada kapan pun saat dibutuhkan, terima kasih untuk dukungan, motivasi, semangat dan nasehat-nasehat yang diberikan semoga semua bermanfaat dan dapat dijalankan dengan baik dikemudian hari dan bisa mencapai impian menjadi orang yang lebih sukses lagi (Teuku Arief Fadillah S.E).

9. Keponakan tersayang Azzam, Hassan, Husien, Sausan, Syifa dan Azwar yang selalu menjadi penghibur hatiku.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan support, nasehat dan semua dukungannya.
11. Seluruh teman-teman Magister Psikologi UMA stambuk 11 baik untuk kelas Pendidikan dan kelas Industri (PIO).

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga dapat dijadikan sebagai acuan bagi para peneliti selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu memberi perlindungan dan keberkahannya kepada penulis dan kepada kita semuanya, Amin...

Medan, Mei 2013

Penulis

JULI YANTI HARAHAP

NPM 111804067

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kenakalan Remaja	
1. Pengertian kenakalan remaja	9
2. Aspek kenakalan remaja	11
3. Bentuk Kenakalan Remaja	16
4. Karakterisrik kenakalan remaja	17
5. Faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja	19
B. Keharmonisan Keluarga	
1. Pengertian keharmonisan keluarga	26
2. Aspek keharmonisan keluarga	28
3. Faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga ..	31

C. Kontrol Diri	
1. Pengertian kontrol diri	34
2. Aspek kontrol diri	37
3. Faktor yang mempengaruhi kontrol diri	39
D. Remaja	
1. Pengertian remaja	41
2. Ciri-ciri remaja	44
3. Karakteristik remaja	46
4. Tugas perkembangan remaja	47
E. Hubungan keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja	48
F. Hubungan kontrol diri dengan kenakalan remaja	50
G. Hubungan keharmonisan keluarga dan kontrol diri dengan kenakalan remaja	52
H. Kerangka Konsep	55
I. Hipotesis	55

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Identifikasi Variabel	57
C. Definisi Operasional	58
D. Populasi dan Sampel	60
E. Metode Pengumpul Data	61
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	67
G. Prosedur Penelitian	70
H. Teknik Analisis Data	72

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Orientasi Kanchah	73
----------------------------	----

2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	75
3. Analisis Deskriptif Data Penelitian	79
4. Hasil Uji Asumsi	83
5. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Empirik	87
6. Uji Hipotesis Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja	63
Tabel 2. Distribusi Butir Pernyataan Skala Keharmonisan Keluarga	65
Tabel 3. Distribusi Butir Pernyataan Skala Kontrol Diri	66
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Keharmonisan Keluarga	75
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Keharmonisan Keluarga	76
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri	76
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri	77
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Kenakalan Remaja	78
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	78
Tabel 10. Rangkuman Statistik Variabel Penelitian	79
Tabel 11. Sebaran Frekuensi Variabel Keharmonisan Keluarga	80
Tabel 12. Sebaran Frekuensi Variabel Kontrol Diri	81
Tabel 13. Sebaran Frekuensi Variabel Kenakalan Remaja	82
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Sebaran	84
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas Hubungan	87
Tabel 16. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	90
Tabel 17. Hasil Analisis Regresi Linier antara Keharmonisan Keluarga dan Kenakalan Remaja	91
Tabel 18. Hasil Analisis Regresi Linier antara Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja	92
Tabel 19. Hasil Analisis Regresi Linier Ganda antara Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Pemikiran	55
Gambar 2. Kondisi Keharmonisan Keluarga Sampel Penelitian	89
Gambar 3. Kondisi Kontrol Diri Sampel Penelitian	89
Gambar 4. Kondisi Kenakalan Remaja Sampel Penelitian	90



BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja awal merupakan masa transisi, dimana usianya berkisar antara 13 sampai 16 tahun atau yang biasa disebut dengan usia belasan yang tidak menyenangkan, dimana terjadi juga perubahan pada dirinya baik secara fisik, psikis, maupun secara sosial (Hurlock, 1973). Pada masa transisi tersebut kemungkinan dapat menimbulkan masa krisis, yang ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku menyimpang. Pada kondisi tertentu perilaku menyimpang tersebut akan menjadi perilaku yang mengganggu (Ekowarni, 1993). Melihat kondisi tersebut apabila didukung oleh lingkungan yang kurang kondusif dan sifat keperibadian yang kurang baik akan menjadi pemicu timbulnya berbagai penyimpangan perilaku dan perbuatan-perbuatan negatif yang melanggar aturan dan norma yang ada di masyarakat yang biasanya disebut dengan kenakalan remaja.

Kenakalan remaja dalam studi masalah sosial dapat dikategorikan ke dalam perilaku menyimpang. Dalam perspektif perilaku menyimpang masalah sosial terjadi karena terdapat penyimpangan perilaku dari berbagai aturan-aturan sosial ataupun dari nilai dan norma sosial yang berlaku. Perilaku menyimpang dapat dianggap sebagai sumber masalah karena dapat membahayakan tegaknya sistem sosial. Penggunaan konsep perilaku menyimpang secara tersirat mengandung makna bahwa ada jalur baku yang harus ditempuh. Perilaku yang

UNIVERSITAS MEDAN AREA

tidak melalui jalur tersebut berarti telah menyimpang. Untuk mengetahui latar belakang perilaku menyimpang perlu membedakan adanya perilaku menyimpang yang tidak disengaja dan yang disengaja, diantaranya karena pelaku kurang memahami aturan-aturan yang ada, perilaku menyimpang yang disengaja, bukan karena pelaku tidak mengetahui aturan.

Hal yang relevan untuk memahami bentuk perilaku kenakalan tersebut adalah mengapa seseorang melakukan penyimpangan, padahal ia tahu apa yang dilakukan melanggar aturan. Becker (dalam Soerjono Soekanto, 1988) mengatakan bahwa tidak ada alasan untuk mengasumsikan hanya mereka yang menyimpang mempunyai dorongan untuk berbuat demikian. Hal ini disebabkan karena pada dasarnya setiap manusia pasti mengalami dorongan untuk melanggar pada situasi tertentu, tetapi mengapa pada kebanyakan orang tidak menjadi kenyataan yang berwujud penyimpangan, sebab orang dianggap normal biasanya dapat menahan diri dari dorongan-dorongan untuk menyimpang.

Kenakalan-kenakalan yang dilakukan oleh remaja di bawah usia 17 tahun sangat beragam mulai dari perbuatan yang moral dan anti sosial tidak dapat dikategorikan sebagai pelanggaran hukum. Bentuk kenakalan remaja tersebut seperti: kabur dari rumah, membawa senjata tajam, dan kebut-kebutan di jalan, sampai pada perbuatan yang sudah menjurus pada perbuatan kriminal atau perbuatan yang melanggar hukum seperti; pembunuhan, perampokan, pemerkosaan, seks bebas, pemakaian obat-obatan terlarang, dan tindak kekerasan lainnya yang sering diberitakan media-media masa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 1985. *Modul Keluarga Bahagia Sejahtera* : Departemen Agama R.I
- Atwater. E. 1992. *Adolescence*. Toronto Canada Inc : Prectice-Hall.
- Azwar. S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Basri, H. 1999. *Keluarga Sakinah Tinjauan Psikologi dan Agama*. (edisi empat). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budiono, A. 2008. *Keluarga Harmonis Indikator Menuju Sejahtera*. (<http://tabloidjubi.wordpress.com/2008/02/21/keluarga-harmonis-indikator-menuju-sejahtera>).
- Chaplin, J. P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Conger, J.J. 1977. *Adolescent and Youth*. New York : Harper and Row Publishers Inc.
- Departemen Sosial. 2004. *Penelitian Model Pemberdayaan keluarga Dalam Mencegah Tindak Tuna Sosial Oleh Remaja Perkotaaan*. (<http://www.depsos.go.id/Balatbang/as.doc>).
- Dusek, J.B. 1977. *Adolescent Devolopment and Behavior*. Chicago: Science Research Associates Inc.
- Elfida, D. 2005. *Hubungan Antara Kemampuan Mengontrol Diri Dan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen Pada Remaja*. Jurnal Psikologi. Vol 1, Nomor 2, Desember 2005.
- Ekowarni, E. 1993. *Kenakalan Remaja : Suatu Tinjauan Psikologi*. Bulletin Psikologi. 2: 24-27.
- Fuhrmann, B.S. 1990. *Adolescence, adolescent*. London: Foresman and Company
- Gunarsa, S. D. 1995. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. 2000. *Metodelogi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hadi. S. dan Pamardinisih. 2001. *Manual SPS (Seri Program Statistik* Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Hawari, D. 1997. *Alquran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta : Dana Bhakti Yasa.
- Hurlock, E.B. 1973. *Adolescent Development* (4th ed). Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Ltd.
- . 1978. *Child Development*. New York : Mc. Millan Publishing co.Inc.
- . 1997. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- . 1999. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan*. (terjemahan). Jakarta : Erlangga.
- Huroniayah, F. 2004. *Hubungan antara Pola Asuh Islami dengan Kematangan Beragama dan Kontrol Diri*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Kartono, K. 1977. *Psychology Wanita* (Wanita Sebagai Ibu dan Anak), Jilid 2. Bandung.
- . 2003. *Patologi Sosial 2*. Kenakalan Remaja. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kidwell, J.S. 1981. Number Of Sibling, Sibling Spacing, Sex and Birth Order : Their Effect on Perceived Parent Adolescent Relationship. *Journal of Marriage and the Family*. No 5. 315-332.
- Mar'at. 1981. *Sikap Manusia Serta Pengukurannya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Marina. 2000. *Hubungan antara tipe kepribadian introvert-ekstrovert dan tingkah laku penyalahgunaan heroin pada remaja*. Jurnal Psikologi. Vol 5 hal 1-3.
- Monks, F.J.K & Haditono, S..R. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Murni, A. 2004. *Huhungan Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pemantauan Diri pada Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Mussen, P.H. Conger, J.J. Kagan, J & Huston, C.A. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. (terjemahan). Edisi Enam. Jakarta : Arcan.

- Nurmala, S. 2007. *Hubungan Antara Kematangan Beragama dengan Kontrol Diri Pada Siswa Madrasah Labuhan Bilik. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Nuryoto, S. (1992). *Kemandirian Remaja ditinjau dari Tahap Perkembangan, jenis Kelamin dan Peran Jenis. Disertasi. (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Rakhmat. J. 1986. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : CV. Remaja Karya.
- , 2002. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : CV. Remaja Karya.
- Riggio, E. 1990. *Introduction To industrial and Organizational Psychology*. London : Scoot Forestment and Company.
- Santrock, J.W. 1999. *Life Span Development*. (terjemahan). Boston : Mac Graw-Hill.
- , 1996. *Adolescence*. Perkembangan Remaja. (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Remaja*. Edisi Enam. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto. S. 1988. *Sosiologi Penyimpangan*. Rajawali, Jakarta.
- Tambunan, R. 2001. *Perkelahian Pelajar*. (www.e-psikologi.com)
- Tallent, N. 1978. *Psychology Of Adjusment: Understanding Ourselves and of Hers*. New York : Litton Educational. Pub. Inc.
- Toha, M. 1983. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Walgito, B. 1989. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Juli Yanti Harahap
Tempat/Tgl Lahir : Medan / 03 Juli 1987
Anak : Keempat dari Empat Bersaudara
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jl. Bajak III Ujung No. 66 Medan

Jenjang Pendidikan :

1. Menyelesaikan SD di SD Negeri 060924 Medan tahun 1993 sampai 1999.
2. Menyelesaikan SMP di SMP Negeri 15 Medan tahun 1999 sampai 2002.
3. Menyelesaikan SMA di SMA Negeri 2 Medan tahun 2002 sampai 2005.
4. Menyelesaikan S1 di Universitas Medan Area Jurusan Psikologi (S.Psi) tahun 2005 sampai 2010.

Pengalaman Kerja :

1. Staff Administrasi Agency Credit Card di PT. Bank Niaga, Tbk pada tahun 2008 sampai dengan tahun 2009.
2. Sales Counter di Dealer Suzuki Ada Jadi Mobil (AJM) pada tahun 2009 sampai dengan tahun 2010.
3. Staff Administrasi Spesial Asset Management di PT. Bank Permata, Tbk pada tahun 2010 sampai dengan tahun 2012.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : *Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis
Magister Hukum- Magister Psikologi*

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 323 /Wadir Ak./PPS-UMA//2013
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMK I (STM) YAPIM Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

N a m a : Yuli Yanti Harahap
NPM : 111804067
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul "**Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Ramaja Di SMK I (STM) YAPIM Medan**".

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 19 Februari 2013

Wakil Direktur
Bidang Akademik

Ine Win Pane, MS

Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2. Pertinggal



YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN TARUNA (YAPIM)
SMK INDONESIA MEMBANGUN 1
NPSN : 10211211 NSS : 324076001059 AKREDITASI : B (BAIK)
TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF - TEKNIK AUDIO VIDEO -
Jalan Air Bersih No. 59 Medan Telp. 7864701 - 7864702
Kecamatan Medan Kota
Medan 20218

Nomor : 184/SMK.1-YAPIM/III/2013

Lamp : --

Hal : **Penyelesaian Pengambilan Data**

Kepada Yth,

Wakil Direktur Bidang Akademik

Universitas Medan Area

di-

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini Ka. SMK Indonesia Membangun 1 Medan, dengan ini memberitahukan kepada Bapak bahwa Mahasiswi yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Yuli Yanti Harahap**

NPM : 111804067

Program Studi : Magister Psikologi

Konsentrasi : Pendidikan

telah selesai mengadakan Pengambilan Data dengan memberikan angket kepada beberapa siswa didalam kelas pada hari : Senin, 04 Maret 2013 dari pukul 08.30 dengan selesai dan berjalan dengan baik dengan judul : **"Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja di SMK Indonesia Membangun 1 Medan."**

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS MEDAN AREA



Medan, 04 Maret 2013

SMK Indonesia Membangun 1 Medan