

**ANALISIS HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMA NEGERI DI
KABUPATEN NIAS UTARA**

TESIS

OLEH

**KASIRIA GEA
NPM. 111801083**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

HALAMAN PERSETUJUAN

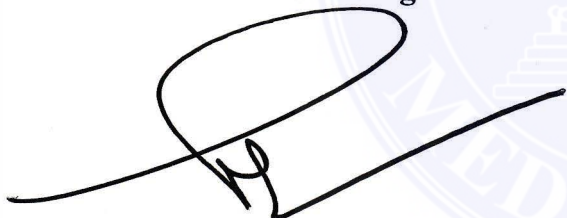
Judul : Analisis Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Nias Utara

Nama : Kasiria Gea

NPM : 111801083

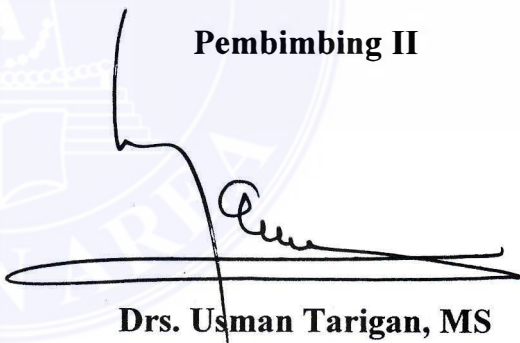
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd

Pembimbing II



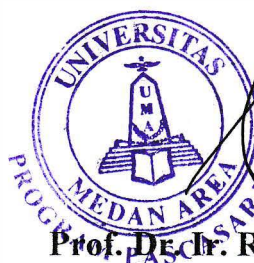
Drs. Usman Tarigan, MS

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Publik**



Dr. Warjto, MA

Direktur



Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah diuji pada Tanggal 24 Mei 2013

Nama : Kasiria Gea

NPM : 111801083



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Dr. Heri Kusmanto, MA

Sekretaris : Isnaini, SH, M.Hum

Pembimbing I : Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Usman Tarigan, MS

Penguji Tamu : Dr. Warjio, MA

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kasiria Gea

NPM : 111801083

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini dengan judul :

"Analisis Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Nias Utara"

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinal dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



Kasiria Gea

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat Kasih dan AnugerahNya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi persyaratan Ujian Tesis Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.

Penulis menyadari begitu banyak kesulitan dan tantangan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, namun berkat pertolongan Tuhan, usaha dan kerja keras, bantuan dan dukungan doa dari keluarga dan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan walaupun masih belum sempurna.

Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi, dukungan doa, bantuan dan bimbingan dalam proses penulisan hingga selesai tesis ini.

Ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA, selaku Rektor Universitas Medan Area,
2. Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area,
3. Warjio, MA, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik,
4. Prof. Dr. Zainuddin, M.Si, selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan waktu, motivasi untuk membimbing dan mengarahkan Penulis,
5. Drs. Usman Tarigan, MS, selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, waktu untuk membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan tesis ini,

6. Seluruh Dosen/staf Pengajar di Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area,
7. Teristimewa kepada suamiku tercinta F. ZEGA, SH yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, motivasi, doa dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini dan juga pengertiannya selama Penulis mengikuti perkuliahan,
8. Ananda tercinta YONATHAN TOTONAFO SAMAERI ZEGA yang sangat mendukung dan memotivasi Penulis, serta menjadi sumber semangat dan inspirasi bagi penulisan tesis ini,
9. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara yang telah memberi izin kepada Penulis untuk melanjutkan perkuliahan dan dukungan dalam proses penulisan tesis,
10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nias Utara, yang telah mengizinkan Penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri yang ada di Kabupaten Nias Utara,
11. Kepala SMA Negeri dan guru-guru di Kabupaten Nias Utara selaku sampel dan responden penelitian,
12. Para Hamba Tuhan/Pelayan di BNKP serta seluruh keluarga, yang telah mendukung dan mendoakan Penulis, serta
13. Rekan sejawat Penulis pada Program Studi Magister Administrasi Publik angkatan 2011 dan rekan-rekan kerja di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara khususnya seksi SMA Bidang Pendidikan Menengah dan Tinggi (Dikmenti).

Akhirnya Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, dengan sebuah harapan kiranya tesis ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pengembangan dan memperkaya Ilmu Administrasi Publik terutama dalam manajemen publik khususnya penyelenggaraan pendidikan SMA. Kiranya segala dukungan serta kerjasama yang diberikan mendapat imbalan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.....

Medan, Mei 2013

Penulis,

Kasiria Gea

NPM. 111801083

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	v
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Kerangka Penelitian	10
1.6. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kepemimpinan	14
2.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
2.3. Motivasi Kerja.....	20
2.4. Disiplin Kerja	28
2.5. Kinerja.....	32
2.6. Kinerja Guru.....	33
2.7. Pengukuran Kinerja Guru.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Variabel dan Definisi Operasional	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data.	41
3.5. Teknik Analisis Data.	42

BAB IV : GAMBARAN UMUM KABUPATEN NIAS UTARA

4.1. Sejarah Singkat.....	44
4.2. Keadaan Geografi	51
4.3. Keadaan Penduduk.....	54
4.4. Keadaan Pendidikan.	55
4.5. Kesehatan.	59

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Uji Instrumen.....	61
5.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
5.4. Pembahasan.	129

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan.....	135
6.2. Saran-saran	136

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------------	-----

A B S T R A K

Kasiria Gea. 2013. Analisis Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Nias Utara.

Guru merupakan salah satu SDM yang berada di sekolah. Kinerja guru di sekolah mempunyai peran penting dalam pencapaian tujuan sekolah. Masalah kinerja menjadi sorotan berbagai pihak, kinerja pemerintah akan dirasakan oleh masyarakat dan kinerja guru akan dirasakan oleh siswa atau orang tua siswa. Berbagai usaha dilakukan untuk mencapai kinerja yang baik. Perhatian pemerintah terhadap pendidikan sudah disosialisasikan, anggaran pendidikan yang diamanatkan Undang-Undang 20 % sudah mulai dilaksanakan. Maka kinerja guru tentunya akan menjadi perhatian semua pihak. Guru harus benar-benar kompeten dibidangnya dan guru juga harus mampu mengabdikan secara optimal. Kinerja guru yang optimal dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal.

Hipotesis penelitian terdiri dari empat. **Pertama**, terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru-guru SMA di Kabupaten Nias Utara. **Kedua**, terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru-guru SMA di Kabupaten Nias Utara. **Ketiga**, terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru-guru SMA di Kabupaten Nias Utara. **Keempat**, terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru-guru SMA di Kabupaten Nias Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besar hubungan kebijakan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru-guru SMA Negeri di Kabupaten Nias Utara. Metode yang digunakan merupakan penelitian eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif dan dengan sumberdata diperoleh melalui kuesioner. Sampel diambil secara proporsional random sampling sebanyak 63 orang. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung **45,2 persen**. Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung sebesar **21,3 persen**. Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung sebesar **10,4 persen**. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru secara bersama-sama sebesar **76,9 persen**. Sejalan dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan, maka untuk meningkatkan kinerja guru kepemimpinan kepala sekolah harus lebih efektif. Untuk itu kepala sekolah perlu mengikuti workshop manajemen serta lebih terbuka pada saran dan kritik yang sifatnya membangun.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian.

Perkembangan dunia pendidikan saat ini sedang memasuki era yang ditandai dengan gencarnya inovasi teknologi, sehingga menuntut adanya penyesuaian sistem pendidikan yang selaras dengan tuntutan dunia kerja. Pendidikan harus mencerminkan proses memanusiakan manusia dalam arti mengaktualisasikan semua potensi yang dimilikinya menjadi kemampuan yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat luas. Hari Sudrajat (2003) mengemukakan bahwa : “Muara dari suatu proses pendidikan, apakah itu pendidikan yang bersifat akademik ataupun pendidikan kejuruan adalah dunia kerja, baik sektor formal maupun sektor non formal”.

Tingkat keberhasilan pembangunan nasional Indonesia di segala bidang akan sangat bergantung pada sumber daya manusia sebagai aset bangsa dalam mengoptimalkan dan memaksimalkan perkembangan seluruh sumber daya manusia yang dimiliki. Upaya tersebut dapat dilakukan dan ditempuh melalui pendidikan, baik melalui jalur pendidikan formal maupun jalur pendidikan non formal. Salah satu lembaga pada jalur pendidikan formal yang menyiapkan lulusannya untuk memiliki keunggulan di dunia kerja, diantaranya melalui jalur pendidikan kejuruan.

Pemerintah Indonesia dalam upaya meningkatkan pendidikan bagi warga negaranya tidak henti-hentinya melakukan berbagai kegiatan dan menyediakan fasilitas pendukungnya termasuk memberlakukannya Undang-Undang No. 14 tahun

2005 tentang guru dan dosen. Seperti yang disampaikan dalam penjelasan umum atas Undang-Undang No. 14 tahun 2005, Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial. Untuk mewujudkan tujuan nasional tersebut, pendidikan merupakan faktor yang sangat menentukan.

Selanjutnya, Pasal 31 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanatkan bahwa (1) Setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan; (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya; (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta ahlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan Undang-Undang; (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20 % (dua puluh persen) dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional; dan (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Salah satu amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tersebut kemudian diatur lebih lanjut dalam Undang-Undang Nomor 20

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar, Teguh Sulistiani Rosidah, (2009), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- A Tabrani R, (2000), *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV Dinamika Karya.
- Arikunto, Suharsimi, (1997), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan, (2004), *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Davis, Keith dan John W. Newstrom, (1995), *Perilaku dalam Organisasi*, (Terjemahan Agus Darma), Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas Direktorat Pembinaan SMA, (2006), *Pembakuan Bangunan dan Perabot SMA*, Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- E. Mulyasa, (2009), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa, (2007), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fathoni Abdurrahmat, (2006), *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gomez Meija, D.B. Balkin dan R.L. Cardy, (2001) *Manajing Human Resources*, USA: Prentice Hall.
- Husen, Umar, (2004), *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Istijanto, (2005), *Riset Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : STIE YPKN
- Kerlinger, Fred. N. (2004), *Asas-Asas Penelitian Behavioral*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Luthan, Fred, (2006), *Organization Behavior (Prilaku Organisasi)*, Yogyakarta: ANDI.
- Mangkunegara, Anwar Prabu, (2005), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Miftah Toha, (2003), *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nawawi, Hadari, (2005), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Peraturan Pemerintah RI, 2005, *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta : CV Eko Jaya.
- Rahman at all, (2006), *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jatinangor: Alqaprint.
- Rivai, Veithzal, (2004), *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robbin Stephen P, (2001), *Organizational Behavior*, New Jersey: Prentice Hall International.
- Sedarmayanti, (2009), *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, Bandung: CV Mandar Maju.
- Sidik Priadana, (2005), *Panduan Penyusunan Skripsi dan Tesis*, Bandung: STIE Pasundan.
- Siagian, Sondang P. (2002), *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta: Rineka Jaya.
- Siswanto, Bedjo, (2005), *Manajemen Tenaga Kerja*, Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, (2001), *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta.
- Sujana, (2005), *Metode Statistika*, bandung : CV Tarsito.
- Sujana, (2003), *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*, Bandung: CV Tarsito
- Sukardi, (2007), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supranto J. (2000), *Statistik Teori dan Aplikasi*, Bandung : PT Gelora Aksara.
- Timple, Dale A, (2000), *Seri Kepemimpinan Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Depdiknas, Citra Umbara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Bandung, Depdiknas, Citra Umbara.

Yulk Garry, (2005), *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Jakarta: PT Yudeks.

Wahjosumijo, (2002), *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Wibowo, (2007), *Manajemen Kinerja*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winardi, J. (2001), *Pemotivasian dalam Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.