

**PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN  
KEKOMPAKAN KELOMPOK DALAM MEMANTAPKAN  
PERENCANAAN KARIR SISWA SMAN 1 MEDANG  
DERAS KABUPATEN BATU BARA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**TESIS**

OLEH

**KHOILIDAH  
NPM. 111804065**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**2013**

**PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN  
KEKOMPAKAN KELOMPOK DALAM MEMANTAPKAN  
PERENCANAAN KARIR SISWA SMAN 1 MEDANG  
DERAS KABUPATEN BATU BARA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area

**OLEH**

**KHOILIDAH  
NPM. 111804065**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul** : Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Ajaran 2012/2013

**N a m a** : Khoilidah

**N P M** : 111804065

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons**

**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**



**Dr. Wiwik Sulistyarningsih, M.Psi**  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

**Direktur**



**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Telah di uji pada Tanggal 24 Agustus 2013**

---

---

**N a m a : Khoilidah**

**N P M : 111804065**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**

**Pembimbing II : Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons**

**Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2013

Yang menyatakan,



  
**Khoilidah**

## Abstrak

**Kholidah (111804065). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Tesis. Medan. 2013. Konsentrasi psikologi pendidikan program pasca sarjana psikologi Universitas Medan Area.**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan : (1). Layanan bimbingan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. (2). Kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. (3). Layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara.

Populasi dalam penelitian seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Medang Deras yang mengikuti organisasi ROHIS (Kerohanian Islam) yang berjumlah 32 orang. dan sampel 8 orang yang dipilih mewakili populasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji T berpasangan dan uji regresi linier.

Hasil pengujian hipotesa menunjukkan bahwa: (1). Layanan bimbingan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Hal ini terbukti dari data nilai signifikan yang diperoleh ( $p = 0,02 < sig (0,05)$ ). (2). Kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Hal ini terbukti dari data nilai signifikan yang diperoleh ( $p = 0,02 < sig (0,05)$ ). (3). Layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Karena berdasarkan uji regresi yang dilakukan terbukti bahwa nilai signifikan probabilitas ( $p (0,016) < 0,05$ ).

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dalam memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa , karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik sesuai dengan yang di harapkan.

Tesis berjudul Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara untuk memperoleh gelar Magister Psikologi di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih Kepada : Bapak Prof. DR. Lahmudin ubis, M.Ed (Pembimbing I) dan Ibu Prof. DR. Sri Milfayetty, M.Pd. Kons (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Azhar Azis, S.Psi. M.Psi, selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan yang begitu berarti terhadap tesis ini. Teman – teman di Pasca Sarjana yang terus bersama saling memotivasi unrtuk menyelesaikan tesis yaitu Mastia Liana Sinaga, dan Mira Wati, dan seluruh angkatan 2011.

Teristimewa kepada Ayahanda Ibrahim dan Ibunda Patisah seluruh keluarga besar Kakak-kakakku tersayang Khairiah A.Ma, Khairat, Khairati, Khairina S.Pd.I, Adik-adikku tercinta Khodijah, Khairuddin, Suhaibah A.Md,

Saidatul Akmal, Khoirul Amri Ibsah, Fauziatul Laila Ibsah dan si bungsu  
**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Mirdhiana Putri Ibsah yang telah memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Kiranya Allah SWT yang dapat membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan mudah-mudahan kita selalu dalam lindungan-Nya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para guru Bimbingan Konseling dan Psikolog pendidikan dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2013

Penulis,

K h o i l i d a h



## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Perencanaan Karir.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Aspek-aspek Perencanaan Karir.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir.....	18
3.1. Teori Perencanaan Karir.....	22
3.2. Tujuan Perencanaan Karir.....	24
3.3. Tahap - tahap Perencanaan Karir .....	26
3.4. Manfaat Perencanaan Karir.....	28

4. Perencanaan Karir Siswa SMA .....	29
B. KekompakanKelompok.....	35
1. Pengertian .....	35
2. Aspek-aspek Kekompakan Kelompok .....	37
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kekompakan Kelompok ....	39
4. Manfaat Kekompakan Kelompok.....	39
C. Bimbingan Kelompok.....	40
1. Pengertian.....	41
1.1.TujuanBimbingan Kelompok.....	42
1.2.Manfaat Bimbingan Kelompok .....	43
1.3.Tahapan Bimbingan Kelompok.....	45
2. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok.....	49
3. Layanan Bimbingan Kelompok di SMA.....	52
4. Azas Bimbingan Kelompok.....	53
D. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	54
E. Pengaruh Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	55
F. Pengaruh Bimbingan Kelompok DAN Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	56
G. Hipotesis.....	57

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian .....	59
C. Jenis Penelitian .....	59
D. Desain Penelitian .....	60
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	65
F. Populasi dan Sampel .....	67
G. Teknik Pengambilan Sampel .....	67
H. Metode Pengumpulan Data .....	68
I. Teknik Analisa Data.....	70

**BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	72
B. Deskripsi hasil Penelitian siklus I .....	73
C. Deskripsi Hasil Penelitian siklus II .....	84
D. Pengujian Hipotesis penelitian .....	95
E. Pembahasan .....	99

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Perangkat Penelitian Siklus I

Tabel 4.1. Data Aktifitas Bimbingan Kelompok Siklus I

Tabel 4.2. Data Kekompakan Kelompok Siklus I

Tabel 4.3. Data Kemantapan Perencanaan Karir Siklus I

Tabel 4.4. Data Aktifitas Bimbingan Kelompok Siklus II

Tabel 4.5. Data Kekompakan Kelompok Siklus II

Tabel 4.6. Data Kemantapan Perencanaan Karir Siklus II

Tabel 4.7. Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Bimbingan Kelompok

dengan Perencanaan karir.

Tabel 4.8. Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Kekompakan Kelompok

dengan Perencanaan karir.

Tabel 4.9. Uji Regresi Linear

Tabel.4.10. Tabel peningkatan kemantapan perencanaan karir siswa

## DAFTAR GAMBAR

### Nomor Gambar

Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan

Gambar 4.1. Rumus Persentase Peningkatan Kemantapan Perencanaan Karir

Gambar 5.1. Grafik Bimbangan Kelompok Siklus I

Gambar 5.2. Grafik Kekompakan Kelompok Siklus I

Gambar 5.3. Grafik Bimbingan Kelompok Siklus I

Gambar 5.4. Grafik Bimbangan Kelompok Siklus II

Gambar 5.5. Grafik Kekompakan Kelompok Siklus II

Gambar 5.6. Grafik Bimbingan Kelompok Siklus II

## DAFTAR LAMPIRAN

### Nomor Lampiran

- Lampiran 1. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok pertemuan 1 s/d 3
- Lampiran 2 . Materi Layanan pertemuan 1 s/d 3
- Lampiran 3. Lembar observasi aktifitas lay.bimbingan kelompok ( pra siklus)
- Lampiran 4. Lembar observasi kekompakan kelompok (pra siklus)
- Lampiran 5. Lembar observasi perencanaan karir (pra siklus)
- Lampiran 6. Lembar observasi aktifitas lay. bimbingan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 7. Lembar observasi kekompakan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 8. Lembar observasi perencanaan karir (siklus I dan II)
- Lampiran 9. Laiseg
- Lampiran 10. Laijapen
- Lampiran 11. Laijapan
- Lampiran 12. Analisis SWOT Siswa
- Lampiran 13. Lembar distribusi skor aktifitas lay.bimbingan kelompok  
(siklus I dan II)
- Lampiran 14. Lembar distribusi skor kekompakan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 15. Lembar distribusi skor perencanaan karir (siklus I dan II)
- Lampiran 16. Daftar hadir siswa
- Lampiran 17. Catatan lapangan
- Lampiran 18. Foto lokasi dan suasana penelitian



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan masa transisi menuju ke masa dewasa, dan ini berarti merupakan masa menuju dunia pekerjaan atau karir yang sebenarnya. Pekerjaan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia dewasa untuk dimanapun dan kapanpun mereka berada.

Setiap siswa pada dirinya terdapat tenaga yang mendorongnya untuk tumbuh dan berkembang secara positif ke arah yang baik sesuai dengan kemampuan dasar siswa tersebut. Setiap siswa mempunyai kebebasan untuk merencanakan, memilih karir atau pandangan hidup untuk kedepannya yang diikuti oleh tanggung jawab, yaitu bertanggung jawab atas akibat yang timbul dari pilihannya itu.

Wati (2005), mengemukakan bahwa siswa SMU seringkali mengalami kesulitan dan kebingungan dalam menentukan pilihan Perguruan Tinggi dan jurusan yang hendak dipilihnya. Tidak jarang siswa memilih Perguruan Tinggi tanpa disertai dengan pemahaman yang baik mengenai bakat, minat, dan kemampuan dirinya.

Ridwan (2005), siswa SMU dalam fase perkembangannya termasuk dalam kelompok remaja akhir, yaitu berusia 16-18 tahun. Selanjutnya menurut Havighurst (dalam Ridwan, 2005) pada usia tersebut remaja telah menaruh minat dalam banyak hal, termasuk diantaranya minat pada pendidikan dan minat pada

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

pekerjaan. Remaja juga memiliki tugas perkembangan yang harus dilalui di usia remaja, salah satunya adalah memilih serta mempersiapkan diri ke arah suatu pekerjaan.

Karir merupakan bagian dari kehidupan setiap orang dalam hal ini siswa bahkan karir dianggap sebagai status yang dapat menghidupkan dan menghancurkan seseorang. Karir siswa di masa depan seharusnya ditentukan dari jenjang pendidikan sedini mungkin, berhasil atau tidaknya kehidupan karirnya nanti ditentukan oleh perencanaan saat dia masih berada dibangku sekolah ataupun jauh sebelum itu.

Rosari (dalam Christina 2008) mengatakan perencanaan karir adalah proses yang sengaja dibuat agar individu menjadi sadar akan atribut-atribut yang berkenaan dengan karir personal (*personal career related*) dan serangkaian panjang tahap-tahap yang menyumbang pada pemenuhan karirnya. Dapat dikatakan juga perencanaan karir adalah proses seseorang memilih sasaran karir dan jalur ke sasaran itu.

Perencanaan karir merupakan salah satu aspek yang penting dalam kematangan karir individu. Kecakapan dalam mengambil keputusan, merupakan tujuan utama dari perencanaan karir yang harus ditempuh oleh setiap siswa. Sedangkan keputusan yang diambil seseorang mengenai aspek-aspek karir yang akan ditempuh itu tidak lepas dari pertimbangannya terhadap berbagai faktor yang ada dalam tatanan kehidupan masyarakat yang merupakan sumber nilai dan tempat tersedianya berbagai hal yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk pengembangan dirinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu. H. Drs. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi (1997), Prosedur Penelitian , Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Christina. A. Silaen. Hubungan Antar Pemanfaatan Layanan Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII SMUN-4 Medan. Fakultas Psikologi USU 2008. (Skripsi)
- Dwityanto Achmad O, S.Psi, M.Si & Pramudhita Ayu Amalia. 2012. Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dan Komitmen organisasi pada Karyawan. Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Endi, 2009. Peranan Sekolah dalam karier. <http://www.endi.peranan-sekolah dalam karier>. Di Akses 20 Maret 2013
- Gibson, Ivancevich, Donnelly. (2003). Organisasi : Perilaku, Struktur dan Proses. (Terjemahan Nunuk Adriani.). Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian (Jilid 1)*. Yogyakarta : ANDI.
- Hanifan Akbar dan Tamhidi 2010. *Jurnal* Kecenderungan pemilihan karir berdasarkan gaya belajar pada siswa SMA Kelas XII Fakultas Psikologi USU
- Huraerah. Abu. M.Si. Drs. & Purwanto, M.Si. Drs. 2006. Dinamika Kelompok, Konsep dan Aplikasi. PT. Rafika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima). Jakarta : Erlangga.
- Jewell, L.N., Siegell, M. 1998. Psikologi Industri / Organisasi Modern. Jakarta : Arcan
- Kunandar, M.Si, 2008. Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Luddin, Abu Bakar M. 2009. Kinerja Kepala Sekolah Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Cipta Pustaka Media Printis.
- Mappiare, A. 2001. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Munandir.1996. *Program Bimbingan Karier diSekolah*. Jakarta:Depdikbud.
- Nirmala Andari. 2009. Hubungan Kohesivitas Kelas dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya
- Oktaviana, Surya (2007). Hubungan Minat Karier Dengan Penentuan pilihan Karier pada Remaja [Tesis]. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Owens, K. B. (2002). *Child and Adolescence Development: An Integrated Approach*. United States of America : Woodsworth Group.
- Prayitno, 1995. Layanan Bimbingan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)
- Purwanta, Edi. 2012. Peran kecerdasan emosional dalam eksplorasi karir anak SLTP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UAD*
- Robbins, Stephen P, and Mary Coulter. [Alih Bahasa: Hermaya T, dan Harry Slamet]. 2005. *Manajemen*, Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.
- Romlah. T. 2006. Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok. Penerbit Universitas Negeri Malang
- Sangadji. Mamang Etta. Dan Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Penerbit ANDI Yogyakarta
- Santohadi. F. (2006). Pengalaman persiapan Pilihan Studi/Karir Mahasiswa USD Semester I tahun Akademik 2006/2007 (Studi Eksploratif-Retrospektif). Sanata Darma University (SDU). Tanggal Akses Maret 2013
- Sarlito W. Sarwono & Eko A. Meinarno. 2009. Psikologi Sosial,. Salemba Humanika Jakarta
- Sigit, Soehardi. 2003. *Esensi Perilaku Organisasional*, Yogyakarta: FE – UST.
- Simamora. (2001). *Titik ekonomi unair*. [On-line: 14-12-2006]. FTP: <http://www.damandiri.or.id/file/titikekounairbab2.pdf>
- Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta Bumi Aksara
- Sukardi. D. K. 1989. Pendekatan Konseling Karir di Sekolah-sekolah. Jakarta Ghalia Indonesia.
- Suntrock, J. W. 2003. Perkembangan Remaja. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Super, D. E, Savicks, M. L. & Super, C.M. 1996. The Life-Span, Life-space Approach to Careers, In D. Brown, L. Brooks and Associates (Eds.) Career Choice and Development. San Fransisco : Jossey-Bass Publishers.



- Suriadi. 2012. Kontribusi Kohesivitas dan Norma Kinerja Terhadap Produktifitas Kelompok MGMP SMP Negeri Tanjung Morawa. Artikel UNIMED.
- Suryaningrum, Nurul. 2012. Penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam memantapkan perencanaan karir pada siswa kelas X SMA N 2 Kotabumi tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal* Fakultas FKIP Universitas Lampung.
- Turskey, L.F. (2005). Career Planning and Adult Development. *Journal* San Jose. Spring. Vol. 21. Tanggal Akses Tanggal Februari 2013.
- Vivia R. Trihapsari & Fuad Nashori *Jurnal Psikologi Proyeksi* ISSN : 1907-8455 Vol 6, No 2 (2011) Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.
- Walgito. Bimo Prof. Dr. 2006. Psikologi Kelompok. Penerbit ANDI Yogyakarta
- Wati, C. L. (2005). Sikap siswa terhadap layanan bimbingan karir di SMA Tarsius Vireta Tangerang. *Psiko-Edukasi. Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 3, 112-127. Jakarta : Atmajaya.
- Winkel, W.S. 1997. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. dan Hastuti, Sri. 2006. Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yukl, Gary. [alih Bahasa: Supriyanto, Budi]. 2007. Kepemimpinan Organisasi, Edisi Kelima, Jakarta: Indeks.
- Yusuf. Fajar Maulana. 2012. Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Permainan Untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik. FKIP UPI.
- <http://wawan-junaidi.blogspot./2009/10/definisi-perencanaan.html>  
(20 februari 2013)
- <http://habahate.blogspot.com/2009/03/perencanaan-karir.html> .(20 februari 2013)
- [http://upi.edu/.../pengembangan Alat-Ukur Minat Karier](http://upi.edu/.../pengembangan_Alalat-Ukur_Minat_Karier).(20 februari 2013)
- [http://ridwaniskandar.fileswordpress.com/2009/05.120\\_karir](http://ridwaniskandar.fileswordpress.com/2009/05.120_karir).(25 februari 2013)

Lampiran 13

DAFTAR HADIR SISWA  
PADA LAYANANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
SIKLUS II

Kode siswa	Nama Siswa	Absensi		
		Pertemuan I Kamis, 20/06-2013	Pertemuan II Rabu, 26/06-2013	Pertemuan III Senin, 15/07-2013
01	Mita Wulandari	Mita	Mita	Mita
02	Suib	Suib	Suib	Suib
03	Hajizah	Hajizah	Hajizah	Hajizah
04	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri
05	Kholidina Fiddin W.	Kholidina	Kholidina	Kholidina
06	Muhammad Irfan Fadli	Irfan	Irfan	Irfan
07	Nurhidayah	Nurhidayah	Nurhidayah	Nurhidayah
08	Siti Rahmah	Rahmah	Rahmah	Rahmah

Mengetahui  
Guru BP/BK



**Nurmawan Sitanggang, S.Pd**  
NIP. 19770111 200701 2 005

Medang Deras, 15/07-2013  
Peneliti



**Khoilidah**  
NIM. 111804065\_





DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BATU BARA  
**SMA NEGERI 1 MEDANG DERAS**

Jl. OK. M. Yunan Desa Nenassiam Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara  
Phone : (0622) 613090 e\_mail : [smanegeri1\\_medangderas@ymail.com](mailto:smanegeri1_medangderas@ymail.com) Kode Pos 21258

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 422/ 115

Sehubungan dengan surat yang datang kepada kami Nomor : 86/Wadir Ak./PPS – UMA/2013 , maka saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YANDI SISWANDI, S.Pd**  
NIP : 19711028 199801 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Medang Deras


Dengan ini menerangkan bahwa saudari tersebut di bawah ini :

Nama : KHOILIDAH  
NPM : 111804065  
Program Studi : Magister Psikologi  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Bahwasanya benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batubara pada tanggal 01 Juni s.d 15 Juli 2013 dalam rangka penyusunan tesis dengan judul penelitian “ *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batubara*”.

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medang Deras, 20 Juli 2013  
Kepala SMA Negeri 1 Medang Deras

  
**YANDI SISWANDI, S.Pd**  
Pembina  
NIP. 19711028 199801 1 001