

**PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN
KEKOMPAKAN KELOMPOK DALAM MEMANTAPKAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMAN 1 MEDANG
DERAS KABUPATEN BATU BARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

TESIS

OLEH

**KHOILIDAH
NPM. 111804065**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2013

**PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN
KEKOMPAKAN KELOMPOK DALAM MEMANTAPKAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMAN 1 MEDANG
DERAS KABUPATEN BATU BARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**KHOILIDAH
NPM. 111804065**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Ajaran 2012/2013

N a m a : Khoilidah

N P M : 111804065

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Dr. Wiyik Sulistyarningsih, M.Psi

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 24 Agustus 2013

N a m a : Khoilidah

N P M : 111804065



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II : Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons

Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2013

Yang menyatakan,




Khoilidah

Abstrak

Kholidah (111804065). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Tesis. Medan. 2013. Konsentrasi psikologi pendidikan program pasca sarjana psikologi Universitas Medan Area.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan : (1). Layanan bimbingan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. (2). Kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. (3). Layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara.

Populasi dalam penelitian seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Medang Deras yang mengikuti organisasi ROHIS (Kerohanian Islam) yang berjumlah 32 orang. dan sampel 8 orang yang dipilih mewakili populasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji T berpasangan dan uji regresi linier.

Hasil pengujian hipotesa menunjukkan bahwa: (1). Layanan bimbingan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Hal ini terbukti dari data nilai signifikan yang diperoleh ($p = 0,02 < sig (0,05)$). (2). Kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Hal ini terbukti dari data nilai signifikan yang diperoleh ($p = 0,02 < sig (0,05)$). (3). Layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dapat memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Karena berdasarkan uji regresi yang dilakukan terbukti bahwa nilai signifikan probabilitas ($p (0,016) < 0,05$).

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dan kekompakan kelompok dalam memantapkan perencanaan karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa , karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik sesuai dengan yang di harapkan.

Tesis berjudul Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara untuk memperoleh gelar Magister Psikologi di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih Kepada : Bapak Prof. DR. Lahmudin ubis, M.Ed (Pembimbing I) dan Ibu Prof. DR. Sri Milfayetty, M.Pd. Kons (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Azhar Azis, S.Psi. M.Psi, selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan yang begitu berarti terhadap tesis ini. Teman – teman di Pasca Sarjana yang terus bersama saling memotivasi unrtuk menyelesaikan tesis yaitu Mastia Liana Sinaga, dan Mira Wati, dan seluruh angkatan 2011.

Teristimewa kepada Ayahanda Ibrahim dan Ibunda Patisah seluruh keluarga besar Kakak-kakakku tersayang Khairiah A.Ma, Khairat, Khairati, Khairina S.Pd.I, Adik-adikku tercinta Khodijah, Khairuddin, Suhaibah A.Md,

Saidatul Akmal, Khoirul Amri Ibsah, Fauziatul Laila Ibsah dan si bungsu
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Mirdhiana Putri Ibsah yang telah memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Kiranya Allah SWT yang dapat membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan mudah-mudahan kita selalu dalam lindungan-Nya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para guru Bimbingan Konseling dan Psikolog pendidikan dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2013

Penulis,

K h o i l i d a h

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perencanaan Karir.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Aspek-aspek Perencanaan Karir.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir.....	18
3.1. Teori Perencanaan Karir.....	22
3.2. Tujuan Perencanaan Karir.....	24
3.3. Tahap - tahap Perencanaan Karir	26
3.4. Manfaat Perencanaan Karir.....	28

4. Perencanaan Karir Siswa SMA	29
B. KekompakanKelompok.....	35
1. Pengertian	35
2. Aspek-aspek Kekompakan Kelompok	37
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kekompakan Kelompok	39
4. Manfaat Kekompakan Kelompok.....	39
C. Bimbingan Kelompok.....	40
1. Pengertian.....	41
1.1.TujuanBimbingan Kelompok.....	42
1.2.Manfaat Bimbingan Kelompok	43
1.3.Tahapan Bimbingan Kelompok.....	45
2. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok.....	49
3. Layanan Bimbingan Kelompok di SMA.....	52
4. Azas Bimbingan Kelompok.....	53
D. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	54
E. Pengaruh Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	55
F. Pengaruh Bimbingan Kelompok DAN Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir.....	56
G. Hipotesis.....	57

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian	59
C. Jenis Penelitian	59
D. Desain Penelitian	60
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	65
F. Populasi dan Sampel	67
G. Teknik Pengambilan Sampel	67
H. Metode Pengumpulan Data	68
I. Teknik Analisa Data.....	70

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Deskripsi hasil Penelitian siklus I	73
C. Deskripsi Hasil Penelitian siklus II	84
D. Pengujian Hipotesis penelitian	95
E. Pembahasan	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Perangkat Penelitian Siklus I

Tabel 4.1. Data Aktifitas Bimbingan Kelompok Siklus I

Tabel 4.2. Data Kekompakan Kelompok Siklus I

Tabel 4.3. Data Kemantapan Perencanaan Karir Siklus I

Tabel 4.4. Data Aktifitas Bimbingan Kelompok Siklus II

Tabel 4.5. Data Kekompakan Kelompok Siklus II

Tabel 4.6. Data Kemantapan Perencanaan Karir Siklus II

Tabel 4.7. Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Bimbingan Kelompok

dengan Perencanaan karir.

Tabel 4.8. Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Kekompakan Kelompok

dengan Perencanaan karir.

Tabel 4.9. Uji Regresi Linear

Tabel.4.10. Tabel peningkatan kemantapan perencanaan karir siswa

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar

Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan

Gambar 4.1. Rumus Persentase Peningkatan Kemantapan Perencanaan Karir

Gambar 5.1. Grafik Bimbangan Kelompok Siklus I

Gambar 5.2. Grafik Kekompakan Kelompok Siklus I

Gambar 5.3. Grafik Bimbingan Kelompok Siklus I

Gambar 5.4. Grafik Bimbangan Kelompok Siklus II

Gambar 5.5. Grafik Kekompakan Kelompok Siklus II

Gambar 5.6. Grafik Bimbingan Kelompok Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

- Lampiran 1. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok pertemuan 1 s/d 3
- Lampiran 2 . Materi Layanan pertemuan 1 s/d 3
- Lampiran 3. Lembar observasi aktifitas lay.bimbingan kelompok (pra siklus)
- Lampiran 4. Lembar observasi kekompakan kelompok (pra siklus)
- Lampiran 5. Lembar observasi perencanaan karir (pra siklus)
- Lampiran 6. Lembar observasi aktifitas lay. bimbingan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 7. Lembar observasi kekompakan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 8. Lembar observasi perencanaan karir (siklus I dan II)
- Lampiran 9. Laiseg
- Lampiran 10. Laijapen
- Lampiran 11. Laijapan
- Lampiran 12. Analisis SWOT Siswa
- Lampiran 13. Lembar distribusi skor aktifitas lay.bimbingan kelompok
(siklus I dan II)
- Lampiran 14. Lembar distribusi skor kekompakan kelompok (siklus I dan II)
- Lampiran 15. Lembar distribusi skor perencanaan karir (siklus I dan II)
- Lampiran 16. Daftar hadir siswa
- Lampiran 17. Catatan lapangan
- Lampiran 18. Foto lokasi dan suasana penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan masa transisi menuju ke masa dewasa, dan ini berarti merupakan masa menuju dunia pekerjaan atau karir yang sebenarnya. Pekerjaan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia dewasa untuk dimanapun dan kapanpun mereka berada.

Setiap siswa pada dirinya terdapat tenaga yang mendorongnya untuk tumbuh dan berkembang secara positif ke arah yang baik sesuai dengan kemampuan dasar siswa tersebut. Setiap siswa mempunyai kebebasan untuk merencanakan, memilih karir atau pandangan hidup untuk kedepannya yang diikuti oleh tanggung jawab, yaitu bertanggung jawab atas akibat yang timbul dari pilihannya itu.

Wati (2005), mengemukakan bahwa siswa SMU seringkali mengalami kesulitan dan kebimbangan dalam menentukan pilihan Perguruan Tinggi dan jurusan yang hendak dipilihnya. Tidak jarang siswa memilih Perguruan Tinggi tanpa disertai dengan pemahaman yang baik mengenai bakat, minat, dan kemampuan dirinya.

Ridwan (2005), siswa SMU dalam fase perkembangannya termasuk dalam kelompok remaja akhir, yaitu berusia 16-18 tahun. Selanjutnya menurut Havighurst (dalam Ridwan, 2005) pada usia tersebut remaja telah menaruh minat dalam banyak hal, termasuk diantaranya minat pada pendidikan dan minat pada

UNIVERSITAS MEDAN AREA

pekerjaan. Remaja juga memiliki tugas perkembangan yang harus dilalui di usia remaja, salah satunya adalah memilih serta mempersiapkan diri ke arah suatu pekerjaan.

Karir merupakan bagian dari kehidupan setiap orang dalam hal ini siswa bahkan karir dianggap sebagai status yang dapat menghidupkan dan menghancurkan seseorang. Karir siswa di masa depan seharusnya ditentukan dari jenjang pendidikan sedini mungkin, berhasil atau tidaknya kehidupan karirnya nanti ditentukan oleh perencanaan saat dia masih berada dibangku sekolah ataupun jauh sebelum itu.

Rosari (dalam Christina 2008) mengatakan perencanaan karir adalah proses yang sengaja dibuat agar individu menjadi sadar akan atribut-atribut yang berkenaan dengan karir personal (*personal career related*) dan serangkaian panjang tahap-tahap yang menyumbang pada pemenuhan karirnya. Dapat dikatakan juga perencanaan karir adalah proses seseorang memilih sasaran karir dan jalur ke sasaran itu.

Perencanaan karir merupakan salah satu aspek yang penting dalam kematangan karir individu. Kecakapan dalam mengambil keputusan, merupakan tujuan utama dari perencanaan karir yang harus ditempuh oleh setiap siswa. Sedangkan keputusan yang diambil seseorang mengenai aspek-aspek karir yang akan ditempuh itu tidak lepas dari pertimbangannya terhadap berbagai faktor yang ada dalam tatanan kehidupan masyarakat yang merupakan sumber nilai dan tempat tersedianya berbagai hal yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk pengembangan dirinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu. H. Drs. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi (1997), Prosedur Penelitian , Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Christina. A. Silaen. Hubungan Antar Pemanfaatan Layanan Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII SMUN-4 Medan. Fakultas Psikologi USU 2008. (Skripsi)
- Dwityanto Achmad O, S.Psi, M.Si & Pramudhita Ayu Amalia. 2012. Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dan Komitmen organisasi pada Karyawan. Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Endi, 2009. Peranan Sekolah dalam karier. <http://www.endi.peranan-sekolah dalam karier>. Di Akses 20 Maret 2013
- Gibson, Ivancevich, Donnelly. (2003). Organisasi : Perilaku, Struktur dan Proses. (Terjemahan Nunuk Adriani.). Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian (Jilid 1)*. Yogyakarta : ANDI.
- Hanifan Akbar dan Tamhidi 2010. *Jurnal* Kecenderungan pemilihan karir berdasarkan gaya belajar pada siswa SMA Kelas XII Fakultas Psikologi USU
- Huraerah. Abu. M.Si. Drs. & Purwanto, M.Si. Drs. 2006. Dinamika Kelompok, Konsep dan Aplikasi. PT. Rafika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima). Jakarta : Erlangga.
- Jewell, L.N., Siegell, M. 1998. Psikologi Industri / Organisasi Modern. Jakarta : Arcan
- Kunandar, M.Si, 2008. Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Luddin, Abu Bakar M. 2009. Kinerja Kepala Sekolah Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Cipta Pustaka Media Printis.
- Mappiare, A. 2001. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Munandir.1996. *Program Bimbingan Karier diSekolah*. Jakarta:Depdikbud.
- Nirmala Andari. 2009. Hubungan Kohesivitas Kelas dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya
- Oktaviana, Surya (2007). Hubungan Minat Karier Dengan Penentuan pilihan Karier pada Remaja [Tesis]. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Owens, K. B. (2002). *Child and Adolescence Development: An Integrated Approach*. United States of America : Woodsworth Group.
- Prayitno, 1995. Layanan Bimbingan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)
- Purwanta, Edi. 2012. Peran kecerdasan emosional dalam eksplorasi karir anak SLTP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UAD*
- Robbins, Stephen P, and Mary Coulter. [Alih Bahasa: Hermaya T, dan Harry Slamet]. 2005. *Manajemen*, Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.
- Romlah. T. 2006. Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok. Penerbit Universitas Negeri Malang
- Sangadji. Mamang Etta. Dan Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Penerbit ANDI Yogyakarta
- Santohadi. F. (2006). Pengalaman persiapan Pilihan Studi/Karir Mahasiswa USD Semester I tahun Akademik 2006/2007 (Studi Eksploratif-Retrospektif). Sanata Darma University (SDU). Tanggal Akses Maret 2013
- Sarlito W. Sarwono & Eko A. Meinarno. 2009. Psikologi Sosial,. Salemba Humanika Jakarta
- Sigit, Soehardi. 2003. *Esensi Perilaku Organisasional*, Yogyakarta: FE – UST.
- Simamora. (2001). *Titik ekonomi unair*. [On-line: 14-12-2006]. FTP: <http://www.damandiri.or.id/file/titikekounairbab2.pdf>
- Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta Bumi Aksara
- Sukardi. D. K. 1989. Pendekatan Konseling Karir di Sekolah-sekolah. Jakarta Ghalia Indonesia.
- Suntrock, J. W. 2003. Perkembangan Remaja. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Super, D. E, Savicks, M. L. & Super, C.M. 1996. The Life-Span, Life-space Approach to Careers, In D. Brown, L. Brooks and Associates (Eds.) Career Choice and Development. San Fransisco : Jossey-Bass Publishers.

Suriadi. 2012. Kontribusi Kohesivitas dan Norma Kinerja Terhadap Produktifitas Kelompok MGMP SMP Negeri Tanjung Morawa. Artikel UNIMED.

Suryaningrum, Nurul. 2012. Penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam memantapkan perencanaan karir pada siswa kelas X SMA N 2 Kotabumi tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal* Fakultas FKIP Universitas Lampung.

Turskey, L.F. (2005). Career Planning and Adult Development. *Journal* San Jose. Spring. Vol. 21. Tanggal Akses Tanggal Februari 2013.

Vivia R. Trihapsari & Fuad Nashori *Jurnal Psikologi Proyeksi* ISSN : 1907-8455 Vol 6, No 2 (2011) Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.

Walgito. Bimo Prof. Dr. 2006. Psikologi Kelompok. Penerbit ANDI Yogyakarta

Wati, C. L. (2005). Sikap siswa terhadap layanan bimbingan karir di SMA Tarsius Vireta Tangerang. *Psiko-Edukasi. Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 3, 112-127. Jakarta : Atmajaya.

Winkel, W.S. 1997. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.

Winkel, W. S. dan Hastuti, Sri. 2006. Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan. Yogyakarta : Media Abadi.

Yukl, Gary. [alih Bahasa: Supriyanto, Budi]. 2007. Kepemimpinan Organisasi, Edisi Kelima, Jakarta: Indeks.

Yusuf. Fajar Maulana. 2012. Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Permainan Untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik. FKIP UPI.

<http://wawan-junaidi.blogspot./2009/10/definisi-perencanaan.html>
(20 februari 2013)

<http://habahate.blogspot.com/2009/03/perencanaan-karir.html> .(20 februari 2013)

[http://upi.edu/.../pengembangan Alat-Ukur Minat Karier](http://upi.edu/.../pengembangan_Alut-Ukur_Minat_Karier).(20 februari 2013)

http://ridwaniskandar.fileswordpress.com/2009/05.120_karir.(25 februari 2013)

Lampiran 13

DAFTAR HADIR SISWA
PADA LAYANANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SIKLUS II

Kode siswa	Nama Siswa	Absensi		
		Pertemuan I Kamis, 20/06-2013	Pertemuan II Rabu, 26/06-2013	Pertemuan III Senin, 15/07-2013
01	Mita Wulandari	Mita	Mita	Mita
02	Suib	Suib	Suib	Suib
03	Hajizah	Hajizah	Hajizah	Hajizah
04	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri	Evi Syahfitri
05	Kholidina Fiddin W.	Kholidina	Kholidina	Kholidina
06	Muhammad Irfan Fadli	Irfan	Irfan	Irfan
07	Nurhidayah	Nurhidayah	Nurhidayah	Nurhidayah
08	Siti Rahmah	Rahmah	Rahmah	Rahmah

Mengetahui
Guru BP/BK



Nurmawan Sitanggang, S.Pd
NIP. 19770111 200701 2 005

Medang Deras, 15/07-2013
Peneliti



Khoilidah
NIM. 111804065_



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BATU BARA
SMA NEGERI 1 MEDANG DERAS

Jl. OK. M. Yunan Desa Nenassiam Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara
Phone : (0622) 613090 e_mail : smanegeri1_medangderas@ymail.com Kode Pos 21258

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 115

Sehubungan dengan surat yang datang kepada kami Nomor : 86/Wadir Ak./PPS – UMA/2013 , maka saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YANDI SISWANDI, S.Pd**
NIP : 19711028 199801 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Medang Deras

Dengan ini menerangkan bahwa saudari tersebut di bawah ini :

Nama : KHOILIDAH
NPM : 111804065
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Bahwasanya benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batubara pada tanggal 01 Juni s.d 15 Juli 2013 dalam rangka penyusunan tesis dengan judul penelitian “ *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batubara*”.

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medang Deras, 20 Juli 2013
Kepala SMA Negeri 1 Medang Deras


YANDI SISWANDI, S.Pd
Pembina
NIP. 19711028 199801 1 001