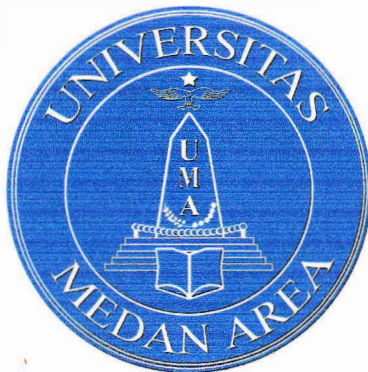


**EVALUASI PROGRAM PERCEPATAN REHABILITASI  
DAN APRESIASI TERHADAP SEKOLAH (CERDAS) DI  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**TESIS**

OLEH

**MUHAMMAD ARI MULYAWAN SIMATUPANG  
NPM. 111801058**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

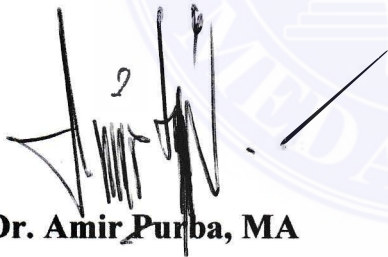
**Judul : Evaluasi Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (Cerdas) di Kabupaten Deli Serdang**

**Nama : Muhammad Ari Mulyawan Simatupang**

**NPM : 111801058**

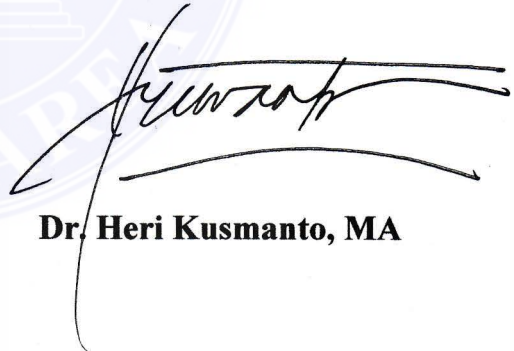
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



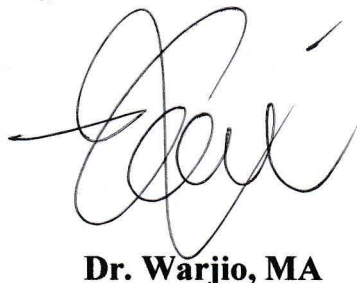
**Dr. Amir Purba, MA**

**Pembimbing II**



**Dr. Heri Kusmanto, MA**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Publik**



**Dr. Warjio, MA**

**Direktur**



**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Telah diuji pada Tanggal 23 Mei 2013**

---

---

**Nama : Muhammad Ari Mulyawan Simatupang**

**NPM : 111801058**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Dr. Warjio, MA**

**Sekretaris : Isnaini, SH, M.Hum**

**Pembimbing I : Dr. Amir Purba, MA**

**Pembimbing II : Dr. Heri Kusmanto, MA**

**Penguji Tamu : Drs. Kariono, MA**

## **PERNYATAAN KEORISINILAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : Muhammad Ari Mulyawan Simatupang**  
**NPM : 111801058**

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini dengan judul :

**“Evaluasi Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (Cerdas) di Kabupaten Deli Serdang”**

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



**Muhammad Ari Mulyawan Simatupang**

## ABSTRAK

### EVALUASI PROGRAM PERCEPATAN REHABILITASI DAN APRESIASI TERHADAP SEKOLAH (CERDAS) DI KABUPATEN DELI SERDANG

*Muhammad Ary Mulyawan Simatupang, NPM. 111801058*

Untuk peningkatan kualitas gedung Sekolah Dasar (SD) sejak tahun 2005, Pemkab Deli Serdang, telah melakukan terobosan penting di bidang pendidikan, dengan mencanangkan Konsep “CERDAS” yaitu Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi terhadap Sekolah, yang didukung melalui adanya Gerakan Masyarakat Peduli Pendidikan termasuk bidang Kesehatan ( GM-PPK ). Gerakan ini dapat tumbuh secara spontan di tengah-tengah masyarakat di semua Kecamatan untuk menyahuti konsep ini, sehingga terbentuk kekuatan Tiga Pilar Pembangunan yaitu Pemerintah, Sektor Swasta dan Masyarakat yang bersinerji menjadi alternatif solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan pembangunan di Sektor Pendidikan dan Kesehatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang yang dilihat dari aspek komunikasi, sumber-sumber, kecenderungan dan struktur birokrasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh komponen yang terlibat dalam implementasi Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang yang terdiri dari pemerintah, dunia usaha dan masyarakat, sampel diambil secara *purposive sampling* sebanyak 43 orang. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan tabel frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang tahun 2005-2012 telah dilakukan rehabilitasi sebanyak 225 Sekolah Dasar melalui Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang. Hasil Evaluasi terhadap Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang telah membawa dampak terhadap peningkatan kinerja Pendidikan Pemerintah Kabupaten Deli Serdang yang dilihat dari aspek pemerataan pendidikan, mutu pendidikan, relevansi pendidikan dan efisiensi internal pendidikan, khususnya pada tingkat Sekolah dasar.

***Key Words: Implementasi kebijakan, program Cerdas, Deli Serdang.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai suatu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Adapun judul Tesis ini adalah “ *Evaluasi Program Percepatan Rehabilitasi dan Apresiasi Terhadap Sekolah (CERDAS) di Kabupaten Deli Serdang*”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih dirasakan sekali banyak kekurangan dan kelemahan, mengingat keterbatasan penulis. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, motivasi, dan partisipasi berbagai pihak, baik secara moril dan materil yang diberikan kepada penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan syukur dan terima kasih yang banyak kepada :

1. Bapak Prof.Dr. A. H. M. Ya`kub Matondang MA, Rektor Universitas Medan Area
2. Ibu Prof.Dr.Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS, Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area
3. Bapak Dr. Warjio, MA, Ketua Program Studi MAP, Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
4. Bapak Dr. Amir Purba, MA, sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Heri Kusmanto, MA, sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bupati Deli Serdang, atas izin belajar yang diberikan kepada penulis beserta seluruh staf atas segala fasilitas dan informasi yang diberikan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar PPs Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu serta kelancaran dalam proses penyusunan dan penyelesaian Tesis ini.
8. Terimakasih pula kepada seluruh keluarga serta semua pihak yang telah memberikan bantuan serta seluruh keluarga yang senantiasa memberi dorongan dan semangat serta do`a demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.

Semoga amal sholeh mereka semua mendapat balasan yang berlimpat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Medan, April 2013

**P e n u l i s**

Mhd. Ary Mulyawan Simatupang

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 . Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 . Perumusan Masalah .....	5
1.3 . Tujuan Penelitian .....	5
1.4 . Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 . Kebijakan Publik .....	7
2.2 . Evaluasi Kebijakan Publik .....	12
2.3 . Kriteria Evaluasi Kebijakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 . Waktu dan tempat Penelitian .....	24
3.2 Bentuk Penelitian .....	24
3.3 . Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1. Populasi .....	24
3.3.2. Sampel.....	25
3.4 . Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 . Definisi Konsep dan Operasional.....	26
3.6 . Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM KABUPATEN DELI SERDANG</b>	
4.1 . Letak dan Keadaan Geografi.....	29
4.2 . Kondisi Topografi .....	29
4.3 . Iklim .....	30
4.4 . Batas-batas dan Luas wilayah .....	33
4.5 . Luas, Jenis Tanah dan Penggunaan .....	35
4.6 Gambaran dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga .....	35



<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
5.1 . Hasil Penelitian .....	45
5.1.1. Karakteristik Responden .....	45
5.1.2. Variabel Penelitian .....	48
5.2 . Analisis Data .....	69
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1. Kesimpulan .....	96
6.2. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>

# BABI

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Kabupaten Deli Serdang dikenal sebagai salah satu daerah dari 33 Kabupten/Kota di Provinsi Sumatera Utara. Kabupaten yang memiliki keanekaragaman sumber budaya alamnya yang besar sehingga merupakan daerah yang memiliki peluang investasi cukup menjanjikan. Tahun 2004 Kabupaten ini mengalami perubahan baik secara Geografi maupun Administrasi Pemerintahan, setelah adanya pemekaran daerah dengan lahirnya Kabupaten baru Serdang Bedagai sesuai dengan UU No. 36 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Samosir dan Kabupaten Serdang Bedagai, sehingga berbagai potensi daerah yang dimiliki ikut berpengaruh. Dengan terjadinya pemekaran daerah, maka luas wilayahnya sekarang menjadi 2.497,72 KM<sup>2</sup> terdiri dari 22 kecamatan dan 403 desa/ kelurahan. Kabupaten ini dihuni penduduk yang terdiri dari berbagai suku bangsa seperti Melayu, Deli Serdang, Simalungun, Jawa, Toba, Minang, Cina, Aceh, dan pemeluk berbagai agama seperti Islam, Kristen, Hindu dan Budha, dengan total jumlah penduduk berjumlah 1.686.366 jiwa dengan Laju Pertumbuhan Penduduknya (LPP) sebesar 2,74 persen dengan kepadatan rata-rata 616 jiwa perkilometer persegi.

Dengan mengandalkan potensi sumber daya alam dan manusia yang dimiliki, Pemerintah Kabupaten Deli Serdang terus berupaya melakukan pengembangan sektor-sektor pembangunan dalam mewujudkan visinya yaitu untuk mencapai "Deli Serdang yang maju dan mandiri, dengan masyarakatnya

yang sejahtera, religius, dan bersatu dalam kebhinnekaan melalui pemerataan pembangunan, pemanfaatan sumber daya yang adil dan penegakan hukum yang ditopang oleh tata pemerintahan yang baik". Melalui Visi ini, maka salah satu Misi yang dikedepankan untuk menjadi skala prioritas pembangunan yang ditangani secara khusus adalah sektor Pendidikan dan Kesehatan tanpa mengabaikan sektor lainnya seperti dibidang ekonomi dan infrastruktur sebagai bagian terpenting dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat secara luas.

Landasan pemikiran Pemerintah Kabupaten untuk memiliki kepedulian di bidang ini, karena yang dihadapi sejak awal pemerintahan (2004) menunjukkan kondisi memprihatinkan, seperti : Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) masih dibawah 85 % untuk tingkat SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK., Kualifikasi tenaga kependidikan, khususnya Sekolah Dasar (SD) masih dibawah 20 % yang memiliki kualifikasi S-1, Bidang sarana-prasarana pendidikan khususnya Sekolah Dasar juga dalam kondisi yang memprihatinkan karena ternyata 60 % dari 621 Sekolah yang ada dalam kondisi tidak layak pakai untuk sebuah kegiatan proses belajar mengajar. Peningkatan daya tampung sekolah dalam penerimaan murid baru tanpa melupakan mutu pembelajaran terus mengalami perubahan, yang terlihat dari APK dan APM yang telah mengalami peningkatan. Angka Partisipasi Kasar (APK) tahun 2004 tingkat SD/MI 84,24 %, tingkat SLTP/MTs 71,44 % dan tingkat SLTA/MA 45,04 %, untuk tahun 2008 menjadi APK SD/MI 113,06 %, SMP/MTs 95,11 %, dan SMA/SMK/MA 81,37 %. Bila ditinjau dari Angka Partisipasi Murni (APM) pada tahun 2004 tingkat SD/MI 79,35 %, tingkat SLTP/MTs 63,98 % dan tingkat SLTA/MA 37,15 %,

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin, 2001, *Analisis Kebijaksanaan : Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Anderson, James E., 1975, *Public Policy Making*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunn, William N, 1999, *Analisa Kebijakan Publik*, Handita, Yogyakarta.
- Edwards III, George C, 1980, *Implementing Public Policy*, Prentice-Hall, New Jersey.
- Grindle, Merilee S., 1980, *Politics and Policy Implementation in the Third World*. New Jersey : Princeton University Press.
- Hidayat, Syarifuddin, 2000, *Metode Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Jones, Charles O., 1991. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Langbein, Laura Irwin, 1980, *Discovering Whether Programs Work A Guide to Statistical Methods for Program Evaluation*, Scot Foresman and Company, Glenview, Illinois.
- Meter, Donald S. van dan Horn, Carl E. van, 1975, *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nugroho D, Riant, 2004. *Kebijakan Publik : Formulasi, Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Pemerintah Kabupaten Deli Serdang, 2012. Peraturan Daerah Kabupaten Deli Serdang Nomor 88 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- Purwanto, Erwan Agus & Dyah Ratih Sulistyatutu, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Singarimbun, Masri, 1995, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono, 2001, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno, Hadi, 2001, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi.
- Tangkilisan, Hesel Nogi, 2003, *Implementasi Kebijakan Publik: Transformasi Pemikiran George Edwards*. Yogyakarta: YPAPI.
- Tangkilisan, Hesel Nogi, 2003, *Kebijakan Publik yang Membumi: Konsep, Strategi dan Kasus*. Yogyakarta: YPAPI.
- Tjokrowinoto, Moeljarto, 1995 : *Pokok-Pokok Pembangunan, Sebuah Analisis, Konsep, Arah dan Strategi*, Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta.
- Wahab, Abdul, 1991. *Analisa Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, Samoedra, 2004. *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.