

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL DENGAN KECENDERUNGAN STRES MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN**

TESIS

OLEH

**NURHASANAH PARDEDE
NPM. 111804045**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL DENGAN KECENDERUNGAN STRES MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**NURHASANAH PARDEDE
NPM. 111804045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan
Spritual Dengan Kecendrungan Stres Mahasiswa
Muhammadiyah Tapanuli Selatan**

Nama : Nurhasanah Pardede

NPM : 111804045

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Direktur



Prof. Dr. Hj. Retno Astuti K, MS

Telah diuji Pada Tanggal 13 Mei 20013

Nama : NURHASANAH PARDEDE

NPM : 111804045



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Prof. Abdul Munir, M.Pd
Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, MSi
Pembimbing I : Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd
Pembimbing II : Azhar Aziz, S.Psi, MA
Penguji Tamu : Dra. Nefi Darmayanti, MSi

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhasanah Pardede

NPM : 101804045

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini dengan judul :

”Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual dengan Kecenderungan Stres Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan”

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



Nurhasanah Pardede

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPRITUAL DENGAN KECENDRONGAN STRES MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN

Oleh :

Nurhasanah Pardede

111804045

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual dengan kecendrungan stres. Sebagai subjek penelitian ini adalah Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. Hipotesis penelitian ini adalah : 1). Ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kecendrungan stres mahasiswa. 2). Ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan spritual dengan kecendrungan stres mahasiswa. 3). Ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual dengan kecendrungan stres mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.

Dalam upaya untuk membuktikan hipotesis diatas, maka digunakan metode analisis data Analisis Dua Prediktor, dimana hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut : 1). Terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual secara bersama-sama terhadap kecendrungan stres mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima. 2). Penelitian ini membuktikan bahwa kecerdasan emosional memberikan andil sebesar 11,8 % terhadap kecendrungan stres mahasiswa. Kemudian kecerdasan spritual memberikan pengaruh sebesar 39,4% terhadap kecendrungan stres mahasiswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Kecendrungan Stres

KATA PENGANTAR

Segala puji Ilahi Rabbi, yang senantiasa melimpahkan anugrah, rahmat dan nikmat Nya. Atas pertolongan Allah kesempatan yang lebih luas dan semuayang telah diberikan sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang sederhana ini.

Selanjutnya guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar master pada program studi Pascasarjana Psikologi di Universitas Medan Area, maka tesis ini disusun dengan judul “ **Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spritual Dengan Kecendrungan Stres Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.**”

Penelitian menyadari dalam proses penyelesaian tesisi telah banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, berupa meteril, moril, dan spritual baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ya'kub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. Heri Kusmanto, MA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Psikologi Universitas Medan Area.
4. Bapak Prof. Zainuddin, M.Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan kesempatan, dukungan dan bimbingan dengan ketulusan dan keikhlasan untuk memampukan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan hasil yang maksimal.
5. Bapak Azhar Azis, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk dapat mempersembahkan tesis yang lebih baik dan sempurna.
6. Bapak Drs. H. Putoro, M.H, selaku Dekan FKIP yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

7. Bapak Safri Iskandar Hasibuan, M.Pd dan Bapak Amri Khairul, S.Pd serta Bapak Darwis Siregar yang telah memberikan ruangan dan waktu dalam penelitian ini.
8. Rasa Hormat yang dalam penulis kepada yang tercinta Ayahanda dan Ibunda yang telah membesarkan, mendidik serta memberikan dukungan moril dan materil yang tidak terhingga nilainya bagi penulis.
9. Buat adik-adikku tercinta Desma Hodri, Melva Zunaida dan Arnisah yang telah memberikan dukungan moril bagi penulis.
10. Buat rekan-rekan kerja dan teman-teman yang telah memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik yang Bapak-bapak, Ibu-ibu, rekan-rekan, saudara-saudara berikan.

Medan, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KECERDASAN EMOSIONAL.....	12
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosional.....	16
B. KECERDASAN SPRITUAL.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Spritual.....	18
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spritual.....	20
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spritual.....	22

4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Stres	24
5. Fungsi Kecerdasan Spritual	27
C. STRES	29
1. Pengertian Stres	29
2. Gejala-Gejala Stres	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres	33
4. Mekanisme Pertahanan Diri dan Strategi Coping.....	35
D. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres	36
E. Hubungan Kecerdasan Spritual Dengan Stres	37
F. Hubungan kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spritual Dengan Kecendrungan Stres	38
G. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.	40
1. Desain Penelitian	40
2. Populasi Dan Sampel.	41
3. Definisi Operasi Variabel	42
4. Instrumen Pengumpulan data.	43
5. Validitas Dan reliabilitas Alat Ukur	44
6. Analisis Data.	46
7. Metode pengumpulan data.	50
8. Teknik Analisi Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan Penelitian.	56
B. Pelaksanaan Penelitian.	64

C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran – Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba.....	87
2. Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Spritual Sebelum Uji Coba.....	88
3. Kisi-kisi Kuesioner Kecendrungan Stres Sebelum Uji Coba.....	89
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kuesioner Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba.....	90
5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kuesioner Kecerdasan Spritual Setelah Uji Coba.....	91
6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kuesioner Kecendrungan Stres Setelah Uji Coba.....	92
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	102
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	109
9. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi.....	116
10. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN :	
A. Lampiran Angket	79
B. Data Uji Coba Angket	87
C. Data Setelah Uji Coba	90
D. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	93
D1 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	93
D2 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Spritual	97
D3 Analisis Uji Validitas Kuesioner Stres	100
E. Analisis Uji Normalitas	102
F. Analisis Uji Linieritas	109
G. Analisis Uji Hipotesis	116
H. Surat Keterangan Bukti penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan sumber daya manusia yang sangat berharga. Mereka merupakan calon pemimpin dan penerus perjuangan bangsa. Jika mahasiswa yang sekarang masih belajar di perguruan tinggi dapat terdidik secara utuh dan terarah, maka masa depan bangsa dan negara ini akan baik. Tetapi jika mereka mendapatkan pendidikan yang parsial, hanya mementingkan sisi kecerdasan intelektual dan kekuatan fisik dan tidak peduli pembinaan kecerdasan emosional dan spiritual, maka bangsa yang majemuk ini akan terancam keberlangsungannya. Tantangan besar yang kedua harus dihadapi mahasiswa setelah lulus dan menjadi calon tenaga kerja di era sekarang tidak hanya pada tuntutan kemampuan pada aspek kecerdasan intelektual (kognitif) dan keterampilan fisik (skill), tetapi yang juga harus memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang kokoh. Hal ini dikarenakan tantangan permasalahan dalam kehidupan pribadi dan bermasyarakat semakin beragam dan semakin kompleks. Oleh karena itu dalam proses pembelajarannya, mahasiswa harus mendapatkan pembinaan yang baik agar kecerdasan emosional dan spritualnya dapat berkembang optimal.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Shenoy (2000) bahwa tuntutan terhadap mahasiswa bisa merupakan sumber stres yang potensial. Hal tersebut disebabkan oleh banyaknya tanggung jawab baru yang harus dihadapi oleh mahasiswa, contohnya tekanan untuk meningkatkan prestasi akademik, kehidupan yang mandiri dan pengaturan keuangan.

Misra, dkk (2000) menambahkan bahwa setiap semester mahasiswa mengalami stres yang tinggi di antaranya meliputi tekanan keuangan, komitmen akademis dan kelemahan dalam mengatur waktu. Stres adalah bagian yang tak terhindarkan dari kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Stres yang dialami oleh mahasiswa dapat ditimbulkan oleh berbagai macam sebab.

Stres yang tidak mampu dikendalikan dan diatasi oleh individu akan memunculkan dampak negatif. Pada mahasiswa, dampak negatif secara kognitif antara lain sulit berkonsentrasi, sulit mengingat pelajaran, dan sulit memahami pelajaran. Dampak negatif secara emosional antara lain sulit memotivasi diri, munculnya perasaan cemas, sedih, kemarahan, frustrasi, dan efek negatif lainnya. Dampak negatif secara fisiologis antara lain gangguan kesehatan, daya tahan tubuh yang menurun terhadap penyakit, sering pusing, badan terasa lesu, lemah, dan insomnia. Dampak perilaku yang muncul antara lain menunda-nunda penyelesaian tugas kuliah, malas kuliah, penyalahgunaan obat dan alkohol terlibat dalam kegiatan mencari kesenangan yang berlebih-lebihan serta berisiko tinggi (Heiman & Kariv, 2005).

Stres yang dialami mahasiswa dapat ditimbulkan oleh berbagai macam sebab. Bertambahnya stresor dalam kehidupan sehari-hari sebagian besar mengakibatkan mahasiswa mengalami stres. Kehidupan sosial, penyesuaian dalam kuliah dan tanggung jawab pribadi dapat menjadi bagian yang menakutkan bagi mahasiswa.

Mahasiswa dalam kegiatannya juga tidak terlepas dari stres. Stresor atau penyebab stres pada mahasiswa dapat bersumber dari kehidupan akademiknya, terutama dari tuntutan eksternal dan tuntutan dari harapannya sendiri. Tuntutan

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G (2005). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual*.
- Alumran, J. I. A. & Punamaki, R. L. (2008). Relationship Between Gender, Age, Academic Achievement, Emotional Intelligence and Coping Styles in Bahraini Adolescents. *Journal of Individual Differences Research*, 6 (2), 104- 119.
- Archer, J dan Carroll, C. 2003. Student Stress. Tanggal akses 14 Mei 2004 dalam <http://www.counsel.ufl.edu/selfHelp/studentstress.asp>.
- Arikunto, Suharsimi (1997). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Butler, C.J. & Chinowsky, P. S. (2006). Emotional Intelligence and Leadership Behavior in Construction Execuives. *Journal of Management in Engineering*.
- Di Fabio, A. & Palazzeschi, L. (2008). Emotional Intelligence and Self-Efficacy In a Samle of Italian High School Teachers. *Social Behavior and Personality*.
- Effendi, A. (2005). *Revisi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Ellis, M. R & Campbell, J. D. (2005) Concordant Spritual Orientations As a Factor in Physician-Patient Spritual Discussions: a Qalitative Study *Journal of Religion And Healt*.
- Engelberg, E & Sjoberg, L. (2004). Emotional Intelligence, Affect Intensity, and Social Adjustment. *Personality and Individual Differences*.
- Everly & Girdano. (1980). *Psikologi Industri dan Organisasi*: Universitas Indonesia Press
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional: Mengapa Emotional lebih tinggi dari pada IQ*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. & Parnardiningsih, Y. 2002, *Manual SPS*. Yogyakarta Badan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.
- Hawari. (2001). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Heiman & Kariv, 2005. *Task-Oriented versus Emotion-Oriented Copin Strategies: The Case of College Students*. *College Student Journal*, 39 (1): 72-89.
- Hurlock, E. B. 1992. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga

- Hardjana, A. M. (1994). *Stres Tanpa Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kawuryan, F. (2003). *Hubungan antara Kecerdasan Spritual dan Kecerdasan Emosional dengan Kecendrungan Frustrasi pada Remaja Siswa Sekolah Kejuruan Negeri dan Berbasis Agama*. Tesis: Yogyakarta Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Mashudi, Farid. (2012). *Psikologi Konseling*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Melandy, Rissy dan Aziza, Nurna. 2006. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi*. Simposium Nasional Akuntansi IX: Padang.
- Misra, R dan McKean M. 2000. *College Students' Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management and Leisure Satisfaction*. *American Journal of Health Studies*. Tanggal ases 14 Maret 2003. dalam <http://ajhs.tamu.edu/16%2D1/>
- Monks, F. J Knoers A. M. P. & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Patton, P. (1998). *Kecerdasan Emosional Kunci Meraih Sukses*. Terjemahan: Hermes. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Prawitasasi, Y. S. 1988. *Pengaruh Relaksasi terhadap Keluhan Fisik- Suatu Studi Eksperimental*. Laporan Penelitian (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Prokop, C. K., Bradley, L. A., Burish, T. G., Anderson, Ko & Fox J. E.1991. *Health Psychology, Clinical Methods & Research*. New York: Macmillan Publishing.
- Rachmi, Filia. 2010. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Proposal. Fakultas Ekonomi, Universitas Diponegoro: Semarang.
- Rickard, J. 2000. *Relaksasi untuk Anak-anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Risharliea, Tifanie. 2011. *Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi*. Skripsi Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta.
- Safaria, T. (2007). *Spiritual Intelligence: Metode Pengembangan Spritual pada anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarafino, E. P. 1998. *Health Psycholog- Bio Psychosocial Interactions*. Third Edition. New York: John Wiley & Sons. Inc.

Shenoy, UA. *Colledge-Stress and Symptom-expression in International Students: A Comperative Study*. Tanggal Akses 31 Juli 2004. dalam <http://scholarlib.vt.edu/thesis/available/etd.07022001-115853>.

Santrock. (2003). *Perkembangan Adolences*

Wahyu, Nungraheni Dwi. 2008. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Proposal. Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.

Yosep, Iyus. 2005. *Pentingnya ESQ (Emosional & Spiritual Quotion) Bagi Perawat Dalam Manajemen Konflik*. Disampaikan pada Cerdas, Kreatif, Berwawasan Dan Mandiri (Cerebri) Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Keperawatan Unpad: Bandung.

Zohar, D. & Marshall, I. (2007). *Kecerdasan Spritual*. Terjemahan: Rahmani A. Bandung: Mizan.

<http://www.masbow.com/2009/08/kecerdasan-spritual.html>.

<http://agussupriyana.2008.bogspot.com/2012/12pentingnya-mengembangkan-kecerdasan.html>.



Majelis Pendidikan Tinggi Muhammadiyah
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PADANGSIDIMPUAN

Kampus Terpadu :
Jalan : Sutan Muhammad Arief No.32 - Telp/Fax (0634) 21696 - Padangsidimpuan 22716

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 417 / 01 / III.3.AU/ F / 2013

Berdasarkan surat Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area nomor : 242/Wadir-Ak/PPS-UMA/ 2013 tanggal 26 s/d 28 Februari 2013 tentang Izin Penelitian atas :

Nama : NURHASANAH PARDEDE

NPM : 111804045

Judul Tesis : "HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH TAPANULI SELATAN "

Dengan ini disampaikan bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Program Studi Bimbingan Konseling semester II dan IV Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan (UMTS) - Padangsidimpuan.

Demikian Surat keterangan ini kami perbuat dengan sesungguhnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padangsidimpuan, 14 Jumadil Awal 1434 H
26 Maret 2013 M

Drs. H. PUTORO DONGORAN, MH
NIDN : 0108096401