

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN OPTIMISME DENGAN
KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
CHAIRUL TANJUNG FOUNDATION**

TESIS

OLEH

**SHAVRENI OKTADI PUTRI
NPM. 111804050**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN OPTIMISME DENGAN
KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
CHAIRUL TANJUNG FOUNDATION**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**SHAVRENI OKTADI PUTRI
NPM. 111804050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

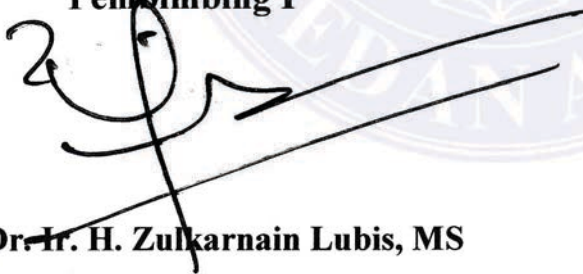
Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Optimisme dengan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Chairul Tanjung Foundation

N a m a : Shavreni Oktadi putri

N P M : 111804050

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. H. Zulkarnain Lubis, MS

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 24 Mei 2013

N a m a : Shavreni Oktadi putri

N P M : 111804050



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Ir. H. Zulkarnain Lubis, MS

Pembimbing II : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Penguji Tamu : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



Shavreni Oktadi Putri
Shavreni Oktadi Putri

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN OPTIMISME DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMA CHAIRUL TANJUNG FOUNDATION

Shavreni Oktadi Putri
Zulkarnain Lubis
Abdul Munir

Abstrak

Masa SMA merupakan masa untuk remaja mengumpulkan informasi mengenai diri mereka dan dunia kerja. Tetapi, saat ini masih terdapat siswa SMA memilih karir yang tidak sesuai dengan minat dan kemampuan mereka seperti dalam pemilihan jurusan pendidikan. Untuk dapat memilih karir dengan bijaksana siswa harus memiliki kematangan karir, yang dapat dipengaruhi oleh efikasi diri dan optimisme. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan optimisme dengan kematangan karir siswa SMA. Hipotesis yang diajukan adalah (1) Ada hubungan efikasi diri dengan kematangan karir siswa SMA (2) Ada hubungan optimisme dengan kematangan karir siswa SMA (3) Ada hubungan efikasi diri dan optimisme dengan kematangan karir siswa SMA. Subjek penelitian berjumlah 187 orang siswa SMA Chairul Tanjung Foundation, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga skala yaitu skala efikasi diri, optimisme, dan kematangan karir. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan kematangan karir siswa SMA, terdapat hubungan positif yang signifikan antara optimisme dengan kematangan karir siswa SMA, serta terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan optimisme dengan kematangan karir siswa SMA. Hasil ini ditunjukkan dengan $F=73,661$ dan $p<0,05$. Ini menandakan bahwa semakin tinggi efikasi diri dan optimisme maka semakin tinggi kematangan karir. Sebaliknya semakin rendah efikasi diri dan optimisme maka semakin rendah kematangan karir. Persentase sumbangan yang diberikan efikasi diri terhadap kematangan karir sebesar 38,1% dan sumbangan yang diberikan optimisme terhadap kematangan karir sebesar 36,6%. Sumbangan efikasi diri dan optimisme terhadap kematangan karir sebesar 44,5%, dengan demikian masih terdapat 55,5% faktor lain yang dapat mempengaruhi kematangan karir.

Kata Kunci : **Kematangan Karir, Efikasi Diri, Optimisme.**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “**Hubungan Efikasi Diri dan Optimisme dengan Kematangan Karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Chairul Tanjung Foundation**”. Tak lupa pula shalawat beriring salam kepada Rasulullah SAW yang telah mengemban risalah Islam di bumi ini, semoga kita mendapat syafa'at di akhir masa kelak.

Adapun tujuan penyusunan tesis ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan mendapatkan gelar Magister Sains Psikologi serta diharapkan dapat memberikan informasi dan manfaat kepada para pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak dapat selesai tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan do'a yang penuh ketulusan baik secara moril maupun materil dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Prof. Dr.Ir. Retna Astuti K., M.S selaku Direktur Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd selaku ketua program studi Magister Psikologi dan dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk mengoreksi, membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Zulkarnain Lubis M.S selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk mengoreksi, membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi UMA terima kasih telah memberikan nasihat dan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis, serta staf akademik dan karyawan-karyawan yang

telah banyak membantu kelancaran penulis baik selama masa perkuliahan sampai masa dalam penyusunan tesis ini.

6. Drs. Daulat Siregar M.Pd M.Si selaku kepala sekolah SMA CTF serta para guru dan siswa-siswa Chairul Tanjung Foundation. Terima kasih atas kesediaan waktu, tempat, dan tenaganya untuk membantu pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Orangtuaku Mama' dan Alm Ayah tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa tulus, bimbingan, dukungan, semangat dan kesabaran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Abang-abang, kakak dan adik-adikku, bang Ipit, kak Piti, bang Puta, Ibal, Bela. Terima kasih atas doa, nasihat, dukungan moril maupun materil serta semangat yang kalian berikan.
9. Kawan-kawanku senasib seperjuangan angkatan 2011 Magister Psikologi UMA, kak Dwi, kak Echa, kak Erna, kak Evi, kak Itah, kak Mira, kak Pia, kak Rahmi, kak Sari, kak Siti, dan kawan-kawan lainnya, terima kasih banyak atas bantuan, do'a, dan rasa kekeluargaan yang kalian berikan.
10. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik secara materi maupun nonmateri yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti sadar bahwa isi tesis ini masih jauh dari sempurna, karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini dan penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya kepada peneliti sendiri.

Medan, Mei 2013

Shavreni Oktadi Putri

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kematangan Karir.....	11
1. Definisi Kematangan Karir.....	11
2. Dimensi Kematangan Karir.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	15
4. Tahap Perkembangan Karir.....	20
B. Efikasi Diri.....	25
1. Definisi Efikasi Diri.....	25
2. Dimensi Efikasi Diri.....	26
3. Sumber Efikasi Diri.....	28
4. Pengaruh Efikasi Diri.....	30
C. Optimisme.....	31
1. Definisi Optimisme.....	31
2. Dimensi Optimisme.....	33
3. Pengaruh Optimisme.....	36
4. Ciri-Ciri Optimisme.....	38
D. Hubungan Efikasi Diri dengan Kematangan Karir	40
E. Hubungan Optimisme dengan Kematangan Karir	42
F. Hubungan Efikasi Diri dan Optimisme dengan Kematangan Karir.....	44
G. Kerangka Konseptual.....	46
H. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Identifikasi Variabel.....	49
D. Definisi Operasional.....	50
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
F. Metode Pengumpul Data	52

1. Skala Kematangan Karir.....	53
2. Skala Efikasi Diri.....	54
3. Skala Optimisme.....	56
G. Prosedur Penelitian.....	57
H. Validitas dan Reliabilitas.....	59
1. Validitas.....	59
2. Reliabilitas.....	60
3. Hasil Uji Coba.....	61
I. Metode Analisis Data.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Uji Asumsi.....	69
2. Uji Hipotesis.....	71
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	74
C. Hasil Tambahan Penelitian.....	77
D. Pembahasan.....	79
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
TABEL 1 <i>Blue print</i> Skala Kematangan Karir	54
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Efikasi Diri	55
TABEL 3 <i>Blue print</i> Skala Optimisme	57
TABEL 4 Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir Setelah Diuji Coba.....	62
TABEL 5 Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir untuk Penelitian.....	62
TABEL 6 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Setelah Diuji Coba.....	63
TABEL 7 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri untuk Penelitian.....	63
TABEL 8 Sebaran Aitem Skala Optimisme Setelah Diuji Coba.....	64
TABEL 9 Sebaran Aitem Skala Optimisme untuk Penelitian.....	64
TABEL 10 Rangkuman Reliabilitas Skala	65
TABEL 11 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
TABEL 12 Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkatan Kelas	68
TABEL 13 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	69
TABEL 14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	70
TABEL 15 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas.....	71
TABEL 16 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas.....	71
TABEL 17 Rangkuman Hasil Perhitungan Hubungan Tiap Variabel Bebas dengan Variabel Tergantung.....	72
TABEL 18 Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi.....	73
TABEL 19 Hasil Perhitungan Model Persamaan Regresi	74
TABEL 20 Perbandingan antara Mean Hipotetik dengan Mean Empirik.....	75
TABEL 21 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Kematangan Karir.....	77
TABEL 22 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Efikasi Diri.....	78
TABEL 23 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Optimisme.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala
 - Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Karir
 - Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri
 - Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme
- Lampiran 2 Skala Penelitian
 - Skala Kematangan Karir
 - Skala Efikasi Diri
 - Skala Optimisme
- Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian
 - Tabulasi Data Penelitian Skala Kematangan Karir
 - Tabulasi Data Penelitian Skala Efikasi Diri
 - Tabulasi Data Penelitian Skala Optimisme
- Lampiran 4 Uji Asumsi
 - Uji Normalitas Sebaran
 - Uji Linearitas Hubungan
 - Uji Multikolinieritas
 - Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 5 Uji Hipotesis
 - Hasil Analisis Regresi
- Lampiran 6 Surat Bukti Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Karir merupakan bagian dari kehidupan setiap orang. Bahkan karir bagi sebagian orang dianggap sebagai status yang dapat menghidupkan atau mematikan seseorang. Karir pun berhubungan dengan status sosial seseorang (Winkel & Hastuti, 2006).

Menurut Super (dalam Brown & Isaacson, 1996) karir adalah serangkaian peristiwa di dalam kehidupan seseorang yang meliputi serangkaian jenis pekerjaan dan peran yang dimilikinya sehingga kesemuanya itu membentuk komitmen seseorang terhadap pekerjaan sebagai bentuk dari pengembangan dirinya. Sementara Seligman (1994) mendefinisikan karir sebagai suatu rangkaian peran atau posisi, yang meliputi kegiatan-kegiatan dalam pekerjaan, waktu luang, pekerjaan suka rela dan pendidikan.

Super (dalam Seligman, 1994) membuat tahapan-tahapan perkembangan karir yang dicirikan dengan tugas-tugas yang spesifik pada masing-masing tahapan perkembangan karir tersebut. Perkembangan karir merupakan suatu proses yang mencakup seluruh rentang kehidupan seseorang. Hal ini berarti bahwa perkembangan karir seseorang bukan hanya dalam membuat suatu keputusan untuk memasuki jenis pekerjaan atau karir tertentu, melainkan merefleksikan seluruh pengalaman yang secara nyata berpengaruh dalam kehidupannya.

Karir seorang individu di masa depan seharusnya ditentukan dari jenjang pendidikan sedini mungkin. Berhasil atau tidaknya kehidupan karirnya nanti, ditentukan oleh pilihannya saat dia masih di bangku sekolah atau bahkan jauh sebelum itu.

Perkembangan karir individu memang tidak hanya dimulai pada saat pertama kali memasuki suatu bidang pekerjaan, tetapi dimulai sebelum individu bekerja. Suatu bidang pekerjaan biasanya dimulai dari suatu jenjang pendidikan tertentu, jadi pendidikan merupakan alat yang penting dalam memilih pekerjaan.

Apalagi sejumlah karir sudah dibangun sejak masa sekolah, misalnya sekolah lanjutan menengah yang seharusnya mulai memberikan dasar-dasar keterampilan dan mengembangkan minat siswanya. Hal ini menjadi dasar bagi siswa untuk menentukan arah karirnya, seperti bidang pendidikan apa yang dipilihnya setelah menyelesaikan sekolah menengah. Perkembangan karir memang tampak maju pesat pada masa remaja dan merupakan dinamika yang penting di jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Menurut teori perkembangan karir yang dikemukakan oleh Super (dalam Winkel dan Hastuti, 2006), masa SMA merupakan masa untuk siswa mengumpulkan informasi mengenai diri mereka dan tentang dunia kerja melalui proses eksplorasi yang efektif, dengan tujuan untuk mengkristalisasi dan membuat pilihan karir yang bijaksana. Jadi, salah satu tugas perkembangan karir yang penting bagi siswa SMA adalah pemilihan dan persiapan karir.

Keberhasilan dan kesiapan siswa remaja untuk memenuhi tugas perkembangan karir dengan baik sesuai dengan tahap perkembangan yang sedang

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Susi. 2009. Hubungan *Self Efficacy* dan Inteligensi dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA Negeri di Kota Medan. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Studi Psikologi Universitas Medan Area.
- Alwisol. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. 2005. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman & Company.
- Bandura, Albert. 2009. *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Baron, Robert. A. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Brown, D. 2002. Brown's Values-Based, Holistic Model of Career and Life-role Choices and Satisfaction. In D. Brown, L. Brooks and Associates (Des.) *Career Choice and Development*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Creed P. A, Patton W, dan Bartrum D. 2004. Internal and External Barriers, Cognitive Style, and the Career Development Variables of Focus and Indecision. *Journal of Career Development*, 30, (4), 277-294.
- Crites, J. O. 1965. Measurement of Vocational Maturity in Adolescence. *Psychological Monographs: General and Applied*, 79, 1-36.
- Feist, Jess dan Feist, Gregory. 2010. *Teori Kepribadian: Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Goleman, D. 2002. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gonzalez, M. A. 2008. Career Maturity: Apriority for Secondary Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 16 (6), 749-772.
- Hackett, Gail. 2009. Self-Efficacy in Career Choice and Development. In A. Bandura (Ed.), *Self-efficacy in Changing Societies* (pp. 232-254). New York: Cambridge Univ. Press.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

- Hurlock, E. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lokan, Jan dan Patton, Wendy. 2001. Perspective on Donald super's Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. 1, 31-48.
- Mubiana, Precious Bupe. 2010. Career Maturity, Career Knowledge, and Self Knowledge among Psychology Honours Students: An Exploratory Study. *Dissertation*. Department of Psychology University of Pretoria.
- Patton W., Bartrum D. A, dan Creed P.A. 2004. Gender differences for optimism, self-esteem, expectations and goals in predicting career planning and exploration in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance* 4(3):193-209.
- Powell D. F dan Luzzo D. A. 1998. *The Career Development Quarterly*. 47, 145-158.
- Santrock, J. W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Savickas, M. L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behavior. Career Pattern, Salience, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 49-57.
- Scheier, M.F., Carver, C.S. & Bridges, M.W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A re-evaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 1063 – 1078.
- Scheier, M.F. & Carver, C.S. 2002. Optimisme. (In C.R. Snyder & Shane J. Lopez). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Schultz, D. dan Schultz, S. E. 2002. *Psychology and Work Today 8th ed*. New Jersey: Prentice Hall.
- Seligman, L. C. 1994. *Developmental Career Counseling and Assessment 2nd ed*. Thousand Oaks: Sage.
- Seligman, M.E.P. 1992. *Learned Optimisme: How to Change Your Mind And Your Life*. New York: Vintage Books.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji, Soetarlinah. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia.
- Super, D. E., Savickas, M. L. & Super, C. M. 1996. The Life-span, Life-space Approach to Careers. In D. Brown, L. Brooks and Associates (Eds.) *Career Choice and Development*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taganing, Kurniati, dkk. 2007. Pengaruh *Locus of Control* dan Efikasi Diri terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek, & Sipil) Universitas Gunadarma*, (2), B1-B4.
- Winkel, W. S. dan Hastuti, Sri. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 277/SMA-CTF/P.d/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Daulat Siregar, M.Pd., M.Si.**
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Tugas : SMA Unggulan CT Foundation
Alamat : Jln. Veteran Pasar VII Manunggal – Labuhan Deli
Deli Serdang.

Menerangkan bahwa :

Nama : **SHAVRENI OKTADI PUTRI**
N.P.M. : 111804050
Program Studi : Magister Psikologi Pendidikan
Universitas : Universitas Medan Area

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian di SMA Unggulan CT Foundation mulai tanggal 08 April 2013 sampai 10 April 2013, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian tesis yang berjudul "Hubungan Efikasi Diri dan Optimisme Dengan Kematangan Karir".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Deli Serdang, 17 Mei 2013
Kepala Sekolah,

Drs. Daulat Siregar, M.Pd., M.Si.