

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 TIGALINGGA**

**TESIS**

OLEH

**ELY SADAKATA GINTING  
NPM. 121804058**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2014**

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 TIGALINGGA**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area

OLEH

**ELY SADAKATA GINTING  
NPM. 121804058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2014**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul** : Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli dan Dukungan Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tigalingga

**Nama** : Ely Sadakata Ginting

**NPM** : 121804058

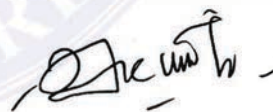
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**

**Pembimbing II**



**Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si**

**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**



**Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Psi**

**Direktur**



**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Telah di uji pada Tanggal 28 November 2014**

---

---

**N a m a : Ely Sadakata Ginting**

**N P M : 121804058**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Drs. Usman Tarigan, MS**

**Sekretaris : Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**

**Pembimbing II : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si**

**Penguji Tamu : Dr. Wiwik Sulistyarningsih, M.Psi**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, November 2014

Yang menyatakan,



**Ely Sadakata Ginting**

# Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tigalingga

ELY SADAKATA GINTING  
NPM : 1225310458

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan dukungan orang tua terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Tigalingga, secara parsial maupun simultan. Dalam penelitian deskriptif ini, di ambil sampel sebanyak 80 orang dengan metode pengumpulan data adalah penyebaran angket. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler bola voli ( $X_1$ ) dan dukungan orang tua ( $X_2$ ) dan disiplin belajar siswa ( $Y$ ). Teknik analisis regresi digunakan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bola voli ( $X_1$ ) dan dukungan orang tua ( $X_2$ ) terhadap disiplin belajar siswa ( $Y$ ).

Dari hasil penelitian ini diketahui: nilai R sebesar 0.561 menunjukkan bahwa korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan dukungan orang tua dengan disiplin belajar siswa suatu korelasi yang besar. Sedangkan nilai koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 0.314 atau 31.40% berarti kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan dukungan orang tua berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 69.40% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda dapat diketahui bahwa nilai  $X_1$  (kegiatan ekstrakurikuler bola voli) sebesar 0,647 atau 64,70% yang artinya kegiatan ekstrakurikuler bola voli berpengaruh terhadap disiplin belajar sedangkan nilai  $X_2$  (dukungan orang tua) sebesar 0,172 atau 17,20% yang artinya dukungan orang tua berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Tigalingga

Hasil analisis regresi tersebut di atas dapat di uji kebenarannya dengan uji F dan uji t dimana hasil uji tersebut menunjukkan bahwa besar  $F_{hitung}$  adalah 17.418 dan  $F_{tabel}$  1.214 yang berarti secara serempak terdapat pengaruh antar variabel independen ( $X$ ) berupa variabel kegiatan ekstrakurikuler bola voli ( $X_1$ ) dan dukungan orang tua ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh terhadap disiplin belajar siswa sedangkan hasil uji t variabel kegiatan ekstrakurikuler bola voli ( $X_1$ ) menghasilkan  $t_{hitung}$  5.671 dan  $t_{tabel}$  0.285 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan variabel dukungan orang tua ( $X_2$ ) menghasilkan  $t_{hitung}$  0.641 dan  $t_{tabel}$  0.285 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Kata kunci : Ekstrakurikuler, bola voli, dukungan orang tua, disiplin belajar, siswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang dilimpahkanNya kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan segala baik. Adapun tesis ini berjudul : Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tigalingga. Tesis ini disusun untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area Medan.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, baik bantuan secara moril maupun materiil, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Yakub Matondang, MA., selaku Rektor Universitas Medan Area Medan
2. Ibu. Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area Medan
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan
4. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan
5. Bapak Azhar Azis, S.Psi., MA, selaku Sekretaris Program Studi Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan
6. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran-saran serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
7. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran-saran serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini
8. Kedua orang tua ku, Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta kasih yang yang besar sehingga penulis terdorong untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Medan

Area dengan baik.

9. Bapak Antoni Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tigalingga yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh Staf Pengajar di SMA Negeri 1 Tigalingga yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis.
11. Seluruh Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Tigalingga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan
12. Teristimewa seseorang yang telah mendukung dan menyemangati dengan setia dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
13. Sahabat-Sahabat penulis yang selalu mendorong dan memberikan bantuan baik secara materi maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah turut serta membantu dan memberikan semangat serta doanya kepada penulis

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih ditandai dengan kekurangan baik dari penulisan maupun isinya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya dan mahasiswa/i pacasarjana umumnya yang membahas tentang kegiatan kurikuler dan dukungan orang tua dalam menambah wawasan dan referensi yang relevan bagi para pembaca.

Medan, Nopember 2014

Penulis,

**Eli Sadakata GInting**



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli.....	8
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
2.1.3 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
2.1.4 Permainan Bola Voli .....	11
2.2 Dukungan Orang Tua.....	13
2.2.1 Pengertian .....	13
2.2.2 Jenis-jenis Dukungan Sosial.....	16
2.2.3 Bentuk-Bentuk Dukungan Orang Tua.....	17
2.3 Disiplin Belajar Siswa .....	18
2.3.1 Pengertian.....	18
2.3.2 Ciri-Ciri Kedisiplinan.....	23

2.3.3 Indikator-Indikator Disiplin Belajar.....	25
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	27
2.4 Penelitian Sebelumnya.....	33
2.5 Kerangka Konseptual .....	36
2.6 Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN ...</b>	<b>...</b>
<b>DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Analisis Deskriptif Penelitian .....	54
4.2 Analisa Dan dan Hasil Penelitian .....	65
4.3 Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
Tabel 3.1.	Rencana Waktu Penelitian .....	38
Tabel 3.2.	Operasionalisasi Variabel .....	42
Tabel 3.3.	Instrumen Skala Likert .....	43
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	49
Tabel 4.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	49
Tabel 4.4.	Orang Tua Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	50
Tabel 4.5.	Nilai Validitas .....	52
Tabel 4.6.	Item Total Statistik .....	53
Tabel 4.7.	Nilai Reliabilitas Statistik .....	54
Tabel 4.8.	One Sample Kolmogorov Smirnov Test .....	55
Tabel 4.9.	Uji Multikolinieritas .....	57
Tabel 4.10.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	58
Tabel 4.11.	Uji Serempak (Uji F) .....	59
Tabel 4.12.	Uji Parsial (Uji t) .....	60
Tabel 4.13.	Goodness of Fit ( $R^2$ ) .....	62

## DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual .....	37
Gambar 4.1	Pengujian Normalitas .....	55
Gambar 4.2	Scatterplot .....	56

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan (Ihsan, 2008 : 1). Dari pengertian di atas, pendidikan terbagi menjadi pendidikan jasmani dan rohani. Pendidikan jasmani pada dasarnya adalah pendidikan melalui aktivitas yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu yang menyeluruh.

Namun, perolehan ketrampilan dan perkembangan lain yang bersifat jasmaniah itu juga sekaligus sebagai tujuan. Melalui pendidikan jasmani, siswa disosialisasikan ke dalam aktivitas jasmani termasuk ketrampilan berolahraga (Suherman, 2000 : 1). Pendidikan jasmani adalah pergaulan pedagogik dalam dunia gerak dan penghayatan jasmani. Juga dikatakan bahwa guru pendidikan jasmani mencoba mencapai tujuannya dengan mengajarkan dan memajukan aktivitas-aktivitas jasmani.

Pendidikan jasmani menampakkan dirinya keluar sebagai pengajaran dalam latihan jasmani atau sebagai pengajaran gerak. Isi dari aspek pendidikan ini ditentukan oleh intensi-intensi pedagogik atau tujuan-tujuan pendidikan yang dipakai sebagai pegangan oleh guru pendidikan jasmani. Kegiatan ekstrakurikuler dalam pendidikan jasmani sangat penting karena merupakan suatu wadah untuk penyaluran bakat dan pembentukan prestasi.

Tujuan pendidikan jasmani akan memerlukan waktu yang cukup banyak untuk mempelajari dan menguasainya. Karena pendidikan jasmani diadakan untuk memberikan kesempatan mempelajari berbagai kegiatan yang membina aspek mental, sosial, emosional dan fisik sekaligus mengembangkan potensi siswa. Pendidikan jasmani yang hanya diberikan selama 2 jam pelajaran atau 1 kali pertemuan setiap minggunya diperkirakan belum mampu menyalurkan ketrampilan, bakat, minat dan kemampuan siswa terhadap cabang olah raga yang disukainya.

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat menambah pengetahuan dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Dalam pelaksanaan peserta didik akan dibina dan diarahkan untuk mencapai prestasi yang maksimal. Tidak semua peserta didik mempunyai potensi atau bakat olah raga dan juga tidak semua peserta didik tahu akan potensi atau bakat yang dimilikinya. Sehingga dalam hal ini perlu adanya suatu pihak yang dapat mengarahkan peserta didik tersebut agar potensi dan bakat dapat tersalurkan dengan tepat sasaran. Pihak yang dimaksud dalam hal ini adalah guru pendidikan jasmani.

Proses kegiatan ekstrakurikuler bola voli seharusnya terkandung proses belajar yang melibatkan siswa untuk tercapainya tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler itu dengan adanya kelibatan atau partisipasi dari siswa itu sendiri. Siswa dituntut untuk mampu aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut agar bakat yang mereka dapati dapat tersalurkan dan tidak sia-sia guru mengajarkan pada siswa. Sering kali dalam kegiatan ekstrakurikuler masih

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambari, PKM, 2010, *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Keberfungsian Sosial Pada Pasien Skizofrenia Paska Perawatan Di Rumah Sakit*, Tesis, Tidak Dipublikasikan
- Barbara dan Bonnie, 2000, *Permainan Bola Voli*, cetakan kedua (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Cobb, S. 1987, *Social Support as Moderator of live Stress Psycholomatic Medicine Jurnal of Consulting and Clinical Psychology*. 38, 5, 300-314.
- Departemen Pendidikan Nasional, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cetakan kedua, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ihsan, Fuad. 2005, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Irsyada, Machfud, 2000, *Bola Voli*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, cetakan kedua, Jakarta : Balai Pustaka.
- Kuncoro, Mudrajad. 2009, *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*, Jakarta : Erlangga
- Moenir, H.A.S., 2010, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad Uzer Usman, 2008, *Menjadi Guru Profesional*, cetakan ketiga, Bandung: Rosda Karya
- Muhibin Syah, 2000, *Psikologi Belajar*, cetakan kedua, Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa, 2009, *Menjadi Guru Profesional*, edisi kedua, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, 2008, *Psikologi Pendidikan*, cetakan pertama, Bandung: Remaja Karya
- Rahman, D.I., 2011, *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas III Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Diunduh pada tanggal 26-09-2014
- Sarafino, 2002, *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction*. Fifth Edition, Singapore: John Wiley & Sons Inc.

- Slameto. 2010, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Smet, Bart, 1994, *Psikologi Kesehatan*, edisi pertama, Jakarta : Grasindo
- Sugiyono. 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1988, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto, 1990, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2005, *Manajemen Penelitian*, Edisi kedua, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf, 1993, *Psikologi Pendidikan*, cetakan kedua, Jakarta: Bina Aksara
- Tabrani Rusyan, 2000, *Pendidikan Budi Pekerti*, Cetakan kedua, Bandung: Arcaya Media Utama
- Taylor, H.L. 1997, *Manajemen Waktu*, terjemahan Susanto Budhidarmo, Jakarta: Bima Rupa Aksara
- Usman, Moh.Uzer. 2000, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung. Remaja Rosdakarya
- Wardiman Djojonegoro, 1997, *Pembudayaan Disiplin Nasional, dalam Lemhannas. Disiplin Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Widyaningtyas, K. S. 2005, *Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kepatuhan Perawat Dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan*, Skripsi, Tidak dipublikasikan



## Lampiran 1 INSTRUMEN PENELITIAN

### KUISIONER

#### Petunjuk Pengisian Identitas Responden

Jawablah pernyataan identitas responden berikut ini dengan mengisi pada kolom jawaban yang telah ada atau pada tanda ( ) atau memberikan tanda X atau ✓ pada kolom jawaban

- 1.No. Responden ( \_\_\_\_\_ ) (\* Diisi Peneliti)
2. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Tigalingga
3. Umur : ( ) Tahun
3. Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan
4. Program studi :
5. Kelas/Semester :

#### Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Pada kuisisioner ini terdapat 30 pernyataan masing-masing 15 pernyataan merupakan pernyataan tentang kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan dukungan orang tua, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kegiatan ekstrakurikuler bola voli terhadap disiplin belajarmu di sekolah, dan dukungan orang tua terhadap disiplin belajarmu selanjutnya berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan cara mencontreng tanda X atau tanda ✓ pada jawaban pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya, jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain.
3. Ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terimakasih.

#### Keterangan Pilihan jawaban

- 1 = sangat tidak setuju (STS)
- 2 = tidak setuju (TS)
- 3 = kurang setuju (KS)
- 4 = setuju (S)
- 5 = Sangat setuju (SS)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI</b>						
1	Saya kecewa jika tidak ikut kegiatan ekstrakurikuler bola voli.					
2	Saya senang mengikuti permainan bola voli karena guru pembinanya baik dan teman banyak					
3	Saya akan aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli dengan rasa senang dan tidak terpaksa					
4	Orang-orang disekitar tempat tinggal saya juga lebih suka permainan bola voli dari pada permainan yang lain					
5	Saya selalu mengikuti permainan bola voli, karena menggembirakan dan menyenangkan					
6	Sekolah mendukung kegiatan ekstrakurikuler bola voli dengan menyediakan sarana dan prasarana					
7	Saya selalu didorong oleh orang tua dengan kegiatanyang saya mau, misalnya ekstrakurikuler permainan bola voli karena kelak bisa jadi atlit					
8	Guru selalu memberikan motivasi /semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli agar menguasai dengan baik					
<b>DUKUNGAN ORANG TUA</b>						
9	Orang tua saya selalu memberikan semangat kepada saya dan bergoda agar menjadi siswa yang berprestasi, supaya dapat menggapai cita-cita saya					
10	Orang Saya tua memberikan perhatian khusus ketika akan ujian dengan memanjatkan doa					
11	Biaya pendidikan saya yang disediakan orang tua selalu mencukupi					
12	Orang tua saya selalu perhatian dengan masalah pendidikan dan kegiatan belajar dengan menyediakan fasilitas belajar					
13	Saudara kandung saya juga turut serta dan selalu memberi semangat untuk belajar					

14	Orang tua saya memberikan banyak waktu luang untuk menanyakan tentang kegiatan belajar ketika di rumah maupun melalui telepon					
15	Orang tua saya memberikan semangat kepada saya agar lebih aktif di sekolah dan menjadi siswa yang berprestasi					
16	Pengawasan orang tua saya terhadap diri dan cara belajar saya tidak berlebihan					
17	Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					
18	Melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab					
19	Mengerjakan tugas-tugas pekerjaan sekolah dengan baik					
20	Membawa peralatan belajar mengajar ke sekolah					
21	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah					
22	Meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan pelajaran					
23	Orang tua saya memberikan semangat kepada saya agar lebih aktif di sekolah dan menjadi siswa yang berprestasi					
24	Pengawasan orang tua saya terhadap diri dan cara belajar saya tidak berlebihan					
25	Memakai seragam sekolah					
26	Memakai kelengkapan seragam sekolah					
27	Mengembalikan milik teman dengan baik dan kepada orangnya					
28	Menjaga barang milik sendiri, mau memberi pinjaman dan meminta barang miliknya					
29	Datang ke sekolah tepat waktu ( tak pernah terlambat)					
30	Masuk ke kelas tepat waktu					