

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN IKLIM SEKOLAH
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA SISWA
SMK SWASTA BUDI UTOMO CIKAMPAK**

TESIS

OLEH

**NURHAYATI
NPM. 141804013**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2016**

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN IKLIM SEKOLAH
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA SISWA
SMK SWASTA BUDI UTOMO CIKAMPAK**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**NURHAYATI
NPM. 141804013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2016**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan antara *Sense of Humor* dan Iklim Sekolah dengan *Subjective Well-Being* pada Siswa SMK Swasta Budi Utomo Cikampak
N a m a : Nurhayati
N P M : 141804013

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Nefi Darmayanti., M.Si

Pembimbing II

Cut Meutia., S.Psi., M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**

Direktur

Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS., Kons **Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani., MS**

Telah di uji pada Tanggal 25 Oktober 2016

N a m a : Nurhayati

N P M : 141804013



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Dr. Wiwik Sulistyaningsih., M.Si
Sekretaris : Azhar Aziz., S.Psi., MA
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti., M.Si
Pembimbing II : Cut Meutia., S.Psi., M.Si
Penguji Tamu : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis., MA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, 25 Oktober 2016

Yang menyatakan,



Nurhayati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'alamin.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segalarahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Hubungan Antara *Sense Of Humor* dan Iklim Sekolah dengan *Subjective Well Being* Pada Siswa di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak”**. Penulis menyadari bahwa telah banyak pihak yang memberikan bantuan berupa do'a, dorongan, semangat, arahan, dan data yang diperlukan dari persiapan, pelaksanaan penelitian hingga tersusunnya tesis ini. Untuk itu, kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini diantaranya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA selaku dosen tamu penguji siding tesis, ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Psi selaku ketua sidang penguji dan Sekertaris sidang Bapak Azhar Aziz, S.Psi. MA, penulis ucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu yang telah menyempatkan waktunya untuk menghadiri sidang tesis ini.
2. Ibu DR. Nefi Darmayanti, M.si dan Ibu Cut Metia S,Psi, M.Si selaku dosen pembimbing, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga , ilmu yang bermanfaat dan yang selalu memberikan saran-saran, serta pengarahan dalam penyusunan tesis ini. Banyak kesalahan dan kekhilafan yang disadari ataupun tidak telah penulis lakukan selama bimbingan, untuk itu penulis mohon maaf. Semoga ketulusan, kesabaran dan kebaikan Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
3. Kedua orangtua, Ayahanda Sutarman dan Ibunda tercinta Rahmadani yang membesarkan dan mendidik penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan kasih sayangnya selama ini.
4. Seluruh dosen Staf dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang banyak membantu dalam pelaksanaan dan keperluan berkas tesis ini. Semoga Bapak dan Ibu diberikan kesehatan dan kekuatan, serta kelapangan rezeki dari Allah Yang Maha Kuasa.

5. Ibu Dra. Rospita Samosir, M.pd, selaku kepala sekolah SMK Swasta Budi Utomo Cikampak, yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuannya kepada penulis. Ibu Juleha SE, segenap guru-guru, staf dan karyawan serta Siswa Siswi di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak, yang telah banyak membantu pelaksanaan dan persiapan penelitian. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibalas oleh Allah SWT dan mendapat berkahNya.
6. Untuk Hasanuddin Hsb dan Adik-adikku yang tersayang, Ira, Didit, Zikri dan Tari yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doanya dalam mengerjakan tesis ini.
7. Teruntuk mahasiswa seangkatan pasca sarjana psikologi pendidikan yang selalu menemani, membantu, memotivasi, serta arahan yang sangat membangun. Semoga hubungan pertemanan kita tetap berlanjut untuk ke depannya.
8. Terakhir kepada semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sebesar-besarnya dan mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmatNya untuk kita semua.

Penulis menyadari bahwa masih banyak bagian yang perlu diperbaiki dan dikembangkan dalam karya ini, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Medan, Oktober 2016

Nurhayati

Hubungan Antara *Sense Of Humor* Dan Iklim Sekolah Dengan *Subjective Well-Being* Pada Siswa Di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Hubungan antara *sense of humor* dan iklim sekolah dengan *subjective well-being* pada siswa; (2) Hubungan antara *sense of humor* dengan *subjective well-being* pada siswa; (3) Hubungan antara iklim sekolah dengan *subjective well-being* pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen yaitu skala *subjective well-being* terdiri dari dua dimensi kognitif dan afektif yang berjumlah 48 aitem, skala *sense of humor* terdiri dari tiga komponen 1) *the conformist sense*, 2) *the quantitative sense* 3) *the productive sense* dengan jumlah 33 aitem, dan skala iklim sekolah terdiri dari empat dimensi yang dikelompokkan menjadi empat kategori yaitu keamanan (*safety*), pembelajaran (*teaching and learning*), hubungan antara civitas sekolah (*interpersonal relationships*), dan suasana dan kebersihan sekolah (*institutional environment*) yang berjumlah 36 aitem yang disebarkan kepada 103 subjek penelitian. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi ganda dan analisis korelasi parsial. Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan adanya ada hubungan yang signifikan antara *sense of humor* dan iklim sekolah dengan *subjective well-being*, yang ditunjukkan oleh koefisien $F = 222,148$ dan dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan ada hubungan antara *sense of humor* dengan *subjective well-being* yang ditunjukkan oleh koefisien $r_{x1y-2} = 0,343$ dan $p < 0,01$ dan ada hubungan antara iklim sekolah dengan *subjective well-being* yang ditunjukkan oleh koefisien $r_{x2y-1} = 0,786$ dengan $p < 0,01$ dimana *sense of humor* dan iklim sekolah memberikan sumbangan terhadap munculnya *subjective well being* sebesar 81,6%; ternyata iklim sekolah memberikan kontribusi lebih tinggi sebesar 61,8% dibandingkan *sense of humor* hanya sebesar 19,8%.

Kata kunci : *sense of humor*, iklim sekolah, *subjective well-being*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR TELAH DIUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
1. Manfaat Teoritis	17
2. Manfaat Praktis	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. <i>Subjective Well-Being</i>	18
1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	18
2. Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	20
3. Pendekatan Teori yang Digunakan <i>Subjective Well-Being</i>	22
4. Faktor-faktor <i>Subjective Well-Being</i>	24
B. <i>Sense Of Humor</i>	29
1. Pengertian Humor	29
2. Pengertian <i>Sense Of Humor</i>	30
3. Aspek-aspek <i>Sense Of Humor</i>	32
4. Jenis-jenis Humor	33
5. Manfaat Humor	34
C. Iklim Sekolah	36

1. Pengertian Iklim Sekolah	36
2. Dimensi Iklim Sekolah	38
3. Faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah	39
4. Kategori pada Iklim Sekolah	41
D. Hubungan antara <i>Sense Of Humor</i> dan Iklim Sekolah Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	42
E. Hubungan antara <i>Sense Of Humor</i> Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	47
F. Hubungan antara Iklim Sekolah Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	49
G. Kerangka Konseptual	53
H. Hipotesis	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Identifikasi Variabel Penelitian	55
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	55
1. <i>Subjective Well-Being</i>	55
2. <i>Sense Of Humor</i>	56
3. Iklim Sekolah	56
D. Populasi dan sampel	57
1. Populasi	57
2. Teknik Pengambilan Sampel	57
E. Metode Pengumpulan data	58
1. Skala <i>Subjective Well-Being</i>	59
2. Skala <i>Sense Of Humor</i>	60
3. Iklim Sekolah	61
F. Validitas Dan Reliabilitas	61
1. Validitas Alat Ukur	61
2. Reliabilitas Alat Ukur	62
G. Metode Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian	66
1. Orientasi Kancah Penelitian	66

2. Persiapan Penelitian	66
B. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	67
1. Skala <i>Subjective Well-Being</i>	67
2. Skala <i>Sense Of Humor</i>	69
3. Skala Iklim Sekolah	70
C. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	72
1. Hasil Uji Coba Skala <i>Subjective Well-Being</i>	72
2. Hasil Uji Coba Skala <i>Sense Of Humor</i>	74
3. Hasil Uji Coba Skala Iklim Sekolah	75
D. Hasil Analisis Data	76
1. Hasil Uji Normalitas	77
2. Hasil Uji Linieritas	77
3. Hasil Uji Hipotesis	78
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	80
a. Mean Hipotetik	80
b. Mean Empirik	80
c. Kriteria	80
E. Pembahasan	84
1. Hubungan antara <i>Sense Of Humor</i> dan Iklim Sekolah Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	84
2. Hubungan antara <i>Sense Of Humor</i> Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	90
3. Hubungan antara Iklim Sekolah Dengan <i>Subjective Well-Being</i>	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Sampel Penelitian	58
4.1 Blue print skala <i>Subjective Well-Being</i> Sebelum Uji Coba.....	69
4.2 Blue Print Skala <i>Sense Of Humor</i> Sebelum Uji Coba	70
4.3 Blue Print Skala Iklim Sekolah Sebelum Uji Coba	71
4.4 Hasil Uji Coba Validitas Aitem Skala <i>Subjective Well-Being</i>	73
4.5 Hasil Uji Coba Validitas Aitem Skala <i>Sense of Humor</i>	74
4.6 Hasil Uji Coba Validitas Aitem Skala Iklim Sekolah	75
4.7 Hasil Uji Normalitas	77
4.8 Hasil Uji Linieritas	78
4.9 Ringkasan Hasil Analisis Data	79
4.10 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Empirik & Nilai Rata-rata Hipotetik.....	83
4.11 Kategorisasi Skor <i>Subjective Well-Being</i>	83
4.12 Kategorisasi Skor <i>Sense of Humor</i>	84
4.13 Kategorisasi Iklim Sekolah	84
4.14 Kategorisasi <i>Subjective Well-Being</i> , <i>Sense of Humor</i> dan Iklim Sekolah	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
4.1 Kurva <i>Subjective Well-Being</i>	81
4.2 Kurva <i>Sense Of Humor</i>	82
4.3 Kurva Iklim Sekolah	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
A. Hasil Data	102
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	114
C. Analisis Data Penelitian	120
D. Analisis Regresi Ganda & Analisis Korelasi Parsial	125
E. Skala Penelitian	130
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	146
G. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesejahteraan merupakan dambaan setiap manusia dalam hidupnya. Kesejahteraan dapat dikatakan sebagai suatu kondisi ketika seluruh kebutuhan manusia terpenuhi baik kebutuhan bersifat nyata dan tidak nyata. Indonesia merupakan negara yang memperhatikan kesejahteraan rakyatnya sebagaimana tertuang dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bahwa “Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia untuk memajukan kesejahteraan umum”. Selain itu, pasal 28 C ayat satu Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia juga menyebutkan bahwa “Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia”. Khususnya memajukan dan mengembangkan kesejahteraan pada generasi mudanya yaitu remaja.

Remaja diibaratkan berada di *stepping stone* atau tonggak batas tumbuh kembang. Dimana, remaja tidak lagi dianggap sebagai anak-anak tetapi menuju sebagai orang dewasa. Menurut Gross (dalam Rini, 2016) remaja atau *adolescence* berasal dari bahasa latin *adolescere*, yang berarti “tumbuh menjadi dewasa” dan merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa

yang umumnya ditandai dengan perubahan fisik, kognitif, dan psikososial, tetapi juga beresiko terhadap kesehatan mental. Remaja adalah fase yang labil, *moody*, krisis identitas atau pencarian jati diri. Menurut Achi (2002) usia 1-8 tahun itu disebut sebagai anak emas (*golden age*), usia 14-19 tahun adalah masa-masa merawat emas itu atau dikenal dengan masa remaja. Jika berhasil merawatnya, maka remaja akan memasuki masa depan yang gemilang. Tapi, jika gagal merawatnya sampai umur 30 tahun mungkin masih menjadi manusia yang labil atau mengalami stagnasi perkembangan. Oleh karena itu, kesejahteraan remaja perlu diperhatikan agar tercapai sosok remaja yang sehat secara fisik, psikologis, bermoral, berprestasi sehingga remaja siap menghadapi masa depannya dengan baik. Adapun konsep kesejahteraan remaja tersebut dikenal dengan istilah kesejahteraan subjektif atau *subjective well being* (SWB) yaitu suatu konsep umum yang mengevaluasi mengenai kehidupan remaja.

Adapun definisi dari *subjective well being* merupakan suatu bentuk evaluasi mengenai kehidupan remaja itu sendiri. Kesejahteraan subjektif atau *subjective well being* salah satu kajian dalam psikologi positif, didefinisikan sebagai suatu fenomena yang meliputi evaluasi kognitif dan emosional individu terhadap kehidupan mereka, seperti apa yang disebut orang awam sebagai kebahagiaan, ketentraman, berfungsi penuh, dan kepuasan hidup (Diener dalam Utami, 2009). Hasil penelitian yang dilakukan Utami (2009) turut menyebutkan bahwa ketika remaja memiliki kesejahteraan subjektif yang tinggi akan mengalami kepuasan hidup dan mengalami kegembiraan lebih sering, serta jarang mengalami emosi yang tidak menyenangkan, seperti kesedihan dan kemarahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2006). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benu, J.M., (2012). Perbedaan *Subjective well being* Perawat RSJ Menur Surabaya Ditinjau Dari Gaya Humor. *Skripsi Universitas Pelita Harapan Surabaya*
<http://dspace.uphsurabaya.ac.id/> diunduh 09 Januari 2016
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu – ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group
- Center for Social and Emotional Education, (2010). School Climate Brief . Vol. 1 No. 1 January *Journal*
- Chasteen, TJ. (2011). *Cara Meningkatkan Kebahagiaan Melalui Humor*.
<http://how-tobehappy.com/humor-increase-happiness/> diunduh 24 Januari 2013
- Cohen. *Et al.*, (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record. Journal*. Volume 111, Number 1, January, 180–213. Columbia University
- Darmayanti, N. (2012). Model Kesejahteraan Subjektif Remaja Penyintas Bencana Tsunami Aceh 2004. Universitas Gajah Mada Yogyakarta. *Disertasi* (Tidak Diterbitkan)
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Gava Media; Yogyakarta
- Dewanto. A.C, (2015) Pelatihan "SENANG" untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Siswa Siswa. Pasca Sarjana Psikologi Profesi UGM. *Tesis*.
etd.repository.ugm.ac.id di akses pada tanggal 05 Januari 2016
- Diener, E. (1984). Subjective well being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575

- Diener, Ed (1994). 'Assesing Subjective well being. Progress and Opportunities' Social Indicators Research, *Journal Psychology*, 31 (2), 103-157
- Diener E., Suh, E.M., Lucas, R.E., & Smith, H.E. (1999) . Subjective well being three decades of progress, *P. 97 ogy Bulletin*, 125 : 276-302
- Diener, E. (2003). *Findings on subjective well being and their implications for empowerment. Measuring Empowerment Seminar: Cross-Disciplinary Perspectives*. Washington: World Bank
- Diener, E., Ryan, K. (2009). Subjective well being : A general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391-406.
- Diener, E. (Ed). (2009). *The science of subjective well being : The collected works of Ed Diener*. Netherlands : Springer.
- Eddington & Shuman. (2008) *Subjective well being (Happiness)*. [Online]. www.texcpe.com/html/pdf/ncc/nccSWB.pdf Diakses pada tanggal 18 Maret 2016.
- Eid, M., Larsen, R.J (2008). *The Science of Subjective well being*. New York; Guilford Press
- Guffey, S., et al. (2012). *School Climate Research Summary*. National School Climate Center *School Climate Brief Number 3*
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hartanti. (2002). Peran Sense of Humor dan dukungan sosial pada tingkat depresi Penderita Dewasa Pascastroke. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 17, No. , 107-119
- Hartanti. (2008). Apakah Selera Humor Menurunkan Stres ? Sebuah Meta-analisis. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 24, No. 1, 38-55
- Hidayah, N dan Fitriani, A. (2012). Kepekaan Humor dengan Depresi pada siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Humanitas, Jurnal Psikologi*, Vol. IX No. 1
- <http://lampost.co> diakses pada tanggal 04 Mei 2016
- <http://indonesianunic.blogspot.co.id> diakses pada tanggal 04 Mei 2016
- Huebner, E.S., & Diener, C. (2008). *Research of life satisfaction of children and youth: Implications for the delivery of school-related services*. Dalam *The science of subjective well being* (ed. M. Eid, & R. Larson.), pp. 376–392. New York: The Guilford Press.

- Huna, K. (2012). *Membolos Dikalangan Para Pelajar*. <http://mr-khahaya.blogspot.com/> diunduh 08 April 2013
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka
- Karademas, E. C. (2006). Self-efficacy, social support and well-being: The mediating role of optimism. *Personality and Individual Differences*, 40 , 1281-1290. www.sciencedirect.com diakses pada tanggal 04 Maret 2016
- Kristiandi, (2009). Hubungan Persepsi Siswa terhadap sense of humor guru dengan motivasi belajar di kelas 7 internasional sekolah menengah pertama negeri 1 Medan. *Skripsi Fak. Psikologi USU* (Tidak Diterbitkan)
- Konu, A. & Rimpella, M. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International, Journal* 17 (1): 79-87.
- Lawler, M.J., Newland, L.A., Giger, J.T., Roh, S., Brockevelt. (2015). *An Ecological, Relationship-Based Model of Children's Subjective well being in 11 Countries*. University of South Dakota; South Africa
- Martin, R. A. (2003). *Sense Of Humor: Handbook Of Positive Psychological Assessment*. University of Western Ontario.
- Matthias, G. (2014). The Relationship Between Principals' Humor Style and School Climate in Wisconsin's Public Middle Schools. *Theses and Dissertations*. UWM Digital Commons <http://dc.uwm.edu/> di unduh pada tanggal 09 Januari 2016
- Meyvard, R. (2012). School Connectedness Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor Subjective well being Siswa Sma Negeri 1 Ambon. *Tesis, Prodi Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*
- Misbahuddin & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munandar. (1996). *Pengertian Humor*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2206314-pengertian-humor/> diunduh 7 Januari 2013
- Nabila, A.Z. (2011). Hubungan Sense of Humor dan Tipe kepribadian Ekstrovert dengan *Subjective well being* pada Karyawan Dewasa Madya di PT Telkom Distel Yogyakarta. *Skripsi* digilib.uns.ac.id/pengguna.php diunduh 7 Januari 2013

- Nashrori, F dan Muslim, D.M. (2007). Hubungan antara Religiusitas dengan Kebahagiaan Otentik pada mahasiswa. *Naskah Publikasi* <http://psychology.uui.ac.id/.../naskah-publikasi-03320033.pdf> diunduh tanggal 07 Januari 2013.
- Nataya, A.M., (2015). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap School Connectedness Siswa SMA Harapan I Medan. (Tidak Diterbitkan). *Skripsi* USU
- Nurhayati. (2013). Hubungan antara Sense of Humor dengan Kebahagiaan Pada Siswa di SMK Swasta Budi Utomø Cikampak. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Medan Area
- Park, N. (2004). *The Role of Subjective Well Being in Positive Youth Development*. ANNALS, AAPSS, 571, January 2004
- Putri, D.R. (2015). Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Awal. *Tesis* <http://etd.repository.ugm.ac.id> diakses tanggal 26 Maret 2016.
- Rakhmat, J. (2009). *Meraih Kebahagiaan*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Rakugaki, S. (2010). *Kepuasan Hidup Dan Sense of Humor pada Siswa*. <http://rakugakisusan.blogspot.com/2010/09/kepuasan-hidup-dan-sense-of-humor-pada.html> diunduh 16 Januari 2013.
- Rini,O.K. (2016). Hubungan antara Regulasi Emosi Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja. Univ. Muhammadiyah Surakarta. [Eprints.ums.ac.id/41859](http://eprints.ums.ac.id/41859) diakses pada tanggal 26 Maret 2016. *Skripsi*
- Ripa, E. (2009). Hubungan Sense of Humor dengan Kreativitas pada siswa. *Skripsi* Program Strata satu Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Sarwono, S.W. (1996). *Aspek Psikososial dari Humor*. Gema : Kliping Service Psikologi. Hlm. 6-7
- Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press
- Snyder A.Z., & Raichle M.E., (2007). *A Default Mode of Brain Function: A brief History of an Evolving Idea*. *NeuroImage* 37: 1083 – 1090
- Sugiyono, Dr. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Penerbit ALFABETA
- Thapa, dkk. (2012). *School Climate Research Summary*. New York. National School Climate Center

- Thorson, J,A& Powell, F,C. (1993). Sense of Humor and Dimensions of Personality. *Journal of Clinical Psychology*, Vol, 49, Issue 6, Pages 799-809, November 1993
- Thorson, J,A & Powell, F,C. (1997). Psychological health and Sense Of Humor, *Journal of Clinical Psychology*, Vol 53 (6), 605-619 October 1997
- Timilehin, E.H & Ogbomida, A.H., (2012). Human And Material Resources As Correlates Of Academic Performance Of Private And Public Secondary School Students In Ondo State, Nigeria. *European Scientific Journal* May edition vol. 8, No.10
- Utami, M.S. (2009). Keterlibatan dalam kegiatan dan kesejahteraan subjektif mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 36 (2): 144-163
- Victorian General Report. (2010). *The Effectiveness of Student Wellbeing Programs and Services*. Februari 2010.
- www. Kompasiana.com. 2015 diakses pada tanggal 27 Maret 2016
- Zullig,K. J.,Koopman, T.M., Patton, J. M.,&Ubbes,V. A. (2010). School climate: Historical review, instrument development, & school assessment. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 28, 139 – 152.
- Zullig, K.J., *et al* (2011).Relationships Among School Climate Domains and School Satisfaction. *Journal Psychology in the Schools*, Vol 48 (2)



UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis
Magister Hukum- Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 961 /PPS-UMA/WDI/01/VII/2016
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah Swasta Budi Utomo Cikampak
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut nananya di bawah ini

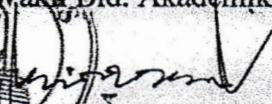
Nama : Nurhayati
NPM : 141804013
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

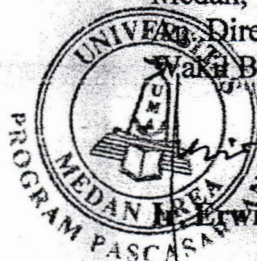
Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul "**Hubungan Antara Sense Of Humor Dan Iklim Sekolah Dengan Subjective Well Being Pada Siswa SMK Swasta Budi Utomo Cikampak**".

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 17 Juli 2016

Direktur,
Wakil Bid. Akademik

Erwin Pane, M.S



Tembusan :

1. Ketua Program Studi, M.PSi
2. Peringgal



**YAYASAN PERGURUAN BUDI UTOMO (YPBU)
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
SMK SWASTA BUDI UTOMO CIKAMPAK
BISNIS MANAJEMEN
TEKNIK OTOMOTIF**

Jln. Budi Utomo Desa Aek Batu Cikampak, Kec. Torgamba Tlep. (0624) 491216 Kode Pos 21464
E-mail: YPBU.cikampak@rocketmail.com

Nomor : 107 /SMKBU/CK/LBS/2016
Lampiran : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Wakil Bidang Akademik Universitas Medan Area
Program Pasca Sarjana
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat saudara tanggal 12 Juli 2016 perihal Pengambilan Data di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak, maka dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nurhayati
NPM : 141804013
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan
Judul Skripsi : "Hubungan Antara Sense Of Humor Dan Iklim Sekolah Dengan Subjective Well Being Pada Siswa SMK Swasta Budi Utomo Cikampak"

Untuk melaksanakan pengambilan data di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cikampak, 22 Juli 2016
Kepala SMK S Budi Utomo


Dra. ROSPITA SAMOSIR, M.Pd