

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN INTERAKSI SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MTSN KABANJAHE
KABUPATEN KARO**

TESIS

OLEH

**ZULFADLI LINGGA
NPM. 131804042**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2015**

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN INTERAKSI SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MTSN KABANJAHE
KABUPATEN KARO**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**ZULFADLI LINGGA
NPM. 131804042**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2015**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Kematangan Emosi dan Interaksi Sosial dengan
Penyesuaian Diri Siswa MTsN Kabanjahe Kabupaten Karo

N a m a : Zulfadli Lingga

N P M : 1318040542

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 01 Juli 2015

N a m a : Zulfadli Lingga

N P M : 1318040542



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Sekretaris : Suryani Hardjo, S.Psi, MA

Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Juli 2015

Yang menyatakan,



Zulfadli Lingga
Zulfadli Lingga

ABSTRAK
HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA MTSN KABANJAHE KABUPATEN KARO

Nama : Zulfadli Lingga
Nim : 131804042
Program : Magister Psikologi
Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Pembimbing II : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi. Msi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan interaksi sosial dengan penyesuaian diri siswa MTs Negeri Kabanjahe. Subjek penelitian sebanyak 75 orang. Ada tiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini: (1) Ada hubungan yang positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri, (2) Ada hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan penyesuaian diri, (3), Ada hubungan yang positif antara kematangan emosi, interaksi sosial dengan penyesuaian diri

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri. (r sebesar 0,712 dan $P(0,05)$). Koefisien determinan R^2 sebesar 0,506, artinya 50,6% penyesuaian diri dipengaruhi oleh kematangan emosi. Selanjutnya terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi sosial dengan penyesuaian diri. ($r = 0,619$ dan $P(0,000)$). Koefisien determinan R^2 sebesar 0,383, artinya bahwa 38,3% penyesuaian diri dipengaruhi oleh interaksi sosial.

Saat bersama-sama variable kematangan emosi dan interaksi sosial terdapat hubungan yang signifikan dengan penyesuaian diri. Hal ini dapat dilihat pada tabel model *summary* dimana koefisien $r = 0,719$ dan $P < 0,000$. Secara bersama-sama variabel X_1 dan X_2 mempengaruhi variabel Y . Koefisien determinan R^2 sebesar 0,503, artinya bahwa 50,3% penyesuaian diri dipengaruhi oleh kematangan emosi dan interaksi sosial. Sedangkan 49,7% dipengaruhi oleh factor-faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam persamaan regresi tersebut (residual).

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Interaksi Sosial dan Penyesuaian Diri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho-Nya tesis ini dapat disusun dan diselesaikan. Selama menempuh pendidikan dan penelitian serta penyelesaian tesis yang berjudul “Hubungan Kematangan Emosi dan Interaksi Sosial dengan Penyesuaian Diri Siswa MTsN Kabanjahe Kabupaten Karo” peneliti banyak memperoleh dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua dan saudara peneliti atas semua kasih sayang dan dukungannya untuk peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang pascasarjana
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed. selaku pembimbing satu yang di dalam berbagai kesibukan dapat menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan saran yang sangat berharga bagi penelitian tesis ini;
3. Ibu Nurmaidah Irawani Siregar, S.Psi, M.Si. selaku pembimbing dua yang di dalam berbagai kesibukan dapat menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan saran yang sangat berharga bagi penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang MA. Selaku Rektor Universitas Medan Area
5. Dr. Wiwik Sulistyaningsih. Selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area
6. Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area
7. Dosen pengajar dan staf sekretariat Magister Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti perkuliahan;
8. Bapak Drs. Ahmad Joni selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk pengambilan data dalam penelitian ini
9. Guru, staff dan siswa siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe yang telah bekerja sama dengan baik dalam pengambilan data
10. Terima kasih banyak kepada Salianto, S.Sos.I., M.Psi yang telah membantu dalam penyusunan data penelitian
11. Terima kasih atas motivasi dan bantuannya Keluarga Besar PRAPAS MTsN Kabanjahe
12. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan anugrah-Nya berlimpah bagi beliau-beliau yang tersebut di atas. Sangat disadari dalam tesis ini terdapat banyak kekurangan oleh karena itu semua saran dan kritik peneliti terima dengan lapang dada demi kesempurnaan penelitian tesis ini. Akhirnya harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juli 2015

Peneliti

Daftar Isi

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan.....	
Abstraksi	i
Kata Pengantar.....	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penyesuaian Diri.....	12
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri	12
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	17
2.1.3 Bentuk-bentuk Penyesuaian Diri.....	22
2.1.4 Penyesuaian Diri yang Baik	26
2.1.5 Penyesuaian Diri yang Terganggu.....	28

2.1.6 Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	29
2.2 Kematangan Emosi.....	35
2.2.1 Pengertian Kematangan Emosi.....	35
2.2.2 Karakteristik Kematangan Emosi.....	38
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	39
2.2.4 Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	45
2.3 Interaksi Sosial.....	47
2.3.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	47
2.3.2 Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	49
2.3.3 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	52
2.3.4 Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	54
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	55
2.3.6 Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	58
2.4 Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri.....	60
2.5 Hubungan Antara Interaksi sosial dengan Penyesuaian Diri.....	61
2.6 Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Interaksi sosial dengan Penyesuaian diri Pada Siswa.....	63
2.7 Kerangka Pikir.....	67
2.6 Hipotesis.....	67
BAB III : METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	69

3.3	Definisi Operasional Penelitian	69
3.3.1	Penyesuaian Diri	70
3.3.2	Kematangan Emosi	70
3.3.3	Interaksi Sosial	71
3.4	Populasi dan Sampel	72
3.4.1	Populasi	72
3.4.2	Sampel	72
3.5	Teknik Pengambilan Sampel.....	73
3.6	Metode Pengumpula Data	73
3.7.	Teknik Analisis Data	76
3.7.1	Pengujian Instrumen	76
3.7.2	Pengujian Asumsi Klasik.....	78
BAB IV	PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	81
4.1	Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	81
4.1.1	Orientasi Kancan.	81
4.1.2	Persiapan Penelitian	83
4.1.3	Uji Coba Alat Ukur	87
4.2.	Analisis Data dan Hasil Penelitian	91
4.2.1	Uji Asumsi	91
4.2.2	Uji Hipotesis	93
4.2.3	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	96

4.3 Hasil penelitian.....	101
4.3.1 Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri.....	101
4.3.2 Hubungan Interaksi Sosial Dengan Penyesuaian Diri	102
4.3.3. Hubungan Kematangan dan Interaksi Sosial Emosi dengan Penyesuaian Diri	102
4.4 Pembahasan	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skoring Aitem Skala.....	75
Tabel 4.1	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan	
	Emosi Sebelum Uji Coba.....	84
Tabel 4.2	.Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Interaksi Sosial	
	Sebelum Uji Coba	85
Tabel 4.3	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian Diri	
	Sebelum Uji Coba	86
Tabel 4.4	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan emosi	
	Sesudah Uji Coba	88
Tabel 4.5	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Interaksi Sosial	
	Sesudah Uji Coba	89
Tabel 4.6	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian Diri	
	Sesudah Uji Coba	90
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Sebaran	91
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas Hubungan	92
Tabel 4.9	Uji Hipotesis	93
Tabel 4.10	Perbandingan Antara Mean/Nilai Rata-rata Hipotetik dengan Mean/	
	Nilai Rata-rata Empirik	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Butir Item Skala Psikology.....	110
Lampiran 2	Tabulasi Data Penelitian Skala Kematangan Emosi	116
Lampiran 3	Tabulasi Data Penelitian Skala Interaksi Sosial.....	117
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian Skala Penyesuaian Diri	118
Lampiran 5	Penjumlahan 3 Variabel.....	119
Lampiran 6	Uji Validitas Dan Reabilitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Regresi.....	120
Lampiran 7	Surat Penelitian.....	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa anak-anak ke masa dewasa. Pada masa ini, remaja mengalami perkembangan mencapai kematangan fisik, mental, sosial dan emosional. Umumnya, masa ini berlangsung sekitar umur 13 tahun sampai dengan 18 tahun, yaitu masa anak duduk dibangku sekolah menengah. Masa ini biasanya dirasakan sebagai masa yang sulit, baik bagi remaja itu sendiri maupun bagi keluarga, atau lingkungannya.

Karena berada pada masa peralihan antara masa anak-anak dan masa dewasa, status remaja agak kabur, baik bagi dirinya maupun bagi lingkungannya. Conny Semiawan (dalam Ali.2011:67) mengibaratkan masa remaja seperti: *terlalu besar untuk sarbet, terlalu kecil untuk taplak meja* karena remaja sudah bukan anak-anak lagi, tapi juga belum dewasa. Masa remaja biasanya memiliki energy yang besar, emosi berkobar-kobar, sedangkan pengendalian diri belum sempurna. Remaja juga sering mengalami perasaan tidak aman, tidak tenang, dan khawatir kesepian.

Kehidupan remaja begitu kompleks, selalu mengalami perubahan dan perkembangan. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi remaja dituntut untuk mengikuti perkembangan tersebut. Hal ini erat hubungannya dengan masalah pendidikan dan pengajaran. Dalam mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran harus memperhatikan prinsip-prinsip dalam pembelajaran, yang salah satunya, tujuan pembelajaran akan dapat tercapai apabila si pelajar memiliki penyesuaian diri yang tinggi.

Di sisi lain dalam memenuhi kebutuhan hidupnya manusia memerlukan orang lain. Sehingga dalam menjalin hubungan sosial manusia harus dapat saling memberi dan menerima satu dengan yang lain. Dalam interaksi sosial juga diperlukan toleransi antar sesama agar tidak terjadi hal yang merugikan atau menyakitkan pihak lain. Untuk itu perlu adanya penyesuaian diri dengan orang lain ataupun lingkungan.

Selain itu, sebagai makhluk sosial setiap manusia saling membutuhkan satu sama lainnya tentunya dalam hal yang positif. Saling bersosialisasi antara satu sama lainnya membuat interaksi yang kuat untuk mengenal kepribadian manusia lain. Manusia yang mudah bersosialisasi adalah manusia yang dapat atau mampu menjalankan komunikasi dengan baik dengan lingkungan sekitarnya.

Akan tetapi didalam proses interaksinya, manusia di tuntut untuk menyesuaikan dirinya dengan lingkungan tempat tinggalnya dalam arti luas adalah kelompok masyarakat. Bisa atau tidaknya manusia dalam menyesuaikan dirinya tidak berpatok pada berapa usia manusia itu, tinggi rendahnya jabatan atau miskin kayanya seseorang. Namun biasanya dengan bertambahnya usia pertumbuhan dan perkembangan fisik dan psikis juga ikut berkembang tanpa disadari oleh manusia itu sendiri.

Menurut Havighurst (dalam Prasetyaningrum. 1999) manusia dikatakan memasuki umur remaja jika ia telah menyelesaikan tugas perkembangan ketika ia menjadi seorang anak-anak. Tugas perkembangan adalah suatu tugas yang muncul pada suatu periode usia tertentu dari kehidupan individu yang harus dilaksanakan. Apabila individu berhasil melaksanakannya, maka akan muncul rasa bahagia dan akan membawa ke arah keberhasilan dalam melaksanakan tugas-tugas berikutnya.

Daftar Pustaka

- Ali & Asrori, 2009, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asrori Ahmad. 2009. *Skripsi Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaplin, C.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono, Jakarta, Rajawali Pers.
- Dariyo, Agus. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ekawati, Siti Dian. 2009. *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Di SMK Negeri 1 Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang
- Gottman, J. 1997. *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional* (Terjemahan : T Hermaya). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Research jilid IV*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hermanto, Gatot. 2009. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Sosiologi*. Bandung: Yrama Widya.
- <http://achmad-fachruroji.blogspot.com/2012/04/kematangan-emosi-merupakan-aspek-yang.html>.
- <http://www.psychologymania.net/2011/03/definisi-dan-faktor-faktor-yang.html>.
- <http://www.ditplb.or.id/2008/index.php?menu=profile&pro=194>. 22 Nov 08
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Perkembangan Anak* (terjemahan Meitasari Tjandrasa dan Muslichan Zarkasi). Jakarta : PT. Gramedia.

- _____. 2002. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima (terjemahan oleh Achmad Chusairi). Jakarta : Erlangga.
- Kartono, K. 2005. *Pengantar Psikologi Sosial*. Bandung : Alumi.
- Kumalasari, Feni. Latifah Nur Ahyani. 2012. *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan*. Kudus: Fakultas Psikologi UMK.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Maryati, Kun dan Juju Suryawati. 2008. *Seri Pendalaman Materi Sosiologi SMA dan MA*. Jakarta : Erlangga.
- _____, 2007. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- _____, 2007. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Maurus, J. 2014. *Mengembangkan Emosi Positif*. Yogyakarta: Bright Publisher.
- Prasetyaningrum, J. 1999. *Psikologi Perkembangan Anak. Makalah. Intensive Practical Psychology Course (IPPI)*. Surakarta: Jasa Psikologi Indonesia
- Puspitasari, Endah. Nuryoto, Sartini. 2002. *Penerimaan Diri pada Lanjut Usia di Tinjau dari Kematangan Emosi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sarwono, S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schneiders, A.A. 1985. *Personal Adjustment and Mental Health*. Holt, Rinehart and Winston, New York.
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sosiologi, Tim. 2003. *Sosiologi Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat Kelas 1 SMA*. Jakarta: Yudhistira.
- Soekanto, S. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Rajawali.
- Pertuwo. blogspot. 2010. *Proposal Penelitian Pengaruh Konsep Diri terhadap Motivasi Belajar* .html ? m=1



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KABANJAHE
JLN. SAMURA GG. MADRASAH NO. 8 TELP. (0628) – 22075
KABANJAHE – 22112
E-mail : mtsnkabanjahe@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : MTS.02.03/PP.00/ 284 /2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTsN Kabanjahe dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Zulfadli Lingga
Tempat / Tanggal Lahir : Batu Karang, 26 Juli 1988
NPM : 131804042
Semster / Jurusan : IV / Magister Psikologi
Alamat : Medan

Benar ianya telah mengadakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe untuk mendapatkan data / informasi, keterangan yang berhubungan dengan judul Tesisnya yaitu :

" HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MTsN KABANJAHE KAB. KARO ".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 13 Mei 2015
Kepala



NIP. 195506126 199503 1 001