

**HUBUNGAN SIKAP MAHASISWA TERHADAP KEBERADAAN
PERPUSTAKAAN UNIV. MEDAN AREA DENGAN
MINAT MEMBACA PADA MAHASISWA
UNIV. MEDAN AREA MEDAN**

SKRIPSI

●leh :

Soleini Nasution

No. Stb. : 93 860 0014

NIR M : 9311087500014



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2000**

**HUBUNGAN SIKAP MAHASISWA TERHADAP KEBERADAAN
PERPUSTAKAAN UNIV. MEDAN AREA DENGAN
MINAT MEMBACA PADA MAHASISWA
UNIV. MEDAN AREA MEDAN**

SKRIPSI

Oleh :

Doleini Macution

No. Stb. : 93 960 0014

N I R M : 9311087500014

Skrripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Studi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2000**

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Keberadaan Perpustakaan Univ. Medan Area dengan Minat Membaca Pada Mahasiswa Univ. Medan Area Medan.


NAMA MAHASISWA : Isleini Nasution

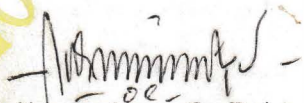
NO. STAMBUK : 93.860.0014

NIRM : 9311087500014

JURUSAN : Psikologi Pendidikan

Menyetujui
Komisi Pembimbing

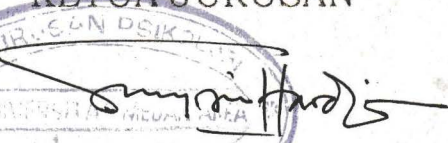

(Drs. H. Amiruddin Rangkuti)
Pembimbing I

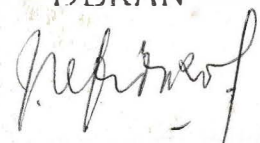

(Lodianna Ayu, S. Psi.)
Pembimbing II

Mengetahui

KETUA JURUSAN

DEKAN


(Suryani Hardjo, S. Psi.)


(Dra. Nefi Darmavanti, MSi.)

Disetujui Pada Tanggal

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat serta karunianya penulis diberi kesempatan dan kekuasaan dalam menyelesaikan penulisan usulan penelitian, dimana usulan penelitian ini merupakan prasyarat bagi penulis sendiri untuk memperoleh gelar kesarjaan pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Tidak putus-putusnya salawat serta salam atas keharibaan kita junjungan Nabi besar Muhammad SAW

Adapun dalam penelitian ini penulis ingin meneliti permasalahan yang sesuai dengan judul yang penulis ajukan mengenai "HUBUNGAN SIKAP MAHASISWA TERHADAP KEBERADAAN PERPUSTAKAAN UNIV MEDAN AREA DENGAN MINAT BACA PADA MAHASISWA UNIV MEDAN AREA - MEDAN".

Dalam pembuatan penulisan dan usulan penelitian ini begitu banyak kesulitan yang penulis temukan baik itu mengenai literatur dan sebagainya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tapi begitupun syukur Alhamdulillah rabbil allamin ternyata Allah SWT masih memperkenankan penulis untuk tetap dapat menyelesaikannya.

Namun demikian penulis sangat menyadari sepenuhnya atas keterbatasan kemampuan penulis dalam penulisan ini yang masih jauh dari baik sebab dibatasi oleh sedikitnya ilmu pengetahuan serta kemampuan juga literatur yang penulis peroleh. Oleh karena itu kritik dan saran-saran yang membangun tetap penulis harapkan baik dari pihak dosen sendiri maupun dari rekan-rekan penulis agar kelak dapat berbuat yang lebih baik lagi untuk selanjutnya.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Ibu Dra. Nefi Darmayanti, Msi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan, dan selaku Ketua Sidang.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2. Yang terhormat Bapak Drs. H. Amiruddin rangkuti, selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Yang terhormat Ibu. Lodiana Ayu, S psi, selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Dra. Fatmawati, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Medan Area yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian ini
5. Selaku Staf-staf Perpustakaan Universitas Medan Area yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
6. Yang penulis hormati Bapak dan Ibu yang telah banyak memberi bantuan baik secara moril dan materil pada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
7. Kakak, Abang dan Adik-adik yang penulis sayangi : Kakakanda Iswarni, SH., Abangda Aldian, SE., Kakak Ipar Hamidah, SE., Adik Izhar, Hasan, Errens.
8. Bang Iqbal
9. Khususnya buat Calon Suamiku Ir. Juli Herman yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman akrabku : Evi, Liza, WS., Emil, Fitri, Rina, Lilis, Mira, narno, Ewin, Ais dan Zaitun.

Untuk semua itu penulis mendo'akan semoga Allah SWT akan memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin

Medan, Pebruari 2000

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Sikap	11
1. Pengertian Sikap	11
2. Ciri-Ciri Sikap	14
3. Pembentukan dan Perubahan Sikap	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	19
5. Fungsi Sikap	20
6. Aspek-Aspek Sikap	22
B. Minat	24

1. Pengertian Minat	24
2. Pengertian Minat Baca.....	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	27
4. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Minat Baca.....	29
C. perpustakaan.....	31
1. Pengertian Prpustakaan	31
2. Aspek-Aspek Perpustakaan	33
3. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	36
4. Aspek-Aspek Perpustakaan	38
D. Mahasiswa	41
1. Pengertian Mahasiswa	41
2. Sikap Mahasiswa Terhadap Perpustakaan	42
E. Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Keberadaan Perpustakaan dengan Minat Membaca	45
F. Hipotesis	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
A. Identifikasi Fariabel Penelitian	48
B. Definisi Operasional Fariabel Penelitian	48
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sample	51
1. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Metode Pengumpulan Data	52

1. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Metode Pengumpulan Data	52
1. Angket	54
2. Metode Obsevasi	54
E. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	55
1. Reabilitas	57
F. Metode Analisa Data	58
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL	
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
1. Orientasi Kancan	60
2. Persiapan Penelitian	61
A. Persiapan Administrasi	61
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	62
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	64
B. Pelaksanaan Penelitian	66
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	67
1. Uji Asumsi	67
a. Uji Normalitas Sebaran	67
b. Uji Linieritas	68
2. Hasil Perhitungan Teknik Korelasi Product Moment	68

3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik ...	69
a. Mean Hipotetik	69
b. Mean Empirik	70
c. Kriteria	70
d. Kesimpulan	70
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
1. Saran Secara Praktis	74
2. Saran Secara Teoritis	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1. Distribusi Butir Angket Sikap Terhadap Perpustakaan (Sebelum Uji Coba)	62
IV.2. Distribusi Butir Angket Minat Baca (Sebelum Uji Coba)	63
IV.3. Distribusi Butir Angket Sikap Terhadap Perpustakaan (Setelah Uji Coba)	62
IV.4. Distribusi Butir Angket Minat Baca (Setelah Uji Coba)	63
IV.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	68
IV.6. Rangkuman Hasil Perhitungan	68
IV.7. Statistik Induk	69
IV.8. Rangkuman Hasil Analisis Product Moment	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. ANGGKET UJI COBA	
B. PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
C. DATA PENELITIAN	
D. STATISTIK INDUK	
E. UJI ASUMSI	
F. ANALISIS DATA (PRODUCT MOMENT)	
G. SURAT-SURAT BUKTI PENELITIAN	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Pada negara-negara yang sudah berkembang pendidikan menjadi perhatian yang sangat penting bagi masyarakat. Orang-orang yang memperdebatkan pendidikan cenderung berpendirian bahwa tujuan pendidikan dasar adalah mempersiapkan generasi muda untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.

Perguruan tinggi adalah pendidikan yang lebih tinggi sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan kepada Mahasiswa tingkat persiapan dan tingkat akhir untuk diberi pendidikan, pengajaran dengan cara ilmiah yang meliputi, pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian dimasyarakat. (Mustafa, 1984)

Pendidikan perguruan tinggi dimaksudkan mempersiapkan mahasiswa untuk memperoleh kesuksesan dalam berkarier, dan kehidupan pribadi, serta mampu berpartisipasi dalam pembangunan dan masyarakat. (Soetomo, 1983). Dengan demikian perguruan tinggi berfungsi sebagai lembaga yang menyelenggarakan :

- a. Pengembangan pendidikan dan pengajaran
- b. Penelitian dalam rangka pengembangan kebudayaan khususnya ilmu pengetahuan teknologi, pendidikan dan seni.
- c. Pengabdian dimasyarakat.

Fungsi tersebut adalah merupakan perwujudan dari Tridarma perguruan tinggi yakni menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian di masyarakat.

Sebagai lembaga yang berkehendak mewujudkan tujuan dari fungsi perguruan tinggi bagi mahasiswa-mahasiswi di Perguruan Tinggi, maka kehadiran perpustakaan ditengah-tengah lembaga tersebut adalah merupakan suatu keharusan karena perpustakaan suatu unit kerja tempat menyimpan buku-buku yang terdiri dari berbagai ilmu pengetahuan, diatur secara sistematis menurut cara yang sudah ditentukan. (Mustafa, 1984).

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang bergabung dalam lingkungan pendidikan tinggi, yang bertujuan membantu Perguruan Tinggi dalam pengajaran di Perguruan Tinggi karena itu koleksi-koleksi buku yang ada diperpustakaan terdiri dari berbagai ilmu pengetahuan yang dapat memberikan pengembangan pengetahuan serta mempermudah mahasiswa untuk memperoleh buku yang dibutuhkan berkaitan dengan pelajaran di fakultas.

Martoatmodjo (1993) mengatakan bahwa salah satu tujuan dan fungsi perpustakaan adalah mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca yang menuju belajar mandiri. Kemudian ditambah lagi pemerintah telah merupakan sistem kesatuan kredit (SKS) sebagai sistem perkuliahan di Perguruan Tinggi, maka perpustakaan semakin diperlukan. Hal ini mengingat berlakunya sistem SKS ini. Mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dan giat lagi dalam belajar mandiri memperoleh ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, 1993. Peranan Perpustakaan Dalam Menyukseskan Pembangunan. Jakarta. PT. Gramedia.
- Ahmadi, 1990. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta Penerbit : Klub Perpustakaan Indonesia.
- Arifin H. M., 1990. Psikologi Dakwah. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini, 1986. Prosedur Penelitian. Jakarta. PT. Bina Aksara.
- Arsyad, 1988. Bimibingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub Perpustakaan Indonesia.
- Azwar, Saifuddin, 1988. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta. Liberty.
- Dorst, Mallary, M. Ed., 1981. Mengubah Prilaku Siswa. Jakarta. PT. BPK Gunung Mulia.
- Ellis, Mary Leon Hardt, 1978. Kiat menumbuhkan Kegemaran Minat Membaca Pada Anak. Jakarta. PT. Grasindo.
- Gerungan, W.A., 1986. Psikologi Sosial. Bandung. Penerbit : Eresco.
- Gunarsa D. Singgih, 1986. Psikologi Untuk Bimbingan. Jakarta. Penerbit : BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa D. Singgih, Ny. Y. Gunarsa, 1976. Psikologi Perawatan. Jakarta. Penerbit : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno, 1987. Metodologi Research Jilid I. Yogyakarta. Penerbit ; Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.

- Hurlock B., Elizabeth, 1978. Psikologi Perkembangan. Jakarta. Penerbit : Erlangga.
- Kartono, Kartini, 1985. Kepribadian : Siapakah saya ?. Jakarta. Rajawali Press.
- Knisely, 1988. Peranan Buku Menuju Keberhasilan Mahasiswa. Jakarta.
- Mar'at, 1981. Sikap Manusia, Perubahan Serta Pengukurannya. Jakarta. Penerbit :
Ghalia Indonesia.
- Martoatmodjo, 1993. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub
Perpustakaan Indonesia.
- Minoto, 1991. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub Perpustakaan
Indonesia.
- Mugiarti, 1991. Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Matematika Dengan
Prestasi Belajar Para Siswa. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi
UMA Medan.
- Mustafa, 1984. Sikap Mahasiswa Terhadap Keberadaan Perpustakaan. Skripsi (Tidak
Diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Prasudiyo, 1988. Eksistensi Perpustakaan Bagi Perguruan Tinggi. Jakarta. Penerbit :
Klub Perpustakaan Indonesia.
- Roesman, 1994. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub Perpustakaan
Indonesia.
- Rustam, 1988. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ortu, Stimulasi Membaca Dari
Ortu, Intelegensi Anak, Minat Membaca Anak Dan Prestasi Anak. Intisari
Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Soetomo, 1983. Pembinaan Anak Dalam Keluarga. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Sumadi. 1989. Bimibingan Untuk Calon Guru. Surabaya. Al-Ikhlash.

Slamento, 1988. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta. Bina Aksara.

Sobur Alex, 1985. Komunikasi Orang Tua Dan Anak. Bandung. Angkasa.

Surya Brata, 1989. Bimbingan Pendidikan Anak. Jakarta. CV. Rajawali.

Sumarji, 1988. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub Perpustakaan Indonesia.

Sumarmono, 1994. Bimbingan Minat Membaca. Jakarta. Penerbit : Klub Perpustakaan Indonesia.

Walgito, 1990. Psikologi Sosial Suatu Pengantar, Edisi Revisi. Yogyakarta. Penerbit : Andi Offset.

Simanjuntak, 1986. Konstitusi Organisasi. Makalah disampaikan pada kursus latihan kepemimpinan. Medan.

ANGKET SERI A

Pentunjuk Pengisian Anket

Berilah tanda silang (X) jika jawaban yang dimaksud tepat dan jika jawaban yang dimaksud salah dalam menuliskannya maka buatlah tanda garis dua (/ /) dan buatlah kembali tanda silang (X) yang baru sebagai jawaban yang anda rasakan : S, bila anda setuju ,SS bila anda sangat setuju , TS bila anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut, dan STS bila anda sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Disini kerahasiaan jawaban anda-anda sangat terjaga.

Silakan anda kerjakan seluruh pernyataan ini jangan sampai ada terlewati (tidak terisi).



Selamat bekerja.....

N a m a :

F a k u l t a s :

S e m e s t e r :

PERNYATAAN

1. Saya merasa koleksi bahan pustaka ini sangat baik. a.S^g b.SS c.TS d.STS
2. Gedung perpustakaan ini saya rasa sangat menarik. a.S^g b.SS c.TS d.STS
3. Saya merasa perpustakaan ini banyak menyediakan sarana informasi selain buku. a.S^g b.SS c.TS d.STS
4. Saya suka ke perpustakaan karena pengunjungnya ramai. a.S^g b.SS c.TS d.STS
5. Saya suka membaca buku berlama-lama di perpustakaan. a.S^g b.SS c.TS d.STS
6. Saya senang membaca buku di perpustakaan karena lebih tenang. a.S^g b.SS c.TS d.STS
7. Menurut saya kepala perpustakaan perlu mengetahui buku-buku apa saja yang belum lengkap di perpustakaan. a.S^g b.SS c.TS d.STS
8. Fasilitas di perpustakaan saya rasa sudah lengkap. a.S^g b.SS c.TS d.STS
9. Saya suka ke perpustakaan karena buku yang diperlukan ada tersedia di perpustakaan. a.S^g b.SS c.TS d.STS
10. Saya merasa lebih senang membaca buku di perpustakaan karena kenyamanan dan penerangan sangat cocok untuk membaca. a.S^g b.SS c.TS d.STS
11. Saya akan sering ke perpustakaan apabila koleksi a.S^g b.SS c.TS d.STS

- bukunya lengkap.
12. Penataan rak buku di perpustakaan saya rasa sudah rapi dan memudahkan kita mencari buku. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
13. Buku yang sudah usang tidak perlu di simpan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
14. Saya merasa nyaman di perpustakaan walaupun fasilitas ACnya kurang. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
15. Saya sering mendapat masukan dari membaca buku di perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
16. Saya merasa sangat senang di perpustakaan dengan tersedianya tv, video dan internet agar mahasiswa dapat menambah pengetahuan serta memperluas wawasan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
17. Menurut saya pihak perpustakaan perlu menambah koleksi perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
18. Saya percaya koleksi bahan pustaka banyak membantu kuliah saya. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
19. Saya suka berlama-lama di perpustakaan karena ruangnya nyaman. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
20. menurut saya pihak perpustakaan sangat terampil dalam mempromosikan perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
21. Saya akan membeli buku walaupun di perpustakaan telah tersedia. a.S₁ b.SS c.TS d.STS

22. Dengan diterapkannya kedisiplinan di perpustakaan sangat mempengaruhi minat baca. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
23. Menurut saya untuk menjadi anggota perpustakaan harus dikutip biaya. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
24. Menurut saya komputer yang tersedia di perpustakaan sudah cukup memenuhi kebutuhan anggotanya yang banyak. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
25. Saya merasa senang di perpustakaan ini karena penataan ruangnya sudah bagus. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
26. Saya lebih suka membaca buku diruangan yang sunyi, tenang, jauh dari keributan seperti di perpustakaan ini. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
27. Saya lebih konsentrasi membaca di perpustakaan apalagi staf perpustakaan sering memutar tape dengan volume yang besar. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
28. Saya selalu mendapat tempat duduk di perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
29. Bila ada tugas kuliah saya sering mencari bahan tugas tersebut di perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
30. Saya senang berada di perpustakaan karena pegawainya ramah-ramah. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
31. Saya tidak pernah meragukan keberadaan a.S₁ b.SS c.TS d.STS

perpustakaan sebagai sumber informasi.

32. Saya tidak pernah merasa bosan apabila berada di perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
33. Waktu meminjam buku hendaknya dibatasi. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
34. Saya tidak pernah merasa kecewa datang ke perpustakaan apabila buku yang dicari tidak ada. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
35. Saya merasa senang terhadap pegawai perpustakaan, kadang hadir kadang tidak. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
36. Saya suka di ruangan perpustakaan walaupun ruangnya panas. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
37. Penataan ruangan perpustakaan sudah bagus. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
38. Saya tidak pernah merasa prihatin dengan keadaan gedung perpustakaan ini. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
39. Saya senang pegawai perpustakaan memiliki disiplin yang tinggi. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
40. Saya lebih suka apabila pegawai perpustakaan berpakaian seragam. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
41. Menurut saya meja dan kursi di perpustakaan sudah cukup lengkap. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
42. Saya tidak pernah merasa perpustakaan ini hanya menyediakan buku-buku lama saja. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
43. Saya lebih suka pegawai perpustakaan seorang a.S₁ b.SS c.TS d.STS

wanita.

44. Pihak perpustakaan sering mengadakan seminar dan jumpa tokoh. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
45. Menurut saya meja dan kursi di perpustakaan kurang lengkap. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
46. Bila ada tugas kuliah saya tidak pernah mencari bahan tugas tersebut di perpustakaan. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
47. Saya tidak suka pegawai perpustakaan seorang wanita. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
48. Saya suka membaca buku yang di perpustakaan yang pengunjungnya ramai. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
49. Saya merasa tidak konsentrasi membaca buku di perpustakaan apabila staf perpustakaan sering memutar tape dengan volume yang besar. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
50. Saya tidak akan membeli buku apabila di perpustakaan telah tersedia. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
51. Saya merasa perpustakaan ini kurang menyediakan sarana informasi. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
52. Saya merasa senang pegawai perpustakaan kurang disiplin. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
53. Fasilitas di perpustakaan ini sangat kurang. a.S₁ b.SS c.TS d.STS
54. Saya merasa tidak senang berlama-lama di a.S₁ b.SS c.TS d.STS

- perpustakaan karena pegawainya kurang ramai.
55. Buku yang sudah usang hendaknya disimpan. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
56. Menurut saya kenyamanan dan penerangan perpustakaan kurang cocok untuk membaca. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
57. Saya tidak akan ke perpustakaan walaupun koleksi bukunya lengkap. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
58. Saya merasa tidak nyaman berlama-lama di perpustakaan. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
59. Saya tidak suka keperpustakaan kerana buku ng dibutuhkan selalu tidak ada. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
60. Gedung perpustakaan ini saya rasa tdak menarik. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
61. Dengan diterapkannya kedisiplinan diperpustakaan tidak mempengaruhi minat membaca saya. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
62. Menurut saya perpustakaan ini tidak menyediakan TV,Video,Internet untuk menambah pengetahuan dan memperluas wawasan. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
63. Saya merasa perpustakaan ini hanya menyediakan buku-buku lama saja. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
64. Saya selalu tidak mendapat tempat duduk. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
65. Saya merasa tidak senang membaca buku diperpustakaan karena ramai. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
66. Saya merasa nyaman membaca buku diperpustakaan a.S⁴ b.SS c.TS d.STS

apabila fasilitas AC lebih dari satu.

67. Saya tidak sering mendapat masukkan dari membaca buku di perpustakaan. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
68. Saya merasa tidak senang membaca buku di perpustakaan karena pegawainya kurang ramah. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
69. Saya merasa prihatin dengan keadaan gedung perpustakaan. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
70. Saya merasa tidak senang dengan pegawai perpustakaan kadang hadir kadang tidak. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
71. Saya meragukan keberadaan perpustakaan sebagai sarana informasi. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
72. Menurut saya sarana komputer tidak cukup untuk kebutuhan anggota. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
73. Waktu meminjam buku tidak harus dibatasi. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
74. Saya tidak senang berada di ruangan perpustakaan ini karena penataan ruangnya kurang rapi. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
75. Saya tidak suka pegawai perpustakaan berpakaian seragam. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
76. Penataan rak buku di perpustakaan kurang rapi dan menyulitkan saya mencari buku. a.S⁴ b.SS c.TS d.STS
77. Menurut saya kepala perpustakaan tidak perlu mengetahui buku-buku apa saja yang belum lengkap



UNIVERSITAS MEDAN AREA

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 716878, 716998, 716781, 714348, FAX. 710168, MEDAN - 20223

Nomor : 2935/A.Y. 2.15/1999
Lamp. :
Hal : Pengambilan Data
Medan, 31 Agustus 1999.

Kepada : Sdri. Kepala
Perpustakaan UMA
di

Tempat.
Dengan hormat,
Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami,

Nama : Isleini Nasution
No. Pokok Mhs. : 93 860 0014
Program Studi :
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan Pengambilan Data pada Perpustakaan Universitas Medan Area.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul " Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Keberagaman Perpustakaan Dengan Minat Membaca ".

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Pembantu Rektor I

In. Rooswandy



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jln. Kolam No. 1 Kampus UMA Medan Estate

Tel. 716878, 716998, 716781, 714348. Fax. 710168. Kode Pos. 20223 Medan

20 Januari 2000

Kepada :

fakultas Psikologi

Medan Area

Jl. Kolam No. 1

Medan Estate

Medan 20223

Nomor : 1677/PUMA/2000

lampiran :

Perihal : Penelitian (pengambilan Data)

Menunjuk surat Bapak : 2935/A.1.2.b/1999 tanggal 31 Agustus 1999 perihal permohonan izin mengadakan pengambilan data :

Nama : Islaen I. Nst

Nim : 93.860.0012

Semester :

Jurusan : Psikologi Pendidikan

Dengan ini kami beritahukan bahwa:

1. Perpustakaan Universitas Medan Area dapat menerima yang bersangkutan untuk melaksanakan pengambilan data pada tanggal 12 Januari 2000 s/d selesai.
2. Dalam pelaksanaan pengambilan data tersebut, perpustakaan Universitas Medan Area hanya mengizinkan untuk tujuan ilmu pengetahuan.
3. Apabila dalam pelaksanaan pengambilan data tersebut dibutuhkan angka/data keuangan dan lain-lain yang sifatnya rahasia pihak perpustakaan tidak akan kami layani.
4. selama pengambilan data perpustakaan Universitas Medan area Sumatera Utara menyediakan fasilitas berupa apapun kepada yang bersangkutan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Perpustakaan Umum

Medan area

