

**The Correlation between Achievement Motivation  
and Confidence with the Student Achievement at SMAN 2  
Kejuruan Muda Aceh Tamiang District**

**Yarno  
121804037**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to examine the correlation between achievement motivation and confidence with the student achievement at SMAN 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang District. The amount of subject is 150 people and they were students of class XI from IPA and IPS department. The Approach used in this study is a quantitative approach. The sample in this study was random sampling. In this study, the researcher used two scale measuring as the instrument type. The scale used to measure the student achievement, achievement motivation and confidence scale. The data analysis techniques used in this study is a multiple regression analysis. Based on the analysis of data obtained  $F_{reg}$  coefficient = 49,950 and  $p < 0.05$ . It shows that there is a significant correlation achievement motivation and confidence with student achievement. The result also show that there is significant correlation between achievement motivation and student achievement with score coefficient of partial correlation is 0,509 and  $p < 0.05$ . It means if score of achievement motivation is high then the score of student achievement too. And then there is significant correlation between confidence with student achievement, the score of partial correlation 0,166 and  $p < 0.05$ .

Keywords: Achievement, Achievement Motivation, and Confidence

# **Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang**

**Yarno  
121804037**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 150 orang dan terdiri dari jurusan IPA dan IPS. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan *random sampling*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan 2 (dua) jenis skala yaitu skala motivasi berprestasi dan skala kepercayaan diri. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien  $F_{reg} = 49,950$  dimana  $p < 0,05$ . Menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi siswa dengan prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi parsial 0,509 dan  $p < 0,05$ . Ini memiliki arti semakin tinggi motivasi berprestasinya maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Begitu pula terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi parsial 0,166 dengan  $p < 0,05$ .

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kepercayaan Diri