

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN PERILAKU ADIKTIF TERHADAP *FACEBOOK*  
SISWA SMP NEGERI 1 KARANG BARU ACEH TAMIANG**

**Chairu Dalfitra  
Abdul Munir  
Azhar Aziz**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan harga diri dan motivasi belajar dengan perilaku adiktif *facebook* siswa SMPN 1 Karang Baru. Hipotesis yang diajukan adalah 1) Ada hubungan harga diri dengan perilaku adiktif *facebook* siswa SMP, 2) Ada hubungan motivasi belajar dengan perilaku adiktif *facebook* siswa SMP, 3) Ada hubungan harga diri dan motivasi belajar dengan perilaku adiktif *facebook* siswa SMP. Subjek penelitian adalah siswa SMPN 1 Karangbaru Aceh Tamiang yang berperilaku adiktif *facebook* sebanyak 117 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga skala yaitu skala harga diri, motivasi belajar dan perilaku adiktif *facebook*. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif namun tidak signifikan antara harga diri dan motivasi belajar dengan perilaku adiktif *facebook* siswa SMPN 1 Karang Baru Aceh Tamiang. Hasil dibuktikan dengan  $F= 3,175$  dan  $P < 0,05$ . Ini menandakan bahwa semakin tinggi harga diri dan semakin positif motivasi belajar maka semakin rendah perilaku adiktif *facebook*. Sebaliknya semakin rendah harga diri dan semakin negatif motivasi belajar maka semakin tinggi perilaku adiktif *facebook*. Harga diri memberikan kontribusi terhadap perilaku adiktif *facebook* sebesar 2,8 % dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap perilaku adiktif *facebook* sebesar 3,6 %. Harga diri dan motivasi belajar terhadap perilaku adiktif *facebook* sebesar 5,3 % hal ini berarti masih terdapat 94,7 % faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku adiktif *facebook*.

Kata Kunci: Perilaku Adiktif Facebook, Harga Diri, Motivasi Belajar.

**THE RELATIONSHIP OF SELF-ESTEEM AND MOTIVATION LEARN  
WITH ADDICTIVE BEHAVIORS FACEBOOK  
STUDENT SMP NEGERI 1 KARANG BARU ACEH TAMIANG**

**Chairu Dalfitra  
Abdul Munir  
Azhar Aziz**

**Abstract**

*The purpose of this study was to find out the relationship of self-esteem and learning motivation of student's addictive behaviour in using facebook of SMP N Karang Baru. The hypothesis are 1) There is a relationship of self-esteem with addictive behaviors facebook junior high school students, 2) There is a relationship between motivation to learn with addictive behaviors facebook junior high school students, 3) There is a relationship of self-esteem and motivation to learn with facebook addictive behavior of junior high school students. The subjects were students SMPN 1 Karang Baru Aceh Tamiang facebook addictive behavior as much as 117 students. The data collection were done by using three scales: self-esteem, motivation learn and addictive behaviors by facebook. Data analysis method used is regression analysis. The results of the study are negative but insignificant relationship between self-esteem and motivation to learn with addictive behaviors facebook students SMPN 1 Karang Baru Aceh Tamiang. Results evidenced by  $F = 3.175$  and  $P < 0.05$ . This indicates that the higher the more positive self-esteem and motivation to learn, the lower facebook addictive behavior. Conversely the lower the self-esteem and motivation to learn, the more negative the higher facebook addictive behavior. Self-esteem contributes to addictive behaviors facebook by 2.8% and the motivation to learn to contribute to addictive behaviors facebook 3.6%. Self-esteem and motivation toward addictive behaviors facebook at 5,3%, this means that there are 94.7 % of other factors that can affect the behavior of addictive facebook.*

*Keywords: Addictive Behaviors Facebook, Self-Esteem, Motivation learn.*