

DAFTAR PUSTAKA

- Adnil Edwin Nurdin, 2011. Tumbuh Kembang Perilaku Manusia. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Amhar Maulana Arifin, 2013. harga diri adalah ukuran eksistensi. (Onlene) <http://www.amhardinspire.com/2013/10/harga-diri-adalah-ukuran-eksistensi-anda.html>. Diakses Tanggal 10 septembar 2014
- Angka Kejahatan di Sosial Media Meningkat 8x Lipat. (Onlene) <http://teknoliputan6.com/read/478292>. Diakses Tanggal 17 September 2014.
- Arief Kurniawan, 2009. Seri teknologi sekitar kita terampil berinternet. Bandung: PT Karya Kita
- Arikunto S, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto S, 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Carpenito. L.J, 1998. Buku Saku Diagnosa Keperawatan (terjemahan). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ciri-ciri Gejala Kecanduan Facebook Berdasar Penelitian. (Onlene) <http://aira-09.blogspot.com/2012/05/ciri-ciri-gejala-kecanduan-facebook.html>. Diakses Tanggal 5 Agustus 2014
- Definisi Kecanduan, 2012. (Onlene) <http://www.psychologymania.com/2012/12/definisi-kecanduan>. Diakses 10 September 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional – Tim Broad Based Education, 2010. Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC).
- Dimiyanti dan Mudjiono, 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Elizabeth B. Hurlock. 1990. Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan). Jakarta: Erlangga
- Hamzah B. Uno, 2012. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara

- Imam Safrudin, 2009. Menurunkan Kecanduan Facebook dengan Konseling Kelompok Behavioral pada Siswa Kelas 8E SMP N 10 Salatiga. (Online) Diakses 20 Agustus 2014.
- Jalaluddin Rakhmat, 2005. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Karya Tulis Judul : Pengaruh Facebook Terhadap Remaja. (Online) <http://khintoko-intan.blogspot.com/2012/05/karya-tulis-pengaruh-facebook-terhadap.html>. Diakses 5 Agustus 2014.
- Kemkominfo: Pengguna Internet di Indonesia Capai 82 Juta. (Online) http://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita_satker. Diakses Tanggal 17 September 2014.
- Lahmuddin Lubis, 2011. Landasan Formal Bimbingan Konseling Di Indonesia. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Lipari, 2010. Tanda-Tanda Kecanduan Facebook. (Online) <http://answersto.wordpress.com/2010/04/09/facebook-addiction-disorder-fad-signs-symptoms> Diakses 5 Agustus 2014
- M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Magfirah, ulfa dan rachmawati, 2009. Hubungan iklim sekolah dengan kecendrungan berperilaku bullying, jurnal , fakultas psikologi dan ilmu sosial budaya universitas islam indonesia, 1-10. Diakses 5 Agustus 2014
- Maryati. 2008. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Dengan Kreativitas Pada Siswa Akselerasi. (Online) <http://etd.eprints.ums.ac.id/3693/2/F100040097.pdf>. Diakses 20 Agustus 2014
- Metode Pengumpulan Data, 2012. (Online) <http://belajarpsikologi.com/metode-pengumpulan-data>. diakses tanggal 16 September 2014.
- Muhammad Asrori, 2009. Psikologi Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima
- Muhammad Rezky, 2009. Menjelajah Internet. Bandung: PT Cahaya Pustaka Raga
- Muharini Aulia, 2010. Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Kecanduan Facebook. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Nana Syaodih Sukmadinata, 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Proses Dan Penyebab Kecanduan Game Online-Facebook Serta Upaya Pencegahannya. (Onlene) <http://maslatip.blogspot.com/2012/04/proses-dan-penyebab-kecanduan-game.html>. Diakses 20 Agustus 2014.
- Saifuddin Azwar, 2010. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saifuddin Azwar, 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santrock, J.W, 2008. Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Damanik, J. Chusairi, A., Penerjemah. Kristiaji, W.C., & Sumiharti, Y., editor. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, 2010. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Pers.
- Singgih D. Gunarsah, 1995. Psikologi Perawatan. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Stuart, G.W & Sundeen, S.J, (1998). Buku Saku Keperawatan Jiwa (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarto dan B. Agung Hartono, 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tohap M. Simatupang, 2011. Hubungan Antara Intesitas Pengguna Situs Jejaring Sosial (Facebook) Dengan Harga Diri (Self-Estem) Pada Siswa Siswi SMK Negeri 1 Merangin–Jambi Tahun 2011. Universitas Andalas.
- Town, M.C, 1998. Buku Saku Diagnosa Keperawatan Pada Keperawatan Psikiatri (terjemahan), Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Walker V. 2014. *Facebook Addiction Definition: Evccessive Time on Facebook*. (Onlene) <http://personalweb.about.com/od/facebookculture/g/facebook-addiction-definition.htm>. Di akses 3 September 2014.
- Zulkarnain Lubis, 2012. Penggunaan Statistika Dalam Penelitian Sosial. Medan: Perdana Publishing.

```

GET
FILE='C:\Users\asus\Documents\delfitra data.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=m1 m2 m3 m4 m5 m6 m7 m8 m9 m10 m11 m12 m13 m14 m15 m16 m17 m18 m19 m
20 m21 m22 m23 m24 m25 m26 m27 m28 m29 m30
/SCALE('motivasi belajar') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\asus\Documents\delfitra data.sav

Scale: Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	117	100.0

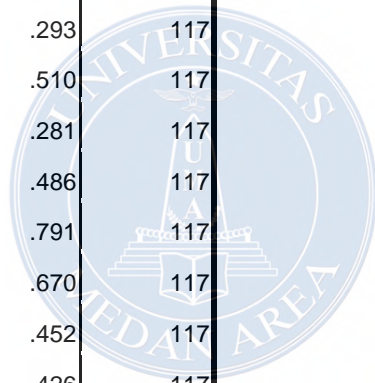
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.823	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
m1	3.22	.418	117
m2	3.14	.345	117
m3	3.57	.497	117
m4	3.32	.470	117
m5	3.18	.385	117
m6	3.19	.392	117
m7	3.24	.429	117
m8	3.54	.501	117
m9	3.48	.502	117
m10	3.28	.452	117
m11	3.25	.453	117
m12	3.09	.293	117
m13	3.60	.510	117
m14	3.09	.281	117
m15	3.38	.486	117
m16	3.17	.791	117
m17	2.67	.670	117
m18	3.28	.452	117
m19	3.21	.426	117
m20	2.75	.655	117
m21	2.84	.556	117
m22	3.32	.467	117
m23	2.86	.472	117
m24	3.06	.238	117
m25	3.15	.354	117
m26	3.10	.563	117
m27	3.60	.492	117
m28	3.31	.464	117
m29	3.16	.370	117
m30	3.13	.336	117



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
m1	92.94	31.695	.171	.824
m2	93.03	32.094	.117	.824
m3	92.59	29.623	.518	.811
m4	92.84	30.672	.341	.818
m5	92.98	31.827	.360	.824
m6	92.97	30.767	.402	.816
m7	92.92	31.847	.132	.825
m8	92.62	31.409	.180	.824
m9	92.68	30.287	.386	.816
m10	92.88	32.503	-.007	.830
m11	92.91	33.062	-.114	.833
m12	93.07	32.185	.121	.824
m13	92.56	32.058	.061	.829
m14	93.08	32.106	.153	.823
m15	92.79	29.014	.653	.806
m16	92.99	26.646	.661	.801
m17	93.50	26.562	.820	.793
m18	92.88	28.779	.761	.803
m19	92.96	30.645	.391	.817
m20	93.41	28.675	.508	.810
m21	93.32	30.066	.376	.817
m22	92.85	28.683	.754	.803
m23	93.30	31.142	.348	.821
m24	93.10	32.507	.040	.825
m25	93.02	31.638	.328	.822
m26	93.06	30.281	.335	.819
m27	92.56	34.593	-.374	.843
m28	92.85	28.660	.765	.803
m29	93.00	30.759	.432	.816
m30	93.03	30.688	.503	.815

```

RELIABILITY
/VARIABLES=h1 h2 h3 h4 h5 h6 h7 h8 h9 h10 h11 h12 h13 h14 h15 h16 h17 h18 h19 h
20 h21 h22 h23 h24 h25 h26 h27 h28 h29 h30
/SCALE('harga diri') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\asus\Documents\delfitra data.sav

Scale: Harga Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	117	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.823	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
h1	2.6752	.50564	117
h2	3.5556	.49904	117
h3	3.5385	.50066	117
h4	2.6154	.48860	117
h5	2.8034	.39912	117
h6	3.3162	.46701	117
h7	3.5043	.50213	117
h8	3.1709	.46033	117
h9	2.6239	.48648	117
h10	3.5983	.49235	117
h11	2.9658	.45356	117
h12	3.0256	.40389	117
h13	2.7863	.43210	117
h14	3.3419	.47638	117
h15	2.9573	.42331	117
h16	3.4274	.49682	117
h17	3.2393	.42850	117
h18	3.2991	.45985	117
h19	3.5556	.49904	117
h20	3.4444	.49904	117
h21	3.2308	.42314	117
h22	3.4188	.49549	117
h23	3.3333	.47343	117
h24	2.7607	.44817	117
h25	2.7692	.46209	117
h26	2.9402	.67327	117
h27	3.6325	.48420	117
h28	3.5641	.49801	117
h29	3.4530	.49993	117
h30	3.3675	.48420	117

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
h1	93.2393	22.666	-.003	.732
h2	92.3590	20.611	.452	.702
h3	92.3761	20.668	.437	.703
h4	93.2991	23.022	-.076	.736
h5	93.1111	21.944	.315	.718
h6	92.5983	21.484	.378	.714
h7	92.4103	23.003	-.072	.736
h8	92.7436	20.727	.469	.702
h9	93.2906	24.104	-.300	.749
h10	92.3162	20.253	.544	.695
h11	92.9487	22.221	.312	.724
h12	92.8889	21.169	.424	.706
h13	93.1282	21.406	.329	.711
h14	92.5726	21.092	.363	.708
h15	92.9573	20.903	.471	.703
h16	92.4872	19.355	.756	.680
h17	92.6752	22.359	.090	.725
h18	92.6154	21.515	.377	.714
h19	92.3590	22.025	.335	.723
h20	92.4701	20.320	.519	.697
h21	92.6838	20.873	.480	.702
h22	92.4957	23.045	-.081	.737
h23	92.5812	20.659	.470	.701
h24	93.1538	22.373	.079	.726
h25	93.1453	25.505	-.602	.764
h26	92.9744	22.008	.070	.732
h27	92.2821	21.377	.389	.713
h28	92.3504	22.161	.306	.725
h29	92.4615	19.664	.675	.685
h30	92.5470	19.767	.675	.686

```

RELIABILITY
/VARIABLES=a1 a2 a3 a4 a5 a6 a7 a8 a9 a10 a11 a12 a13 a14 a15 a16 a17 a18 a19 a
20 a21 a22 a23 a24 a25 a26 a27 a28 a29 a30
/SCALE('adiktif') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\asus\Documents\delfitra data.sav

Scale: Perilaku Adiktif *Facebook*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	117	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.787	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	3.50	.551	117
a2	3.02	.371	117
a3	2.82	.428	117
a4	2.97	.404	117
a5	3.68	.552	117
a6	2.85	.377	117
a7	3.56	.547	117
a8	2.93	.410	117
a9	3.63	.484	117
a10	2.85	.400	117
a11	3.67	.473	117
a12	3.78	.418	117
a13	3.62	.489	117
a14	2.97	.382	117
a15	2.79	.446	117
a16	2.91	.415	117
a17	3.54	.501	117
a18	2.84	.435	117
a19	2.94	.355	117
a20	3.72	.452	117
a21	3.62	.489	117
a22	3.58	.495	117
a23	3.72	.452	117
a24	2.85	.441	117
a25	2.87	.406	117
a26	3.56	.498	117
a27	2.82	.502	117
a28	2.98	.435	117
a29	3.59	.494	117
a30	3.57	.497	117

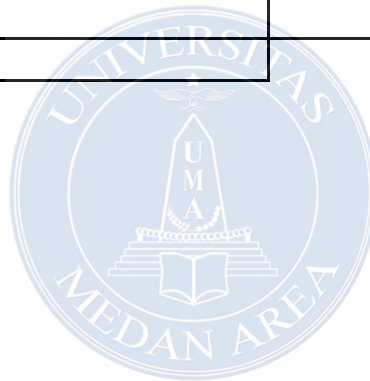
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	94.27	24.562	.337	.785
a2	94.75	25.223	.315	.785
a3	94.95	23.997	.473	.774
a4	94.79	25.544	.111	.789
a5	94.09	24.941	.366	.789
a6	94.91	25.544	.124	.788
a7	94.21	23.423	.460	.773
a8	94.84	25.517	.115	.789
a9	94.14	24.498	.398	.782
a10	94.91	24.889	.379	.782
a11	94.10	24.351	.339	.780
a12	93.99	24.888	.364	.783
a13	94.15	23.666	.475	.773
a14	94.79	25.199	.313	.785
a15	94.97	26.232	-.059	.797
a16	94.86	25.378	.146	.788
a17	94.23	22.886	.632	.764
a18	94.93	25.185	.181	.787
a19	94.83	26.126	-.025	.793
a20	94.05	24.670	.387	.782
a21	94.15	23.597	.490	.772
a22	94.19	23.016	.610	.766
a23	94.05	25.066	.397	.786
a24	94.91	24.337	.375	.778
a25	94.90	24.920	.366	.783
a26	94.21	25.492	.084	.792
a27	94.95	24.859	.310	.786
a28	94.79	24.928	.340	.784
a29	94.18	23.131	.586	.767
a30	94.20	22.711	.677	.762

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		addict	motivas	hardi
N		117	117	117
Normal Parameters ^a	Mean	91.70	35.91	40.91
	Std. Deviation	5.822	7.589	5.040
Most Extreme Differences	Absolute	.143	.155	.083
	Positive	.096	.155	.083
	Negative	-.143	-.132	-.052
Kolmogorov-Smirnov Z		1.551	1.678	.899
Asymp. Sig. (2-tailed)		.116	.107	.395
a. Test distribution is Normal.				



Tes of linearity

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
addict * motives	117	100.0%	0	.0%	117	100.0%
addict * hardi	117	100.0%	0	.0%	117	100.0%

Perilaku Adiktif Facebook * Motivasi Belajar

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
addict * motivas Between Groups (Combined)	905.062	24	37.711	1.146	.313
Linearity	142.282	1	142.282	4.324	.040
Deviation from Linearity	762.780	23	33.164	1.008	.464
Within Groups	3027.468	92	32.907		
Total	3932.530	116			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
addict * motivas	-.190	.036	.480	.230

Perilaku Adiktif Facebook * Harga Diri

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
addict * hardi Between Groups (Combined)	879.562	20	43.978	1.383	.150
Linearity	109.852	1	109.852	3.454	.046
Deviation from Linearity	769.710	19	40.511	1.274	.219
Within Groups	3052.968	96	31.802		
Total	3932.530	116			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
addict * hardi	-.167	.028	.473	.224

Regression

Correlations

		addict	motivas	Hardi
Pearson Correlation	addict	1.000	-.190	-.167
	motivas	-.190	1.000	.218
	Hardi	-.167	.218	1.000
Sig. (1-tailed)	addict	.	.090	.086
	motivas	.090	.	.009
	Hardi	.086	.009	.
N	addict	117	117	117
	motivas	117	117	117
	Hardi	117	117	117

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	hardi, motives ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: addict

Regresi Ganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.230^a	.053	.036	5.716	.053	3.175	2	114	.046

a. Predictors: (Constant), hardi, motives

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	207.494	2	103.747	3.175	.046^a
	Residual	3725.036	114	32.676		
	Total	3932.530	116			

a. Predictors: (Constant), hardi, motives

b. Dependent Variable: addict

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	108.482	8.563		12.669	.000	91.520	125.445			
Motivasi	-.124	.072	-.161	-1.729	.087	-.266	.018	-.190	-.160	-.158
Hargadiri	-.152	.108	-.132	-1.413	.160	-.366	.061	-.167	-.131	-.129

a. Dependent Variable:

addict

ANGKET PERILAKU ADIKTIF *FACEBOOK*

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda diharapkan untuk merespon apa yang dikemukakan dalam angket ini dengan sungguh-sungguh dan jujur
2. Jawaban anda akan dirahasiakan.
3. Isilah pertangaan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
4. Untuk setiap pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu: SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-Kadang), TP (Tidak Pernah).
5. Dalam memberi respon setiap pernyataan anda diminta memberikan tanda Cheklis (√) pada salah satu huruf SS, S, KK, TP untuk setiap nomor pernyataan.

B. Identitas Siswa (Responden)

1. NAMA SISWA :
2. JENIS KELAMIN :
3. KELAS :

Pernyataan	Jawaban			
	SS	S	KK	TP
1. Saya mengejek teman saya melalui komentar di <i>facebook</i>				
2. Saya jarang berkomunikasi melalui <i>facebook</i> dengan teman yang jauh secara teratur				
3. Setiap pagi saya lebih senang berolah raga dibanding mengabses <i>facebook</i>				
4. Walau saya memiliki banyak foto tetapi saya tidak mengupload ke <i>facebook</i>				
5. Dalam sehari saya bisa lima kali atau lebih mengupdate status				
6. Setiap ada kejadian aneh didalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung saya tidak suka menulis didinding <i>facebook</i>				
7. Untuk memperbanyak teman di <i>facebook</i> saya mau menerima pertemanan walau tidak saya kenal				
8. Jam tidur malam saya tidak terganggu karena mengakses <i>facebook</i>				
9. Ketika saya internetan saya lebih mengutamakan membuka <i>facebook</i>				
10. Ketika adahal yang penting untuk ditanyakan kepada teman, saya tidak suka menanyakannya melalui <i>facebook</i>				

11. Apabila saya sedang marah dengan teman saya, saya mengungkapkan dihalaman <i>facebook</i> nya				
12. ketika mau berangkat kesekolah saya mengakses <i>facebook</i>				
13. Setiap ada kejadian aneh didalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung saya langsung menulis di dinding <i>facebook</i>				
14. Walau ada hal yang penting saya tidak mengupdate status				
15. Pada saat saya bergabung dengan teman-teman, saya tidak mau mengakses <i>facebook</i>				
16. Ketika ada orang yang ngeadd saya dengan situs yang tidak jelas saya tidak mau menerimanya				
17. Saya mengakses <i>facebook</i> sampai larut malam				
18. Mengakses <i>facebook</i> sampai larut malam itu menurut saya tidak perlu				
19. Saya lebih memilih membuka situs yang berkaitan dengan pelajaran dibanding mengakses <i>facebook</i>				
20. Ketika dalam satu hari saya tidak mengakses <i>facebook</i> , saya merasa ada yang kurang.				
21. Saat bangun tidur saya langsung mengakses <i>facebook</i>				
22. Setiap hari saya mengaplop foto saya di <i>facebook</i>				
23. Apa yang saya rasakan setiap hari saya akan menulisnya di dinding <i>facebook</i> .				
24. Saya mengupdate status <i>facebook</i> ketika waktu luang saja.				
25. Dari semua jumlah teman <i>facebook</i> yang saya miliki, saya hanya berkomunikasi dengan orang yang saya kenal saja.				
26. Walaupun ada tugas dari sekolah yang mencari bahan dari internet, saya mendahulukan mengakses <i>facebook</i>				
27. Ketika saya mengaakses internet saya tidak membuka <i>facebook</i>				
28. Mengejek teman melalui komentar di <i>facebook</i> bukanlah hal yang baik.				
29. Teman-teman di <i>facebook</i> 75% tidak saya kenal				
30. Saya tidur diatas jam 12 malam demi melihat setatus teman				

ANGKET HARGA DIRI

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda diharapkan untuk merespon apa yang dikemukakan dalam angket ini dengan sungguh-sungguh dan jujur
2. Jawaban anda akan dirahasiakan.
3. Isilah pertangaan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
4. Untuk setiap pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju),
5. Dalam memberi respon setiap pernyataan anda diminta memberikan tanda Cheklis (√) pada salah satu huruf SS, S, TS, STS untuk setiap nomor pernyataan.

B. Identitas Siswa (Responden)

1. NAMA SISWA :
2. JENIS KELAMIN :
3. KELAS :

Pernyataan	Jawaban			
	SS	S	TS	STS
1. Saya menganggap diri saya sebagai orang yang berharga				
2. Saya tidak dapat mengontrol tindakan saya dari pengaruh dunia luar				
3. Saya sering mengerjakan PR disekoah karena dapat mencontek teman punya				
4. Saya menganggap diri saya tidak terlalu sempurna				
5. Bagi saya sikap demokrasi sangat berguna untuk perkembangan diri saya				
6. Saya menganggap diri saya sebagai orang yang tidak berharga				
7. Saya tidak dapat menerima kritikandari orang lain				
8. Saya sering mengerjakan PR dirumah karena saya tidak suka mencontek teman punya				
9. Keterbatasan diri saya akan saya perbaiki dengan belajar lebih baik				
10. Bagi saya sikap demokrasi tidak ada gunanya kalau tidak menguntungkan saya				
11. Walau usia teman saya sama dengan saya, saya tetap menghargainya				

12. Saya menyukai tugas baru yang menantang dari sekolah				
13. Saya berhasil di bidang akademik				
14. Saya menganggap diri saya adalah orang yang sangat sempurna				
15. Saya senang menghadapi tuntutan lingkungan yang mencerdaskan saya.				
16. Dikarenakan usia teman saya sama dengan usia saya, maka saya tidak perlu menghargainya				
17. Saya tidak cepat bingung bila sesuatu berjalan di luar rencana				
18. Saya aktif mengikuti pelajaran ekstra kurikuler disekolah				
19. Saya tidak memiliki keterbatasan karena saya orang yang sempurna				
20. Saya tidak senang menghadapi tuntutan lingkungan yang mencerdaskan saya.				
21. Saya dapat mengontrol tindakan saya dari pengaruh dunia luar				
22. Saya tidak menyukai tugas baru yang menantang dari sekolah				
23. Saya tidak berhasil dibidang akademik				
24. Saya selalu befikir yang nyata				
25. Saya tidak ragu menghadapi tuntutan dari lingkungan demi kemajuan saya				
26. Saya dapat menerima kritikandari orang lain				
27. Saya menjadi sangat bingung bila sesuatu berjalan di luar rencana				
28. Saya tidak aktif mengikuti pelajaran ekstra kurikuler disekolah				
29. Saya selalu menghayal				
30. Saya ragu menghadapi tuntutan dari lingkungan walau demi kemajuan saya				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda diharapkan untuk merespon apa yang dikemukakan dalam angket ini dengan sungguh-sungguh dan jujur
2. Jawaban anda akan dirahasiakan.
3. Isilah pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
4. Untuk setiap pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
5. Dalam memberi respon setiap pernyataan anda diminta memberikan tanda Cheklis (√) pada salah satu huruf SS, S, TS, STS untuk setiap nomor pernyataan.

B. Identitas Siswa (Responden)

1. NAMA SISWA :
2. JENIS KELAMIN :
3. KELAS :

Pernyataan	Jawaban			
	SS	S	TS	STS
1. Dengan penuh semangat saya mengerjakan PR dirumah.				
2. Saya selalu ingintahu cara mengerjakan jawaban dari soal-soal yang diberikan guru kepada saya				
3. Saya selalu mengerjakan PR disekolah dengan cara menyontek punya teman				
4. Tugas rumah dari sekolah selalu saya kerjakan sendiri dirumah				
5. Saya merasa penasaran terhadap berbagai mata pelajaran yang diberikan oleh guru saya				
6. Saya dapat berkonsentrasi ketika guru memberi penjelasan tentang pelajaran.				
7. Saya tidak mau menyontek karena Saya yakin dengan isian jawaban yang saya buat sendiri				
8. Tugas rumah dari sekolah selalu saya kerjakan disekolah bukan dirumah				
9. Saya akan membalas teman saya yang menjahili saya				
10. Saya sering tidak bersemangat ketika berangkat kesekolah				
11. Saya sering tidak mautau cara mengerjakan jawaban dari soal-soal yang diberikan guru disekolah saya				

12. Saya selalu sabar untuk berjuang agar menjadi yang terbaik disekolah				
13. Ketika hujan, saya kurang bersemangat pergi kesekolah				
14. Saya percaya apa yang saya pelajari disekolah dapat membantu dikemudian hari				
15. Saya selalu sabar walau saya selalu dijahili oleh teman saya				
16. Saya sulit berkonsentrasi ketika guru memberi penjelasan pelajaran.				
17. Untuk pulang-pergi kesekolah saya berharap diantar atau dijemput oleh orang tua atau teman.				
18. Walau hari hujan saya tetap bersemangat datang kesekolah				
19. Saya sering tidak harus berjuang untuk menjadi yang terbaik disekolah				
20. Saya baru masuk kedalam kelas kalau guru sudah berada didalam kelas				
21. Saya percaya apa yang saya pelajari disekolah tidak dapat membantu saya dikemudian hari				
22. Saya selalu Perhatian terhadap mata pelajaran				
23. Kesulitan yang saya hadapi merupakan tantangan yang tidak perlu saya atasi				
24. Saya selalu bersemangat ketika berangkat kesekolah				
25. Untuk pulang-pergi kesekolah saya tidak pernah berharap untuk diantar atau dijemput oleh orang tua atau teman				
26. Saya tidak penasaran atau tidak ingin tau terhadap berbagai mata pelajaran yang diberikan oleh guru disekolah saya				
27. Saya sering menyontek karena saya tidak yakin dengan jawaban ujian yang saya jawab sendiri				
28. Perhatian saya terhadap mata pelajaran kurang				
29. Kesulitan yang saya hadapi saya anggap sebagai tantangan yang harus saya atasi				
30. Saya harus hadir disekolah paling lambat 15 menit sebelum lonceng masuk berbunyi				