

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Bapa di Sorga karena berkat dan kasih karuniaNya, maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Pembuatan tesis ini merupakan pengalaman pertama penulis, sehingga mohon maaf jika sekiranya dalam penulisan terdapat kesalahan-kesalahan, baik isi maupun cara penulisannya. Selama proses penulisan, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis sangat menghargai bantuan yang diberikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area. Terima kasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin, M.Ed selaku pembimbing satu penulis. Terima kasih banyak atas arahan dan bimbingan yang diberikan, terlebih-lebih atas kesabaran dan perhatian yang diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si selaku pembimbing dua penulis. Terima kasih banyak atas arahan dan bimbingan yang diberikan, serta tidak hanya menjadi dosen melainkan juga menjadi sahabat yang mau mendengarkan curahan hati penulis.
4. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana Psikologi yang pernah mengajar dan membimbing penulis, terima kasih untuk ilmu pengetahuan yang sudah dibagikan.

5. Seluruh pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area, terkhusus untuk Bang Indra, terima kasih banyak atas bantuan yang diberikan kepada penulis mulai dari semester pertama hingga penulis sampai pada tahap ini.
6. Ibu M. Nurdiana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050578 Kw. Begumit Kec.Binjai Kab.Langkat, terima kasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada peserta didiknya.
7. Orangtua penulis, Bapak Pt. Albert M. Tarigan, SE dan Ibu Antaria Bina C.H Meliala, SH., terima kasih sudah menjadi segalanya untuk penulis. Untuk keluarga besar saya, abang saya Yudhistira Criesa Tarigan, SH, M.Kn dan eda saya Melda Nehemia Sitinjak, SH, calon M.Kn juga, Nek Karo, Bulangku (yang di Sorga), semuanya. Kalian sangat berharga dalam hidup penulis.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2012 mahasiswa Pascasarjana Psikologi, khususnya kelas Jumat dan Sabtu (tidak suka disebut eksekutif), terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
9. My PCI, terima kasih wanita-wanita luar biasa yang selalu perhatian kepada penulis. Kalian sahabat yang hebat teman-teman.
10. Chocho na, *thank you for being my hero and winning my heart. Let God shows His Grace for both of us.*
11. Kak Ayu, selaku psikolog yang sekaligus *proffesional judgement* dalam melakukan interpretasi subtes penulis, terima kasih banyak kak atas bantuannya.

12. Seluruh adik-adik siswa SD yang jadi subyek penelitian penulis ucapkan terima kasih banyak ya adik-adikku. Semoga kalian tetap semangat dan jadi orang-orang hebat di masa depan.
13. Keluarga besar Perumnas Gunit, makasi semuanya. Kalian sudah menjadi motivator bagi penulis selama beberapa bulan terakhir.

Akhir kata penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa yang membalas dan memberikan berkat yang luar biasa kepada semua orang yang sudah membantu penulis. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 26 Juni 2015

Angeline Hosana Zefany Tarigan



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	11

1. Pemahaman Nilai Sosial.....	10
2. Prestasi Belajar	14
3. Siswa SD	22
4. Ketiadaan Ayah	24
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konsep Penelitian	32
D. Hipotesis.....	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Identifikasi Variabel	34
C. Definisi Operasional	34
1. Ketiadaan Ayah	34
2. Pemahaman Nilai Sosial	35
3. Prestasi Belajar	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengambilan Sampel	36
F. Metode Pengumpulan Data	37
G. Prosedur Penelitian	38
1. Persiapan Penelitian	38
2. Pelaksanaan Penelitian	38
3. Pengolahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data41

 1. Gambaran Umum Subyek Penelitian41

 2. Hasil Uji Normalitas42

 3. Hasil Utama Penelitian43

 4. Deskripsi Data Penelitian44

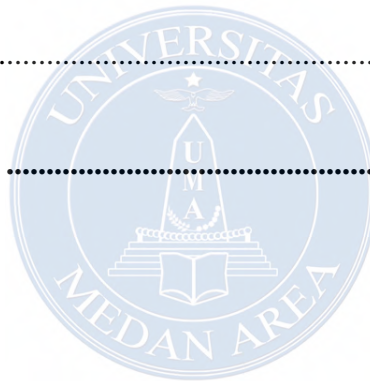
B. Pembahasan47

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan51

B. Saran52

DAFTAR PUSTAKA 54



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penyebaran Subyek Berdasarkan Status Ketiadaan Ayah, Usia, Jenis Kelamin dan Kelas	41
Tabel 2	Uji Normalitas	42
Tabel 3	Hasil Analisis Manova.....	43
Tabel 4	Kategorisasi Skor Pemahaman Nilai Sosial	44
Tabel 5	Kategori Skala Nilai dan Skala Afektif Prestasi Belajar Siswa SD ...	45
Tabel 6	<i>Mean</i> Empirik dan Standar Deviasi Variabel Pemahaman Nilai Sosial dan Prestasi Belajar Siswa SD	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	SUBTES PEMAHAMAN NILAI SOSIAL
LAMPIRAN B	DATA PENELITIAN
LAMPIRAN C	HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

