

DAFTAR PUSTAKA

- Ahrons, Constance R., dan Miller, Richard B. 1993. The Effect of The Post Divorced Relationship on Paternal Involvement: A Longitudinal Analysis. *American Journal od Orthopsychiatry*. Volume 63, No 3.
- Aquilino, William. 1994. Later Life Parental Divorce and Widowhood. *Journal of Marriage and The Family*. Volume 56.
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Biller, H.B., and R.S. Solomon. 1986. "Child Maltreatment: The Definitional Dillema." In Child Maltreatment and Paternal Deprivation. *A Manifesto for Research, Prevention, and Treatment*. Edited by H.B. Biller and R.S. Solomon, hal 9-20. Lexington. Mass: Health and Company.
- Braver, Sanford H., Wolchik, Sharlene A., Sandler, Irwin M., Fogas, BruceS., dan Zvetina, Daria. 1991. Frequency of Visitation by Divorced Father: Differences in Reports by Fathers and Mothers. *American Journal od Orthopsychiatry*.
- Buchari Zainun. 1985. *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bush, Connerr, Ronald L. Mullis, dan Ann K. Mullis. 2000. Differences in Emphaty Between Offender and Nonoffender Youth. *Journal of Youth and Adolescence*. Volume 29.
- Conseur, Amy dkk. 1997. Maternal and Perinatal Risk Factors for Later Delinquency, *Journal of Pediatrics*. Volume 99.
- Dagun. Save M. 2002. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dawson, Debra. 1991. Family Structure and Children's Well Being. *Journal of Marriage and Family*. No. 53.
- Djahiri, A. Kosasih. 1996. *Menelusuri Dunia Afektif, Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP-IKIP Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bakri. 1994. *Pretasi Belajar Kompetensi Guru*. Surabaya : PT. Usaha Nasional.
- Forehand, R., dkk. 1987. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*. Volume 18.
- Furstenberg Jr, Frank F., dan Winqvist Nord, Christine. 1985. "Parenting Apart: Patterns of Childbearing after Marital Disruption." *Journal of Marriage and Family*. Volume 47.
- Gunarsa, Singgih D. 1993. *Psikologi Praktis Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Harper, Cynthia dan McLanahan, Sara, S. 2004. Father Absence and Youth Incarceration. *Journal of Research on Adolescence*. Volume 14.
- Hart. 1999. *The Meaning of Father Involvement for Children*. <http://fairfield.osn.edu/parent/parentparthjune20.html//>.
- Herman, Edward S. 2000. The Propaganda Model: A Retrospective. *Journalism Studies* 1 (1): 101. Volume 12.
- Heimer, Karen. 1996. Gender, Interaction, and Delinquency: Testing a Theory of Differential Social Control. *Social Psychology Quarterly*. Volume 59.
- Hersey, P., dan Blanchard, K.H. 1984. *The Situational Leader Center For Leadership Studies*.

- Hurlock, E.B. 2006. *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Edisi *Soft Cover*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Edisi ketiga. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Kock, M. Dan Lowery, C. 1984. Visitation and the Noncustodial Father. *Journal of Divorce*. Volume 8. No. 2.
- Kountur, Rony. 2009. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Muhibbin Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwoko, J. Dwi dan Suyanto, Bagong. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Nawawi, H. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Sekolah*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Rokeach, M. 1973. *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.
- Sattler, J.M. 1988. *Assessment of Children*. 3rd edition. San Diego: Jerome M. Sattler Publisher.
- Seltzer, Shaeffer dan Charing. 1989. *Journal of Marriage and Family*. Volume 51.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Smith, Darcy. 2011. *Father's Day for The Fatherless*.
<http://www.psychologytoday.com/blog/ask-dr-darcy//>

Soekanto, Soerjono, 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Hartini dan Aba Firdaus. 2003. *Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana

Sugiarto, Siagian, D., Sunaryanto, L.T., Oetomo, D. S. 2003. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sundari, A. R., Herdajani, F. 2013. *Dampak Fatherless terhadap Perkembangan Psikologi Anak*. Fakultas Psikologi: Universitas Persada Indonesia YAI.

Widanaputra, A.A.G.P. 2007. Pengaruh Konflik Antara Pemegang Saham dan Manajemen Mengenai Kebijakan Deviden Terhadap Konservatisme Akuntansi. *Disertasi Program Doktor Akuntansi*. Fakultas Ekonomi Universitas Gajah Mada. Yogyakarta

William, S. 2011. *The Importance Role of Fathers in The Lives of Young Children: Parents as Teachers*.

Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Wynn, M. 1964. Fatherless Families: A Study of Families Deprived of a Father by Death, Divorce, Separation, or Desertion Before and After Marriage. *Journal of Divorce*. Volume 147. New York.

Zubaedi. 2006. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

www.kemdiknas.go.id

www.oxforddictionaries.com

www.wikipedia.com

LAMPIRAN A

SUBTES PEMAHAMAN NILAI

SOSIAL

The image features a large, light blue watermark of the Universitas Medan Area logo. The logo is circular and contains a central emblem with a star, a book, and a building. The text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA' is written around the perimeter of the circle.

LAMPIRAN B

DATA PENELITIAN



LAMPIRAN C

HASIL ANALISIS DATA

PENELITIAN



NPar Tests

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test (Scale Score)

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters(a,b)	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.16020644
Most Extreme Differences	Absolute	.151
	Positive	.151
	Negative	-.133
Kolmogorov-Smirnov Z		.905
Asymp. Sig. (2-tailed)		.385

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test (Prestasi Belajar)

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters(a,b)	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.18678738
Most Extreme Differences	Absolute	.109
	Positive	.097
	Negative	-.109
Kolmogorov-Smirnov Z		.654
Asymp. Sig. (2-tailed)		.785

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

General Linear Model

[DataSet0]

Between-Subjects Factors

	Value Label	N
Fatherless 1	Meninggal	24
2	Perceraian	12

Descriptive Statistics

	Fatherless	Mean	Std. Deviation	N
Scale Score	Meninggal	6.88	3.097	24
	Perceraian	7.92	3.423	12
	Total	7.22	3.199	36
Prestasi Belajar	Meninggal	2.9217	.18177	24
	Perceraian	2.9700	.20476	12
	Total	2.9378	.18821	36

Box's Test of Equality of Covariance Matrices(a)

Box's M	1.554
F	.479
df1	3
df2	11231.931
Sig.	.697

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a Design: Intercept+Fatherless

Multivariate Tests(c)

Effect		Value	F	Hypot hesis df	Error df	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power(a)
Intercept	Pillai's Trace	.996	3900.526(b)	2.000	33.000	.000	7801.053	1.000
	Wilks' Lambda	.004	3900.526(b)	2.000	33.000	.000	7801.053	1.000
	Hotelling's Trace	236.396	3900.526(b)	2.000	33.000	.000	7801.053	1.000
	Roy's Largest Root	236.396	3900.526(b)	2.000	33.000	.000	7801.053	1.000
Fatherless	Pillai's Trace	.030	.503(b)	2.000	33.000	.609	1.006	.126
	Wilks' Lambda	.970	.503(b)	2.000	33.000	.609	1.006	.126
	Hotelling's Trace	.030	.503(b)	2.000	33.000	.609	1.006	.126
	Roy's Largest Root	.030	.503(b)	2.000	33.000	.609	1.006	.126

a Computed using alpha = .05

b Exact statistic

c Design: Intercept+Fatherless

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power(a)
Corrected Model	Scale Score	8.681(b)	1	8.681	.844	.365	.844	.145
	Prestasi Belajar	.019(c)	1	.019	.520	.476	.520	.108
Intercept	Scale Score	1750.347	1	1750.347	170.257	.000	170.257	1.000
	Prestasi Belajar	277.694	1	277.694	7731.827	.000	7731.827	1.000
Fatherless	Scale Score	8.681	1	8.681	.844	.365	.844	.145
	Prestasi Belajar	.019	1	.019	.520	.476	.520	.108
Error	Scale Score	349.542	34	10.281				
	Prestasi Belajar	1.221	34	.036				
Total	Scale Score	2236.000	36					
	Prestasi Belajar	311.939	36					
Corrected Total	Scale Score	358.222	35					
	Prestasi Belajar	1.240	35					

a Computed using alpha = .05

b R Squared = .024 (Adjusted R Squared = -.004)

c R Squared = .015 (Adjusted R Squared = -.014)

Estimated Marginal Means

Fatherless

Dependent Variable	Fatherless	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Scale Score	Meninggal	6.875	.654	5.545	8.205
	Perceraian	7.917	.926	6.036	9.798
Prestasi Belajar	Meninggal	2.922	.039	2.843	3.000
	Perceraian	2.970	.055	2.859	3.081

Correlations

[DataSet0]

Correlations

		Scale Score	Prestasi Belajar
Scale Score	Pearson Correlation	1	.348(*)
	Sig. (2-tailed)		.037
	N	36	36
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.348(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.037	
	N	36	36

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Descriptives

Descriptive Statistics Scale Score Karena Meninggal

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Scale Score Karena Meninggal	24	1	16	6.88	3.097
Valid N (listwise)	24				

Descriptive Statistics Scale Score Karena Perceraian

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Scale Score Karena Perceraian	12	1	14	7.92	3.423
Valid N (listwise)	12				

Descriptive Statistics Prestasi Belajar Karena Meninggal

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar Karena Meninggal	24	2.56	3.20	2.9217	.18177
Valid N (listwise)	24				

Descriptive Statistics Prestasi Belajar Karena Perceraian

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar Karena Perceraian	12	2.64	3.44	2.9700	.20476
Valid N (listwise)	12				



Tanggal :

Nama :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk:

Dibawah ini terdapat 14 pertanyaan dalam bentuk essay. Jawablah seluruh pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.

1. Apa yang kamu lakukan kalau jarimu teriris?

Jawaban:

2. Apa yang kamu lakukan kalau kamu misalnya telah menghilangkan bola (boneka) temanmu?

Jawaban:

3. Apa yang kamu lakukan kalau kamu disuruh membeli roti, padahal di toko rotinya sudah habis?

Jawaban:

4. Apa yang kamu lakukan kalau ada seorang anak yang lebih kecil menantang kamu untuk berkelahi?

Jawaban:

5. Apa yang kamu lakukan kalau kamu melihat kereta api mendekati bagian rel yang rusak?

Jawaban:

6. Apa sebab lebih baik membangun rumah baru daripada rumah kayu?

Jawaban:

7. Apa sebab penjahat harus dimasukkan penjara?

Jawaban:

8. Kalau sebuah kapal laut akan tenggelam, apa sebab penumpang wanita dan anak-anak yang harus ditolong lebih dahulu?

Jawaban:

9. Apa sebab baik menyimpan yang dengan buku tabungan daripada di celengan?

Jawaban:

10. Apa sebab pada umumnya lebih baik memberi uang kepada suatu Yayasan Sosial daripada kepada seorang pengemis?

Jawaban:

11. Apa sebab seorang calon pegawai harus dites dahulu?

Jawaban:

12. Apa sebab kita memakai benang dari kapas untuk membuat pakaian?

Jawaban:

13. Apa sebab kita harus memilih para anggota Dewan Perwakilan Rakyat?

Jawaban:



14. Apa sebab janji itu harus ditepati?

Jawaban:

****TERIMA KASIH****