

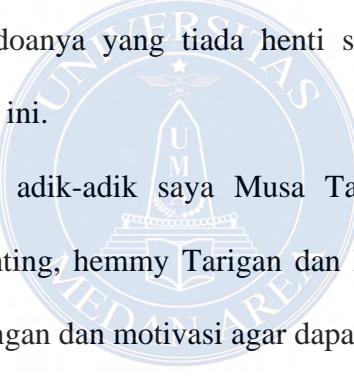
## KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera.

Segala Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini hingga selesai. Tesis ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.

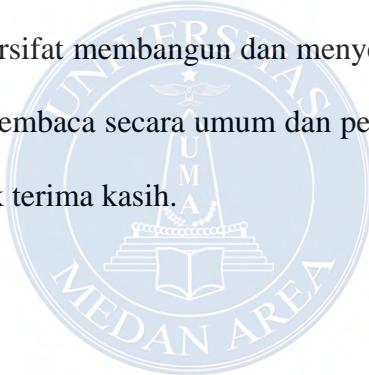
Tesis ini merupakan salah satu kewajiban dan syarat pokok yang harus dilaksanakan agar dapat menyelesaikan Program Studi Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area. Dalam menyelesaikan tesis ini, Penulis banyak menemui kesulitan yang dihadapi namun berkat masukan, bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang berupa informasi, arahan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Retno Astuti Kuswardani, M.S. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Medan Area Medan.
2. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pasca sarjana Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberi petunjuk dan pengarahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

- 
4. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberi pengarahan dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
  5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf Universitas Medan Area yang telah membantu.
  6. Pimpinan Yayasan, Kepala Sekolah, Guru-guru dan Staf SMP Methodist-An Pancurbatu atas diberinya izin untuk melakukan penelitian.
  7. Keluarga, terutama untuk kedua orang tua saya Bapak S. Ginting dan ibu M Br. Kaban , serta Bi uda Ermita Kaban dan Pak uda Eddy Nisura Meliala atas segala curahan kasih sayang, semangat, dukungan baik secara moral dan material, dan doa-doanya yang tiada henti selama penulis kuliah sampai menyelesaikan tesis ini.
  8. Kakak, abang dan adik-adik saya Musa Tarigan, Nova Ernita Ginting, Adryanta Putra Ginting, hemmy Tarigan dan Mikhael Aditha Meliala yang memberi saya dorongan dan motivasi agar dapat mengerjakan tesis ini.
  9. Keponakan saya Janeta Alecia Emmsa Ginting yang selalu memberi keceriaan sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
  10. Teman-teman guru sekolah minggu Poma Set, Deni, Mida, Jeplin, Ayu, Tio, Happy, Indra, Ander, Eka, Hebri, Erlkasna, Nd. Vael, Andi, Theo, Andesty, Ruli, dan Nesty yang telah mendukung dan memberi dorongan kepada penulis.
  11. Teman-teman kerja saya Maretha, Rida, Ester dan Yanthi yang telah memberi motivasi dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

12. Sahabatku Dwi Lestari yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Kepada teman-teman seangkatan Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan tahun 2012 di UMA yang memberi motivasi untuk mengerjakan tesis ini.
14. Seluruh teman – teman yang telah memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini, masih ada kekurangan dan kelemahan yang dimiliki penulis baik itu dalam penulisan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun dan menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini berguna bagi pembaca secara umum dan penulis serta khusus. Akhir kata penulis ucapan banyak terima kasih.



Medan, November 2014

Penulis,

Eva Irmawaty Ginting

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Prokrastinasi .....	10
2.1.1. Pengertian Prokrastinasi .....	10
2.1.2. Aspek-aspek Prokrastinasi .....	12
2.1.3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	15
2.1.4. Area Prokrastinasi Akademik .....	17
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	18

2.2. Self Efficacy .....	21
2.2.1. Pengertian Self Efficacy .....	21
2.2.2. Sumber Self Efficacy .....	23
2.2.3. Proses Self Efficacy .....	25
2.2.4. Aspek-aspek Efficacy Diri .....	27
2.2.5. Karakteristik Individu Yang Memiliki Self Efficacy Tinggi dan Self Efficacy Rendah .....	29
2.2.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy .....	30
2.2.7. Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi .....	32
2.3. Dukungan Sosial Orangtua .....	34
2.3.1. Pengertian Dukungan Sosial .....	34
2.3.2. Aspek-aspek Dukungan Sosial .....	35
2.3.3. Sumber-sumber Dukungan Sosial .....	38
2.3.4. Dukungan Sosial Keluarga .....	39
2.3.5. Dukungan Sosial Orangtua .....	42
2.3.6. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi .....	46
2.4. Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi .....	47
2.5 Kerangka Konseptual .....	50
2.6 Hipotesis.....	50
<b>BAB III :METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51

3.1.1. Tempat Penelitian.....	51
3.1.2. Waktu Penelitian .....	51
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.4. Subjek Penelitian.....	53
3.5. Teknik Pengambilan Sampel.....	54
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	54
3.6.1. Skala Prokrastinasi Akademik .....	55
3.6.2. Skala Self Efficacy .....	56
3.6.3. Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	58
3.7 Uji Validitas .....	59
3.8. Uji Reliabilitas .....	61
3.9. Prosedur Penelitian .....	62
3.10Teknik Analisis Data .....	63
3.10.1. Analisis Regresi Berganda .....	63
3.10.2. Uji Normalitas .....	64
3.10.3. Uji Linieritas .....	65
<b>BAB IV : PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian.....	66
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	72
4.3 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	72
4.4 Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan mean Empirik .....	78

4.5 Pembahasan.....	82
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Saran.....	87

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 3.1 Blue Print Prokrastinasi.....	56
Tabel 3.2 Blue Print Dukungan Sosial Orang tua .....	57
Tabel 4.1. Penyebaran Aitem Skala Prokrastinasi setelah Uji Coba.....	69
Tabel 4.2. Penyebaran Aitem Skala <i>Self Efficacy</i> setelah Uji Coba.....	70
Tabel 4.3. Penyebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua setelah Uji Coba .....	71
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas Hubungan .....	74
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Analisis Data.....	76
Tabel 4.7. Analisis Regresi Berganda .....	77
Tabel 4.8. Perbandingan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	79
Tabel 4.9. Kategorisasi Data Pada Variabel Prokrastinasi.....	80
Tabel 4.10. Kategorisasi Data Pada Variabel Sel Efficacy .....	81
Tabel 4.11. Kategorisasi Data Pada Variabel Dukungan Sosial Orangtua .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	50
--------------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Skala Penelitian

Lampiran 3 : Data Try Out dan Data Penelitian

Lampiran 4 : Hasil Pengolahan Data

