

HUBUNGAN METODE MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP NEGERI 2 SIMEULUE TIMUR

Oleh
Fitri Dwi Setya
Npm 138600041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan mengajar guru yang efektif dengan prestasi belajar matematika siswa dan (2) mengetahui seberapa besar hubungan mengajar guru yang efektif dengan prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 2 Simeulue Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode skala. Sampel penelitian berjumlah 39 siswa. Uji coba angket mengajar guru yang efektif yang diberikan kepada siswa diperoleh 30 item pernyataan valid dengan reliabilitas sebesar 0,899. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan mengajar guru yang efektif dengan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Simeulue Timur. Analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment*, dengan diperoleh hasil yang signifikan dimana $R_{xy} = 0,642$ dengan signifikan $p = 0,000 < 0,050$ dan dari hubungan antara variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar $r^2 = 0,413$. Ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi mengajar guru yang efektif 41,3%. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa masih terdapat 58,7% pengaruh dari faktor-faktor lain.

Kata kunci: *mengajar guru yang efektif, prestasi belajar matematika.*

**HUBUNGAN METODE MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP NEGERI 2
SIMEULUE TIMUR**

Oleh
Fitri Dwi Setya
Npm 138600041

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out (1) effectiveness teaching teacher relationship with mathematics learning achievement and (2) to know the effective teacher relationship with mathematics learning achievement of grade IX students of SMP Negeri 2 Simeulue Timur.

This research is a quantitative research. The sample of the study used 39 students. Effective teacher questionnaire test given to the students obtained 30 items of valid statement with reliability of 0.899. Data analysis technique used is Product Moment Correlation analysis.

The results showed an effective teacher relationship with mathematics achievement of SMP Negeri 2 Simeulue Timur. Data analysis used is Product Moment Correlation, with the same result where $R_{xy} = 0,642$ with significant $p = 0,000 < 0,050$ and from relation between independent variable X with dependent variable Y is equal to $r^2 = 0,413$. This shows an effective teacher learning achievement of 41.3%. Based on the results of this study it is known there are 58.7% influence from other factors.

Keywords: effective teacher teaching, mathematics learning achievement.