

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Mengajar Guru Yang Efektif Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 2 Simeulue Timur”.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Erwin Siregar, MBA selaku ketua Yayasan Haji Agus Salim.
2. Prof. Dr. H. A. Yakub Matondang M.A, Selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Nurmaida Irawani Srg, S.Psi. M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh ketekunan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Maryono, M.Psi, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi, selaku ketua sidang meja hijau, terima kasih atas kesediaan waktu dan saran yang telah Ibu berikan kepada Penulis.
7. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris sidang meja hijau, terima kasih atas kesediaan waktu dan saran yang telah Ibu berikan kepada Penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area atas bekal ilmu yang diajarkan selama ini, serta memberikan nasihat serta motivasi kepada penulis.
9. Seluruh staf tata usaha dan perpustakaan atas segala kemudahan dalam mengurus administrasi serta referensi buku dari awal kuliah hingga selesai.

10. Bapak Ahmadi, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Simeulue Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 2 Simeulue Timur yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian selama disekolah.
12. Siswa Siswi kelas IX SMP Negeri 2 Simeulue Timur yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
13. Keluarga Tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat, kasih sayang dan bantuan baik secara moril maupun materil demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat terbaikku Nopi Ryanda, Siti Annisa Ulfah, Mardhatillah Iqbal, Windy Rainata, Leny Andika Damanik, Magfirah Hutri, Ayuni, Elsa Novita Mayangsari, atas kebersamaannya dan yang selalu memberikan masukan kepada penulis serta memberikan bantuan yang sangat berarti bagi penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini
15. Teman-teman seperjuangan stambuk 2013, terkhusus kepada kelas A yang telah memberikan warna kehidupan bagi penulis.
16. Spesial buat seseorang yang istimewa, yang selalu mengajarkan arti kesabaran terima kasih untuk semua-semuanya, terima kasih juga telah membantu dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini (Dhandy Rafli Suryo, ST).
17. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itulah, kritik dan saran yang sifatnya mendidik dan dukungan yang membangun, senantiasa peneliti terima.

Medan, 14 Juni 2017
Penulis

Fitri Dwi Setya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
SURAT PERTANYAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Siswa.....	7
1. Pengertian Siswa	7
B. Prestasi Belajar Matematika	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Matematika	9
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar Siswa.....	10
4. Aspek – Aspek Prestasi Belajar Siswa.....	18
5. Ciri – Ciri Prestasi Belajar	19
C. Metode Mengajar Guru	20
1. Pengertian.....	20

2. Jenis – Jenis Mengajar Guru yang Efektif	22
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Mengajar Guru	24
4. Ciri – Ciri Mengajar Guru Yang Efektif	27
5. Karakteristik Mengajar Efektif	29
D. Hubungan Mengajar Guru Yang Efektif Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	29
E. Kerangka Konseptual	31
F. Hipotesis	31
 BAB III Metodologi Penelitian	
A. Tipe Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	32
C. Defenisi Operasional Variable Penelitian.....	32
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
G. Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orintasi Kancha Dan Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Analisis dan Dan Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan	50
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Metode Mengajar Guru Sebelum Uji Coba	42
Tabel 2. Distribusi Butir-butir Valid Dari Skala Metode Mengajar Guru Setelah Uji Coba	44
Tabel 3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	47
Tabel 4. Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	48
Tabel 5. Hasil Perhitungan Analisis R <i>Product Moment</i>	49
Tabel 6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Empirik.....	50