

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, yang telah senantiasa memberikan AnugerahNya berupa kesehatan, kesabaran, ketekunan, dan kemampuan. Terima kasih Tuhan saya buat kasih setia dan kasih sayangMu yang menyertai dan tidak pernah meninggalkan saya sendiri, yang selalu memegang erat tanganku dan berkata “Janganlah Takut AnakKu”. Betapa besarnya kasih yang Kau berikan kepada penulis, tiada kata yang sanggup melukiskan, selain aku lebih mengasihiMu Yesus, Engkau adalah sumber kekuatan bagiku.

Penulis sepenuhnya menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis, menyampaikan rasa terima kasih kepada :

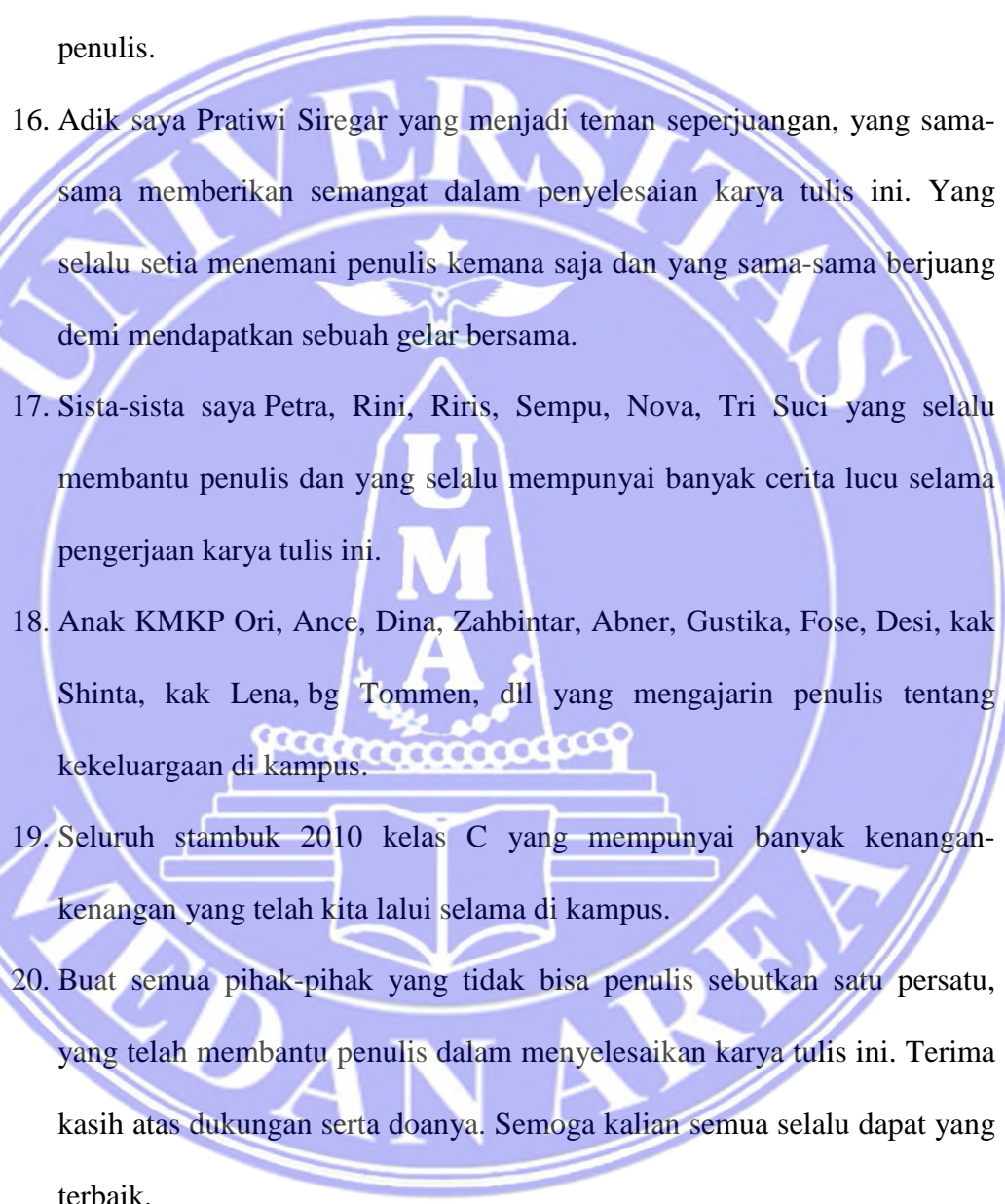
1. H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang M.A selaku rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen pembimbing I yang selama ini telah banyak meluangkan waktu dan selalu sabar untuk memberikan

bimbingan kepada penulis. Mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini dan memberikan ilmunya kepada penulis .

3. Ibu Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah banyak meluangkan waktu dan selalu sabar untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini dan memberikan ilmunya kepada penulis . Terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari Ibu.
4. Ibu Istiana S.Psi, M.Psi selaku ketua sidang meja hijau yang bersedia meluangkan waktunya untuk hadir dalam sidang meja hijau saya.
5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku kepala Bagian Psikologi Pendidikan dan sekaligus sekretaris sidang meja hijau yang telah memberikan dukungan serta meluangkan waktunya untuk hadir dalam sidang meja hijau saya.
6. Alm. Ayah tercinta Drs. S. HM. Lingga, Ibu saya tersayang T. Simamora, dan saudara kandung saya yang paling penulis sayangi Rini Lingga, Chandra Lingga, dan Dedi Lingga, yang selalu setia mendoakan penulis, membantu penulis dalam setiap kesulitan, selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu menjagain penulis dengan tulus.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu kepada penulis sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini.

8. Seluruh staff pegawai fakultas Psikologi UMA dan bapak penjaga perpustakaan Universitas Medan Area yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ini dan yang sudah banyak mengurus segala keperluan penulis di kampus.
9. Bapak Muliadi, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah dan bapak Iswandi, S.Pd selaku PKS Kesiswaan SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
10. Seluruh guru-guru, pegawai, dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ini dan yang telah memberikan waktu mengajarnya buang penulis.
11. Kedua sahabatku Kakak Betty dan Novita yang selalu memotivasi penulis buat bangkit dari keterpurukan dan selalu menghibur penulis, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan yang selalu ada disamping penulis.
12. Keluarga kecil penulis PP/Remaja GKPI Gg. Sado Medan yang selalu mendoakan penulis, yang selalu membantu penulis dan yang selalu ada setiap suka dan duka.
13. Guru-guru Sekolah Minggu Tante Berliana, kakak Betty, kakak Nita, Novita, Renatha, Nora, Steven terima kasih yang selalu setia mendoakan dan memberikan semangat buat penulis.
14. Anak-anak sekolah minggu saya yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus dan keceriaan kepada penulis.



- 
15. Kakak Melda Sinambela yang jauh di jambi, tapi tetap setia mendoakan penulis, yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus dan nasehat kepada penulis, yang tidak jemu - jemu memberikan semangat kepada penulis.
16. Adik saya Pratiwi Siregar yang menjadi teman seperjuangan, yang sama-sama memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ini. Yang selalu setia menemani penulis kemana saja dan yang sama-sama berjuang demi mendapatkan sebuah gelar bersama.
17. Sista-sista saya Petra, Rini, Riris, Sempu, Nova, Tri Suci yang selalu membantu penulis dan yang selalu mempunyai banyak cerita lucu selama pengerjaan karya tulis ini.
18. Anak KMKP Ori, Ance, Dina, Zahbintar, Abner, Gustika, Fose, Desi, kak Shinta, kak Lena, bg Tommen, dll yang mengajarin penulis tentang kekeluargaan di kampus.
19. Seluruh stambuk 2010 kelas C yang mempunyai banyak kenangan-kenangan yang telah kita lalui selama di kampus.
20. Buat semua pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas dukungan serta doanya. Semoga kalian semua selalu dapat yang terbaik.

Medan, 15 Mei 2015

Penulis

Dian Kartika Lingga

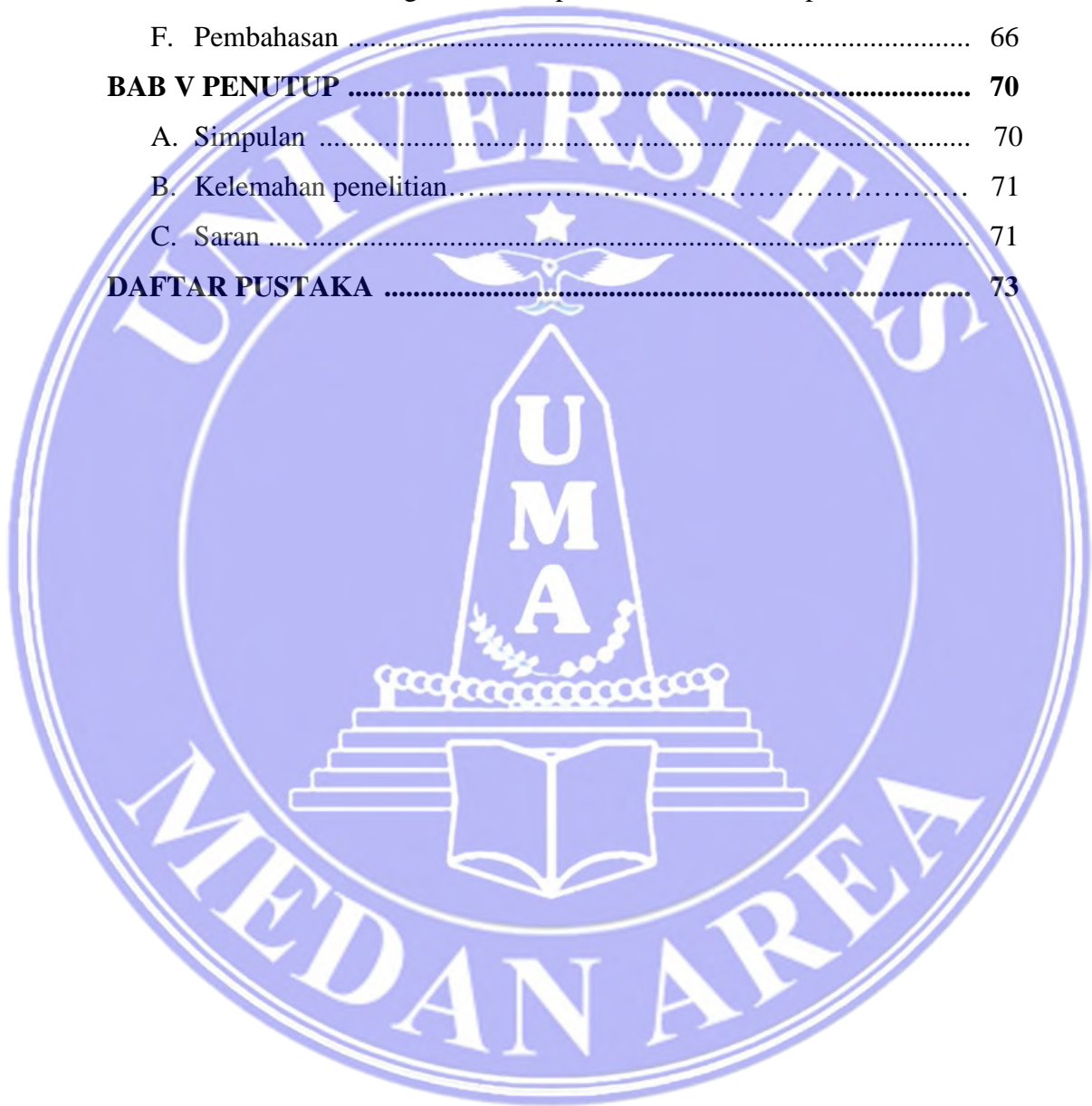
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Siswa .....	10
B. Motivasi Belajar .....	11
1. Pengertian Motivasi .....	11
2. Teori-teori Motivasi .....	12
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	15
4. Jenis- jenis Motivasi Belajar .....	17
5. Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	18
6. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	20
7. Cara-cara menumbuhkan Motivasi Belajar .....	21
8. Ciri-ciri orang yang memiliki Motivasi Belajar .....	24
C. Harga Diri .....	25
1. Pengertian Harga diri .....	25

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri .....	27
3. Aspek- aspek Harga Diri .....	29
4. Ciri-ciri Individu yang memiliki Harga Diri .....	31
5. Proses Terbentuknya Harga Diri .....	32
D. Hubungan Antara Harga Diri Dengan Motivasi Belajar .....	33
E. Kerangka Konseptual .....	36
F. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tipe Penelitian .....	37
B. Identifikasi Variabel .....	37
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
D. Populasi Sampel dan Teknik Sampel .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
F. Validitas Reliabilitas .....	43
1. Validitas .....	43
2. Reliabilitas .....	45
G. Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Orintasi Kanchah Penelitian .....	48
B. Persiapan Penelitian .....	49
a. Persiapan Administrasi .....	50
b. Persiapan Alat Ukur .....	50
C. Try Out Alat Ukur .....	53
1. Hasil try out skala Harga Diri .....	54
2. Hasil try out skala Motivasi Belajar .....	55
D. Pelaksanaan Penelitian .....	56
1. Hasil Uji coba skala Harga Diri .....	57
2. Hasil uji coba skala Motivasi Belajar.....	58
E. Analisa Data dan Hasil Penelitian .....	59
1. Uji Asumsi .....	60



a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Linieritas Hubungan.....	61
2. Perhitungan Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	64
F. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Kelemahan penelitian.....	71
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala	
Harga Diri Sebelum try out .....	52
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala	
Motivasi Belajar Sebelum try out .....	53
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Harga Diri	
Setelah try out .....	55
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi	
Belajar Setelah try out .....	56
5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Harga Diri	
Setelah uji coba .....	59
6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar	
Setelah uji coba .....	60
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	62
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	63
9. Rangkuman Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	64
10. Rangkuman Statistik Induk kedua Variabel .....	65
11. Rangkuman Hasil Perhitungan Mean	
Hipotetik dan Mean Empirik.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

A. Data penelitian Harga Diri .....	76
B. Data penelitian Motivasi belajar .....	78
C. Reliabilitas dan validitas motivasi belajar .....	
D. Reliabilitas dan validitas harga diri .....	
E. Uji normalitas .....	
F. Uji linieritas .....	
G. Data korelasi product moment .....	
H. Skala harga diri .....	
I. Skala motivasi belajar .....	
J. Surat bukti penelitian .....	

