

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “Hubungan *selfie* dengan kecerdasan social pada mahasiswa di Universitas Medan Area“, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Medan Area dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hantarkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, dari alam jahiliyah ke alam yang berakhlaqul karima.

Penulis sepenuhnya menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ini diantaranya :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. Ali dan Ya skub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu dra. Hj. Irna Minauli, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Rahma Fauziah S.Psi, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu,

mengarahkan serta memberikan banyak saran yang bermanfaat dengan penuh kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari Bapak dan Ibu. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam membimbing mahasiswi seperti saya.

4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi selaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan saran – sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
5. Rahma Lubis, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktunya dan saran – sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dan Staff Bang Mimi, Bang Putra, Kak Lili, Kak Citra, Kak Yanti dan yang lainnya yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian karya tulis.
7. Alm. Ayahanda Tersayang Azwar Sikumbang, Ibunda Tersayang Farida Harianti Tanjung, Abangda Awil Fariza Tanjung, Kakanda Novi Warda Ariani, S.E, dan Adik Rizki Fadila Tanjung yang tiada henti dan tulus mencerahkan kasih dan sayangnya tanpa pamrih dan memberikan bantuan jikala putrimu sedang membutuhkan pertolongan. Mohon selalu doakan putrimu, adikmu ini agar selalu senantiasa meluruskan niatnya. Semoga kelak Allah akan mengumpulkan kita semua di surga –Nya. Amin.
8. Sahabat terbaik Dea Samira terima kasih atas bantuan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

9. Sahabat terbaik Winni Novia Putri, S.E, Afrianti Anggraini Harahap, Ftrina Khairani. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
10. Rekan – rekan seperjuangan kelas C stambuk 2012, Desi Suryani, Ridho Ramadhan Matondang, Ihsan Habib Siregar, Muhammad Syaifuddin Azmi Daulay, dan Doli Maulana Gamma Samudra Lubis, terima kasih atas kebersamaan dan semangatnya selama ini. Semoga harapan kita semua tercapai . Amin....
11. Saudaraku Rumah Pink, Agista Fanessya Perangin – Angin, Aisyah, S.Psi, Annisa Ayu Rahma, Ira Kusuma Dewi S.Psi, Junika Khairunnisa Almadany S.E, Siti Romadhonia S.Psi, Syarifah Aini, Ulfa Hidayah Almadany, Yenny Afrianti. Terima kasih juga untuk bantuan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
12. Teman-teman satu bimbingan, Junika Purwanti, Eka Syafitri Fadila, Mashita, Dinda Ritonga, dan Anugrah Putra. Terima kasih atas kebersamaan dan semangatnya selama ini. Semoga harapan kita semua tercapai . Amin....
13. Keluarga Besar FORMASI AR- RUUH Ku yang tercinta, tersayang abang, kakak dan adik – adik . Terima Kasih atas rasa cinta, sayang, dan persaudaraan yang telah kita bangun selama ini. Semoga Allah selalu menyatukan hati kita dimanapun kita nantinya dengan ikatan yang di Ridhoi Nya atas Asma- Nya yang agung. Aaamin. Terima kasih juga untuk bantuan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

14. Abangda Khairuddin S.Psi, Kakanda Mira Meilisa S. Psi. Terima Kasih atas bantuan, dukungan, semangat dan ilmu yang telah diberikan sehingga penulis mampu untuk mengolah data sendiri untuk merampungkan dan menyelesaikan karya tulis ini.
15. Saudaraku Rumah Pink, Agista Fanessya Perangin – Angin, Aisyah dan Syarifah Aini. Terima kasih juga untuk bantuan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
16. Terima kasih untuk semua pembaca. Jika ada kebenaran yang tersirat, itu semata karena Allah. Namun jika ada kesalahan didalamnya, penulis memohon kritik dan saran dari pembaca semua. Semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat .

Medan, 27 September 2016

Penulis

Ulfah Handayani

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAKSI | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis | 9 |
| 2. Manfaat Praktis | 9 |
| BAB II : KAJIAN TEORITIS | 11 |
| A. Mahasiswa..... | 11 |
| 1. Pengertian Mahasiswa | 11 |
| 2. Karakteristik Perkembangan Mahasiswa | 12 |

| | |
|--|----|
| B. Kecerdasan Sosial..... | 20 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Sosial..... | 20 |
| 2. Aspek-aspek Kecerdasan Sosial | 22 |
| 3. Kriteria Kecerdasan Sosial | 24 |
| 4. Faktor-faktor Kecerdasan Sosial | 25 |
| 5. Komponen-komponen Kecerdasan Sosial | 25 |
| C. Perilaku <i>Selfie</i>..... | 27 |
| 1. Pengertian Perilaku <i>Selfie</i> | 27 |
| 2. Jenis-jenis Foto <i>Selfie</i> | 28 |
| 3. Media Pendukung <i>Selfie</i> | 30 |
| 4. Dampak Perilaku <i>Selfie</i> | 31 |
| D. Hubungan <i>Selfie</i> dengan Kecerdasan Sosial pada Mahasiswa.... | 33 |
| E. Kerangka Konseptual | 34 |
| F. Hipotesis | 34 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Tipe Penelitian | 35 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 35 |
| C. Definisi Operasional | 35 |
| D. Sampel Penelitian | 36 |
| E. Teknik Pengambilan Sampel..... | 36 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 36 |
| G. Validitas dan Reliabilitas | 39 |
| 1. Validitas | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Reliabilitas | 40 |
| H. Metode Analisis Data | 41 |
| BAB IV: PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian | 42 |
| 1. Orientasi Kancah | 42 |
| 2. Persiapan Penelitian | 44 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian | 48 |
| 1. Uji Asumsi | 49 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Data | 52 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik | 52 |
| D. Pembahasan | 56 |
| BAB V: SIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Saran | 59 |

Daftar Pustaka

Lampiran

Surat Pernyataan

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Distribusi Penyebaran Aitem–aitem Pernyataan Skala <i>Selfie</i> | 45 |
| Tabel 2. Distribusi Penyebaran Aitem–aitem Pernyataan Skala Kecerdasan Sosial | 46 |
| Tabel 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran | 49 |
| Tabel 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan | 50 |
| Tabel 5. Rangkuman Perhitungan r Product Moment | 51 |
| Tabel 6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik | 53 |
| Tabel 7. Kategorisasi <i>Selfie</i> | 55 |
| Tabel 5. Kategorisasi kecerdasan Sosial | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------|----|
| Data Penelitian | 61 |
| Uji Validitas | 65 |
| Uji Normalitas | 73 |
| Uji Linieritas | 76 |
| Uji Hipotesis | 81 |
| Frekuensi | 83 |
| Skala <i>Selfie</i> | 87 |
| Skala Kecerdasan Sosial | 89 |
| Surat Bukti Penelitian | 93 |