

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Padangsidempuan pada tanggal 11 desember 1992 dari Bapak Irwan Nasution dan ibu Juniati. Penulis merupakan putri ke 2 (dua) dari 4 (empat) bersaudara. Tahun 2011 penulis lulus dari SMK.N 1 Padang sidempuan dan pada tahun 2011 terdaftar sebagai mahasiswa di universitas Medan Area Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada ALLAH SWT, karena dengan rahmat dan ridha-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis sanjungkan keharibaan Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta para sahabat–sahabat beliau, karena dengan adanya beliau kita semua bisa menikmati indahny hidup dengan kedamain dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul : **Implementasi kebijakan pemerintah tentang kurikulum 2013 terhadap guru di SMK Negeri 5 Medan.**

Dalam penulisan skripsi ini tetntu tidak terlepas dari bantuan dari dosen pembimbing, orang tua, serta sahabat-sahabat penulis maka dari itu penulis samapaikan kasih penulis kepada :

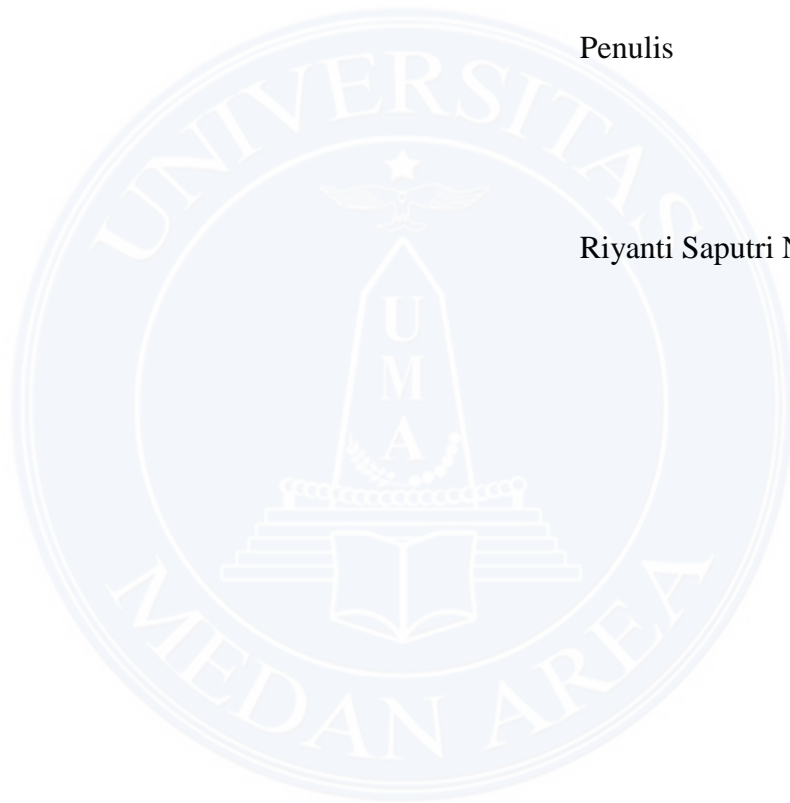
1. Bapak Drs. Usman tarigan, MS
2. Ibu Beby Mahsito Batubara, S.Sos, MAP
3. Ibu Nina Angelia, S.Sos, M.Si
4. Ibu Dra. Hj. Rosmala Dewi, MPd
5. kepala sekolah SMK Negeri 5 Medan Bapak H. Maraguna Nasution, MAP dan guru-guru staff pengajar
6. kedua Orang tua penulis khususnya yang mendukung dan memberikan doa dan semangat selalu kepada penulis.
7. Abang dan adik-adik penulis yang juga menyemangati penulis

8. Teman-teman: khususnya Aris, Membot, Putri, beby, jabat, Udin, ikhwan dan stambuk 2011 serta Abang, Kakak dan Adik-adik keluarga besar PEMA FISIP UMA.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis serta bagi para pembaca dan yang terkait.

Penulis

Riyanti Saputri Nasution



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kebijakan Publik	9
2.2. Implementasi Kebijakan.....	11
2.3. Sistem Pendidikan Nasional.....	16
2.4. Pengertian Kurikulum	18
2.5. Kurikulum 2013	20
2.6. Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	22
2.7. Pengertian Sekolah	24
2.7.1. Jenjang Pendidikan Dasar	25
2.7.2. Jenjang Pendidikan Menengah	25
2.7.3. Jenjang Pendidikan Tinggi	26
2.8. Kegiatan Pembelajaran	26

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian, jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian	31
3.1.1. Pendekatan Penelitian	31
3.1.2. Jenis Penelitian	32
3.1.3. Lokasi Penelitian	32
3.2. Metode Pengumpulan Data	32
3.3. Objek Penelitian	34
3.4. Subjek Penelitian	34
3.5. Metode analisis Data	34

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Letak Geografis	37
4.2. Sejarah Singkat SMK Negeri 5 Medan	37
4.3. Visi Misi SMK Negeri 5 Medan	38
4.4. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
4.4.1. Implementasi kebijakan pemerintah tentang kurikulum 2013 terhadap guru pada kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 5 Medan	39
4.4.1.1. Komunikasi	39
4.4.1.2. Sumber Daya	43
4.4.1.3. Sikap	48
4.4.1.4. Struktur Birokrasi	56
4.4.2. Hambatan-hambatan guru dalam implementasi kebijakan pemerintah tentang kurikulum 2013 pada kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 5 Medan	57

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan 60

5.2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2 : Profil Sekolah
3. Lampiran 3 : Sejarah Singkat SMK NEGERI 5 MEDAN
4. Lampiran 4 : Jumlah siswa dan keadaan guru dan pegawai di SMK Negeri 5 Medan
5. Lampiran 5 : Struktur Organisasi Sekolah
6. Lampiran 6 : Berita Acara dan Nilai seminar Proposal
7. Lampiran 7 : Surat Pengantar Riset dari Faluktas kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Medan
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari SMK Negeri 5 Medan
9. Lampiran 9 : Acara dan Nilai Seminar Hasil penelitian
10. Lampiran 10 : Surat Keterangan Bebas Pinjam Buku Perpustakaan

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 4.4.1. kondisi kegiatan belajar-mengajar di kelas (tanggal 30 januari 2015 pukul 10.20 Wib)	54
2. Gambar 4.4.2. kondisi belajar diluar ruangan pada saat mata pelajaran olah raga, guru tetap mengawasi siswa (tanggal 30 januari 2015 pukul 10.30 Wib.)	55
3. Gambar 4.4.3. kondisi belajar diruangan dengan menggunakan fasilitas komputer, dan ada beberapa computer kondisi rusak. (tanggal 30 januari 2015 pukul 10:18 Wib).	55
4. Gambar 4.4.4. kondisi kegiatan belajar dikelas tidak terlihat menggunakan metode pembelajaran kurikulum 2013. (tanggal 30 januari 2015 pukul 10.24 Wib).	56