

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin atas, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha Esa lagi maha penyayang karena atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Perbedaan Regulasi Emosi pada Remaja Ditinjau dari Faktor Usia di Sekolah YPI Swasta Amir Hamzah Medan” dengan baik. Shalawat dan salam selalu peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi penuntun setiap ummat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Proses penyusunan skripsi ini tidak hanya sekedar pemenuhan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh derajat kesarjanaan Strata 1, namun lebih pada suatu proses untuk memperluas dan memperkaya wawasan pengetahuan dan sebagai bekal untuk peneliti dalam menghadapi masa depan.

Terima kasih yang sebesar – besarnya peneliti hanturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam terwujudnya skripsi ini:

- Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area.
- Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
- Bapak Prof. Dr. H.Abdul Munir, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Bapak Zuhdi Budiman, S. Psi, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan saran kepada peneliti.
- Dra. Mustika Tarigan, M.Psi selaku ketua dalam ujian skripsi saya yang sangat saya hormati, terima kasih atas segala saran dan masukan yang sangat membantu peneliti.
- Rahma Fauzia, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris dalam ujian skripsi saya yang sangat saya hormati, terima kasih atas segala masukan positif yang telah diberikan.

- Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, semangat, waktu dan arahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti.
- Shirley Melita Sembiring, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, semangat dan selalu meluangkan waktu lebih untuk membimbing serta memberikan pengarahan dengan sangat sabar kepada peneliti.
- Laili Alfita S.Psi. MM. M.Psi selaku kepala jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan.
- Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti, juga para staf tata usaha Program Studi Psikologi Universitas Medan Area yang turut memperlancar proses penyelesaian skripsi peneliti.
- Teristimewa terima kasih kepada Orang Tua peneliti, Ayahanda Rubiman dan Ibunda Imelda Raini Syafitri, yang tiada henti berdoa dan berusaha memberikan seluruh kebahagiaan untuk peneliti yang selalu memotivasi dan tak henti-hentinya menasehati peneliti.
- Adik-adik saya, Ismail Marzuki dan Hendra Gusrian atas semangat yang selalu kalian berikan kepada kakak.
- Muhammad Munandar selalu teman yang setia membantu dan menemani peneliti dari mulai sampai selesai penelitian ini dilakukan.
- Teman-teman terdekat dan tersayang Maya Sari, Devi Jurayah, Devi Sartika, Fifi Noviyanti, Zahara Putri Sakila, dan Cindy Mega Puspita yang telah banyak memberi semangat dan bantuan selama ini kepada saya.

- Kartika Surya Utami, Khairinnisa Harahap, Feby Listia, Winda Sari Dewi, Ayu Lestari, Atikah Putri Lubis, Nur Hayati Barus, Nova Savitri, Syafriani dan semua teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- Adik-adik saya, Putri Syntia Utami, Sau, Dhanti, Ririn, Ayuni, Opi, Rury dan Friska.
- Teman-teman seperjuangan dalam menggapai gelar sarjana psikologi khususnya mahasiswa-mahasiswi stambuk 2012 lokal D.
- Teman-teman stambuk 2012 dan adik-adik yang menjadi teman-teman yang juga berjuang dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama yang selalu membantu peneliti.
- Buat saudara/i kakak, abang dan adik-adik sepupu tersayang yang banyak memberi dukungan moril kepada peneliti serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Yayasan Perguruan Islam Amir Hamzah Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
- Kepala sekolah SD, SMP, dan SMA serta guru-guru dan staf-staf sekolah Yayasan Perguruan Islam Amir Hamzah Medan yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung hingga selesai.
- Kepada seluruh siswa-siswi Yayasan Perguruan Islam Amir Hamzah Medan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Medan, 19 Juni 2017

Alhila Rubiani

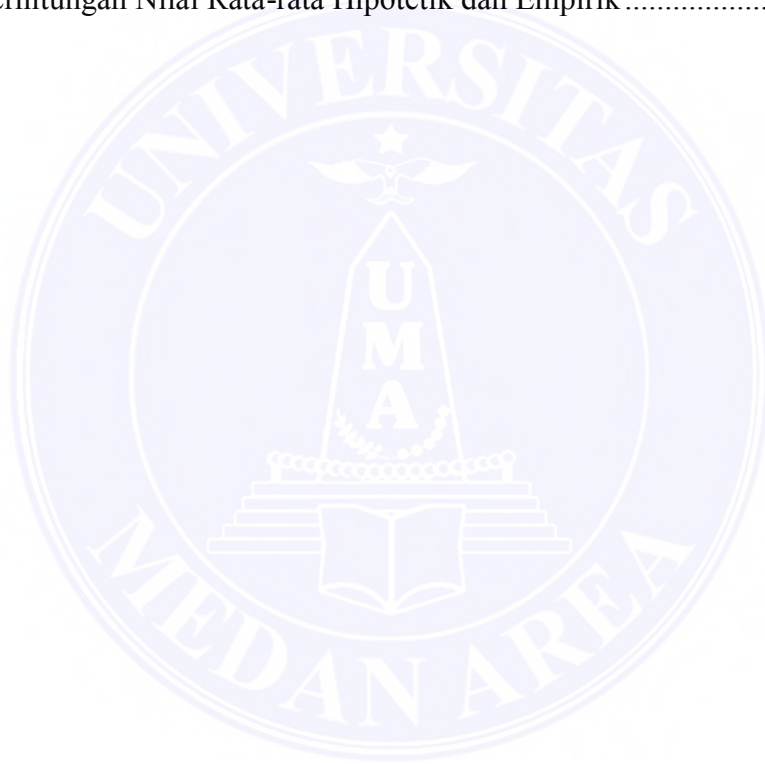
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	9
A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Karakteristik Remaja	10
3. Tahapan Perkembangan Remaja.....	15
4. Tugas Perkembangan Remaja.....	16
5. Perkembangan Emosi Remaja	18
B. Regulasi Emosi	19
1. Pengertian Regulasi Emosi	19
2. Ciri-ciri Regulasi Emosi	21
3. Tahapan Regulasi Emosi.....	22
4. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	24
5. Faktor-faktor Regulasi Emosi.....	25
C. Perbedaan Regulasi Emosi pada Remaja	28
D. Kerangka Konseptual.....	31
E. Hipotesis.....	32

BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Tipe Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas.....	39
1. Validitas.....	39
2. Reliabilitas.....	40
G. Metode Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	43
1. Persiapan Administrasi.....	45
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	47
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	49
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
2. Uji Asumsi.....	49
a. Uji Normalitas Sebaran.....	49
b. Uji Homogenitas Varians.....	50
3. Hasil Perhitungan Analisis Data.....	51
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	52
a. Mean Hipotetik.....	52
b. Mean Empirik.....	52
c. Kriteria.....	52
D. Pembahasan.....	54
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Kasus Siswa dari Bulan Juni 2016 sampai Februari 2017.....	4
Tabel 4.1 Distribusi Butir-butir Aitem Skala Regulasi Emosi Sebelum Try Out Terpakai	46
Tabel 4.2 Distribusi Butir-butir Aitem Skala Regulasi Emosi Setelah Try Out Terpakai.....	48
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	50
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	51
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur / One Way Anova	51
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	63
Angket.....	64
Data Penelitian Skala Regulasi Emosi Sebelum Try Out Terpakai.....	67
Data Penelitian Skala Regulasi Emosi Setelah Try Out Terpakai.....	75
LAMPIRAN B	85
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi.....	86
LAMPIRAN C	88
Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	89
LAMPIRAN D	92
Surat Izin Pengambilan Data dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.....	93
Surat Tanda Selesai Pengambil Data dari Sekolah YPI Swasta Amir Hamzah Medan.....	96

